

**LAMPIRAN
A STRES AKADEMIK**

Selamat Pagi/Siang/Sore

Perkenalkan saya Ayu Lestari, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Esa Unggul yang saat ini sedang melakukan penelitian sebagai tugas akhir mengenai stres akademik. Sehubungan dengan itu, saya meminta kesediaan Anda untuk membantu penelitian saya dengan mengisi kuesioner ini.

Pertanyaan-pertanyaan yang tersedia harap dijawab semua secara sesuai dengan penilaian atau perasaan diri Anda bukan jawaban, penilaian, atau perasaan dari orang lain atau pihak lain. Anda tidak perlu khawatir karena jawaban dan identitas Anda akan dijaga kerahasiannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian ini. Apabila ada pertanyaan, saran, maupun kritik dapat menghubungi peneliti dengan:

Nomor HP : 0851 6258 1397

Email : ayueel56@gmail.com

Demikian saya sampaikan, atas kerjasama dan partisipasi Anda saya ucapkan terima kasih.

Jakarta,



(Ayu Lestari)

Universitas
Esa Unggul

Univers
Esa

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PARTISIPASI

Dengan ini, Saya :
Nama :
Usia :
Jenis Kelamin :

Menyatakan bahwa saya setuju untuk berpartisipasi sebagai responden dan akan mengikuti kegiatan penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan dari pihak manapun. Saya bersedia untuk mengisi kuesioner dengan sebenar-benarnya dan saya berkenan untuk diwawancara, direkam, dan dicatat segala informasi yang saya berikan kepada peneliti.

Responden

()

Universitas
Esa Unggul

Univers
Esa

Sebelum memulai ke tahap selanjutnya apakah anda bersedia untuk mengisi kuesioner ini ?

- Ya
- Tidak

LEMBAR IDENTITAS DIRI

Nama/Inisial :
Usia : Tahun
Jumlah saudara kandung :
Anak ke :

* silahkan pilih salah satu dengan memberikan tanda√ centang.

Apakah anda menyukai Pembelajaran Tatap Muka :

- Ya
- Tidak

Apakah anda menyukai Pembelajaran Jarak Jauh :

- Ya
- Tidak

Apakah tingkat kelas anda :

- Kelas 3
- Kelas 4
- Kelas 5
- Kelas 6

Apakah anda lebih menyukai belajar secara Individu:

- Ya
- Tidak

Apakah anda lebih menyukai belajar secara Kelompok:

- Ya
- Tidak

Saat ini tinggal bersama :

- Orang tua
- Kerabat lain (misal:nenek, kake, paman, bibi)

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Berikut ini akan disajikan beberapa pernyataan. Bacalah dengan cermat dan pahami setiap pernyataan yg ada. Pernyataan terdiri dari 32 aitem. Setiap item pada pernyataan tersebut memiliki empat pilihan jawaban yaitu sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), dan sangat Tidak Sesuai (STS). Renungkan hal-hal yang terjadi pada anda ketika anda menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini sesuai dengan keadaan saudara/i yang sebenarnya dengan memberikan tanda (√) pada kolom pernyataan yang tersedia :

Cara mengisinya seperti di bawah ini.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya tidak mudah marah		√		

SKALA STRES AKADEMIK

NO.	PERNYATAAN	PILIHAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa sakit kepala ketika mengerjakan tugas yang tidak saya pahami				
2.	Saya akan berusaha tetap aktif dalam pembelajaran apabila saya mendapat nilai jelek				
3.	Saya tidak pernah merasa terganggu ketika belajar bersama teman-teman di kelas secara langsung				
4.	Saya merasa takut ketika mengalami kendala saat pembelajaran secara tatap muka				
5	Menjelang Pembelajaran Tatap Muka saya tidak				

