

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian



Nomor : 019/SPR/AKADEMIK/PSN-FIKES/UEU/I/2023
Perihal : Surat Ijin Penelitian
Lampiran : -

**Kepada Yth,
Kepala Sekolah MAN 5 Bogor
di
Tempat**

Dengan hormat,

Pertama-tama kami sampaikan salam sejahtera, semoga kita semua selalu dalam lindungan Allah SWT. Aamiin.

Sehubungan penyusunan tugas akhir di Program Studi Ners (Akademik) Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Esa Unggul, maka setiap mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian dalam bentuk skripsi.

Bersama ini kami mohon bantuan Bapak/Ibu memberikan ijin bagi mahasiswa di bawah ini untuk melakukan penelitian di MAN 5 Bogor pada Januari – Februari 2023.

Adapun mahasiswa yang akan melakukan penelitian adalah:

No	NAMA	NIM	NO. TELEPON	JUDUL PENELITIAN
1	Amelia Rahmadhani Putri	20180303005	081219075736	Deteksi Dini Kesehatan Mental Emosional pada Remaja Kelas 11 di MAN 5 Bogor

Demikian, atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Jakarta, 25 Januari 2023

Program Studi Ners
Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan
Universitas Esa Unggul



Dr. P.H. Rian Adi Pamungkas, S.Kep. Ns., M.N.S
Ketua Program Studi

Tembusan :
1. Arsip

Lampiran 2 Surat Izin Etik



**DEWAN PENEGAKAN KODE ETIK UNIVERSITAS ESA
UNGGUL KOMISI ETIK PENELITIAN**
Jl. Arjuna Utara No.9 Kebon Jeruk Jakarta Barat 11510
Telp. 021-5674223 email: dpke@esaunggul.ac.id

Nomor : 0923-05.046 /DPKE-KEP/FINAL-EA/UEU/IV/2023

KETERANGAN LOLOS KAJI ETIK **ETHICAL APPROVAL**

Komisi Etik Penelitian Universitas Esa Unggul dalam upaya melindungi hak asasi dan kesejahteraan subyek penelitian kesehatan, telah mengkaji dengan teliti protokol berjudul:

GAMBARAN KESEHATAN MENTAL EMOSIONAL REMAJA KELAS 11 DI MAN 5

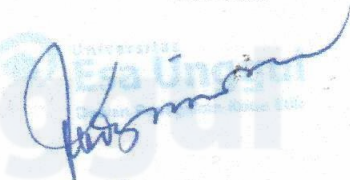
BOGOR

Peneliti Utama : Amelia Rahmadhani Putri
Pembimbing : Ns. Diah Sukaesti, S.Kep., M.Kep., Sp. Kep.J
Nama Institusi : Universitas Esa Unggul

dan telah menyetujui protokol tersebut di atas.

Jakarta, 1 Mei 2023

Plt. Ketua


Dr. CSP Wekadigunawan, DVM, MPH, PhD

* *Ethical approval* berlaku satu tahun dari tanggal persetujuan.

** Peneliti berkewajiban

1. Menjaga kerahasiaan identitas subyek penelitian
2. Memberitahukan status penelitian apabila:
 - a. Setelah masa berlakunya keterangan lolos kaji etik, penelitian masih belum selesai, dalam hal ini *ethical approval* harus diperpanjang
 - b. Penelitian berhenti di tengah jalan
3. Melaporkan kejadian serius yang tidak diinginkan (*serious adverse events*).
4. Peneliti tidak boleh melakukan tindakan apapun pada subyek sebelum penelitian lolos kaji etik dan *informed consent*.

Lampiran 3 Informed Consent

Informed Consent (Persetujuan Setelah Penjelasan)

Perkenalkan Saya Amelia Rahmadhani Putri mahasiswa tingkat akhir Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu - ilmu Kesehatan Universitas Esa Unggul. Saat ini saya sedang melakukan penelitian untuk tugas akhir saya mengenai “Gambaran Kesehatan Mental Emosional Remaja Kelas 11 di MAN 5 Bogor”. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan kesehatan mental emosional remaja Kelas 11 di MAN 5 Bogor.

