

Lampiran

LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN

Yth. Ibu/Bapak Responden
Di tempat

Dengan Hormat,

Dengan ini, saya Khadijah mahasiswa Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan Universitas Esa Unggul, sedang melakukan penelitian sebagai bagian dari tugas akhir program pendidikan dengan judul Skripsi “Fakto-faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Kemandirian Anak Usia Prasekolah Didesa Babakan Asem”.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat kemandirian anak prasekolah di desa babakan asem. Saya akan melakukan penelitian ini dengan mengisi instrumen kuesioner yaitu dengan 25 pertanyaan mengenai kemandirian anak dan 15 pertanyaan kuesioner pola asuh.

Jika Bapak Ibu bersedia menjadi responden peneliti ini maka peneliti akan menanyakan identitas dan beberapa hal terkait data diri anak dan juga orangtua. Tetapi jika Bapak Ibu tidak berkenan dengan alasan tertentu, Bapak Ibu berhak untuk mengundurkan diri dari penelitian ini.

Keikutsertaan Bapak/ibu dalam penelitian ini bersifat sukarela dan tanpa paksaan.

Pada penelitian ini responden yang memenuhi kriteria ikut dalam penelitian akan melakukan pengisian lembar kuesioner yang terdiri dari jenis kelamin, usia, tingkat pendidikan, pekerjaan responden. Responden diberikan hak untuk bertanya jika ada yang tidak dapat dimengerti selama melakukan pengisian kuesioner.

Identitas Bapak/ ibu maupun data lainnya serta semua informasi yang diberikan akan dijamin kerahasiaannya dengan menyamarkan identitas dan data yang disajikan hanya untuk kepentingan penelitian serta pengembangan ilmu. Bila ada hal-hal yang tidak jelas, Bapak/ibu dapat menanyakan langsung kepada

Khadijah
Mahasiswa Keperawatan
Universitas esa unggul
Email : adizahkh@gmail.com
Nomor Telepon : 089601582710

Lampiran 2

INFORMED CONSENT (PERNYATAAN PERSETUJUAN IKUT PENELITIAN)

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin :

Pekerjaan :

Alamat :

Telah mendapat keterangan secara terperinci dan jelas mengenai :

1. Fakto-faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Kemandirian Anak Usia Prasekolah Didesa Babakan Asem.
2. Tujuan dari penelitian adalah untuk Menganalisis factor-faktor yang mempengaruhi tingkat kemandirian anak prasekolah di desa babakan asem.
3. Perlakukan yang akan diterapkan pada subyek.
4. Manfaat ikut serta subyek penelitian.
5. Prosedur penelitian.

Oleh karena itu saya Bersedia / Tidak Bersedia secara sukarela untuk menjadi subjek penelitian dengan penuh kesadaran serta tanpa unsur keterpaksaan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa tekanan dari pihak manapun.

Jakarta, 31 juli 2022

Peneliti

Responden



Khadijah

(.....) (.....)

LEMBAR KUESIONER

Mohon kesediaan waktu sebentar untuk mengisi angket/kuesioner untuk mengetahui respon/penilaian ibu/bapak terhadap kuesioner kemandirian anak dan pola asuh.

Pada setiap bagian terdapat petunjuk pengisian, bacalah terlebih dahulu petunjuk pengisian sehingga jawaban yang diberikan sesuai apa yang diminta. Tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban adalah benar dan saya menjaga kerahasiaan ibu/bapak.

Terima kasih atas bantuan ibu/bapak yang berikan yang telah menjadi responden penelitian :

Identitas Responden

		Nama anak :						
Usia	: 3th	<input type="checkbox"/>	4th	<input type="checkbox"/>	5th	<input type="checkbox"/>	6th	<input type="checkbox"/>
Jenis kelamin	: Laki-laki	<input type="checkbox"/>			Perempuan	<input type="checkbox"/>		
Anak keberapa	:							
Pendidikan anak	: Sekolah	<input type="checkbox"/>			Tidak Sekolah	<input type="checkbox"/>		
Pendidikan orangtua	: SD	<input type="checkbox"/>	SMP	<input type="checkbox"/>	SMA	<input type="checkbox"/>		Lainnya <input type="checkbox"/>
Status pekerjaan	: Bekerja	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Tidak bekerja	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini terdapat pertanyaan-pertanyaan untuk membantu menggambarkan diri anak. Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti dan di mohon untuk menjawab setiap pertanyaan tersebut dengan memberi tanda ceklis () pada salah satu jawaban yang di pilih, adapun empat pilihan jawaban setiap pertanyaan mempunyai arti sebagai berikut :