	memiliki selera makan yang baik				
6	Saya tidak yakin dapat memahami seluruh materi yang di sampaikan oleh guru				
7	Menjelang ulangan atau praktik saya menagis tanpa alasan				
8	Saya tidak takut salah ketika di suruh mengerjakan soal di papan tulis				
9	Saya menjaga pola makan yang sehat dengan membawa bekal makanan dari rumah				
10	Saya berkata kasar ketika orang tua saya membangunkan untuk saya sekolah				
11	Saat Pembelajaran Tatap Muka saya selalu menunda makan				
12	Saat mengerjakan tugas dengan baik				
13	Saya merasa sakit kepala ketika tidak mengerti materi yang di sampaikan oleh guru				
14	Selama Pembelajaran Tatap Muka saya senang karena banyak teman				
15	Saya kesal ketika Pembelajaran Jarak Jauh di alihkan ke tatap muka				
16	Saya makan teratur selama Pembelajaran Tatap Muka				

17	Saya tidak semangat belajar di sekolah				
18	Saya bersikap biasa saja saat Pembelajaran Tatap Muka				
19	Saya merasa takut ketika Pembelajaran Tatap Muka				
20	Saya dapat belajar di kelas dengan baik				
21	Saya kesal ketika di suruh mengerjakan soal di papan tulis				
22	Saya sulit konsentrasi saat kelas berisik				
23	Saya tidak pernah mengalami sakit kepala ketika duduk lama di dalam kelas				
24	Saya merasa kesulitan saat mengerjakan tugas				
25	Saya tidak merasa kesulitan dalam penyesuaian peralihan Pembelajaran Jarak Jauh ke tatap muka				
26	Saya akan membuat kelompok belajar Bersama teman				
27	Saya menangis ketika ingin berangkat ke sekolah				
28	Saya selalu merasa sehat ketika pembelajaran di lakukan tatap muka				
29	Saya diam dan mengabaikan jika ada yang mengganggu saya ketika belajar				

30	Saya tidak gugup saat guru memberi pertanyaan tentang pelajaran				
31	Saya memukul teman saya karena berisik di kelas				
32	Saya merasa senang ketika berinteraksi dengan teman-teman di kelas				

Kuesioner skala Strees Akademik setelah uji coba

NO.	PERNYATAAN	PILIHAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya tidak pernah merasa terganggu ketika belajar bersama teman-teman di kelas secara langsung				
2.	Saya merasa takut ketika mengalami kendala saat pembelajaran secara tatap muka				
3	Menjelang Pembelajaran Tatap Muka saya tidak memiliki selera makan yang baik				
4	Saya tidak takut salah ketika di suruh mengerjakan soal di papan tulis				
5	Saya menjaga pola makan yang sehat dengan membawa bekal makanan dari rumah				
6	Saya berkata kasar ketika orang tua saya membangunkan untuk saya sekolah				
7	Saat Pembelajaran Tatap Muka saya selalu menunda makan				
8	Saya mengerjakan tugas yang di berikan guru dengan baik				
9	Selama Pembelajaran Tatap Muka saya senang karena banyak teman				
10	Saya kesal ketika Pembelajaran Jarak Jauh di alihkan ke tatap muka				

11	Saya makan teratur selama Pembelajaran Tatap Muka				
12	Saya merasa takut ketika Pembelajaran Tatap Muka				
13	Saya dapat belajar di kelas dengan baik				
14	Saya kesal ketika di suruh mengerjakan soal di papan tulis				
15	Saya sulit konsentrasi saat kelas berisik				
16	Saya tidak pernah mengalami sakit kepala ketika duduk lama di dalam kelas				
17	Saya merasa kesulitan saat mengerjakan tugas				
18	Saya tidak merasa kesulitan dalam penyesuaian peralihan Pembelajaran Jarak Jauh ke tatap muka				
19	Saya akan membuat kelompok belajar Bersama teman				
20	Saya selalu merasa sehat ketika pembelajaran di lakukan tatap muka				
21	Saya tidak gugup saat guru memberi pertanyaan tentang pelajaran				
22	Saya merasa senang ketika berinteraksi dengan teman-teman di kelas				

