

ABSTRAK

Judul : Keefektivitasan Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Perkalian Bilangan Cacah Di Kelas II SDN Grogol 05 Pagi
Nama : Dedy Kurniawan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan diterapkannya pembelajaran daring oleh pemerintah bisa saja disebut sebagai inovasi baru dalam bidang pendidikan untuk memanfaatkan segala sumber bahan belajar yang beragam dan efektif. Namun, berhasilnya suatu model, metode, atau media pembelajaran yang diterapkan tergantung dari setiap karakteristik siswa itu sendiri. Maka dari itu dilihat dari beberapa kekurangan dan kelebihan yang ada pada suatu pelajaran menjadi pertimbangan dalam penerapannya pada kegiatan pembelajaran daring. Sehingga menjadi sebuah pertanyaan apakah suatu pelajaran yang dijalankan dapat menjadi efektif untuk siswa dalam meningkatkan pengetahuannya atau justru sebaliknya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektivitasan pembelajaran daring terhadap hasil belajar matematika materi perkalian bilangan cacah pada kelas II SDN Grogol 05 Pagi. Penelitian yang dilakukan ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode survey, serta untuk memperoleh data dalam penelitian ini menggunakan instrumen angket dan instrumen tes yang kemudian disebar melalui GoogleForm. Masalah yang ditemui dalam penelitian ini adalah pelajaran matematika yang dirasa sulit dipelajari pada pembelajaran daring, sehingga menyebabkan beberapa peserta didik mengalami penurunan pada hasil belajarnya. Seperti yang terjadi di SDN Grogol 05 Pagi yang terdapat beberapa peserta didik mengalami rendahnya perolehan hasil belajar matematika sampai dengan presentasi 23%. Hasil penelitian dengan uji parsial diperoleh $t_{hitung} = 1,169 < t_{tabel} = 2,042$. Hasil ini menunjukkan bahwa H_1 ditolak yang diartikan bahwa terdapat pengaruh dengan koefisien determinasi sebesar 4,4%, sedangkan sisahnya sebesar 95,6% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci: Pembelajaran Daring, Hasil Belajar, Matematika

ABSTRACT

Title : The Effectiveness of Online Learning on Learning Outcomes
Mathematics on Multiplication of Whole Numbers in Class II
SDN Grogol 05 Pagi

Nama : Dedy Kurniawan

Study Program : Primary Teacher Education

With the implementation of online learning by the government can be called a new innovation in the field of education to utilize all sources of learning materials are diverse and effective. However, the success of a model, method, or learning media applied depends on each student's own characteristics. Therefore seen from some of the shortcomings and advantages that exist in a lesson into consideration in its application to online learning activities. So it becomes a question of whether a lesson that is run can be effective for students in improving their knowledge or vice versa. This study aims to determine the effectiveness of online learning to math learning outcomes multiplication material chopped numbers in Class II SDN Grogol 05 Pagi. This research is a quantitative research using survey methods, and to obtain data in this study using questionnaire instruments and test instruments which are then distributed through GoogleForm. The problem encountered in this study is that mathematics lessons are considered difficult to learn in online learning, causing some students to experience a decrease in learning outcomes. As happened in SDN Grogol 05 Pagi, there are some students who experience low achievement of mathematics learning results up to 23% presentation. The results obtained by partial test $t_{hitung} = 1.169 < t_{table} = 2.042$. This result shows that H_1 is rejected which means that there is an influence with a coefficient of determination of 4.4%, while the remainder of 95.6% is influenced by other factors.

Keyword: Online Learning, Learning Outcomes, Math