

**ABSTRAK**

**Citra Sukma Melati.** 2023. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Kelas Rendah. Skripsi. Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul Jakarta. Pembimbing : (I) Dr. Ratnawati Susanto, S.Pd, M.M., M.Pd.

Penelitian ini diawali dengan siswa kelas III SDN 05 Tanjung Duren Selatan yang memiliki tingkat Motivasi Belajar yang rendah. Hal ini dibuktikan oleh siswa belum siap dalam mengikuti pembelajaran tatap muka, metode pembelajaran yang tidak bervariasi, rendahnya dukungan serta peran dari orang tua, lingkungan rumah siswa yang cenderung kurang mendukung untuk belajar, serta hasil belajar siswa yang tidak mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Motivasi belajar siswa kelas III SDN 05 Tanjung Duren Selatan Jakarta. Metode dalam penelitian ini adalah jenis penelitian Kuantitatif dengan menggunakan metode survey, artinya dalam metode survey, fakta yang didapatkan dari responded dengan menggunakan angket untuk menemukan kompetensi pedagogik terhadap motivasi belajar siswa. Hasil dari penelitian yang telah dilakukan, diperoleh nilai  $t_{tabel}$  2,069. Dari tabel *Coefficients* diatas bahwa hasil uji t untuk Kompetensi Pedagogik diperoleh  $t_{hitung} = 3,652 > 2,069$  dengan signifikansi  $0,00 < 0,05$ . Hasil ini menunjukkan  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima yang artinya Kompetensi Pedagogik memiliki pengaruh terhadap Motivasi Belajar siswa Kelas III SDN 05 Tanjung Duren Selatan.

**Kata Kunci:** Kompetensi pedagogik, kelas rendah, Motivasi belajar.