

LAMPIRAN

Lampiran I Angket Penelitian

Perkenalkan nama saya Shafa Aulia Ananda Hermanto jurusan Rekam Medis dan Informasi Kesehatan semester akhir di Universitas Esa Unggul. Dalam rangka penulisan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Perbedaan Efektivitas Kuliah Metode Daring Dan Metode Luring Pada Mata Kuliah Klasifikasi Dan Kodefikasi Penyakit Mahasiswa Rekam Medis di Universitas Esa Unggul “.

Karakteristik responden yang digunakan dalam penelitian ini ialah mahasiswa aktif jurusan Rekam Medis dan Informasi Kesehatan di Universitas Esa Unggul angkatan 2021 yang telah mengambil mata kuliah klasifikasi dan kodefikasi penyakit.

Seluruh informasi yang diperoleh dari kuesioner ini hanya akan saya gunakan untuk keperluan penelitian saja dan saya akan menjaga kerahasiaannya sesuai dengan etika penelitian. Maka saya mohon dengan hormat kepada saudara untuk berkenan meluangkan waktunya sejenak untuk mengisi beberapa pertanyaan (angket penelitian) yang telah disediakan. Jawaban saudara diharapkan objektif (diisi apa adanya). Saudara tidak perlu takut atau ragu-ragu dalam memberikan jawaban yang sejujur-jujurnya. Karena semua jawaban yang saudara berikan adalah benar dan jawaban yang diminta adalah sesuai dengan kondisi yang terjadi.

Whatsap: 081224678440

Email : shafaauliaananda18@gmail.com

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET:

Bacalah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan teliti.

Berilah tanda (√) pada setiap kolom pernyataan yang sesuai dengan diri anda. Anda tidak perlu takut atau ragu-ragu dalam memberikan jawaban yang sejujurnya, karena semua jawaban yang adna berikan ialah benar dan jawaban yang diharapkan ialah jawaban yang benar-benar anda alami. Pilihan jawaban yang tersedia ialah:

- SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 R : Ragu – Ragu
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

Identitas Responden:

1. Jenis Kelamin: Laki-laki
 Perempuan
2. Basis Kampus: Kebon Jeruk
 Bekasi
 Tangerang
3. Angkatan: 2021

Pertanyaan (daring)

No.	Pertanyaan	STS	TS	R	S	STS
	Ketekunan dalam menyelesaikan tugas					
1.	Saya sanggup belajar materi klasifikasi dan kodefikasi daring dalam waktu yang lama					
2.	Saya tidak pernah menyerah sebelum menyelesaikan tugas klasifikasi dan kodefikasi daring/daring					
3.	Saya dapat belajar klasifikasi dan koedefikasi terus menerus dalam waktu yang lama					
4.	Saya menyelesaikan tugas-tugas klasifikasi dan kodefikasi daring					
	Kegigihan menghadapi kesulitan					
5.	Saya tidak mudah putus asa ketika tidak memahami tugas/materi klasifikasi dan kodefikasi secara daring/daring					

No.	Pertanyaan	STS	TS	R	S	STS
6.	Saya optimis terhadap tugas klasifikasi dan kodefikasi daring yang berdekatan waktu pengumpulannya					
7.	Saya optimis ketika menghadapi tugas klasifikasi dan kodefikasi yang sulit di elearning					
8.	Saya selalu mencari solusi untuk tugas klasifikasi dan kodefikasi yang dianggap sulit					
	Ketajaman perhatian serta minat belajar					
9.	Saya sangat menyukai belajar klasifikasi dan kodefikasi secara daring/daring					
10.	Saya selalu mengemukakan pendapat ketika pembelajaran mata kuliah klasifikasi dan kodefikasi penyakit dilakukan secara daring					
11.	Saya mudah konsentrasi belajar klasifikasi dan kodefikasi secara daring/daring					
12.	Saya bersemangat mengikuti perkuliahan klasifikasi dan kodefikasi secara daring/daring					
	Memiliki prestasi					
13.	Saya bertanya pada dosen atau teman ketika saya tidak paham pada saat kuliah klasifikasi dan kodefikasi penyakit daring/daring					
14.	Saya mengulang kembali pelajaran yang telah diterangkan oleh dosen di elearning					
15.	Saya menanyakan materi klasifikasi dan kodefikasi yang tidak dipahami					
16.	Saya mencari materi tambahan pelajaran klasifikasi dan kodefikasi selain di elearning					
	Belajar Mandiri					
17.	Saya lebih senang belajar klasifikasi dan koedefikasi mandiri					