SL : Selalu

SD: Sedang

JR: Jarang

TP : Tidak Pernah

Kemandirian

No	Item Pernyataan	Selalu	Sedang	Jarang	Tidak Pernah
	Aspek Kemampuan fisik				
1	Apakah anak bisa makan sendiri ?				
2	Apakah anak menggosok gigi sendiri ?				
3	Apakah anak bisa pergi ke toilet sendiri ?				
4	Apakah anak bisa memakai dan melepas pakaian sendiri ?				
	Aspek Percaya diri				
5	Apakah anak berani tampil di depan umum ? seperti bernyanyi, membaca doa-doa pendek				
6	Apakah anak selalu menceritakan setiap kegiatannya ?				
7	Apakah anak berani menjawab saat ada yang bertanya ?				
	Aspek Bertanggung Jawab				
8	Apakah anak bisa merapikan mainannya ketempat semula setelah bermain ?				
9	Apakah anak bisa meletakan sendal pada tempatnya ?				
10	Apakah anak bisa meletakan piring di tempat cuci piring/dapur ?				
	Aspek Disiplin				
11	Apakah anak dapat membuang sampah pada tempatnya?				
12	Apakah anak mengucapkan salam ketika masuk rumah ?				
13	Apakah anak dapat menepati janjinya ?				
	Aspek Pandai bergaul/ bersosialisasi				
14	Apakah anak mudah berkenalan dengan banyak orang ?				
15	Apakah anak tidak bersikap kasar pada temannya ?				
16	Apakah anak senang membantu temannya ?				
17	Apakah anak mengajak bermain di rumahnya ?				
18	Apakah anak tidak menganggu saat temannya bermain ?				
	Aspek saling berbagi				
19	Apakah anak senang berbagi makanan dengan temannya ?				
20	Apakah anak mau meminjamkan mainan dengan temannya ?				
21	Apakah anak senang berbagi minuman kepada temannya ?				

Aspek Mengendalikan emosi					
23	Apakah anak mau meminta maaf ketika berbuat salah ?				
24	Apakah anak tidak membentak-bentak ketika dimarahi ?				
25	Apakah anak menunjukkan rasa kasih sayang pada temannya ?				

Pola Asuh

NO	Pertanyaan	Selalu	Sedang	Jarang	Tidak Pernah
1	Apakah orangtua memarahi anak bila anak melakukan kesalahan ?				
2	Apakah orangtua tidak melarang anak bermain dengan lawan jenisnya ?				
3	Apakah orangtua mengharuskan kehendak anaknya pada orangtua ?				
4	Apakah Semua keputusan berada di tangan orangtua ?				
5	Apakah orangtua memarahi anak jika bermain di luar rumah ?				
6	Apakah orangtua menjelaskan kepada anak tentang perbuatan baik dan buruk, agar anak dapat menentukan perbuatan yang akan ia pilih?				
7	Apakah orangtua memberi penjelasan ketika anak dihukum ?				
8	Apakah orangtua memberi kata-kata positif (pujian) saat anak berbuat baik ?				
9	Apakah orangtua menentang pendapat yang dikemukakan/dikatakan anak ?				
10	Apakah orangtua menjaga anaknya ketika bermain di luar rumah ?				
11	Apakah orangtua memperbolehkan anak untuk bergaul dengan siapa saja?				
12	Apakah orangtua membebaskan anak untuk bermain ?				
13	Apakah orangtua menerapkan aturan yang ketat ?				
14	Apakah orangtua membatasi pergaulan anak ?				

