

## ABSTRAK

Judul	: Implementasi Program Pendidikan Karakter di SDN Kapuk 03 Pagi Jakarta
Nama	: Cindy Mu'jizat Rahadian
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Pendidikan memegang peranan penting dalam menciptakan generasi yang arif, cerdas, dan berkarakter baik. Suatu upaya dalam membentuk karakter yang baik yaitu dengan melalui pendidikan karakter. Dimasa ini para pelajar merupakan generasi alfa yang sudah terbiasa mengikuti arus globalisasi dengan berbagai dampak yang akan mereka rasakan, mulai dari dampak positif maupun negatif. Anak-anak telah terbiasa dengan adanya internet dari pengalaman mereka ketika belajar di rumah pada saat pandemi. Dengan adanya internet anak-anak akan lebih mudah untuk mengakses apapun yang mereka inginkan tanpa adanya batasan. Tujuan dari penelitian ini yaitu peneliti ingin mendeskripsikan apakah ada nilai-nilai pendidikan karakter dan implementasinya di SDN Kapuk 03 Pagi Jakarta, mendeskripsikan implementasi program pendidikan karakter di SDN Kapuk 03 Pagi Jakarta dan mendeskripsikan hambatan dalam pelaksanaan program pendidikan karakter di SDN Kapuk 03 Pagi Jakarta. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kualitatif deskriptif, sehingga hasil penelitian ini yaitu Nilai karakter yang diterapkan dan ditunjukan yaitu religius, jujur, disiplin, mandiri, cinta tanah air, peduli lingkungan, peduli sosial dan tanggung jawab, Penerapan dan konsep pendidikan karakter di SDN Kapuk 03 Pagi Jakarta melalui program PraKBM yang dilakukan setiap hari selama lima hari dan Strategi yang digunakan guru dalam penerapan pendidikan karakter melalui mengingatkan hal atau tindakan yang baik, memberikan teguran, memberikan teladan, melakukan pembiasaan dan menumbuhkan kesadaran kepada siswa. Hambatan dalam penerapan pendidikan karakter di SDN Kapuk 03 pagi yaitu ada pada faktor lingkungan, faktor orang tua dan siswa. Upaya untuk mengurangi hambatan di SDN Kapuk 03 Pagi yaitu dengan memberikan teguran kepada siswa dan menjalin koordinasi yang baik bersama orang tua untuk dapat menciptakan lingkungan yang baik bagi anak di sekolah ataupun di rumah.

**Kata kunci :** *Nilai karakter, implementasi program pendidikan karakter, strategi pendidikan karakter*

## **ABSTRACT**

<b>Title</b>	: <i>Implementation of the Character Education Program at SDN Kapuk 03 Pagi Jakarta</i>
<b>Name</b>	: Cindy Mu'jizat Rahadian
<b>Study Program</b>	: <i>Elementary School Teacher Education (PGSD)</i>

*Education plays an important role in creating a wise, intelligent and noble generation. One effort to build a good character is through character education. Currently students are the alpha generation who are used to following the flow of globalization with various impacts that they will feel, ranging from positive and negative impacts. Children are used to the internet from their homeschooling experience during the pandemic. With the internet, children will find it easier to access whatever they want without any restrictions. The purpose of this study is that researchers want to describe whether there are character education values and their implementation at SDN Kapuk 03 Pagi Jakarta, describe the implementation of the character education program at SDN Kapuk 03 Pagi Jakarta and describe the obstacles in implementing the program. character education program at SDN Kapuk 03 Pagi Jakarta. The research method used in this research is descriptive qualitative, so the results of this study are the character values that are applied and shown, namely religious, honest, disciplined, independent, love the motherland, care for the environment, care for the social. and responsibilities, application and concept of character education at SDN Kapuk 03 Pagi Jakarta through the PreKBM program which is carried out every day for five days and strategies used by teachers in carrying out character education through reminding good things or deeds, giving reprimands, arrangements For example doing habituation and awareness to students. Obstacles in carrying out character education at SDN Kapuk 03 morning are environmental factors, parental and student factors. Efforts to reduce obstacles at SDN Kapuk 03 Pagi are to give warnings to students and establish good coordination with parents so that they can create a good environment for children at school and at home.*

**Keywords:** *Character value, character education concept, character education strategy*