No.	Pertanyaan	STS	TS	R	S	STS
18.	Saya menggunakan waktu luang untuk belajar klasifikasi dan kodefikasi					
19.	Saya menyelesaikan tugas-tugas klasifikasi dan kodefikasi tepat waktu					
20.	Saya tidak menunda tugas-tugas klasifikasi dan kodefikasi penyakit					

Pertanyaan (Luring)

No.	Pertanyaan	STS	TS	R	S	STS
	Ketekunan dalam menyelesaikan tugas					
1.	Saya sanggup belajar materi klasifikasi dan kodefikasi luring dalam waktu yang lama					
2.	Saya tidak pernah menyerah sebelum menyelesaikan tugas klasifikasi dan kodefikasi luring/luring					
3.	Saya dapat belajar klasifikasi dan kodefikasi terus menerus dalam waktu yang lama					
4.	Saya menyelesaikan tugas-tugas klasifikasi dan kodefikasi luring					
	Kegigihan menghadapi kesulitan					
5.	Saya tidak mudah putus asa ketika tidak memahami tugas/materi klasifikasi dan kodefikasi secara luring/luring					
6.	Saya lebih bersemangat mengerjakan soal-soal yang diberikan dosen mata kuliah klsifikasi dan kodefikasi penyakit saat kuliah luring					
7.	Saya optimis terhadap tugas klasifikasi dan kodefikasi daring yang berdekatan waktu pengumpulannya					

No.	Pertanyaan	STS	TS	R	S	STS
8.	Saya selalu mencari solusi untuk tugas klasifikasi dan kodefikasi yang dianggap sulit					
	Ketajaman perhatian serta minat belajar					
9.	Saya sangat menyukai belajar klasifikasi dan kodefikasi secara luring/luring					
10.	Saya bersemangat mengikuti perkuliahan klasifikasi dan kodefikasi secara luring/luring					
11.	Saya mudah konsentrasi belajar klasifikasi dan kodefikasi secara luring/luring					
12.	Saya bersemangat mengikuti perkuliahan klasifikasi dan kodefikasi secara luring/luring					
	Memiliki prestasi					
13.	Saya bertanya pada dosen atau teman ketika saya tidak paham pada saat kuliah klasifikasi dan kodefikasi penyakit luring/luring					
14.	Saya mengulang kembali pelajaran yang telah diterangkan oleh dosen di kelas					
15.	Saya menanyakan materi klasifikasi dan kodefikasi yang tidak dipahami					
16.	Saya mencari materi tambahan pelajaran klasifikasi dan kodefikasi selain di kelas					
	Belajar Mandiri					
17.	Saya lebih senang belajar klasifikasi dan kodefikasi mandiri					
18.	Saya menggunakan waktu luang untuk belajar klasifikasi dan kodefikasi					
19.	Saya menyelesaikan tugas klasifikasi dan kodefikasi tepat waktu di kelas					

No.	Pertanyaan	STS	TS	R	S	STS
20.	Saya menyelesaikan tugas-tugas klasifikasi dan kodefikasi penyakit tepat waktu					

LAMPIRAN**Presentase Indikator**

No.	Indikator Daring	Presentase
1	Ketekunan dalam menyelesaikan tugas	68%
2	Kegigihan menghadapi kesulitan	71%
3	Ketajaman perhatian serta minat belajar	61%
4	Memiliki prestasi	76%
5	Belajar mandiri	72%

No.	Indikator Luring	Presentase
1	Ketekunan dalam menyelesaikan tugas	78%
2	Kegigihan menghadapi kesulitan	81%
3	Ketajaman perhatian serta minat belajar	80%
4	Memiliki prestasi	79%
5	Belajar mandiri	75%

FREQUENCIES VARIABLES=JK BK
 /PERCENTILES=100.0
 /ORDER=ANALYSIS.