LAMPIRAN B
UJI ALAT UKUR

A. Stres akademik

Scale : ALL VARIABLES (Putaran Pertama)

Dari 32 aitem tersisa 22 aitem

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	43	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	43	100.0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.852	.851	32

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	75.49	137.542	.028	.	.856
P2	75.14	131.409	.242	.	.853
P3	74.91	124.039	.679	.	.839
P4	75.21	125.741	.643	.	.841
P5	75.02	124.547	.622	.	.840
P6	75.26	134.338	.235	.	.851
P7	74.56	151.014	-.626	.	.873
P8	74.95	126.950	.531	.	.843

P9	74.28	132.682	.347	.	.849
P10	74.74	127.576	.487	.	.845
P11	75.09	124.515	.702	.	.839
P12	74.51	130.208	.390	.	.848
P13	75.00	137.810	.010	.	.857
P14	74.72	119.920	.752	.	.835
P15	75.00	125.381	.716	.	.839
P16	75.05	125.903	.640	.	.841
P17	74.63	156.144	-.756	.	.880
P18	75.05	135.141	.221	.	.852
P19	75.00	126.524	.622	.	.842
P20	74.51	130.018	.434	.	.847
P21	75.02	121.499	.754	.	.836
P22	75.60	133.245	.355	.	.849
P23	75.16	127.378	.584	.	.843
P24	75.19	129.774	.454	.	.846
P25	75.19	122.822	.770	.	.837
P26	75.07	123.305	.672	.	.839
P27	74.58	133.487	.212	.	.853
P28	74.88	125.439	.587	.	.842
P29	75.21	144.312	-.295	.	.867
P30	75.12	125.772	.663	.	.840
P31	74.60	149.816	-.562	.	.872
P32	74.79	118.503	.811	.	.833

Scale : ALL VARIABLES (Putaran Kedua)

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	43	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	43	100.0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.939	.937	22

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P3	50.70	145.883	.722	.	.935
P4	51.00	148.905	.629	.	.936
P5	50.81	146.726	.650	.	.936
P8	50.74	149.528	.552	.	.938
P9	50.07	156.495	.328	.	.940
P10	50.53	150.921	.474	.	.939
P11	50.88	146.962	.718	.	.935
P12	50.30	152.883	.420	.	.940
P14	50.51	141.589	.782	.	.934
P15	50.79	148.169	.719	.	.935
P16	50.84	148.378	.661	.	.936
P19	50.79	149.408	.625	.	.936
P20	50.30	153.216	.437	.	.939
P21	50.81	143.631	.771	.	.934
P22	51.40	157.150	.329	.	.940
P23	50.95	149.474	.634	.	.936
P24	50.98	152.404	.486	.	.938
P25	50.98	145.357	.775	.	.934
P26	50.86	144.266	.750	.	.934
P28	50.67	148.034	.600	.	.937
P30	50.91	148.277	.683	.	.936
P32	50.58	140.535	.820	.	.933

LAMPIRAN C

DATA FREKUENSI SUBJEK PENELITIAN

Statistics						
		Jenis kelamin	Tingkat kelas	Tinggal bersama	Metode pembelajaran	Metode belajar
N	Valid	88	88	88	88	88
	Missing	0	0	0	0	0

1. Jenis kelamin

Jenis kelamin					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki - laki	39	44.3	44.3	44.3
	Perempuan	49	55.7	55.7	100.0
	Total	88	100.0	100.0	

2. Tingkat kelas

Kelas					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	20	22.7	22.7	22.7
	4	24	27.3	27.3	50.0
	5	22	25.0	25.0	75.0
	6	22	25.0	25.0	100.0
	Total	88	100.0	100.0	

