

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Seiring dengan pada perkembangan zaman yang begitu pesat, perkembangan teknologi tidak dapat dipungkiri. Teknologi semakin menjadi peranan penting dalam kehidupan sehari – hari salah satunya adalah peneranan sistem informasi disektor Pendidikan. Dalam perkembangan teknologi dan internet menjadikan sekolah SMA Islam Tambora tidak mau ketinggalan zaman, untuk itu sistem informasi secara online peranan penting dalam penyampaian informasi bagi sekolah ini. SMA Islam Tambora merupakan salah satu sekolah yang dalam penyampain informasi berupa teori, video, tugas dan penilaian kepada seluruh siswa masih menggunakan kertas sehingga membutuhkan biaya yang cukup banyak dalam hal tersebut. Pada era sekarang ini sekolah SMA Islam Tambora aini dituntut untuk menyediakan informasi yang lebih maksimal dengan memanfaatkan media komputerisasi dan internet berupa sistem informasi yang lebih produktif bagi pihak sekolah, guru maupun Siswa/i. Teknologi komputerisasi dan internet telah banyak memberi bantuan bagi semua kalangan baik itu berupa usaha dan juga Pendidikan sebagai pemecahan suatu masalah utama dalam proses penyampaian informasi yang sangat penting untuk dijalankan, diantaranya proses dalam memberi teori, video, pemberian tugas dan penilaian tugas kepada Siswa/i sangat cepat dan tepat bagi para Siswa/I SMA Islam Tambora.

SMA Islam Tambora merupakan salah satu yang bergerak didalam bidang Pendidikan dengan nomer NPSN/NSS 20101347. SMA Islam Tambora berlokasi dijalan Jl. Tambora 1 No.11 Rt.08 Rw.03 kelurahan Tamboran Kecamatan Tambora, Jakarta barat 11250. SMA Islam Tambora. Kegiatan yang diberikan oleh pihak sekolah masih secara manual atau menggunakan keatas dalam memberi informasi, tugas dan pengumuman penting lainnya, sehingga informasi yang didapat tidak menyeluruh kepada siswa/i.

Kegiatan dalam proses pembelajaran pada SMA Islam Tambora masih melakukan proses manual dengan cara memberikan soal – soal tugas, pengumuman, teori dan

pemberian nilai kepada Siswa/i. Kegiatan dalam mengelola laporan pada SMA Islam Tambora masih secara manual dan juga pemberian nilai kepada Siswa/I, sehingga dapat berakibat terjadi kesalahan dalam pemberian laporan dan membutuhkan waktu yang cukup lama. Guru yang ditugaskan dalam membuat laporanpun membutuhkan waktu yang cukup lama karena harus mencari atau mengumpulkan data per kelas dengan cara satu persatu.

SMA Islam Tambora sangat membutuhkan sistem informasi dalam memberikan video, teori, memberikan tugas, laporan, penilain tugas dan pengumam bagi semua pihak sekolah sehingga sesuai dengan proses yang dijalankan. Dengan proses ini SMA Islam Tambora akan menjadi mudah dalam memberikan pengumuman, teori, tugas serta mendapatkan laporan dengan mudah didapat dan pengelolaan data akan tersimpan dengan aman sehingga waktu dalam membuat laporan tidak membutuhkan waktu lama dan juga data Siswa/i mudah didapat.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka mengusulkan membuat sistem informasi pendidikan secara online dan menuangkannya kedalam bentuk skripsi dengan judul “PERANCANGAN LEARNING MANAGEMENT SYSTEM PADA SMA ISLAM TAMBORA BERBASIS WEBSITE“ diharapkan dengan adanya sistem secara online SMA Islam Tambora sangat membantu dalam memberikan infomasi, tugas, penilaian kepada Siswa/I dan mendapatkan laporan menjadi sangat cepat dan efisien bagi para guru ataupun pihak sekolah lainnya.

