

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 01/KET/SDN 05/2014

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ibrahim Hasan

Jabatan : Guru SDN Kota bambu 05 Jakarta

Alamat : Jl. KS. Tubun I No.14 Jakarta

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Ade wenang Prawiradirdja

Nim : 2009-52-046

Fakultas : Ilmu komnunikasi

Jurusan : Publik Relation

Universitas : Universitas Esa Unggul

Adalah benar telah melakukan penelitian di SDN Kota bambu 05 Jakarta pada tanggal 2 Mei 2014 s/d 5 Juli 2014 (2,5 bulan) dalam rangka memperoleh data –data yang akan dipergunakan untuk menyusun skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 15 Juli 2014

(Ibrahim Hasan)

KUESIONER PENELITIAN

Adik adik yang terhormat,

Saya mengucapkan terima kasih atas kesediaan Adik adik siswa kelas 5 meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner ini. Jawaban dari adik adik siswa kelas 5 sangat berharga bagi penyelesaian skripsi saya dengan judul **“PENGARUH KOMUNIKASI GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS 5 SDN KOTA BAMBU 05 PAGI JAKARTA”**.

Hormat saya,

Ade W. Prawiradirdja

NIM 2009.52.046

Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Bacalah pernyataan dengan teliti
2. Beri tanda silang (X) pada kolom yang ada pilih sesuai keadaan yang sebenarnya.
3. Setelah mengisi jawaban mohon diperiksa kembali agar tidak terjadi pengisian jawaban yang terlewat.
4. Perlu Bapak/Ibu guru dan Adik adik siswa bahwa tidak ada jawaban yang benar atau salah.
5. Ada lima Alternatif jawaban untuk mengisi setiap pernyataan :
 - a. SS = Sangat setuju (nilai 5)
 - b. S = Setuju (nilai 4)
 - c. RG = Ragu ragu (nilai 3)
 - d. TS = Tidak Setuju (nilai 2)
 - e. STS = Sangat Tidak Setuju (nilai 1)

A. Karakteristik Responden :

1. Jenis Kelamin Anda : Laki-laki / wanita)
2. Usia Anda : tahun

Komunikasi Formal :

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS (5)	S (4)	RG (3)	TS (2)	STS (1)
1	Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa..					
2	Guru memperhatikan nilai siswa yang rendah.					
3	Guru membantu siswa yang mengalami kesulitan Belajar.					
4	Guru tidak menakutkan siswa.					
5	Guru selalu mendengarkan keluhan siswa yang mengalami kesulitan belajar.					
6	Guru menjalin kebersamaan dengan siswa					
7	Guru memberi pujian saat siswa menyelesaikan tugas / PR.					
8	Guru tidak membedakan satu siswa dengan siswa yang lain.					

Komunikasi Informal :

1	Guru memberikan penjelasan pelajaran kepada Siswa diluar jam sekolah.					
2	Guru mengarahkan siswa untuk belajar lebih giat.					
3	Guru memberikan kesempatan kepada siswa utk Bertanya diluar sekolah tentang pelajaran.					
4	Guru bisa ditemui diluar sekolah dengan mudah.					

Ada lima alternatif jawaban untuk mengisi setiap pernyataan : Sangat termotivasi (ST), Termotivasi (M), Cukup termotivasi (CM), Tidak termotivasi (TM), Sangat tidak termotivasi (STM)

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		ST (5)	M (4)	CM (3)	TM (2)	STM (1)
1.	Saya semangat untuk mengikuti pelajaran dikelas.					
2.	Saya datang ke sekolah tepat waktu.					
3.	Saya selalu mengerjakan tugas/PR yang diberikan guru.					
4.	Saya ingin meraih suatu cita cita .					
5.	Saya mengikuti pelajaran tambahan / les.					
6.	Saya mengikuti kegiatan extra kulikuler.					
7.	Saya sopan santun dalam berbicara.					
8.	Saya selalu menghormati guru disekolah dan diluar sekolah					
9.	Saya mematuhi peraturan tata tertib disekolah.					
10.	Saya mengikuti apa yang diarahkan guru disekolah.					
11.	Saya selalu memperhatikan pelajaran disekolah.					
12.	Saya ingin mendapat rangking dikelas					

LAMPIRAN I :