3. Tinggal bersama

Tinggal bersama					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Orang tua	74	83.1	84.1	84.1
	Kerabat (bibi, paman, nene, kake)	14	15.7	15.9	94.3
	Total	88	98.9	100.0	
Total		89	100.0		

4. Menyukai Metode Pembelajaran PJJ/PTM

Metode pembelajaran					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)	76	86.4	86.4	86.4
	Pembelajaran Tatap Muka (PTM)	12	13.6	13.6	100.0
	Total	88	100.0	100.0	

5. Menyukai Metode Belajar Secara Individu / Kelompok

Menyukai belajar secara					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Individu	78	88.6	88.6	88.6
	Kelompok	10	11.4	11.4	100.0
	Total	88	100.0	100.0	

LAMPIRAN D

UJI NORMALITAS

Uji Normalitas Data Stres Akademik

Hasil Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Uji Normalitas
N		88
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	55.07
	Std. Deviation	4.438
Most Extreme Differences	Absolute	.246
	Positive	.246
	Negative	-.188
Test Statistic		.246
Asymp. Sig. (2-tailed) ^c		.048

LAMPIRAN E

UJI KATEGORISASI

<i>Descriptive Statistics</i>					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
TOTAL	88	50	82	55.07	4.438
Valid N (listwise)	88				

<i>Statistics</i>		
Kategorisasi Stres akademik		
N	Valid	88
	Missing	0

Kategori					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	52	59.1	59.1	100.0
	Rendah	36	40.9	40.9	40.9
	Total	88	100.0	100.0	

LAMPIRAN F
ASPEK DOMINAN (Z-SCORE)

<i>Descriptive Statistics</i>					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
<i>Z_Physiological</i>	88	12	22	14.69	1.433
<i>Z_Enotional</i>	88	18	28	20.50	1.640
<i>Z_Behavioral</i>	88	5	12	6.84	1.144
<i>Z_Cognitive</i>	88	10	20	13.03	1.572
Valid N (listwise)	88				

Statistics		
Dominan		
N	Valid	88
	Missing	0

Stres Akademik					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<i>Z_Physiologic al</i>	24	27.3	27.3	27.3
	<i>Z_Enotional</i>	23	26.1	26.1	53.4
	<i>Z_Behavioral</i>	19	21.6	21.6	75.0
	<i>Z_Cognitive</i>	22	25.0	25.0	100.0
	<i>Total</i>	88	100.0	100.0	

<i>Z_Physiological</i>	<i>Z_Enotional</i>	<i>Z_Behavioral</i>	<i>Z_Cognitive</i>	<i>Dominan</i>
.21407	.30487	.13912	.61458	4
-.48364	.30487	-160.980	125.086	4
-.48364	.30487	.13912	.61458	4
.91179	274.387	-.73534	125.086	2
-.48364	.91462	.13912	188.713	4
.21407	-152.437	.13912	-.02169	1
.91179	.30487	-.73534	-.65796	1
160.950	-.91462	101.358	188.713	4
160.950	.30487	.13912	188.713	4
.91179	274.387	.13912	252.340	2
509.808	457.312	451.142	443.222	1
370.265	274.387	276.250	188.713	1
.91179	.91462	188.804	.61458	3
-.48364	-152.437	101.358	188.713	4
.91179	274.387	188.804	188.713	2
.21407	.30487	101.358	.61458	3
.91179	-.30487	.13912	.61458	1
-.48364	.91462	.13912	-.65796	2
.21407	-.30487	.13912	-.65796	1
-.48364	152.437	-.73534	-.65796	2
-.48364	-.30487	.13912	-.02169	4
-.48364	.91462	-.73534	-.65796	1
-.48364	.91462	-.73534	-.65796	2
.21407	.91462	-.73534	-.65796	2
-.48364	-.30487	-.73534	-.02169	4
-.48364	.30487	-.73534	-.02169	4
.21407	.30487	-.73534	-.65796	2
-.48364	-.30487	-.73534	-.02169	4
-.48364	.30487	-160.980	-.65796	2
-.48364	-.30487	-.73534	-.65796	2
-118.136	-.30487	-160.980	.61458	4
-.48364	-.30487	.13912	-.65796	3
230.722	.30487	.13912	-.02169	1
.21407	-.30487	-.73534	-.02169	1
-118.136	.30487	-.73534	-.02169	2
-.48364	.30487	.13912	-.02169	2
-.48364	.91462	.13912	-.02169	2
-118.136	.30487	.13912	-129.424	2

