LAMPIRAN

Lampiran 1

DEWAN PENEGAKAN KODE ETIK UNIVERSITAS ESA UNGGUL KOMISI ETIK PENELITIAN
Jl. Arjuna Utara No.9 Kebon Jeruk Jakarta Barat 11510
Telp. 021-5674223 email: dpke@esaunggul.ac.id

Nomor : 0922-08.001 /DPKE-KEP/FINAL-EA/UEU/VIII/2022

KETERANGAN LOLOS KAJI ETIK
ETHICAL APPROVAL

Komisi Etik Penelitian Universitas Esa Unggul dalam upaya melindungi hak asasi dan kesejahteraan subyek penelitian kesehatan, telah mengkaji dengan teliti protokol berjudul:

PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI DENGAN MEDIA NUTRITION FLASHCARD (NUTRIFLASH) TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP PEDOMAN GIZI SEIMBANG PADA ANAK SEKOLAH DASAR

Peneliti Utama : Annisaa Fairuz Tyara
Pembimbing : 1. Nazhif Gifari, S.Gz.,M.Gizi, RD
2. Dr. Mury Kuswari, S.Pd., M.Si
Nama Institusi : Universitas Esa Unggul

dan telah menyetujui protokol tersebut di atas.

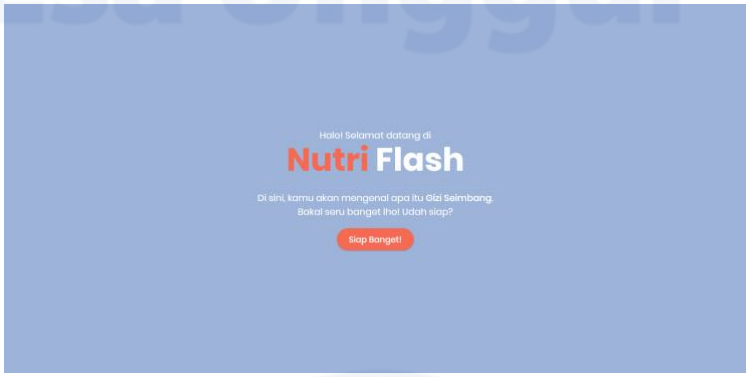
Jakarta, 5 Agustus 2022
Plt. Ketua

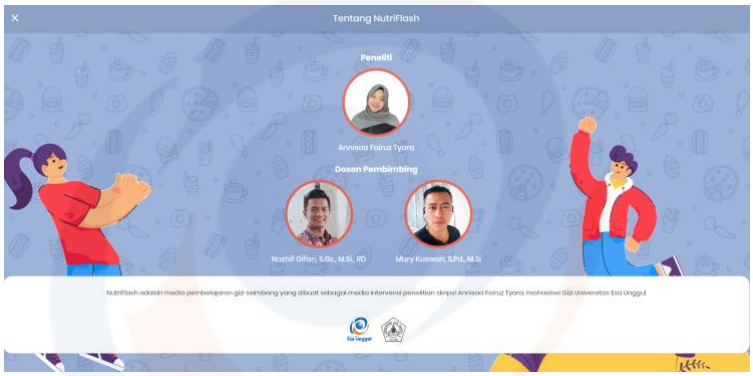
Dr. CSP Wekadigúnawan, DVM, MPH, PhD

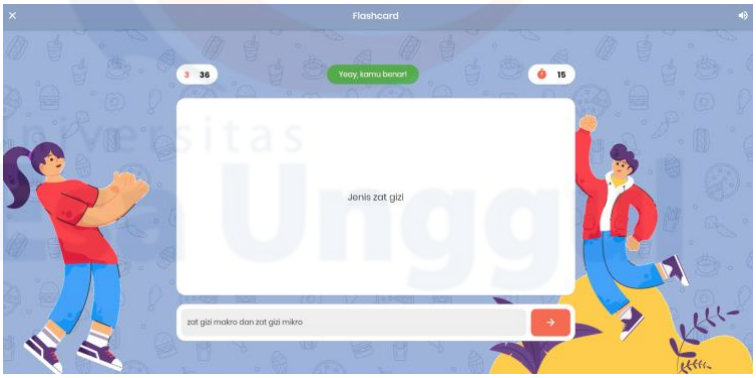
* *Ethical approval* berlaku satu tahun dari tanggal persetujuan.
** Peneliti berkewajiban
1. Menjaga kerahasiaan identitas subyek penelitian
2. Memberitahukan status penelitian apabila:
   a. Setelah masa berlakunya keterangan lolos kaji etik, penelitian masih belum selesai, dalam hal ini *ethical approval* harus diperpanjang
   b. Penelitian berhenti di tengah jalan
3. Melaporkan kejadian serius yang tidak diinginkan (*serious adverse events*).
4. Peneliti tidak boleh melakukan tindakan apapun pada subyek sebelum penelitian lolos kaji etik dan *informed consent.*