No. Responden	Pengaruh Komunikasi Guru Kisi Formal Informal												
	Pernyataan												Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	54
2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	56
3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	53
4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	52
5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	55
6	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	53
7	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	54
8	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	56
9	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	56
10	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	53
												Σ	542

No. Responden	Motivasi Belajar Siswa												
	Pernyataan												Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	58
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	58
4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	58
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
6	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	56
7	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	58
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
												Σ	588

LAMPIRAN II :

No. Responden	Motivasi Belajar Siswa												
	Pernyataan												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Total
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	58
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	58
4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	54
5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	56
6	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	52
7	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	58
8	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	58
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
10	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	56
11	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	58
12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	58
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
15	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	58
16	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	56
17	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	58
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
20	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	52
21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
22	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	58
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
24	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	60
25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
26	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	58
27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
28	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	58
29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	58
31	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
32	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
34	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	58
35	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
36	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	56
37	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
38	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	58
39	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	58
40	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
41	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
42	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	56
43	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
44	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	58

Perhitungan Tes-Retest I

RESPONDEN	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	53	58	2809	3364	3074
2	56	52	3136	2704	2912
3	55	60	3025	3600	3300
4	52	58	2704	3364	3016
5	53	54	2809	2916	2862
6	55	56	3025	3136	3080
7	52	58	2704	3364	3016
8	55	60	3025	3600	3300
9	52	56	2704	3136	2912
10	53	58	2809	3364	3074
11	56	60	3360	3600	3360
12	56	60	3360	3600	3360
13	52	52	2704	2704	2704
14	52	60	2704	3600	3120
15	53	58	3074	3364	3074
16	55	60	3300	3600	3300
17	52	58	3016	3364	3016
18	55	60	3300	3600	3300
19	52	56	2704	3136	2912
20	52	58	2704	3364	3016
21	53	58	3074	3364	3074
22	56	60	3360	3600	3360
23	52	60	3120	3600	3120
24	56	60	3360	3600	3360
25	53	58	3074	3364	3074
26	52	58	3016	3364	3016
27	55	60	3300	3600	3300
28	52	58	2704	3364	3016
29	55	60	3300	3600	3300
30	52	56	2704	3136	2912
31	53	58	3074	3364	3074
32	56	60	3300	3600	3360
33	52	60	2704	3600	3120
34	56	60	3360	3600	3360
35	53	58	3074	3364	3074
36	55	60	3300	3600	3300
37	52	58	3016	3364	3016
38	55	60	3300	3600	3300
39	52	58	3016	3364	3016
40	53	58	3074	3364	3074
41	52	56	2704	3136	2912
42	56	60	3300	3600	3360
43	52	60	3120	3600	3120
44	56	60	3300	3600	3360
JUMLAH Σ	2360	2566	133630	149828	137686

Perhitungan Tes-Retest II

RESPOND EN	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	53	58	2809	3364	3074
2	55	60	3025	3600	3300
3	52	58	2704	3364	3016
4	52	58	2704	3364	3016
5	55	60	3025	3600	3300
6	52	56	2704	3136	2912
7	53	58	2809	3364	3074
8	54	60	2916	3600	3240
9	56	58	3136	3364	3248
10	52	60	2704	3600	3120
11	56	60	3136	3600	3360
12	52	58	2704	3364	3016
13	55	60	3025	3600	3300
14	53	58	2809	3364	3074
15	53	60	3025	3600	3300
16	52	56	2704	3136	2912
17	53	58	2809	3364	3074
18	56	60	3136	3600	3360
19	52	56	2704	3136	2912
20	56	60	3136	3600	3360
21	52	58	2704	3364	3016
22	55	60	3025	3600	3300
23	56	60	3136	3600	3360
24	53	58	2809	3364	3074
25	52	56	2704	3136	2912
26	56	60	3136	3600	3360
27	52	58	2704	3364	3016
28	55	60	3025	3600	3300
29	53	58	2809	3364	3074
30	52	60	2704	3600	3120
31	52	60	2704	3136	2912
32	53	58	2809	3364	3074
33	55	60	3025	3600	3300
34	53	58	2809	3364	3074
35	56	60	3136	3600	3360
36	52	58	2704	3364	3016
37	55	60	3025	3600	3300
38	52	58	2704	3364	3016
39	56	60	3136	3600	3360
40	52	60	2704	3600	3120
41	55	56	3025	3136	3080
42	53	54	2809	2916	2862
43	56	52	3136	2704	2912
44	52	52	2704	2704	2704
JUMLAH Σ	2360	2566	126910	149364	137590