UJI STATISTIK SPSS**Frequencies**

[DataSet0]

Statistics

		Jenis Kelamin	Basis Kampus
N	Valid	75	75
	Missing	0	0
Percentiles	100	2.00	3.00

Frequency Table

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	16	21.3	21.3	21.3
	Perempuan	59	78.7	78.7	100.0
Total		75	100.0	100.0	

Basis Kampus

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tangerang	11	14.7	14.7	14.7
	Jakarta	49	65.3	65.3	80.0
	Bekasi	15	20.0	20.0	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

```

EXAMINE VARIABLES=Online Offline
/PLOT BOXPLOT STEMLEAF HISTOGRAM NPLOT
/COMPARE GROUPS
/STATISTICS DESCRIPTIVES
/CINTERVAL 95
/MISSING
LISTWISE
/NOTOTAL.
    
```

Explore

Case Processing Summary

	Cases				Total	
	Valid		Missing		N	Percent
	N	Percent	N	Percent		
Efektivitas Online	75	100.0%	0	0.0%	75	100.0%
Efektivitas Offline	75	100.0%	0	0.0%	75	100.0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error	
Efektivitas Online	Mean	68.17	.997	
	95% Confidence Interval for Lower Bound		66.19	
	Mean	Upper Bound	70.16	
	5% Trimmed Mean		67.99	
	Median		67.00	
	Variance		74.524	
	Std. Deviation		8.633	
	Minimum		52	
	Maximum		92	
	Range		40	
	Interquartile Range		10	
	Skewness		.241	.277
	Kurtosis		.293	.548
	Efektivitas Offline	Mean	78.67	.899
95% Confidence Interval for Lower Bound		76.88		
Mean		Upper Bound	80.46	
5% Trimmed Mean		78.55		
Median		79.00		
Variance		60.577		
Std. Deviation		7.783		
Minimum		55		
Maximum		100		
Range		45		
Interquartile Range		9		
Skewness		.152	.277	
Kurtosis		1.221	.548	

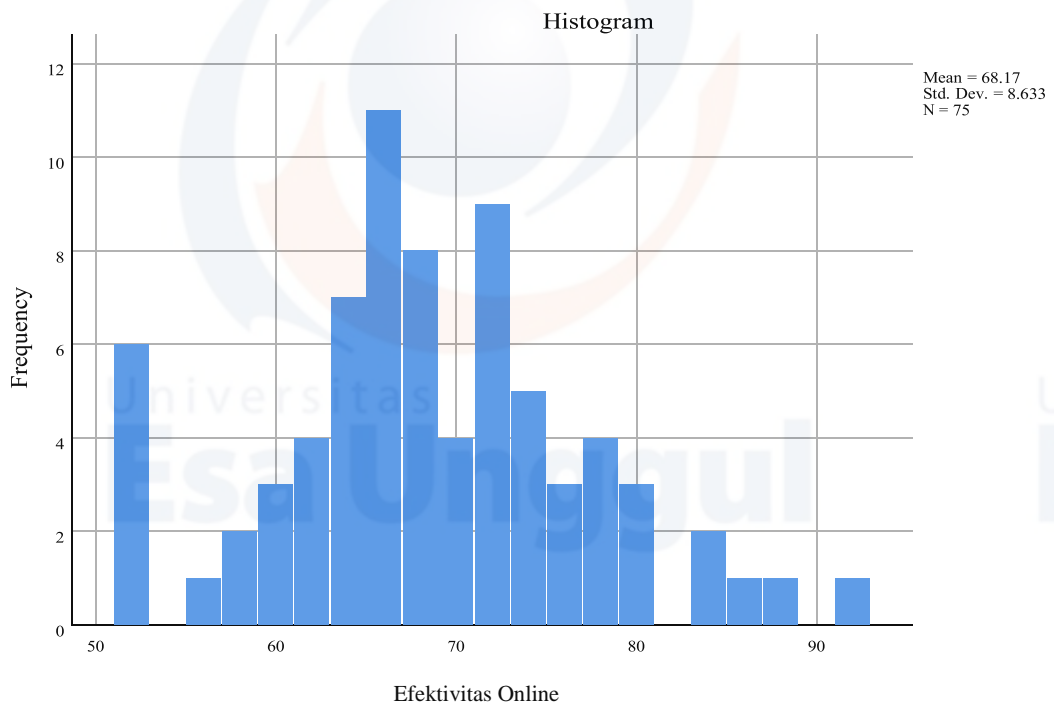
Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk ^c		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Efektivitas Online	.068	75	.200*	.976	75	.165
Efektivitas Offline	.102	75	.051	.974	75	.123

