

ABSTRAK

Farhan, Muhammad Fajri. 2022. **Gambaran Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas XII SMAN 10 Tangerang. (Dibimbing oleh Nurul Khasanah, S. Psi., M.Psi dan Dra. Safitri, M.Si)**

SMAN 10 Tangerang adalah salah satu Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) yang berada di Kota Tangerang. Pada tahun ajaran 2021/2022 siswa kelas XII mengalami banyak kasus terkait kurangnya motivasi belajar membuat siswa enggan dan kurang sungguh-sungguh dalam belajar sehingga hal tersebut berdampak pada kegiatan belajar siswa yang cenderung biasa saja atau memiliki nilai pas-pasan dengan nilai yang ditentukan setiap guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran motivasi belajar pada siswa kelas XII SMAN 10 Tangerang, gambaran aspek dominan dari motivasi belajar pada siswa kelas XII SMAN 10 Kota Tangerang, dan gambaran motivasi belajar pada siswa kelas XII SMAN 10 Tangerang berdasarkan data penunjang. Jenis penelitian ini menggunakan metode deskriptif, dengan teknik pengambilan sampel *non probability sampling* dengan menggunakan teknik sampel acak proporsional dengan sistem undian nomor absen, dan sampel berjumlah 74 siswa pada kelas XII SMAN 10 Tangerang. Alat ukur motivasi belajar diketahui memiliki koefisien reliabilitas (α) = 0,892 dengan 25 aitem valid. Hasil penelitian menunjukkan siswa kelas XII SMAN 10 Tangerang lebih banyak pada motivasi belajar tinggi sebesar 54,1 % dan aspek dominan dalam gambaran motivasi belajar siswa kelas XII adalah aspek eksternal. Siswa kelas XII SMAN 10 Tangerang yang senang dengan belajar, memiliki teman atau kelompok dalam belajar, dan memiliki cita-cita yang ingin dicapai lebih banyak yang memiliki motivasi belajar yang tinggi.

Kata Kunci: Motivasi belajar, Siswa kelas XII, SMAN 10 Tangerang.

ABSTRACT

Farhan, Muhammad Fajri. 2022. *Description of Learning Motivation in Class XII Students of SMAN 10 Tangerang. (Supervised by Nurul Khasanah, S. Psi., M. Psi., and Dra. Safitri, M.Si)*

SMAN 10 Tangerang is one of the High School (SMAN) located in City of Tangerang. In the academic year 2021/2022 graders XII experienced a lot of cases related to the lack of learning motivation to make students reluctant and less earnest in learning so that it has an impact on student learning activities that tend to be ordinary or have mediocre values with a value that is determined by each teacher. This study aims to determine description of learning motivation in graders XII SMAN 10 Tangerang, the dominant aspect of learning motivation on graders XII SMAN 10 City of Tangerang, and description of learning motivation on class students XII SMAN 10 Tangerang data based on supporting data. This type of study used a descriptive method, with a non-probability sampling technique using random sampling technique using a random sample of absent numbers, and samples of 74 students in class XII SMAN 10 Tangerang. Learning motivational measuring tools are known to have a coefficient of reliability (α) = 0.892 with 25 aitem was valid. The results showed that class XII SMAN 10 Tangerang students were more on high learning motivation for 54.1% and the dominant aspect in the learning motivational of class XII students were the eksternal aspect. Grade XII SMAN 10 Tangerang happy to learn, have friends or groups in learning, and have the ideals to achieve more that have high learning motivation.

Keywords: Learning motivation, Class XII students, SMAN 10 Tangerang.