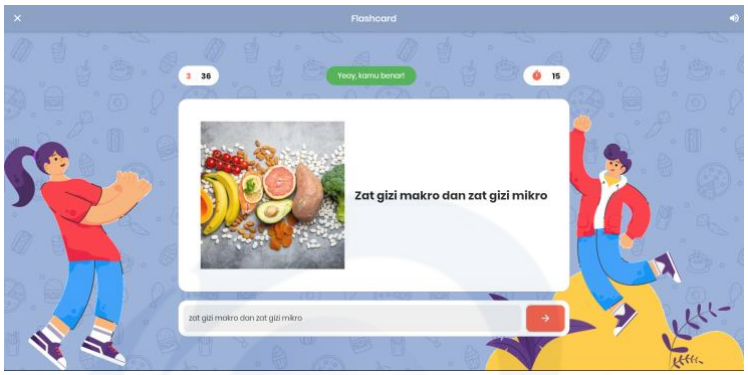
Lampiran 2

Media NutriFlash



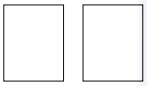






Lampiran 3

No. Responden



KUESIONER PENELITIAN

PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI DENGAN MEDIA NUTRIFLASH TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP PEDOMAN GIZI SEIMBANG PADA ANAK SEKOLAH DASAR

Program Studi Ilmu Gizi

Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan

Universitas Esa Unggul

Jl. Arjuna Utara No.9 Kebon Jeruk, Jakarta Barat, 11510

LEMBAR PENJELASAN RESPONDEN

Penelitian ini bersifat *Quasy Eksperimental* dengan rancang *pre-test-post-test control group design* dengan mengelompokkan setiap subjek penelitian pada kelompok intervensi dan juga kelompok kontrol. Penelitian ini dilakukan dengan pengisian kuesioner pengetahuan dan sikap gizi seimbang.

Penelitian ini mengambil responden dari siswa siswi kelas V SDIT Nurul Fikri, Depok. Adapun manfaat dari penelitian ini adalah dapat mengetahui pengaruh dari media NutriFlash terhadap pengetahuan dan sikap gizi seimbang.

Partisipasi responden bersifat sukarela tanpa paksaan dan bila tidak berkenan dapat menolak atau sewaktu waktu dapat mengundurkan diri tanpa sanksi apapun. Semua informasi dan hasil pemeriksaan yang berkaitan dengan privasi akan dijaga kerahasiannya. Semua data tidak akan dihubungkan dengan identitas.

Lampiran 4

No. Responden

LEMBAR PERSETUJUAN SEBAGAI RESPONDEN

Saya Annisaa Fairuz Tyara selaku mahasiswi Universitas Esa Unggul Program Studi Ilmu Gizi sedang melakukan penelitian tentang "**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI DENGAN MEDIA *NUTRIFLASH* TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP PEDOMAN GIZI SEIMBANG PADA ANAK SEKOLAH DASAR**" oleh karena itu saya memohon kesediaannya atas waktu saudara/i untuk mengisi kuesioner pengetahuan dan sikap. Saya akan merahasiakan seluruh informasi yang saudara/i berikan. Perlu saya informasikan bahwa keikutsertaan saudara/i dalam pengisian kuesioner ini bersifat sukarela.

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama: ……

Umur: …….

Alamat: ……

No. Telp: ……

Saya telah membaca dan memahami penjelasan dari penelitian yang berjudul "**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI DENGAN MEDIA *NUTRIFLASH* TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP PEDOMAN GIZI SEIMBANG PADA ANAK SEKOLAH DASAR**". Saya yakin bahwa peneliti akan menjaga kerahasiaan identitas dan jawaban saya sebagai responden. Oleh karena itu, saya menyatakan secara sukarela berpartisipasi dalam penelitian ini dan akan memberikan informasi sejujur-jujurnya.

Depok, ……2022

Tanda Tangan Responden

Tanda Tangan Enumerator

Lampiran 5

No. Responden

KUESIONER PENELITIAN

Pengaruh Pemberian Edukasi Dengan Media Flashcard Virtual Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Pedoman Gizi Seimbang Pada Anak Sekolah Dasar pada siswa kelas V di SDIT Nurul Fikri, Depok

---

A. Kuesioner Karakteristik Subjek (diisi oleh siswa)

1.	Nama Lengkap	: ……
2.	Jenis Kelamin	Laki-laki / Perempuan (coret yang tidak perlu)
3.	Tempat Tanggal Lahir	: ……, ……/……..……../…….
4.	Usia	: …… Tahun

B. Kuesioner Pengetahuan Gizi Seimbang

Pilihlah jawaban yang menurut anda benar dengan memberikan tanda (X).