1.2. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Informasi dalam penyampaian mengenai teori pembelajaran pada SMA Islam Tambora harus memberikan satu persatu catatan teori/buku kepada para Siswa/I.
2. Kegiatan dalam memberikan teori pengajaran masih manual dimana sang guru masih menjelaskan teorinya langsung kepada seluruh Siswa/I SMA Islam Tambora.
3. Kegiatan pemberian teori yang hanya dilakukan sekali tiap pertemuan tidak bisa di ulang jika Siswa/I tidak mengerti dalam teori tersebut.

Bersarkan identifikasi masalah di atas, dapat dirumuskan masalah yang dibahas dalam penelitian adalah :

1. Bagaimana memberikan informasi mengenai pengumuman dan teori pembelajaran pada SMA Islam Tambora dengan sistem informasi berupa website.
2. Bagaimana memberikan kegiatan berupa tugas dan juga penilaian terhadap tugas tersebut kepada Siswa/I secara online.
3. Bagaiman mendapatkan laporan penilian dan juga memberikan penilaian pada Siswa/I SMA Islam Tambora secara cepat dan tepat.

1.3. Tujuan

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, maka tujuan yang dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Memberikan informasi pengumuman serta teori – teori dalam pembelajaran atau *e-learning* pada SMA Islam Tambora.
2. Mempermudah bagi para guru memberikan teori yang bisa ditonton secara berulang pada siswa/I SMA Islam Tambora.
3. Mempermudah siswa/I dalam mendapatkan teori pembelajaran dengan baik serta membuat laporan tidak membutuhkan waktu yang lama.

1.4. Manfaat

Berdasarkan tujuan tugas akhir diatas, maka manfaat yang dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Memberikan informasi dan teori atau *learning* bagi Siswa/I sangat cepat dan tepat.
2. Mudah dalam memberikan teori pembelajaran kepada Siswa/I dan para guru mudah dalam pemberian teori pembelajaran.
3. Menjadikan data tersimpan dengan aman dan laporan laporan mudah didapat.

1.5. Lingkup Tugas Akhir

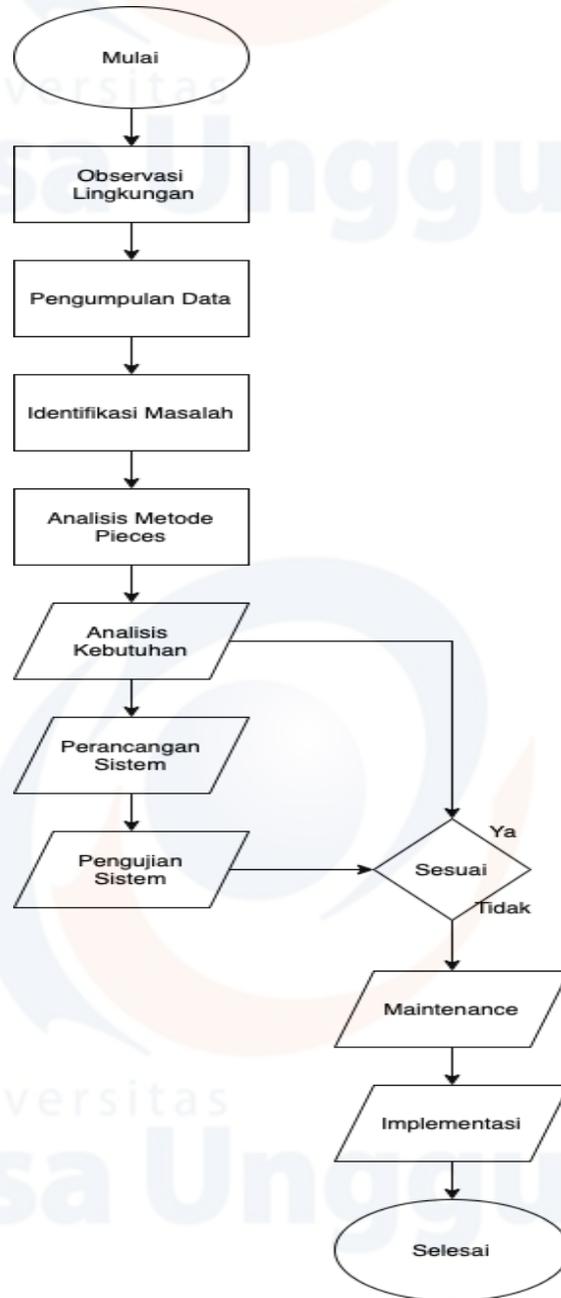
Untuk mempermudah dalam penulisan maka ruang lingkup pada tugas akhir sebagai berikut :