15	Apakah orangtua membebaskan anak untuk menonton TV ?				
----	--	--	--	--	--

Lampiran 4



Lampiran 5



DEWAN PENEGAKAN KODE ETIK UNIVERSITAS ESA
UNGGUL KOMISI ETIK PENELITIAN
Jl. Arjuna Utara No.9 Kebon Jeruk Jakarta Barat 11510
Telp. 021-5674223 email: dpke@esaunggul.ac.id

Nomor : 0922-09.034 /DPKE KEP/FINAL EA/UEU/IX/2022

KETERANGAN LOLOS KAJI ETIK **ETHICAL APPROVAL**

Komisi Etik Penelitian Universitas Esa Unggul dalam upaya melindungi hak asasi dan kesejahteraan subyek penelitian kesehatan, telah mengkaji dengan teliti protokol berjudul:

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI TINGKAT KEMANDIRIAN ANAK USIA

PRASEKOLAH DI DESA BABAKAN ASEW

Peneliti Utama : Khadijah s.kep

Pembimbing : Ns.Widia Sari S.kep.M.kep

Nama Institusi : Universitas Esa Unggul

dan telah menyetujui protokol tersebut di atas.

Jakarta, 5 September 2022

Plt. Ketua



Dr. CSP Wekadigunawan, DVM, MPH, PhD

* Ethical approval berlaku satu tahun dari tanggal persetujuan.

** Peneliti berkewajiban

1. Menjaga kerahasiaan identitas subyek penelitian
2. Memberitahukan status penelitian apabila:
 - a. Setelah masa berlakunya keterangan lolos kaji etik, penelitian masih belum selesai, dalam hal ini ethical approval harus diperpanjang
 - b. Penelitian berhenti di tengah jalan
3. Melaporkan kejadian serius yang tidak diinginkan (*serious adverse events*).
4. Peneliti tidak boleh melakukan tindakan apapun pada subyek sebelum penelitian lolos kaji etik dan *informed consent*.

Lampiran 6



Nomor : 002/SPR/AKADEMIK/PSN-FIKES/UEU/VIII/2022
Perihal : Surat Ijin Penelitian
Lampiran : -

Kepada Yth,
Kepala Desa Babakan Asem
Di Tempat

Dengan hormat,

Pertama-tama kami sampaikan salam sejahtera, semoga kita semua selalu dalam lindungan Allah SWT. Aamiin.

Sehubungan penyusunan tugas akhir di Program Studi Ners (Akademik) Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Esa Unggul, maka setiap mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian dalam bentuk skripsi.

Bersama ini kami mohon bantuan Bapak/Ibu memberikan ijin bagi mahasiswa di bawah ini untuk melakukan penelitian di RW 003 Desa Babakan Asem pada Agustus 2022.

Adapun mahasiswa yang akan melakukan penelitian adalah:

No	NAMA	NIM	NO. TELEPON	JUDUL PENELITIAN
1	Khadijah	20180303043	089601582710	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Kemandirian Anak Usia Prasekolah di Desa Babakan Asem

Demikian, atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapan terima kasih.

Jakarta, 01 Agustus 2022

Program Studi Ners
Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan
Universitas Esa Unggul

Dr. P.H. Rian Adi Purningsas, S.Kep. Ns., M.N.S
Ketua Program Studi

Tembusan :

1. Ketua RW 003 Desa Babakan Asem
2. Arsip

Lampiran 7



Universitas

Esa Unggul

Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan

Nomor : 022/SPR/AKADEMIK/PSN-FIKES/UEU/IV/2022
Perihal : Surat Ijin Penelitian Pendahuluan (Pengambilan Data Awal) Lampiran :-

Kepada Yth,
Ketua RT 001/003 Desa Babakan
Asem di
Tempat

Dengan
hormat,

Pertama-tama kami sampaikan salam sejahtera, semoga kita semua selalu dalam lindungan Allah SWT. Aamiin.

Sehubungan penyusunan tugas akhir di Program Studi Ners (Akademik) Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan Universitas Esa Unggul, maka setiap mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian dalam bentuk skripsi.

Bersama ini kami mohon bantuan Bapak/Ibu memberikan ijin bagi mahasiswa di bawah ini untuk melakukan penelitian pendahuluan (pengambilan data awal) di PAUD RT 001/003 pada April - Mei 2022.