1. Pada prinsip pedoman gizi seimbang, terdapat sebuah gambar yang disebut?
   a. Topi Gizi Seimbang
   b. Peta 4 Sehat 5 Sempurna
   c. Isi Piringku
   d. Tumpeng Gizi Seimbang
2. Aku adalah zat makanan yang memiliki fungsi sebagai pembangun dan juga pengatur bagi tubuh manusia. Siapakah aku?
   a. Karbohidrat

b. Sayur
c. Vitamin
d. Protein

3. Di bawah ini, manakah kelompok yang benar yang menggambarkan kelompok karbohidrat?
   a. Roti, Nasi, Makaroni
   b. Gandum, Ayam, Susu
   c. Makaroni, Ubi, Daging
   d. Talas, Nasi, Wortel
4. Ada berapakah pilar yang ada pada gizi seimbang?
   a. 10
   b. 6
   c. 4
   d. 8
5. Aktivitas fisik atau olahraga umumnya disarankan untuk dilakukan selama …. Menit
   a. 60
   b. 45
   c. 50
   d. 30
6. Berapa banyak anjuran untuk meminum air putih dalam sehari pada pedoman gizi seimbang?
   a. 10 gelas
   b. 8 gelas
   c. 12 gelas
   d. 9 gelas
7. Protein merupakan sumber dari zat…
   a. Zat Pemulih
   b. Zat Pembangun
   c. Zat Energi
   d. Zat Pengatur

8. Dalam seminggu, pada pedoman gizi seimbang, kita dianjurkan untuk melakukan aktivitas fisik atau olahraga sebanyak
    a. 5-7 kali
    b. 2-3 kali
    c. 3-5 kali
    d. 4-7 kali
9. Konsumsi sayur pada tumpeng gizi seimbang perharinya dianjukan sebanyak
    a. 5-7 porsi
    b. 3-4 porsi
    c. 4-6 porsi
    d. 2-3 porsi
10. Di bawah ini, manakah menurutmu bahan makanan sumber vitamin dan mineral?
    a. Tahu dan Telur
    b. Ikan dan Nasi
    c. Sayur dan Buah
    d. Tempe dan Jagung
11. Karbohidrat yang dikonsumsi sebesar 1gram maka akan dapat memberikan energi sebesar
    a. 7 kkal
    b. 2 kkal
    c. 5 kkal
    d. 4 kkal
12. Manakah di bawah ini yang merupakan sumber zat gizi paling utama yang menghasilkan energi untuk beraktivitas?
    a. Gula
    b. Lemak
    c. Karbohidrat
    d. Sayur
13. Yang tidak termasuk karbohidrat kompleks adalah

a. Singkong
b. Nasi
c. Kentang
d. Gula

14. Tempe terbuat dari kacang-kacangan, sehingga tempe termasuk dalam golongan
    a. Sayur
    b. Protein hewani
    c. Protein nabati
    d. Lauk
15. Jika kita mengonsumsi gula, garam, dan lemak berlebihan tidak sesuai anjuran yang diberikan, maka tubuh kita akan mengalami
    a. Kegemukan dan darah tinggi
    b. Kegemukan dan Bahagia
    c. Darah tinggi dan kurus
    d. Darah rendah dan kurus
16. Dalam satu hari, kita dianjurkan untuk mengonsumsi gula, garam, dan minyak sebaiknya tidak lebih dari...
    a. Gula 5 sdm, garam ½ sdt, minyak 8 sdm
    b. Gula 4 sdm, garam 1 sdt, minyak 5 sdm
    c. Gula 4 sdm, garam 4 sdt, minyak 6 sdm
    d. Gula 3 sdm, garam 2 ½ sdt, minyak 9 sdm
17. Dalam pedoman gizi seimbang, konsumsi protein dianjurkan sebanyak …. porsi perhari
    a. 2-5 porsi
    b. 1-2 porsi
    c. 2-3 porsi
    d. 3-6 porsi
18. Di bawah ini manakah vitamin yang dapat larut dalam air?
    a. Vitamin A dan K
    b. Vitamin E dan D

c. Vitamin C dan B
d. Vitamin D dan K

19. Pada makanan yang bergizi seimbang seperti daging, telur, tahu, dan tempe termasuk dalam kategori…
    a. Sayuran
    b. Makanan Pokok
    c. Lauk Pauk
    d. Buah-Buahan
20. Menurut kamu, bagaimana kah cara mencuci tangan yang bersih?
    a. Cuci tangan menggunakan air mengalir yang bersih saja
    b. Cuci tangan menggunakan air apa saja
    c. Cuci tangan menggunakan air mengalir yang bersih dan menggunakan sabun
    d. Cuci tangan menggunakan sabun saja

C. Kuesioner Sikap Gizi Seimbang

No.	Pernyataan Sikap Gizi Seimbang	Pilihlah jawaban yang sesuai			
		Sangat Setuju	**Setuju**	**Tidak Setuju**	**Sangat Tidak Setuju**
1.	Saya harus minum minimal 8 gelas air mineral perharinya				
2.	Olahraga akan membuat saya menjadi lebih sehat				
3.	Memantau berat badan secara teratur harus dilakukan				
4.	Menurut saya membatas konsumsi Gula, Garam, dan Lemak tidak penting				

