

ABSTRAK

Ripi Caisaria.2023.*Persepsi Mahasiswa Tentang Pembelajaran Daring di Masa Covid 19.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul.

Saat ini, Indonesia tengah dihadapkan dengan wabah corona virus disease 2019 (Covid-19). Hal ini memberikan tantangan tersendiri bagi lembaga pendidikan, khususnya Perguruan Tinggi karena pemerintah melarang adanya kegiatan yang sifatnya berkerumun untuk memutus mata rantai penyebaran virus Covid 19. Pembelajaran daring merupakan salah satu solusi pembelajaran di tengah merebaknya pandemi Covid 19, dengan pembelajaran daring akan memberikan kesempatan peserta didik untuk dapat mengikuti pembelajaran atau mata kuliah tertentu dalam situasi yang tidak memungkinkan untuk bertatap muka secara langsung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa tentang pembelajaran daring pada masa pandemi Covid 19 serta kendala-kendala yang dialami oleh mahasiswa dalam proses pembelajaran secara daring. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif deskriptif. Informan dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa paralel PGSD Angkatan 2018 Universitas Esa Unggul yaitu 39 mahasiswa. Pengumpulan data menggunakan angket dan wawancara. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa persepsi mahasiswa kelas paralel Universitas Esa Unggul tentang pembelajaran Daring pada Pandemi Covid-19 termasuk dalam kategori kurang baik dengan persentase secara keseluruhan 65,4327%. Kendala yang terdapat dalam proses pembelajaran daring pada masa pandemic Covid-19 di Universitas Esa Unggul terdiri dari ketidakstabilan jaringan internet, pengaruh kualitas gadget, waktu belajar yang terbatas membuat kurangnya pemahaman mahasiswa terhadap materi yang disampaikan dosen.

Kata Kunci : Pembelajaran Daring, Persepsi Mahasiswa, PGSD

ABSTRACT

Ripi Caisaria.2023.*Student Perceptions of Online Learning in the Covid 19 Period.* Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Esa Unggul University.

Currently, Indonesia is facing an outbreak of the corona virus disease 2019 (Covid-19). This presents its own challenges for educational institutions, especially universities because the government prohibits activities that are congregated in nature to break the chain of transmission of the Covid 19 virus. Online learning is one of the learning solutions amid the outbreak of the Covid 19 pandemic, with online learning it will provide opportunities for student participants to be able to attend certain learning courses or courses in situations that do not allow face-to-face meetings. This study aims to determine student perceptions of online learning during the Covid 19 pandemic and the constraints experienced by students in the online learning process. The research method used is descriptive qualitative research method. The informants in this study were all parallel PGSD students Batch 2018 at Esa Unggul University, namely 39 students. Data collection using questionnaires and interviews. Based on the results of the study it can be concluded that the perceptions of parallel class students at Esa Unggul University regarding online learning during the Covid-19 Pandemic are in the unfavorable category with an overall percentage of 65.4327%. Obstacles in the online learning process during the Covid-19 pandemic at Esa Unggul University consisted of internet network, the influence of gadget quality, limited study time which resulted in a lack of student understanding of the instability of the material presented by the lecturer.

Keywords: *Online Learning, PGSD, Student Perceptions.*