1. Sistem informasi dibuat berupa website yang berisi informasi pengumuman, learning, laporan-laporan teori pembelajaran sesuai kebutuhan pada saat ini di SMA Islam Tambora.
2. Skripsi ini hanya fokus pada perancangan dan pengembangan LMS dan tidak mencakup aspek-aspek lain dari pendidikan digital seperti pembelajaran virtual atau realitas ditambah.
3. Panduan penggunaan sistem untuk siswa, guru, dan staf administratif.
4. Penyimpanan menggunakan database MySql.

1.6. Kerangka Berpikir

Pada pembelajaran terhadap SMA Islam Tambora dengan metode tanya jawab, pemberian terhadap tugas, teori, baik secara individu ataupun kelompok bersifat tidak efisien, tepat waktu dan kertas yang begitu banyak menyebabkan keterlambatan dalam memberikan teori. Selama proses pembelajaran ini banyak memakan waktu yang berakibat keterlambatan dalam menyiapkan laporan laporan penilain baik harian ataupun semester dan penyimpan data yang sulit untuk dicari. Kondisi tersebut yang menjadi kendala bagi guru dan siswa/I dalam memberikan teori, nilai dan juga laporan yang berda pada SMA Islam Tambora.

Oleh karna itu perlu perubahan dalam proses pembelajaran untuk lebih meningkatkan kondisi dalam belajar mengajar dan tidak terjadi lagi kehilangan data atau rusak. Proses pembelajaran ini sangat membatu bagi semua pihak sekolah dan juga para siswa/i. Dalam hal ini semua pihak sekolah dan siswa/I sangat senang, teori pembelajaran mudah didapatkan dengan adanya e-learning, pemberian nilai yang mudah dan laporan laporan sangat cepat diselesaikan. Berdasarkan uraian diatas, maka kerangka berpikir dapat digambarkan sebagai berikut :



Gambar 1. 1 Kerangka Berpikir

1.7. Sistematika penulisan

Sistematika penulisan ini merupakan gambaran atau penjelasan umum yang mengenai isi dari keseluruhan pembahasan yang bertujuan untuk memudahkan phak

sekolah dan para siswa/I dalam mengikuti alur pembahasan yang terdapat dalam penulisan tugas akhir ini. Ada pun sistematika penulisan adalah sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Berisi tentang latar belakang masalah tugas akhir yang akan diteliti yaitu membahas permasalahan yang dihadapi, ruang lingkup permasalahan yang akan diteliti, tujuan dan manfaat yang akan dilakukan, kerangka berpikir dan sistematika penulisan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Berisi tentang teori dasar yang mendasari PERANCANGAN LEARNING MANAGEMENT SYSTEM PADA SMA ISLAM TAMBORA BERBASIS WEBSITE, kutipan dari buku-buku, website, maupun sumber literatur lainnya yang mendukung penyusunan tugas akhir ini.

BAB III METODE

Bab ini merupakan metode dari penelitian tugas akhir, membahas analisis sistem yang sedang berjalan pada analisis dan PERANCANGAN LEARNING MANAGEMENT SYSTEM PADA SMA ISLAM TAMBORA BERBASIS WEBSITE pada bab ini juga disertakan rencana penelitian, obyek penelitian, populasi dan Teknik pengumpulan data.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini merupakan inti dari penelitian tugas akhir pada PERANCANGAN LEARNING MANAGEMENT SYSTEM PADA SMA ISLAM TAMBORA BERBASIS WEBSITE pada bab ini berisi tentang data hasil penelitian, pembahasan hasil penelitian, Analisa data dan perbandingan peneliti lain.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Berisi kesimpulan dan saran dari PERANCANGAN LEARNING MANAGEMENT SYSTEM PADA SMA ISLAM TAMBORA BERBASIS WEBSITE yang dilakukan untuk menyempurnakan sistem yang mampu bersaing dimasa yang akan datang.