Di bawah ini merupakan kriteria responden yang dibutuhkan dalam penelitian ini:

1. Siswa/i di kelas 11 MAN 5 Bogor
2. Remaja usia 11-17 tahun
3. Bersedia menjadi subjek penelitian

Saya bermaksud meminta kerjasama Saudara/i untuk menjadi subjek penelitian ini dengan cara menjawab kuesioner yang saya berikan. Seluruh data yang diambil bersifat rahasia dan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian.

Setelah membaca dan memahami penjelasan peneliti, dengan ini saya menyatakan :

SETUJU / TIDAK SETUJU *)

untuk ikut sebagai responden / sampel penelitian.

Parung Panjang,

Januari 2023

Nama :

Tanda Tangan :

*) coret yang tidak perlu

Lampiran 4 Kuesioner Penelitian

1. Data Demografi

Kuesioner Data Demografi

Nama (Inisial) :
Usia :
Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan *(Coret Yang Tidak Perlu)
Alamat :

2. *Strength and Difficulties Questionnaire*

Kuesioner Kekuatan dan Kesulitan Pada Anak (*Strengths and Difficulties Questionnaire*) Pada Remaja Usia 11 - 17 tahun

Untuk setiap pernyataan, beri tanda (√) pada kotak Tidak Benar, Agak Benar, atau Benar. Akan sangat membantu kami apabila Anda mau menjawab semua pernyataan sebaik mungkin. Berikan jawaban menurut bagaimana segala sesuatu telah terjadi pada dirimu selama enam bulan terakhir.

No.	Pernyataan	Kode	Tidak Benar	Agak Benar	Benar	Skor Anak
1.	Saya berusaha bersikap baik kepada orang lain. Saya peduli dengan perasaan mereka	Pr-1				
2.	Saya gelisah, saya tidak dapat diam untuk waktu yang lama	H-1				
3.	Saya sering sakit kepala, sakit perut atau macam – macam sakit lainnya	E-1				
4.	Kalau saya memiliki mainan, CD, atau makanan, saya biasanya berbagi dengan orang lain	Pr-1				
5.	Saya menjadi sangat marah dan sering tidak dapat mengendalikan kemarahan saya	C-1				

6.	Saya lebih suka sendirian daripada bersama dengan orang – orang yang seumuran saya	P-1				
7.	Saya biasanya melakukan apa yang diperintahkan oleh orang lain	C-2*				
8.	Saya banyak merasa cemas atau khawatir terhadap apapun	E-2				
9.	Saya selalu siap menolong jika ada orang yang terluka, kecewa, atau merasa sakit	Pr-3				
10.	Bila sedang gelisah atau cemas, badan saya sering bergerak – gerak tanpa saya sadari	H-2				
11.	Saya mempunyai satu orang teman baik atau lebih	P-2*				
12.	Saya sering bertengkar dengan orang lain. Saya dapat memaksa orang lain. Saya dapat memaksa orang lain melakukan apa yang saya inginkan	C-3				
13.	Saya sering merasa tidak bahagia, sedih atau menangis	E-3				
14.	Orang lain pada seumur saya pada umumnya menyukai saya	P-3*				
15.	Perhatian saya mudah teralihkan, saya sulit memusatkan perhatian pada apapun	H-3				
16.	Saya merasa gugup dalam situasi baru, saya mudah kehilangan rasa percaya diri	E-4				
17.	Saya bersikap baik terhadap anak – anak yang lebih muda dari saya	Pr-4				
18.	Saya sering dituduh berbohong atau berbuat curang	C-4				
19.	Saya sering diganggu atau dipermainkan oleh anak – anak atau remaja lainnya	P-4				
20.	Saya sering menawarkan diri untuk membantu orang lain (orang tua, guru, anak-anak)	Pr-5				
21.	Sebelum melakukan sesuatu saya berpikir dahulu tentang akibatnya	H-4*				
22.	Saya mengambil barang bukan milik saya dari rumah, sekolah atau dari mana saja	C-5				

23.	Saya lebih mudah berteman dengan orang dewasa daripada dengan orang – orang yang seumur saya	P-5				
24.	Banyak yang saya takuti, saya mudah menjadi takut	E-5				
25.	Saya menyelesaikan pekerjaan yang sedang saya lakukan. Saya mempunyai perhatian yang baik terhadap apapun	H-5*				

Tanda Tangan : Tanggal Hari Ini :

Terima Kasih Banyak Atas Bantuan Anda

Keterangan :

1. Data Demografi

Data demografi yang dimaksud meliputi nama, usia, jenis kelamin, dan alamat.

