

ABSTRAK

Hercahyo Adhon Pribadi. 2023. *Pengaruh Media Audiovisual Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif IPA Siswa Kelas V.* Skripsi. Program Studi PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Esa Unggul Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat ada dan tidaknya pengaruh media audio visual terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa dalam mata pelajaran IPA kelas V di SDN Kampung Bambu 1. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif eksperimen dengan metode *Quasy Experiment design pretest-posttest*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *nonprobability sampling* dengan model sampel jenuh. Sampel yang digunakan yaitu kelas VA sebagai kelas eksperimen sebanyak 35 siswa dan kelas VB sebagai kelas kontrol sebanyak 35 siswa. Instrumen penelitian berupa tes soal essai sebanyak 16 soal dan angket sebanyak 20 item pernyataan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media audio visual mempengaruhi kemampuan berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran IPA. Dapat dilihat pada hasil intepretasi pada *pretest* dan *posttest* dari aspek berpikir kreatif yang meliputi *fluency*, *flexibility*, *originality* dan *elaboration* diperoleh hasil keseluruhan pada *pretest* sebesar 38 dengan kriteria kurang kreatif dan *posttest* sebesar 78 dengan kriteria kreatif, dengan begitu dapat dikatakan nilai mengalami peningkatan sebesar 40%. Pengujian hipotesis dengan uji t diperoleh nilai signifikansinya yaitu $0,001 < 0,05$ yang artinya terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media audio visual terhadap kemampuang berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SDN Kampung Bambu 1.

Kata Kunci : Media audio visual, kemampuang berpikir kreatif, IPA

ABSTRACT

Hercahyo Adhon Pribadi. 2023. *The Effect of Audio Visual Media on the Creative Thinking Ability of Class V Students in Science Subjects.* Thesis. PGSD Study Program, Faculty of Teacher Training and Education Esa Unggul University Jakarta.

This study aims to see the presence and absence of the influence of audio-visual media on students' creative thinking ability in class V science subjects at SDN Kampung Bambu 1. This research is a quantitative experimental research with the Quasy Experiment design pretest-posttest method. The sampling technique used is nonprobability sampling with a saturated sample model. The samples used were the VA class as an experimental class of 35 students and the VB class as a control class of 35 students. The research instrument is in the form of a test of 16 essay questions and a questionnaire of 20 statement items. The results of this study show that the use of audio-visual media affects students' creative thinking ability in science subjects. It can be seen in the intepretation results in the pretest and posttest from the aspect of creative thinking which includes fluency, flexibility, originality and elaboration obtained overall results in the pretest of 38 with less creative criteria and posttest of 78 with creative criteria, so it can be said that the value has increased by 40%. Hypothesis testing with a t test obtained a significance value of $0.001 < 0.05$, which means that there is a significant influence on the use of audio-visual media on students' creative thinking ability in science class V subjects at SDN Kampung Bambu 1.

Keywords: *audio-visual media, creative thinking ability, science*