5.	Mencuci tangan saya lakukan jika saya tidak malas saja				
6.	Menurut saya jika menjalani hidup yang bersih maka kita akan terhindar dari penyakit				
7.	Sarapan merupakan hal yang penting untuk dilakukan				
8.	Menurut saya konsumsi buah dan sayur bisa diganti dengan suplemen makan lainnya				
9.	Menurut saya, tempe dan telur masuk dalam kelompok zat gizi yang sama				
10	Mengonsumsi karbohidrat sebaiknya sebanyak 3-4 porsi perhari				
11	Mencuci tangan sebelum makan baik dilakukan untuk menghindari berbagai penyakit				
12	Dalam sehari kita dianjurkan untuk makan sebanyak 3 kali pada waktu pagi, siang, dan malam				
13	Mengonsumsi ciki lebih baik dibandingkan mengonsumsi buah				
14	Kentang, bihun, singkong bisa menjadi alternatif pengganti nasi				

15	Menurut saya pedoman gizi seimbang tidak perlu digunakan untuk panduan sehari-hari				

Lampiran 6

Uji Validitas Kuesioner Pengetahuan Gizi Seimbang

(Jumlah soal 20)

Variabel Pengetahuan Gizi Seimbang

No Item	Pearson Correlation	Nilai r tabel	Keterangan
Item 1	0,614	0,361	Valid
Item 2	0,573	0,361	Valid
Item 3	0,555	0,361	Valid
Item 4	0,626	0,361	Valid
Item 5	0,558	0,361	Valid
Item 6	0,469	0,361	Valid
Item 7	0,535	0,361	Valid
Item 8	0,419	0,361	Valid
Item 9	0,487	0,361	Valid
Item 10	0,555	0,361	Valid
Item 11	0,494	0,361	Valid
Item 12	0,453	0,361	Valid
Item 13	0,428	0,361	Valid
Item 14	0,559	0,361	Valid
Item 15	0,412	0,361	Valid
Item 16	0,584	0,361	Valid
Item 17	0,612	0,361	Valid
Item 18	0,523	0,361	Valid
Item 19	0,443	0,361	Valid
Item 20	0,534	0,361	Valid

Variabel Sikap Gizi Seimbang

No Item	Pearson Correlation	Nilai r tabel	Keterangan
Item 1	0,618	0,361	Valid
Item 2	0,675	0,361	Valid
Item 3	0,670	0,361	Valid
Item 4	0,619	0,361	Valid
Item 5	0,663	0,361	Valid
Item 6	0,641	0,361	Valid
Item 7	0,738	0,361	Valid
Item 8	0,431	0,361	Valid
Item 9	0,592	0,361	Valid
Item 10	0,598	0,361	Valid

Item 11	0,842	0,361	Valid
Item 12	0,617	0,361	Valid
Item 13	0,786	0,361	Valid
Item 14	0,797	0,361	Valid
Item 15	0,761	0,361	Valid

Lampiran 7

Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

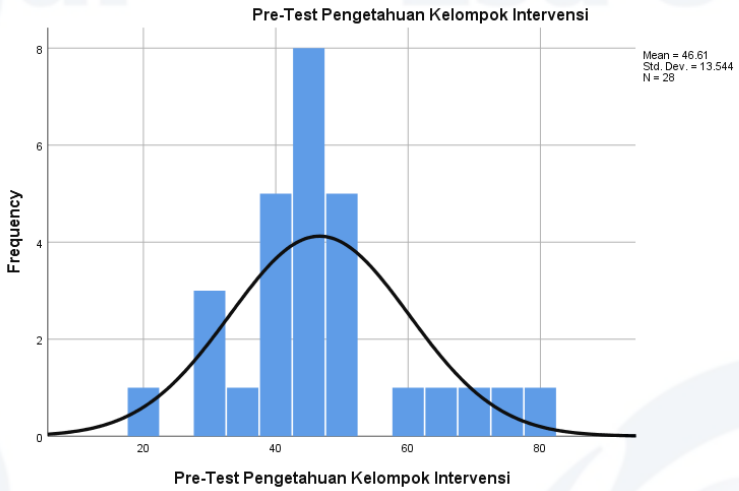
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Post Test Pengetahuan Gizi Seimbang	Based on Mean	.239	1	54	.627
	Based on Median	.435	1	54	.512
	Based on Median and with adjusted df	.435	1	51.836	.512
	Based on trimmed mean	.300	1	54	.586