2. *Strength and Difficulties Questionnaire*

Kuesioner SDQ (*Strength and Difficulties Questionnaire*) terdiri dari 25 pertanyaan untuk mendeteksi kesehatan jiwa remaja dari aspek emosi dan aspek perilaku yang terbagi atas 5 subskala, yang memiliki pilihan jawaban; Tidak benar (TB) diberi skor 0, Agak benar (AB) diberi skor 1, Benar (B) diberi skor 2.

Kuesioner SDQ memiliki kode pertanyaan :

1. Pr = Masalah Prososial
2. P = Masalah Hubungan Dengan Teman Sebaya
3. E = Masalah Emosional
4. H = Hiperaktivitas
5. C = Masalah Conduct

Setiap subskala terbagi menjadi 5 pertanyaan:

- Pertanyaan Perilaku Prososial (1, 4, 9, 17, 20)
- Masalah Hubungan Dengan Teman Sebaya (6, 11, 14, 19, 23)
- Masalah Emosional (3,8, 13, 16, 24)
- Hiperaktivitas (2, 10, 15, 21, 25)
- Masalah Conduct (5, 7, 12, 18, 22).

Lampiran 5 Lembar Bukti Bimbingan



**Formulir Bimbingan
Proposal / Skripsi**
Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan

PERIODE : 2022/ 2023

NAMA : AMELIA RAHMADHANI PUTRI

NIM : 20180303005

PEMBIMBING : Ns. Diah Sukaesti, S.Kep., M.Kep, S.Kp. Kep. J









DAFTAR HADIR BIMBINGAN

No.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
			Pembimbing	Mahasiswa
1.	Selasa, 5 April 2022	Pengajuan judul proposal skripsi beserta artikel terkait yang bisa digunakan sebagai acuan Judul : Hubungan dukungan keluarga dengan kepatuhan minum obat pada pasien halusinasi		
2.	Kamis, 7 April 2022	Perubahan judul proposal skripsi dan ACC judul Judul : Pengaruh Edukasi Kesehatan Jiwa Terhadap Peningkatan Pengetahuan Remaja Tentang Kesehatan Jiwa		
3.	Minggu, 15 Mei 2022	Konsultasi BAB 1 Rekomendasi : - Ubah pada bagian tujuan penelitian		











Formulir Bimbingan Proposal / Skripsi

Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan





		<ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan data terkait kesehatan jiwa remaja di wilayah bogor - Gunakan data riskesdas tahun 2018 - Menggunakan kuesioner SRQ-25 		
4.	Minggu, 15 Mei 2022	ACC BAB 1 Rekomendasi : Tambahkan data terkait kesehatan jiwa remaja di wilayah bogor		
5.	Senin, 16 Juni 2022	Konsultasi BAB 1 dan 2 Rekomendasi : <ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan materi mengenai edukasi kesehatan mental emosional pada remaja - Jangan lupa untuk memasukkan referensi 		
6.	Senin, 16 Juni 2022	ACC BAB 1 dan 2 proposal skripsi		
7.	Sabtu, 9 Juli 2022	Konsultasi BAB 3 Rekomendasi : <ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan data terkait kesehatan mental remaja di bogor atau rumah sakit jiwa dr. marzoeeki mahdi - Tambahkan Satpel edukasi 		

**Formulir Bimbingan
Proposal / Skripsi**Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan

8.	Minggu, 10 Juli 2022	ACC BAB 1, 2, 3 dan ACC Sidang Proposal Skripsi (Sidang Proposal pada Kamis, 4 Agustus 2022)		
9.	Jumat, 20 Januari 2023	Revisi BAB 1, 2, dan 3 Rekomendasi : - Perubahan instrument penelitian - Modifikasi judul skripsi - Ubah isi berfokus pada deteksi dini - Mengubah variabel dependen dan independent - Ganti literatur mengenai fenomena kesehatan jiwa di Bogor - Ubah Analisa data - Mengganti hipotesa mengenai deteksi dini		
10.	Selasa, 24 Januari 2023	ACC Penelitian Rekomendasi : Penelitian menggunakan kuesioner strength and difficulties questionnaire (SDQ) untuk usia 11 – 17 tahun		
11.	Minggu, 5 Februari 2023	Konsultasi BAB 4 hasil penelitian dan BAB 5 Rekomendasi :		

