

ABSTRAK

PERBEDAAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG MENGIKUTI ORGANISASI KEMAHASISWAAN DI UNIVERSITAS ESA UNGGUL DITINJAU DARI *LOCUS OF CONTROL*

Shafira Maulani

Program Studi Psikologi

Sebagai mahasiswa prokrastinasi akademik adalah salah satu permasalahan akademik yang sering ditemukan dan dapat menimbulkan konsekuensi yang serius bagi mahasiswa seperti dapat berdampak pada performa akademik dan keberhasilan dalam perkuliahannya secara keseluruhan. Salah satu faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik pada mahasiswa yaitu *locus of control*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang mengikuti organisasi kemahasiswaan di Universitas Esa Unggul ditinjau dari *locus of control*. Rancangan penelitian ini menggunakan kuantitatif berjenis kausal-komparatif. Teknik pengambilan sampel menggunakan *probability sampling* jenis *proportionate stratified random* dengan jumlah sampel penelitian sebanyak 100 responden. Teknik pengumpulan data variabel prokrastinasi akademik menggunakan kuesioner dengan 32 aitem valid dengan nilai (α) = 0,97 dan variabel *locus of control* menggunakan kuesioner dengan total 17 aitem valid dengan nilai (α) per dimensi I, P, C secara berurutan (α) = 0,74, 0,75, dan 0,81. Teknik analisis data menggunakan *Kruskal-Wallis Test* dengan (p) = 0,022 ($p < 0,05$), artinya hipotesis penelitian ini diterima yaitu terdapat perbedaan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang mengikuti organisasi kemahasiswaan di Universitas Esa Unggul ditinjau dari *locus of control*. Penelitian ini menunjukkan sebanyak (44%) responden memiliki *internality LOC*, sebanyak (31%) responden memiliki *powerful-others LOC*, dan sebanyak (25%) responden memiliki *chance LOC*.

Kata Kunci: *Locus of Control*, Prokrastinasi Akademik, Mahasiswa, Organisasi Kemahasiswaan.

ABSTRACT

***THE DIFFERENCES IN ACADEMIC PROCRASTINATION IN STUDENTS
WHO TAKE PART IN STUDENT ORGANIZATIONS AT ESA UNGGUL
UNIVERSITY IN TERMS OF THE LOCUS OF CONTROL***

Shafira Maulani

Psychology Study Program

As a student, academic procrastination is one of the academic problems that is often found and can have serious consequences for students such as it can have an impact on academic performance and success in their overall lectures. One of the factors that affect academic procrastination in students is the locus of control. The purpose of this study is to find out the differences in academic procrastination in students who take part in student organizations at Esa Unggul University in terms of locus of control. The design of this study uses quantitative type causal-comparative. The sampling technique uses probability sampling of proportionate stratified random type with a total of 100 respondents in the study sample. The data collection technique of academic procrastination variables used questionnaires with 32 valid items with a value (α) = 0,97 and a locus of control variable using a questionnaire with a total of 17 valid items with values (α) per dimension I, P, C sequentially (α) = 0,74, 0,75, and 0,81. The data analysis technique uses Kruskal-Wallis with (p) = 0.022 ($p < 0,05$), meaning that the hypothesis of this study is accepted, namely that there are differences in academic procrastination in students who follow student organizations at Esa Unggul University in terms of locus of control. This study shows that as many (44%) respondents have internality LOC, as many as (31%) respondents have powerful-others LOC, and as many as (25%) respondents have chance LOC.

Keywords: Locus of Control, Academic Procrastination, Students, Student Organizations.