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

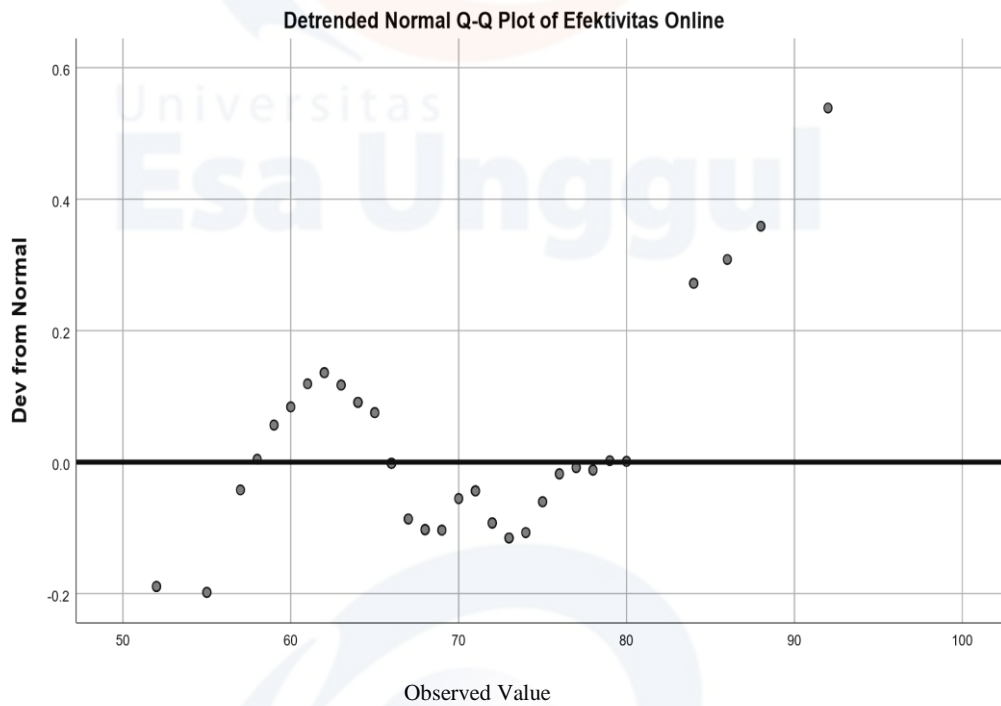
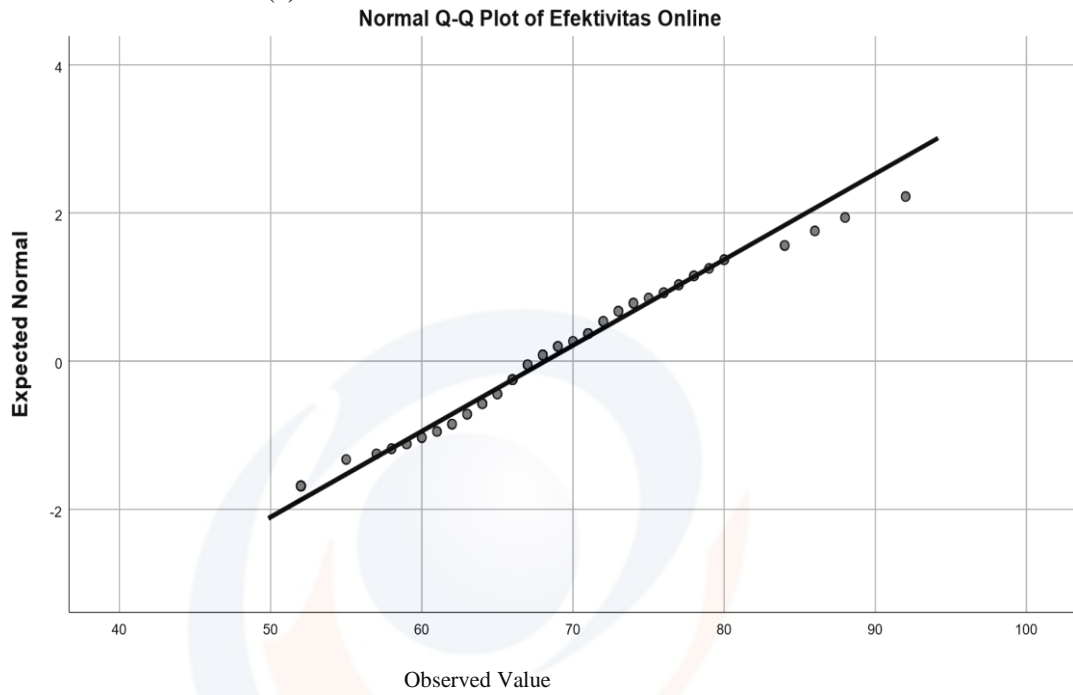
Efektivitas Online