Formulir Bimbingan Proposal / Skripsi

Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan

		<ul style="list-style-type: none"> - Ubah tabel karakteristik responden - Pindahkan pembahasan ke BAB 5 		
12.	Minggu, 12 Februari 2023	<p>Konsultasi BAB 1, 2, 3, 4, 5, dan 6</p> <p>Rekomendasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan jurnal di BAB 5 - Tambahkan keterbatasan penelitian - Kesimpulan dimasukkan karakteristik terlebih dahulu 		
13.	Selasa, 14 Februari 2023	<p>ACC Sidang Skripsi.</p> <p>(Sidang skripsi dilaksanakan hari Rabu, 22 Februari 2023)</p>		

Catatan:

1. Bimbingan dilakukan dengan ketentuan minimal 10 (sepuluh) kali
2. Setelah penulisan skripsi selesai, formulir ini dilampirkan untuk mengajukan ujian sidang skripsi

Lampiran 6 Hasil Uji SPSS

**HASIL OLAH DATA SPSS KARAKTERISTIK RESPONDEN KELAS 11
DI MAN 5 BOGOR**

1. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia

USIA					
		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	15-17	58	100.0	100.0	100.0

2. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

Jenis Kelamin					
		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Perempuan	43	74.1	74.1	74.1
	Laki-laki	15	25.9	25.9	100.0
	Total	58	100.0	100.0	

**HASIL OLAH DATA SPSS STRENGTH AND DIFFICULTIES
QUESTIONNAIRE (SDQ) UNTUK REMAJA USIA 11-17 TAHUN**

Masalah Prososial

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	2	3.4	3.4	3.4
	5	4	6.9	6.9	10.3
	6	10	17.2	17.2	27.6
	7	4	6.9	6.9	34.5
	8	14	24.1	24.1	58.6
	9	13	22.4	22.4	81.0
	10	11	19.0	19.0	100.0
	Total	58	100.0	100.0	

Masalah Emosional

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0-5	1	1.7	1.7	1.7
	5	1	1.7	1.7	3.4
	7-10	1	1.7	1.7	5.2
	4	6	10.3	10.3	15.5
	5	5	8.6	8.6	24.1
	6	6	10.3	10.3	34.5
	7	6	10.3	10.3	44.8
	8	8	13.8	13.8	58.6
	9	11	19.0	19.0	77.6
	10	13	22.4	22.4	100.0
	Total	58	100.0	100.0	

Masalah Conduct

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	4	6.9	6.9	6.9
	0-3	8	13.8	13.8	20.7
	4	10	17.2	17.2	37.9
	5-10	18	31.0	31.0	69.0
	4	7	12.1	12.1	81.0
	5	5	8.6	8.6	89.7

	6	3	5.2	5.2	94.8
	7	2	3.4	3.4	98.3
	8	1	1.7	1.7	100.0
	Total	58	100.0	100.0	

Masalah Hiperaktivitas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	7-10	4	6.9	6.9	6.9
	4	3	5.2	5.2	12.1
	5	11	19.0	19.0	31.0
	6	16	27.6	27.6	58.6
	7	9	15.5	15.5	74.1
	8	10	17.2	17.2	91.4
	9	4	6.9	6.9	98.3
	10	1	1.7	1.7	100.0
	Total	58	100.0	100.0	

Masalah Hubungan Dengan Teman Sebaya

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0-3	1	1.7	1.7	1.7
	4-5	5	8.6	8.6	10.3
	6-10	11	19.0	19.0	29.3
	4	19	32.8	32.8	62.1
	5	10	17.2	17.2	79.3
	6	5	8.6	8.6	87.9
	7	3	5.2	5.2	93.1
	8	1	1.7	1.7	94.8
	9	3	5.2	5.2	100.0
	Total	58	100.0	100.0	

Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP DOSEN PEMBIMBING



1. Data Pribadi

Nama Lengkap : Ns. Diah Sukaesti, S.Kep.M.Kep. Sp.Kep.J
Tempat/tanggal lahir : Jakarta, 9 Oktober 1975
Jenis kelamin : Perempuan
Status pernikahan : Menikah
Jumlah anak : 3 Orang
Alamat : Cempaka wangi III RT 13 RW 09 kelurahan Harapan
Mulai Kemayoran Jakarta Pusat 10640
Nomor telepon : 081311590100
Alamat email : diahsukaesti@yahoo.com

