

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Kerangka Berpikir	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Remaja	7
B. Kecerdasan Emosional	7
1. Komponen-komponen Dasar Kecerdasan Emosional	8
2. Ciri-ciri (indikator) Kecerdasan Emosional	10
C. Mahasiswa	13
1. Ciri mahasiswa reguler	14
2. Mahasiswa eksekutif	14
3. Ciri mahasiswa eksekutif	14
4. Gambaran mahasiswa eksekutif menurut Universitas Indonusa Esa Unggul	15

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	16
B. Variabel Penelitian	16
1. Kesadaran Diri	17
2. Pengaturan Diri	17
3. Motivasi Diri	17
4. Empati	18
5. Keterampilan Sosial	19
C. Populasi dan Sampel Penelitian	19
1. Teknik pengambilan sampel	20
2. Jumlah Sampel	20
3. Kerangka Sampling	21

D. Alat Ukur	22
1. Tipe Alat Ukur	22
2. Skala Pengukuran	22
3. Skor Penilaian	23
4. Pengkategorian Subyek	23
5. Kisi-kisi (<i>Blue Print</i>) Alat Ukur	25
6. Data Penunjang	26
E. Uji Coba Alat Ukur	26
1. Uji Validitas	26
2. Uji Reliabilitas	29
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	29
G. Waktu dan Tempat Penelitian	30
H. Prosedur Penelitian	30

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Kecerdasan Emosional	32
1. Gambaran Umum	32
2. Gambaran Kecerdasan Emosional Menurut Karakteristik Responden	34
3. Gambaran Kecerdasan Emosional Menurut Dimensi	48
4. Dimensi Yang Paling Dominan	58
B. Pembahasan	58
1. Gambaran Umum Kecerdasan Emosional	58
2. Gambaran Kecerdasan Emosional Menurut Dimensi	60

3. Dimensi Kecerdasan Yang Paling Dominan	67
---	----

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	68
-------------	----

B. Saran	69
----------	----