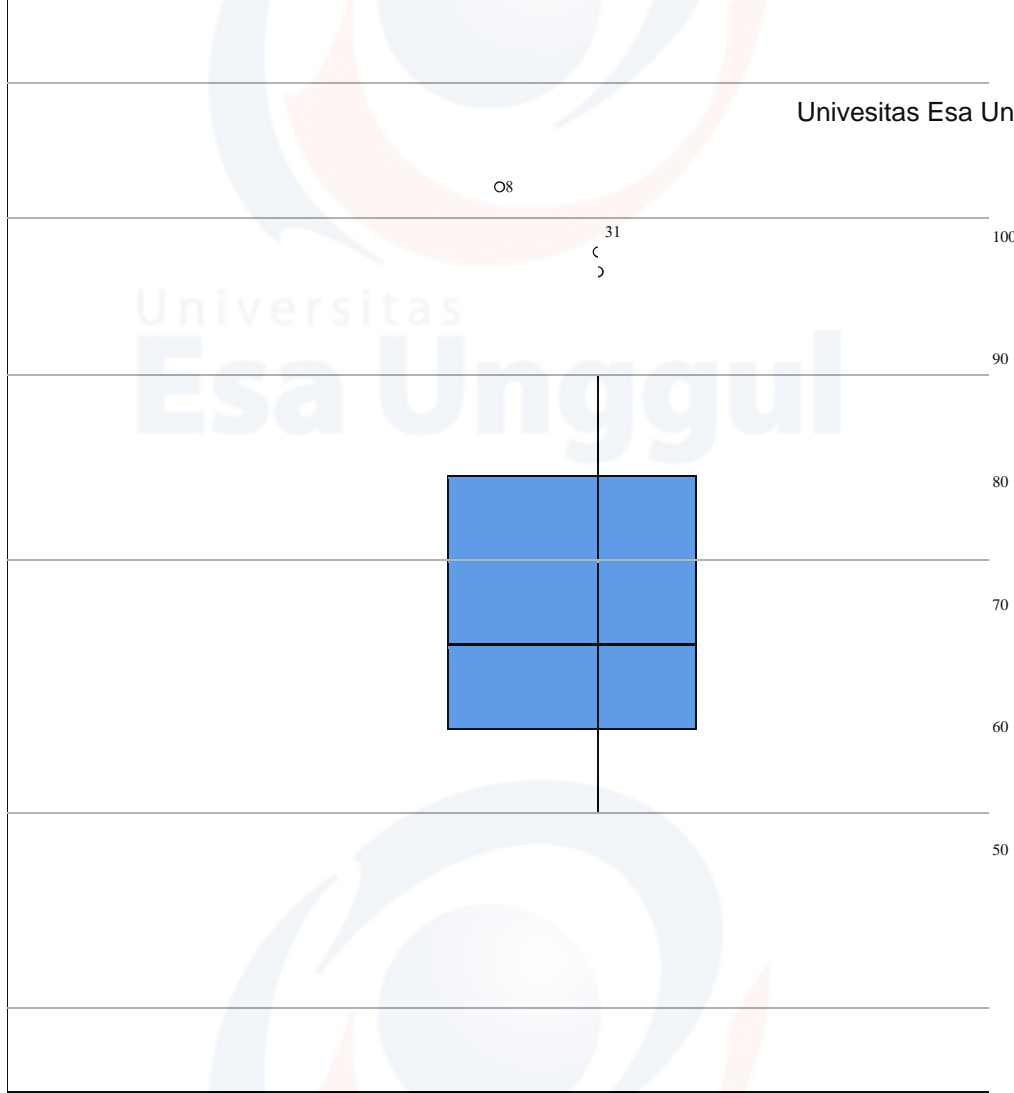


Efektivitas Online Stem-and-Leaf Plot

Frequency	Stem & Leaf
6.00	5 . 222222
4.00	5 . 5789
13.00	6 . 0012223334444
22.00	6 . 5556666666677778888999
15.00	7 . 011111222233344