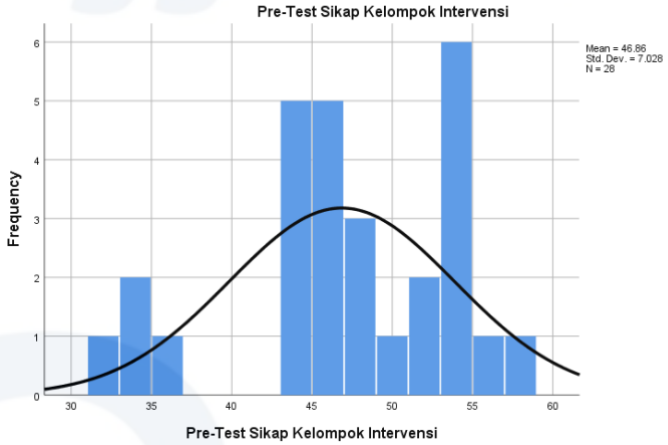
Post Test Pengetahuan Gizi Seimbang

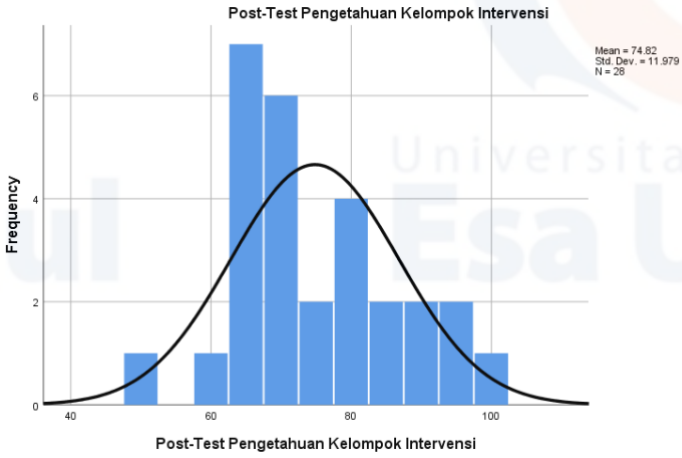
	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	161.161	1	161.161	.874	.354
Within Groups	9952.679	54	184.309		
Total	10113.839	55			

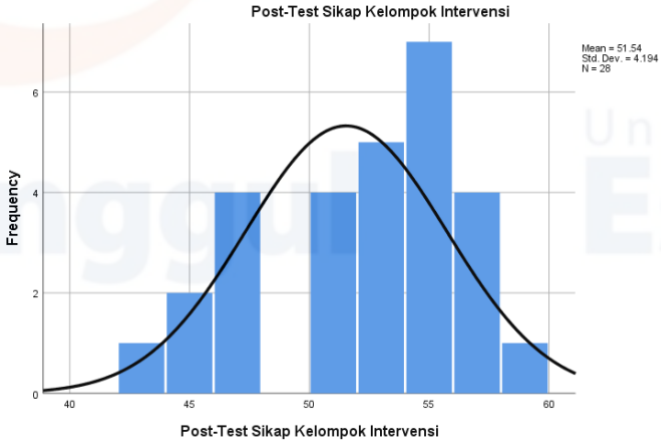
Lampiran 8

Uji Normalitas Pengetahuan dan Sikap Kelompok Intervensi









Descriptives

			Statistic	Std. Error
Pre-Test Pengetahuan Kelompok Intervensi	Mean		46.61	2.560
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	41.36	
		Upper Bound	51.86	
	5% Trimmed Mean		46.15	
	Median		45.00	
	Variance		183.433	
	Std. Deviation		13.544	
	Minimum		20	
	Maximum		80	
	Range		60	
	Interquartile Range		10	
	Skewness		.741	.441
	Kurtosis		.894	.858
Pre-Test Sikap Kelompok Intervensi	Mean		46.86	1.328
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	44.13	
		Upper Bound	49.58	
	5% Trimmed Mean		47.08	
	Median		46.50	
	Variance		49.386	
	Std. Deviation		7.028	
	Minimum		32	
	Maximum		58	
	Range		26	

	Interquartile Range		10	
	Skewness		-.625	.441
	Kurtosis		-.102	.858
Post-Test Pengetahuan Kelompok Intervensi	Mean		74.82	2.264
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	70.18	
		Upper Bound	79.47	
	5% Trimmed Mean		74.72	
	Median		70.00	
	Variance		143.485	
	Std. Deviation		11.979	
	Minimum		50	
	Maximum		100	
	Range		50	
	Interquartile Range		19	
	Skewness		.376	.441
	Kurtosis		-.308	.858
Post-Test Sikap Kelompok Intervensi	Mean		51.54	.793
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	49.91	
		Upper Bound	53.16	
	5% Trimmed Mean		51.67	
	Median		52.00	
	Variance		17.591	
	Std. Deviation		4.194	
	Minimum		43	
	Maximum		58	