REKAPITULASI PERNYATAAN RESPONDEN TENTANG
DIMENSI PENGARUH KOMUNIKASI KISI FORMAL DAN INFORMAL

No. Res	DIMENSI KOMUNIKASI KISI FORMAL DAN INFORMAL												Σ	SS	S	RG	TS	STS
	PERNYATAAN																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12						
1	5	5	4	5	5	4								X				
2														X				
3														X				
4														X				
5														X				
6														X				
7														X				
8														X				
9														X				
10														X				
11														X				
12														X				
13														X				
14														X				
15														X				
16														X				
17														X				
18														X				
19														X				
20														X				
21														X				
22															X			
23															X			
24															X			
25															X			
26															X			
27															X			
28															X			
29															X			
30															X			
31															X			
32															X			
33															X			
34															X			
35															X			
36															X			
37														X				
38														X				
39														X				
40														X				
41														X				
42														X				
43														X				
44														X				
Σ																		

Keterangan : SS : Sangat setuju TS : Tidak Setuju
S : Setuju STJ : Sangat Tidak Setuju
CS : Cukup Setuju

**DAFTAR NAMA- NAMA SISWA/SISWI KELAS 5 B
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Nomor	Nama Siswa/Siswi	Usia	Jenis Kelamin
Urut	Induk		
1	4093 Muhammad Alif	11 Tahun	Laki - Laki
2	4094 Muhammad Daffa	10 Tahun	Laki - Laki
3	4096 Muhammad Farhan	10 Tahun	Laki - Laki
4	4097 Muhammad Fauzan R	10 Tahun	Laki - Laki
5	4099 Muhammad Gery S	10 Tahun	Laki - Laki
6	4101 Muhammad Renaldi D.	10 Tahun	Laki - Laki
7	4103 Na"aila Yuliana P.	10 Tahun	Wanita
8	4104 Na"aila Aini Winata P.	10 Tahun	Wanita
9	4105 Nadila Indrianih	11 Tahun	Wanita
10	4106 Nadira Dwi Adela	10 Tahun	Wanita
11	4107 Nadira Putri M.	10 Tahun	Wanita
12	4111 Putra Ardiansyah	10 Tahun	Laki - Laki
13	4114 Rahmadhani	11 Tahun	Wanita
14	4116 Rivaldo Sayyid	10 Tahun	Laki - Laki
15	4117 Rusfinalia Chair	10 Tahun	Wanita
16	4118 Salsabila Kusika Ruhiyat	11 Tahun	Wanita
17	4120 Syiffa Naswa N.	10 Tahun	Wanita
18	4121 Tiara Nur'aini	10 Tahun	Wanita
19	4122 Wisnu Aji	11 Tahun	Laki - Laki
20	4252 Juliana Eksanty	10 Tahun	Wanita
21	4255 Muhammad Farhan F.	11 Tahun	Laki - Laki
22	3936 Firda Tri Maya Putri	10 Tahun	Wanita

Jakarta, 3 September 2014
Mengetahui
Guru Kelas V

Suraji S.pd

REKAPITULASI PERNYATAAN RESPONDEN TENTANG
DIMENSI MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V

RES	DIMENSI KOMUNIKASI FORMAL DAN INFORMAL																ST	M	CM	TM	STM	
	PERNYATAAN																					
No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Σ									
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						
23																						
24																						
25																						
26																						
27																						
28																						
29																						
30																						
31																						
32																						
33																						
34																						
35																						
36																						
37																						
38																						
39																						
40																						
41																						
42																						
43																						
44																						
Σ																						

Keterangan : ST : Sangat Termotivasi TM : Tidak Termotivasi
M : Motivasi STM : Sangat Tidak Termotivasi
CM Cukup Termotivasi

REKAPITULASI PERNYATAAN RESPONDEN TENTANG
DIMENSI MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V

No. Res	DIMENSI MOTIVASI BELAJAR SISWA													ST	M	CM	TM	STM
	PERNYATAAN																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Σ					
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		
31																		
32																		
33																		
34																		
35																		
36																		
37																		
38																		
39																		
40																		
41																		
42																		
43																		
44																		
Σ																		

Keterangan : ST : Sangat Termotivasi TM : Tidak Termotivasi
M : Motivasi STM : Sangat Tidak Termotivasi
CM : Cukup Termotivasi