Adapun mahasiswa yang akan melakukan penelitian pendahuluan adalah:

No	NAMA	NIM	NO. TELEPON	JUDUL PENELITIAN
1	Khadijah	2018030304 3	089601582710	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Kemandirian Anak Usia Prasekolah Di Desa Babakan Asem

Demikian, atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan

terima kasih. Jakarta, 22 April 2022

Program Studi Ners

Fakultas Ilmu-ilmu

Kesehatan Universitas Esa

Unggul



Dr. P.H. Rian Adi Pamungkas, S.Kep. Ns.,
M.N.S Ketua Program Studi

Tembusan :

1. Arsip

HASILUJIVALIDITAS & RELIABILITAS KEMANDIRIAN DAN POLA ASUH

X07	Pearson Correlation	.26 0	.24 0	.25 0	.17 7	- .07	.18 4	1	.77 6**	.54 5**	.55 7**	.61 4**	.20 5	.20 5	.14 1	.28 4*	.42 3**	.06 0	.50 4**	.23 3	.17 5	- .06	.03 2	.25 9	.15 4	.33 7	.526** .000	
	Sig. (2-tailed)	.06 9	.09 3	.08 0	.22 0	.59 1	.20 2		.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.15 3	.15 3	.33 0	.04 5	.00 2	.67 9	.00 0	.10 3	.22 3	.66 9	.78 7	.07 5	.27 6	.01 8		
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	49	50		
X08	Pearson Correlation	.19 8	.25 0	.44 8**	.33 2*	.14 1	.39 2**	.77 6**	1	.62 2**	.55 5**	.45 4**	.36 6**	.42 8**	.17 6	.50 0**	.28 7*	.04 7	.49 4**	.39 2**	.40 7**	.06 0	.24 0	.46 7**	.22 5	.29 9*	.688**	
	Sig. (2-tailed)	.16 8	.08 0	.00 1	.01 9	.32 9	.00 5	.00 0		.00 0	.00 0	.00 1	.00 9	.00 2	.22 1	.00 0	.04 4	.74 7	.00 0	.00 5	.00 3	.67 9	.09 4	.00 1	.11 6	.03 7		
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	49	50		
X09	Pearson Correlation	.23 9	.20 2	.57 4**	.48 3**	- .06	.45 9**	.54 5**	.62 2**	1	.52 5**	.49 8**	.23 6	.48 9**	.03 2	.48 2**	.15 5	.02 4	.23 4	.54 1**	.39 6**	.29 0*	.41 0**	.58 4**	.06 0	.40 1**	.669**	
	Sig. (2-tailed)	.09 5	.15 9	.00 0	.00 0	.63 6	.00 1	.00 0		.00 0	.00 0	.09 9	.00 0	.82 3	.00 0	.28 2	.86 7	.10 1	.00 0	.00 5	.00 3	.67 9	.09 4	.00 1	.11 6	.03 7		
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	49	50		
X10	Pearson Correlation	.31 2*	.34 3*	.37 3**	.35 3*	.20 1	.18 8	.55 7**	.55 5**	.52 5**	1	.68 4**	.34 7*	.23 4	.29 6*	.26 6	.38 3**	.28 5*	.58 0**	.38 7**	.13 6	.17 6	.12 6	.40 6**	.39 6**	.55 5**	.684**	
	Sig. (2-tailed)	.02 7	.01 5	.00 8	.01 2	.16 0	.19 0	.00 0	.00 0		.00 0	.01 4	.10 2	.03 7	.06 2	.00 6	.04 5	.00 0	.00 5	.34 8	.22 1	.38 2	.00 3	.00 4	.00 0		.000	
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	49	50		
X11	Pearson Correlation	.46 8**	.51 5**	.40 2**	.30 7*	.18 0	.21 1	.61 4**	.45 4**	.49 8**	.68 4**	1	.32 5*	.25 0	.21 2	.35 5*	.21 8	.21 6	.47 3**	.27 7	.06 2	.22 2	- 1	.35 2*	.38 3**	.59 4**	.654**	
	Sig. (2-tailed)	.00 1	.00 0	.00 4	.03 0	.21 0	.14 2	.00 0	.00 1		.00 0	.02 1	.07 9	.14 0	.01 1	.12 8	.13 3	.00 1	.05 2	.66 9	.12 0	.88 3	.01 2	.00 6	.00 0		.000	
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	49	50		
X12	Pearson Correlation	.23 5	.37 7**	.29 3*	.36 6**	.31 5*	.08 2	.20 5	.36 6**	.23 6	.34 7*	.32 5*	1	.26 5	.31 4	.21 4	-. 04	.21 1	.29 0*	.38 7**	.12 6	.34 8*	.14 6	.48 2**	.18 7	.08 0	.521**	
	Sig. (2-tailed)	.10 1	.00 7	.03 9	.00 9	.02 6	.56 9	.15 3	.00 9	.09 9	.01 4	.02 1		.06 3	.02 6	.13 6	.75 9	.14 1	.04 1	.00 6	.38 3	.01 3	.31 2	.00 0	.19 4	.58 6		.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	49	50		
X13	Pearson Correlation	.16 5	.15 7	.41 3**	.39 6**	.11 4	.67 8**	.20 5	.42 8**	.48 9**	.23 4	.25 0	.26 5	1	.08 1	.61 4**	.25 4	.01 9	.38 3**	.68 8**	.65 4**	.29 7*	.55 4**	.57 8**	.18 7	.29 6*	.661**	
	Sig. (2-tailed)	.25 2	.27 5	.00 3	.00 4	.02 0	.56 0	.15 3	.00 3	.09 2	.01 0	.06 2		.57 9	.00 6	.07 6	.89 7	.00 6	.00 0	.00 0	.03 6	.00 0	.00 0	.19 4	.03 9		.000	