	Range	15	
	Interquartile Range	7	
	Skewness	-.608	.441
	Kurtosis	-.744	.858

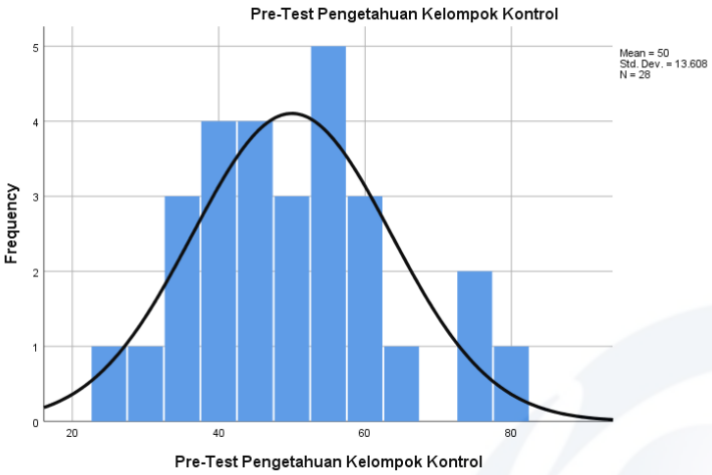
Tests of Normality

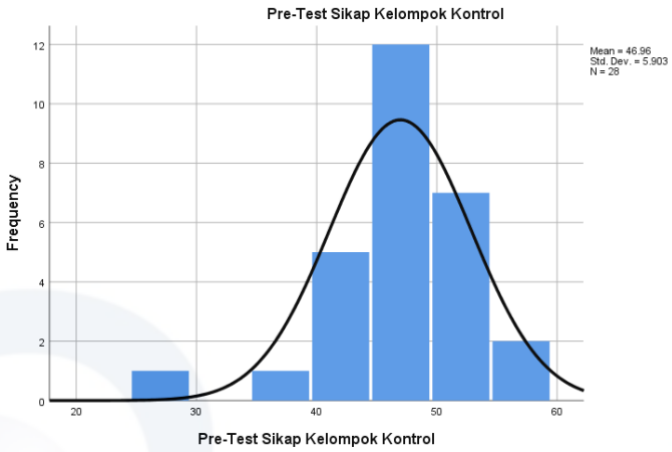
	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre-Test Pengetahuan Kelompok Intervensi	.223	28	.001	.920	28	.035
Pre-Test Sikap Kelompok Intervensi	.149	28	.115	.922	28	.039
Post-Test Pengetahuan Kelompok Intervensi	.192	28	.010	.946	28	.154
Post-Test Sikap Kelompok Intervensi	.151	28	.100	.920	28	.035

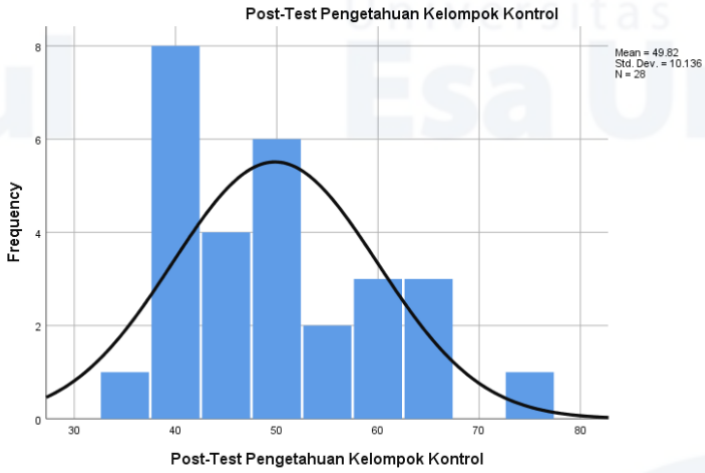
a. Lilliefors Significance Correction

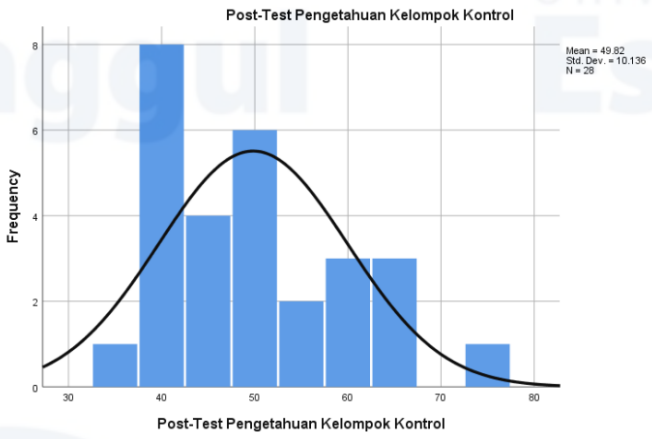
Lampiran 9

Uji Normalitas Pengetahuan dan Sikap Kelompok Kontrol









Descriptives

			Statistic	Std. Error
Pre-Test Pengetahuan Kelompok Kontrol	Mean		50.00	2.572
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	44.72	
		Upper Bound	55.28	
	5% Trimmed Mean		49.72	
	Median		50.00	
	Variance		185.185	
	Std. Deviation		13.608	
	Minimum		25	
	Maximum		80	
	Range		55	
	Interquartile Range		19	
	Skewness		.427	.441
	Kurtosis		-.100	.858
Pre-Test Sikap Kelompok Kontrol	Mean		46.96	1.116
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	44.68	
		Upper Bound	49.25	
	5% Trimmed Mean		47.41	
	Median		48.00	
	Variance		34.851	
	Std. Deviation		5.903	
	Minimum		27	
	Maximum		56	
	Range		29	

