

ABSTRAK

Judul : Perbedaan Efektivitas Kuliah Metode Daring Dan Metode Luring Pada Mata Kuliah Klasifikasi Dan Kodefikasi Penyakit Mahasiswa Rekam Medis Di Universitas Esa Unggul

Nama : Shafa Aulia Ananda Hermanto

Program Studi : D3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan

Pembelajaran daring/jarak jauh ialah pembelajaran yang dilakukan tanpa melakukan tatap muka, atau menggunakan *platform* pembantu. Pembelajaran luring atau tatap muka merupakan sistem pembelajaran yang tidak menggunakan koneksi internet atau menggunakan platform pembantu pembelajaran, dengan kata lain mahasiswa dan dosen pengajar bertemu langsung. Penelitian ini bertujuan untuk dapat mengetahui bagaimana perbedaan serta efektivitas pembelajaran metode daring dan metode luring pada mata kuliah klasifikasi dan kodefikasi penyakit yang dilakukan oleh Mahasiswa Rekam Medis di Universitas Esa Unggul. Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian yaitu analisis inferensial menggunakan instrumen Uji *t dependent*. Pada efektivitas metode pembelajaran daring yaitu 33 atau 44.0%, dan pada efektivitas metode pembelajaran luring yaitu 40 atau 53.3%. berdasarkan hasil uji t-dependendiperoleh angka yang signifikan 0.000 antara efektivitas pembelajaran daring dan efektivitas pembelajaran luring. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara metode pembelajaran daring dan metode pembelajaran luring. Maka disarankan untuk mengkombaik metode pembelajaran atau menggunakan metode pembelajaran *hybrid*.

Kata Kunci: Perbedaan Efektivitas metode pembelajaran, metode pembelajaran daring luring

ABSTRACT

Title : *Differences in the Effectiveness of Online Method Lectures and Offline Methods in Classification and Codification of Diseases of Medical Record Students at Esa Unggul University*

Name : *Shafa Aulia Ananda Hermanto*

Study Program : *D3 Medical Records and Health Information*

Online/distance learning is learning that is carried out without face-to-face meetings, or using assistive platforms. Offline or face-to-face learning is a learning system that does not use an internet connection or use a learning assistant platform, in other words students and lecturers meet face to face. This study aims to find out the differences and effectiveness of learning online and offline methods in disease classification and coding courses conducted by Medical Record Students at Esa Unggul University. This study uses a quantitative approach to the research method, namely inferential analysis using the t dependent test instrument. The effectiveness of online learning methods is 33 or 44.0%, and the effectiveness of offline learning methods is 40 or 53.3%. based on the results of the dependent t-test, a significant score of 0.000 was obtained between the effectiveness of online learning and the effectiveness of offline learning. So it can be concluded that there are differences between online learning methods and offline learning methods. So it is advisable to combine learning methods or use hybrid learning methods.

Keywords: Differences in the Effectiveness of Learning Methods, Offline Online Learning Methods