	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	49	50
X14	Pearson	.02	-	.20	.18	.17	.13	.14	.17	.03	.29	.21	.31	.08	1	.28	.07	.56	.20	.20	.09	.34	.09	.19	.31	.09	.405**
	Correlation	1	.06	4	6	5	7	1	6	2	6*	2	5*	1		1*	4	8**	7	2	2	3*	6	9	4*	2	
	Sig. (2-tailed)	.88	.67	.15	.19	.22	.34	.33	.22	.82	.03	.14	.02	.57		.04	.61	.00	.15	.16	.52	.01	.50	.16	.02	.52	.004
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	49	50	
X15	Pearson	.16	.22	.49	.38	.23	.47	.28	.50	.48	.26	.35	.21	.61	.28	1	.28	-	.29	.56	.57	.24	.38	.49	.44	.39	.681**
	Correlation	8	0	9**	6**	8	6**	4*	0**	2**	6	5*	4	4**	1*		8*	.07	7*	7**	7**	7	6**	8**	8**	9**	
	Sig. (2-tailed)	.24	.12	.00	.00	.09	.00	.04	.00	.00	.06	.01	.13	.00	.04		.04	.60	.03	.00	.00	.08	.00	.00	.00	.00	.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	49	50
X16	Pearson	.14	.09	.04	.06	.03	.14	.42	.28	.15	.38	.21	-	.25	.07	.28	1	.07	.32	.24	.29	-	.20	.18	.19	.24	.360*
	Correlation	7	6	8	6	8	5	3**	7*	5	3**	8	.04	4	4	8*		7	3*	8	5*	.07	2	3	0	4	
	Sig. (2-tailed)	.30	.50	.73	.65	.79	.31	.00	.04	.28	.00	.12	.75	.07	.61	.04		.59	.02	.08	.03	.62	.15	.20	.18	.09	.010
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	49	50
X17	Pearson	.19	.09	.07	.29	-	.23	.06	.04	.02	.28	.21	.21	.01	.56	-	.07	1	.12	.20	-	.30	-	.10	.11	.16	.329*
	Correlation	2	3	1	0*	.00	6	2	0	7	4	5*	6	1	9	8**	.07	7	1	0	.07	1*	.03	5	6	7	
	Sig. (2-tailed)	.18	.51	.62	.04	.96	.10	.67	.74	.86	.04	.13	.14	.89	.00	.60	.59		.40	.16	.60	.03	.82	.47	.42	.25	.020
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	49	50
X18	Pearson	.24	.18	.11	.11	.12	.19	.50	.49	.23	.58	.47	.29	.38	.20	.29	.32	.12	1	.54	.35	.16	.30	.38	.36	.33	.592**
	Correlation	9	2	6	9	9	1	4**	4**	4	0**	3**	0*	3**	7	7*	3*	1		5**	9*	0	9*	5**	9**	8*	
	Sig. (2-tailed)	.08	.20	.42	.40	.37	.18	.00	.00	.10	.00	.00	.04	.00	.15	.03	.02	.40		.00	.01	.26	.02	.00	.00	.01	.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	49	50
X19	Pearson	.33	.19	.28	.52	.04	.45	.23	.39	.54	.38	.27	.38	.68	.20	.56	.24	.20	.54	1	.68	.28	.53	.61	.25	.32	.717**
	Correlation	4*	6	3*	8**	7	7**	3	2**	1**	7**	7	7**	8**	2	7**	8	0	5**		9**	5*	1**	9**	0	4*	
	Sig. (2-tailed)	.01	.17	.04	.00	.74	.00	.10	.00	.00	.00	.05	.00	.00	.16	.00	.08	.16	.00		.00	.04	.00	.00	.08	.02	.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	49	50
X20	Pearson	.16	.12	.17	.37	.10	.46	.17	.40	.39	.13	.06	.12	.65	.09	.57	.29	-	.35	.68	1	.07	.54	.63	.20	.33	.572**
	Correlation	4	0	4	3**	7	9**	5	7**	6**	6	2	6	4**	2	7**	5*	.07	9*	9**		3	7**	2**	0	3*	