	Interquartile Range		7	
	Skewness		-1.452	.441
	Kurtosis		3.677	.858
Post-Test Pengetahuan Kelompok Kontrol	Mean		49.82	1.916
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	45.89	
		Upper Bound	53.75	
	5% Trimmed Mean		49.33	
	Median		50.00	
	Variance		102.745	
	Std. Deviation		10.136	
	Minimum		35	
	Maximum		75	
	Range		40	
	Interquartile Range		19	
	Skewness		.713	.441
	Kurtosis		-.211	.858
Post-Test Sikap Kelompok Kontrol	Mean		47.86	.780
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	46.26	
		Upper Bound	49.46	
	5% Trimmed Mean		47.84	
	Median		48.00	
	Variance		17.016	
	Std. Deviation		4.125	
	Minimum		40	
	Maximum		56	

	Range	16	
	Interquartile Range	6	
	Skewness	-.074	.441
	Kurtosis	-.482	.858

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre-Test Pengetahuan Kelompok Kontrol	.108	28	.200*	.967	28	.493
Pre-Test Sikap Kelompok Kontrol	.149	28	.111	.902	28	.013
Post-Test Pengetahuan Kelompok Kontrol	.172	28	.034	.913	28	.024
Post-Test Sikap Kelompok Kontrol	.121	28	.200*	.979	28	.837

Lampiran 10

Uji Univariat

Jenis Kelamin Responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	P	25	44.6	44.6	44.6
	L	31	55.4	55.4	100.0
	Total	56	100.0	100.0	

Usia Responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	8	1	1.8	1.8	1.8
	9	5	8.9	8.9	10.7
	10	43	76.8	76.8	87.5
	11	7	12.5	12.5	100.0
	Total	56	100.0	100.0	

Nilai Pengetahuan Responden

- **Kelompok Intervensi**

Statistics

		Skor Pengetahuan Responden Kelompok Intervensi (pretest)	Skor Pengetahuan Responden Kelompok Intervensi (posttest)
N	Valid	28	28
	Missing	0	0

Mean	46.61	74.82
Std. Error of Mean	2.560	2.264
Median	45.00	70.00
Std. Deviation	13.544	11.979
Minimum	20	50
Maximum	80	100

- **Kelompok Kontrol**

Statistics

		Skor Pengetahuan Responden Kelompok Kontrol (pretest)	Skor Pengetahuan Responden Kelompok Kontrol (posttest)
N	Valid	28	28
	Missing	0	0
Mean		50.00	49.82
Std. Error of Mean		2.572	1.916
Median		50.00	50.00
Std. Deviation		13.608	10.136
Minimum		25	35
Maximum		80	75

Nilai Sikap Responden

- **Kelompok Intervensi**

Statistics

		Skor Sikap Responden Kelompok Intervensi(pretest)	Skor Sikap Responden Kelompok Intervensi (posttest)
N	Valid	28	28
	Missing	0	0
Mean		46.86	51.54
Std. Error of Mean		1.328	.793
Median		46.50	52.00
Std. Deviation		7.028	4.194
Minimum		32	43
Maximum		58	58

- **Kelompok Kontrol**

Statistics

		Skor Sikap Responden Kelompok Kontrol (pretest)	Skor Sikap Responden Kelompok Kontrol (posttest)
N	Valid	28	28
	Missing	0	0
Mean		46.96	47.86
Std. Error of Mean		1.116	.780

Median	48.00	48.00
Std. Deviation	5.903	4.125
Minimum	27	40
Maximum	56	56

Lampiran 11

Uji Bivariat

1. Uji *Paired Sample T-Test* kelompok intervensi

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Nilai PreTest Pengetahuan Kelompok Intervensi	46.61	28	13.544	2.560
	Nilai PostTest Pengetahuan Kelompok Intervensi	74.82	28	11.979	2.264
Pair 2	Nilai PreTest Sikap Kelompok Intervensi	78.11	28	11.742	2.219
	Nilai PostTest Sikap Kelompok Intervensi	85.93	28	6.965	1.316

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Nilai PreTest Pengetahuan Kelompok Intervensi & Nilai PostTest Pengetahuan Kelompok Intervensi	28	.287	.138
Pair 2	Nilai PreTest Sikap Kelompok Intervensi & Nilai PostTest Sikap Kelompok Intervensi	28	.392	.039

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference Lower	Upper			
Pair 1	Nilai PreTest Pengetahuan Kelompok Intervensi - Nilai PostTest Pengetahuan Kelompok Intervensi	-28.214	15.288	2.889	-34.142	-22.286	-9.765	27	.000
Pair 2	Nilai PreTest Sikap Kelompok Intervensi - Nilai PostTest Sikap Kelompok Intervensi	-7.821	11.059	2.090	-12.110	-3.533	-3.742	27	.001