2. Riwayat Pendidikan Formal

No	Periode/tahun	Institusi	Ijasah/Gelar
1	1981-1987	SDN Grujungan 3	SD
2	1987-1990	SMP Negeri I Kroya	SMP
3	1990-1993	SMA Negeri I Kroya	SMA
4	1993-1996	Akper RSPAD Gatot Soebroto	DIII/ AMD.Kep
5	2002-2005	Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia	Sarjana Keperawatan/ NS. S.Kep
6	2012-2014	Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia Kekhususan Jiwa	M. Kep
7	2014-2015	Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia Kekhususan Jiwa	Sp. Kep. J

3. Riwayat Pendidikan/Pelatihan/Kursus Tambahan

No	Periode	Pendidikan/Pelatihan/kursus Tambahan	Institusi Penyelenggara
1	2014	Instruktur Klinik Keperawatan Jiwa	RSJ Dr. Soeharto Heerdjan Jakarta
2	2015	Bantuan Hidup dasar	RSJ Dr. Soeharto Heerdjan Jakarta
3	2015	Pelatihan Terapi Aktivitas Kelompok	RSJ Dr. Soeharto Heerdjan Jakarta
4	2015	Preceptor shift	UPN
5	2015	DPJP dan Case Manajer	KARS
6	2016	Pelatihan Asessor perawat Klinik	MPKU
7	2016	Pelatihan Kurikulum SI dan Ners Keperawatan	

4. Riwayat Seminar

No	Periode	Seminar	Institusi penyelenggara
1	2012	Legalisasi Praktek Mandiri Perawat Profesional Etik dan Hukum	RSUP fatmawati
2	2012	Kongres Nasional Keperawatan Kesehatan Jiwa	IIPKJI NTB
3	2013	7 th Annual Scientific Meeting and Workshop in mental Health Nursing "Optimalisasi Perawatan Kesehatan Jiwa Anak Usia Dini Sebagai Aset Bangsa Berkualitas	FIK UI
4	2014	<i>In International Workshop Global Mental Health initiative</i>	FIK UI
5	2014	<i>In International Seminar Global Mental Health initiative</i>	FIK UI
6	2014	Seminar Nasional Rehabilitasi Psikososial	JRPI
7	2016	LBGT	SIWA
8	2016	Lindungi aku dari bullying	IPKJI

5. Riwayat Penelitian

No	Periode	Judul
1	2004	Faktor-Faktor yang mempengaruhi Kepatuhan Penderita DM
2	2014	Hubungan Implementasi Model Praktek keperawatan Profesional Terhadap Kemampuan Klien Harga Diri Rendah
3	2015	Manajemen Asuhan Keperawatan Spesialis Pada Klien dengan Isolasi Sosial dan Risiko Perilaku Kekerasan dengan menggunakan hubungan Interpersonal Peplau dan Stuard di Ruang Gatotkaca RSMM Bogor.

6. Riwayat organisasi

No	Organisasi	Status
1	IPKJI DKI	Divisi Pelayanan
2	PPNI DKI	Divisi pelayanan
3	PP IPKJI	Anggota Hubungan dalam dan luar Negeri

Semua data yang saya buat dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengabdian masyarakat ini.

Jakarta, 23 Juli 2019

Hormat Kami,



Diah Sukaesti, M. Kep, Sp. Kep J

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Data Pribadi

Nama : Amelia Rahmadhani Putri
NIM : 20180303005
Tempat Tanggal Lahir : Bogor, 18 Desember 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Kp. Salimah Pasar Kemis No.44 Rt 07 Rw 02 Desa Gintung Cilejet, Kec. Parung Panjang, Kab. Bogor
Email : putri.amelia33.arp@gmail.com
Program Studi : Sarjana Ilmu Keperawatan Universitas Esa Unggul

Riwayat Pendidikan

1. Tahun 2005 – 2011 : SDN Gintung Cilejet 1
2. Tahun 2011 – 2014 : SMP Negeri 3 Parung Panjang
3. Tahun 2014 – 2017 : SMK Kesehatan Riksa Indrya
4. Tahun 2018 – 2023 : Mahasiswa Ilmu Keperawatan Universitas Esa Unggul

Parung Panjang, 9 Februari 2023

Peneliti



Amelia Rahmadhani Putri

(20180303005)