	Sig. (2-tailed)	.25	.40	.22	.00	.46	.00	.22	.00	.00	.34	.66	.38	.00	.52	.00	.03	.60	.01	.00	.61	.00	.00	.16	.01	.000		
	N	6	6	8	8	0	1	3	3	4	8	9	3	0	5	0	7	4	0	0	3	0	0	5	9			
X21	Pearson Correlation	.03	.02	.28	.04	.03	.21	-	.06	.29	.17	.22	.34	.29	.34	.24	-	.30	.16	.28	.07	1	.24	.34	.31	.09	.409**	
	Sig. (2-tailed)	.83	.86	.04	.75	.80	.14	.66	.67	.04	.22	.12	.01	.03	.01	.08	.62	.03	.26	.04	.61	.08	.01	.02	.50	.003		
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	49	50		
X22	Pearson Correlation	-	-	.09	.28	-	.25	.03	.24	.41	.12	-	.14	.55	.09	.38	.20	-	.30	.53	.54	.24	1	.56	.03	.16	.414**	
	Sig. (2-tailed)	.06	.17	3	4*	.20	9	9	0	0**	6	.02	6	4**	6	6**	2	.03	9*	1**	7**	5	5**	6	4			
	N	8	4	3	3						1						3											
	Sig. (2-tailed)	.64	.22	.52	.04	.15	.06	.78	.09	.00	.38	.88	.31	.00	.50	.00	.15	.82	.02	.00	.00	.08	.00	.80	.26	.003		
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	49	50		
X23	Pearson Correlation	.25	.30	.38	.49	.14	.35	.25	.46	.58	.40	.35	.48	.57	.19	.49	.18	.10	.38	.61	.63	.34	.56	1	.39	.44	.758**	
	Sig. (2-tailed)	.7	9*	9**	4**	1	6*	4	7**	4**	6**	2*	2**	8**	9	8**	3	5	5**	9**	2**	7*	5**	0**	1**			
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	49	50		
X24	Pearson Correlation	.17	.23	.15	.03	.27	-	.15	.22	.06	.39	.38	.18	.18	.31	.44	.19	.11	.36	.25	.20	.31	.03	.39	1	.45	.461**	
	Sig. (2-tailed)	7	5	4	9	3	.09	7	5	0	6**	3**	7	7	4*	8**	0	6	9**	0	0	1*	6	0**				
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	49	50		
X25	Pearson Correlation	.25	.34	.12	.36	.07	.35	.33	.29	.40	.55	.59	.08	.29	.09	.39	.24	.16	.33	.32	.33	.09	.16	.44	.45	1	.568**	
	Sig. (2-tailed)	1	8*	6	8**	6	5*	8*	9*	1**	5**	4**	0	6*	2	9**	4	7	8*	4*	3*	8	4	1**	0**			
	N	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49		
Total	Pearson Correlation	.50	.49	.61	.64	.29	.54	.52	.68	.66	.68	.65	.52	.66	.40	.68	.36	.32	.59	.71	.57	.40	.41	.75	.46	.56	1	
	Sig. (2-tailed)	3**	3**	4**	4**	4*	2**	6**	8**	9**	4**	4**	1**	1**	5**	1**	0*	9*	2**	7**	2**	9**	4**	8**	1**	8**		
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	49	50		

**.Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant
at the 0.05 level (2-tailed).

Hasil uji reliability variable Kemandirian

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.905	25