2. Uji *Paired Sample T-Test* kelompok kontrol

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Nilai PreTest Pengetahuan Kelompok Kontrol	50.00	28	13.608	2.572
	NIlai PostTest Pengetahuan Kelompok Kontrol	49.82	28	10.136	1.916
Pair 2	Nilai PreTest SIkap Kelompok Kontrol	78.32	28	9.881	1.867
	Nilai PostTest Sikap Kelompok Kontrol	79.82	28	6.886	1.301

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Nilai PreTest Pengetahuan Kelompok Kontrol & NIlai PostTest Pengetahuan Kelompok Kontrol	28	.873	.000

Pair 2	Nilai PreTest SIkap Kelompok Kontrol & Nilai PostTest Sikap Kelompok Kontrol	28	.870	.000

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference Lower	Upper			
Pair 1	Nilai PreTest Pengetahuan Kelompok Kontrol - NIlai PostTest Pengetahuan Kelompok Kontrol	.179	6.869	1.298	-2.485	2.842	.138	27	.892
Pair 2	Nilai PreTest SIkap Kelompok Kontrol - Nilai PostTest Sikap Kelompok Kontrol	-1.500	5.160	.975	-3.501	.501	-1.538	27	.136

3. Uji *Wilcoxon*

Wilcoxon signed ranks test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Nilai PostTest Sikap Kelompok Kontrol - Nilai PreTest SIkap Kelompok Kontrol	Negative Ranks	0[a]	.00	.00
	Positive Ranks	4[b]	2.50	10.00
	Ties	24[c]		
	Total	28		

a. Nilai PostTest Sikap Kelompok Kontrol < Nilai PreTest SIkap Kelompok Kontrol

b. Nilai PostTest Sikap Kelompok Kontrol > Nilai PreTest SIkap Kelompok Kontrol

c. Nilai PostTest Sikap Kelompok Kontrol = Nilai PreTest SIkap Kelompok Kontrol

Test Statistics[a]

	Nilai PostTest Sikap Kelompok Kontrol - Nilai PreTest SIkap Kelompok Kontrol
Z	-1.826[b]
Asymp. Sig. (2-tailed)	.068

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Lampiran 12

1. **Uji *Independent Sample T-Test* (Pengetahuan)**

Group Statistics

	Kelompok I dan K	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil post test pengetahuan kelompok I dan K	NutriFlash	28	74.82	11.979	2.264
	Poster	28	49.82	10.136	1.916

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
									95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Hasil post test pengetahuan kelompok I dan K	Equal variances assumed	1.094	.300	8.430	54	.000	25.000	2.965	19.055	30.945
	Equal variances not assumed			8.430	52.561	.000	25.000	2.965	19.051	30.949

2. **Uji *Independent Sample T-Test* (Sikap)**

Group Statistics

	Kelompok I dan K	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil post test sikap kelompok I dan K	NutriFlash	28	85.93	6.965	1.316
	Poster	28	79.82	6.886	1.301

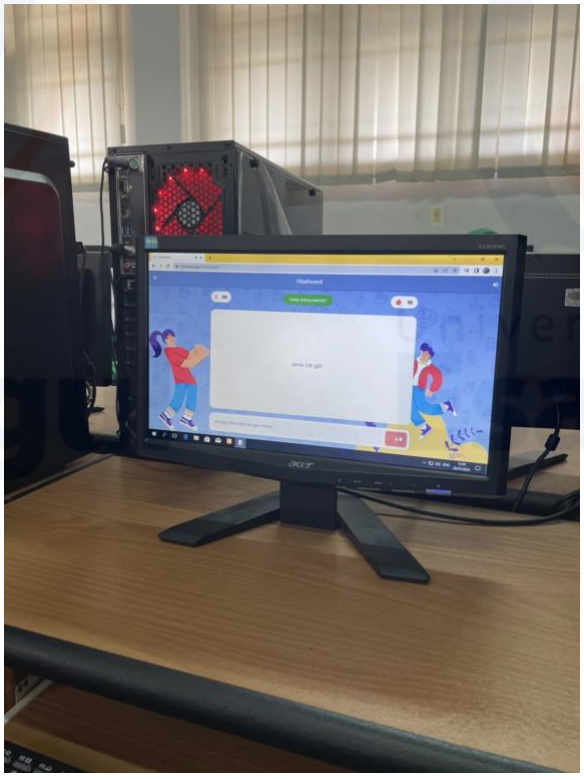
Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
									95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Hasil post test sikap kelompok I dan K	Equal variances assumed	.080	.779	3.300	54	.002	6.107	1.851	2.396	9.818
	Equal variances not assumed			3.300	53.993	.002	6.107	1.851	2.396	9.818

Lampiran 13

Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan

1. Kegiatan pada kelompok intervensi



2. Kegiatan pada kelompok kontrol