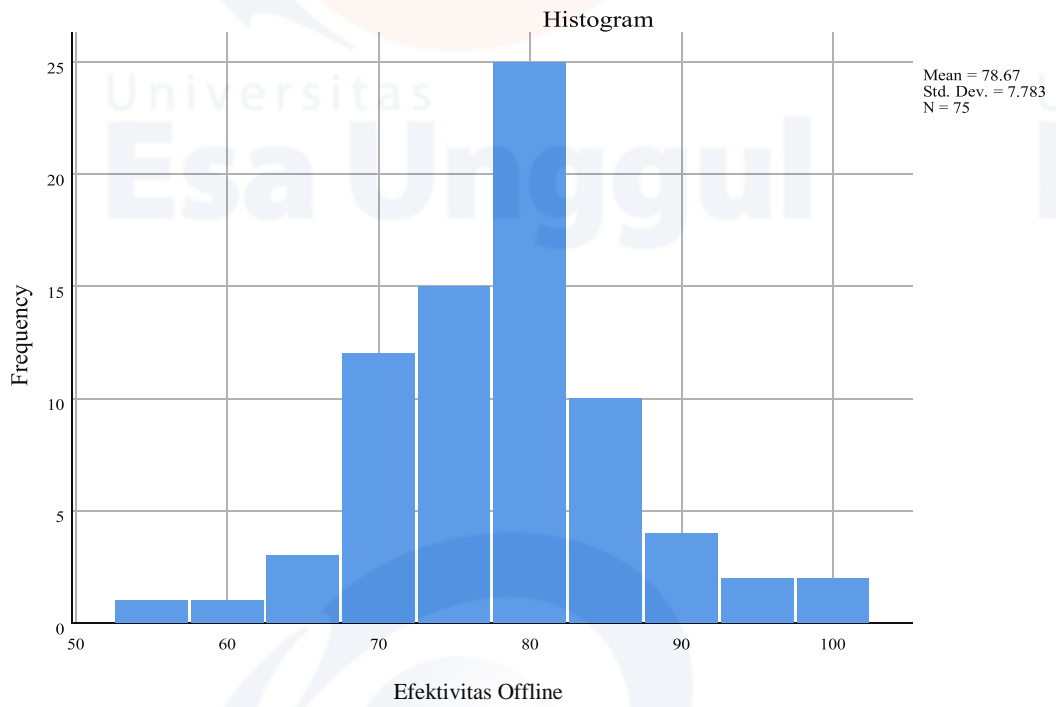
8.00 7 . 56677889
 4.00 8 . 0044
 1.00 8 . 6
 2.00 Extremes (>=88)
 Stem width: 10
 Each leaf: 1 case(s)





Efektivitas Online

Efektivitas Offline

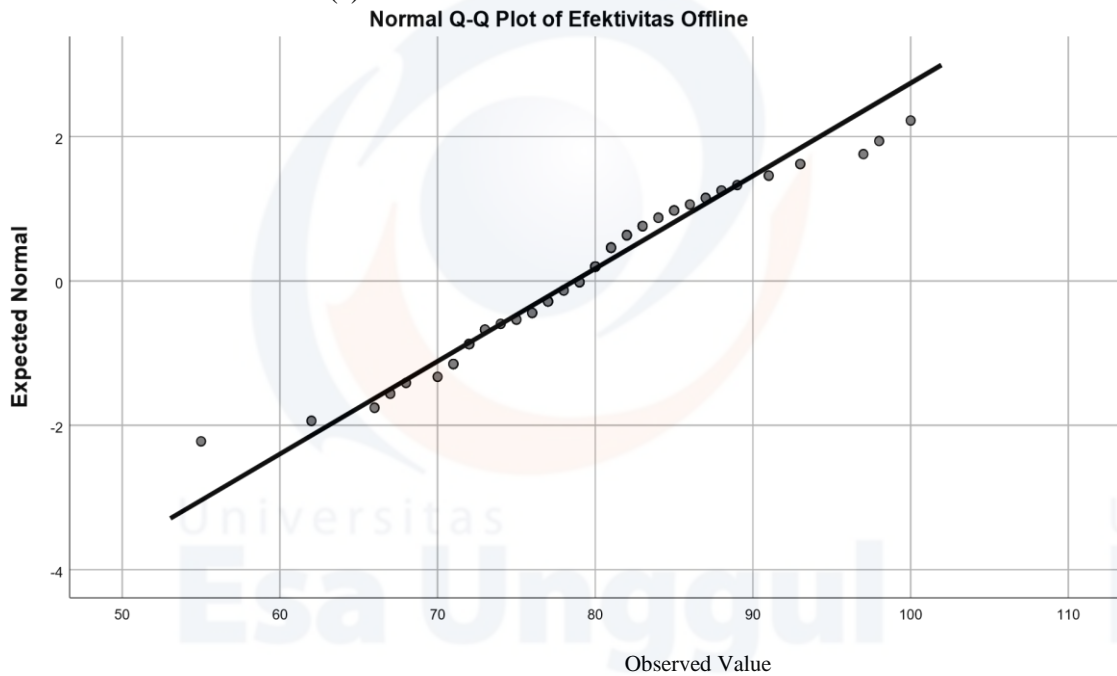


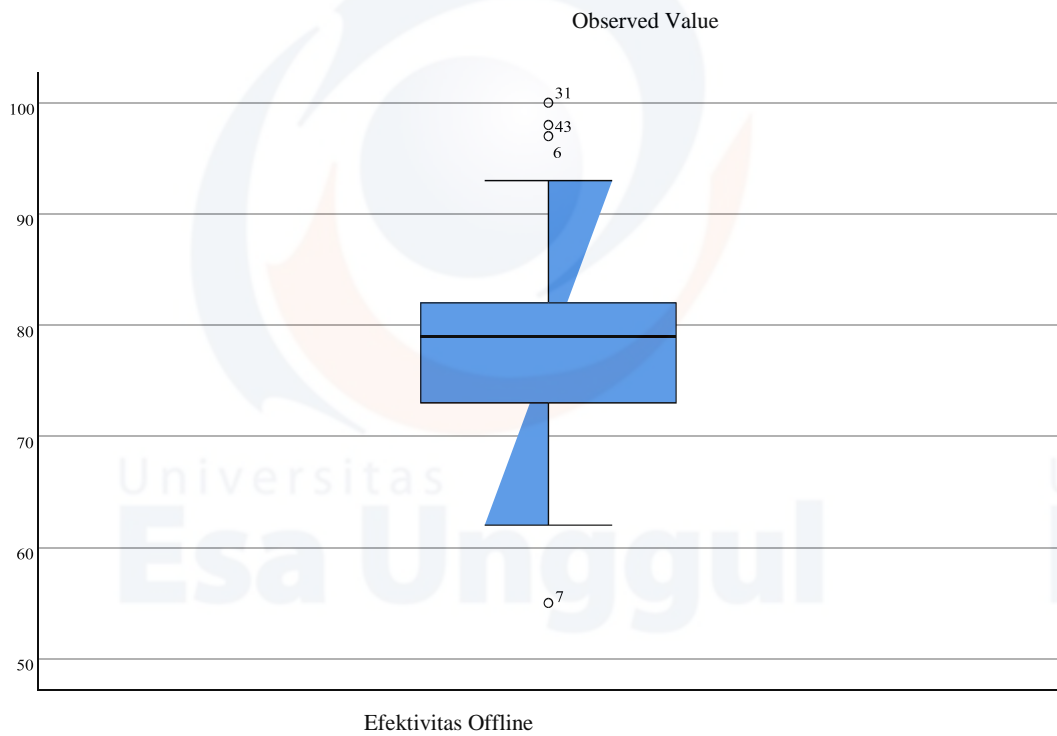
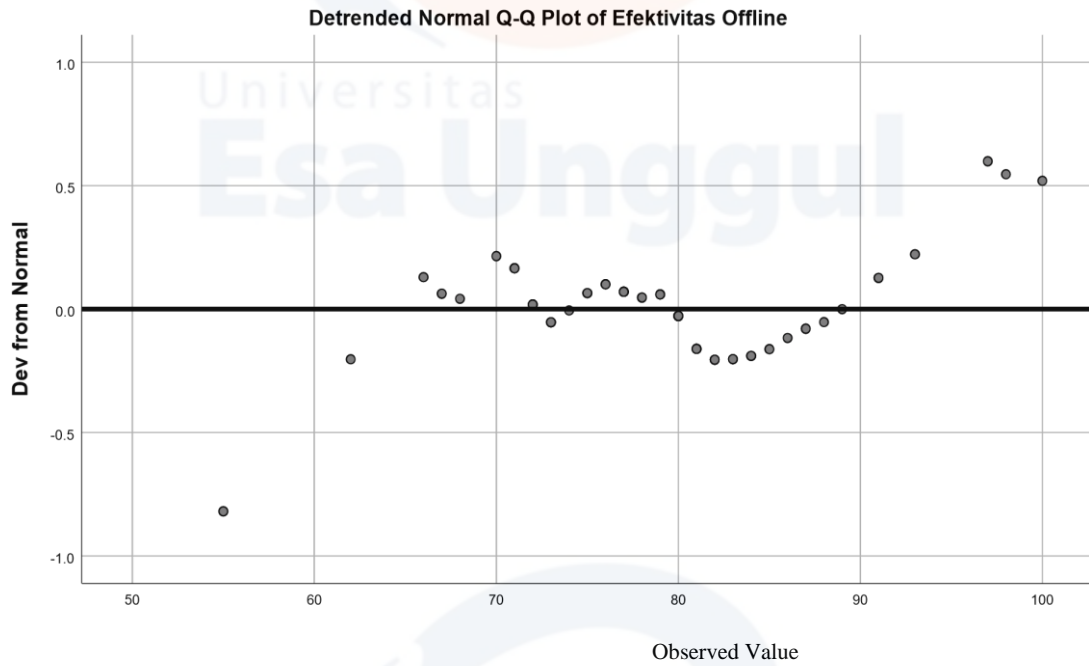
Efektivitas Offline

Efektivitas Offline Stem-and-Leaf Plot

```

Frequency  Stem & Leaf
  1.00 Extremes  (= <55)
  1.00   6 . 2
  4.00   6 . 6778
 15.00   7 . 011112222223334
 18.00   7 . 556667777778889999
 23.00   8 . 00000000011111122233344
  7.00   8 . 5567789
  3.00   9 . 113
  3.00 Extremes  (>=97)
Stem width:    10
Each leaf:     1 case(s)
    
```





T-TEST PAIRS=Online WITH Offline (PAIRED)

/CRITERIA=CI(.9500)
/MISSING=ANALYSIS.

T-Test

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Efektivitas Online	68.17	75	8.633	.997
	Efektivitas Offline	78.67	75	7.783	.899

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Efektivitas Online & Efektivitas Offline	75	.330	.004

Paired Samples Test

		Paired Differences			95% Confidence ...
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	Lower
Pair 1	Efektivitas Online - Efektivitas Offline	-10.493	9.529	1.100	-12.686

Paired Samples Test

		Paired ...			
		95% Confidence Interval of the ...	t	df	Sig. (2-tailed)
		Upper			
Pair 1	Efektivitas Online - Efektivitas Offline	-8.301	-9.537	74	.000

RECODE Kategori_Online (Lowest thru 68.16=2) (68.17 thru Highest=1).

EXECUTE.

FREQUENCIES VARIABLES=Kategori_Online

/PERCENTILES=100.0

/ORDER=ANALYSIS.

Frequencies

Statistics

Kategori Online		
N	Valid	75
	Missing	0
Percentiles	100	2.00

Kategori Online

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Efektif	33	44.0	44.0	44.0
	Kurang Efektif	42	56.0	56.0	100.0
Total		75	100.0	100.0	

RECODE Kategori_Offline (78.67 thru Highest=1) (Lowest thru 78.66=2).

EXECUTE.

FREQUENCIES VARIABLES=Kategori_Offline

/PERCENTILES=100.0

/ORDER=ANALYSIS.

Frequencies

Statistics

Kategori Offline		
N	Valid	75
	Missing	0
Percentiles	100	2.00

Kategori Offline

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Efektif	40	53.3	53.3	53.3
	Kurang Efektif	35	46.7	46.7	100.0
Total		75	100.0	100.0	

SAVE OUTFILE='D:\KTI JAYA JAYA JAYA\SEMPRO JAYA\data spss\SPSS Shafaa.sav' /COMPRESSED.