-.48364	-.91462	.13912	.61458	4
.21407	-.91462	-160.980	-.02169	1
.21407	-.30487	-.73534	-.02169	1
.21407	-.30487	.13912	-.65796	1
.21407	-.30487	.13912	-.02169	1
-.48364	-.30487	-.73534	-.02169	4
.21407	-.30487	-.73534	-.02169	1
.91179	-.30487	-.73534	-.65796	1
-.48364	-.30487	.13912	.61458	4
.21407	-.30487	.13912	-.02169	1
-.48364	-.30487	.13912	-.02169	3
-.48364	-.30487	.13912	-.65796	3
.21407	-152.437	101.358	-129.424	3
-.48364	-.30487	-.73534	-.65796	2
.91179	-.30487	101.358	-.02169	3
-.48364	-.91462	.13912	-.65796	3
.21407	-.30487	.13912	-.02169	1
160.950	-.91462	101.358	-.65796	1
.21407	.30487	.13912	-.02169	2
-.48364	-.30487	.13912	-.65796	3
-187.907	.30487	-160.980	-.02169	2
.21407	-.30487	-.73534	-.02169	1
-.48364	-.91462	-.73534	-.02169	3
-118.136	-.30487	-160.980	.61458	4
-.48364	-.30487	-.73534	-129.424	2
-118.136	.30487	-.73534	.61458	4
-.48364	.30487	.13912	.61458	4
-187.907	-.91462	.13912	.61458	4
-.48364	-.30487	-.73534	.61458	2
-.48364	-.30487	.13912	-.65796	3
-.48364	.30487	.13912	-129.424	2
-118.136	-.30487	.13912	-.02169	3
.21407	-152.437	188.804	-129.424	3
.21407	-.91462	-.73534	-193.051	1
.21407	-.91462	.13912	-.65796	1
.21407	.30487	276.250	-.65796	3
.91179	-152.437	188.804	-.65796	3
.91179	-.30487	.13912	-.02169	1
-.48364	-.30487	.13912	-.65796	3
-.48364	-.30487	-.73534	-.65796	2
.21407	-.91462	.13912	-.65796	1

.21407	.30487	-.73534	.61458	4
.21407	-.91462	.13912	-193.051	1
-.48364	-.30487	.13912	-.02169	3
-.48364	-.30487	.13912	.61458	4
-.48364	.30487	.13912	.61458	4
-.48364	-.30487	-.73534	-129.424	2
-.48364	.30487	.13912	-129.424	2
-.48364	-.91462	.13912	-.02169	3
-.48364	-.91462	.13912	-.65796	3

LAMPIRAN G

CROSSTAB (TABULASI SILANG)

Case Processing Summary						
	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Jenis Kelamin * Stres Akademik	88	100,0%	0	0,0%	88	100,0%
Kelas * Stres Akademik	88	100,0%	0	0,0%	88	100,0%
Tinggal bersama * Stres Akademik	88	100,0%	0	0,0%	88	100,0%
Metode Pembelajaran * Stres Akademik	88	100,0%	0	0,0%	88	100,0%
Metode Belajar * Stres Akademik	88	100,0%	0	0,0%	88	100,0%

Jenis Kelamin * Stres Akademik

Crosstab					
			Stres Akademik		Total
			Tinggi	Rendah	
Jenis Kelamin	Laki-laki	Count	22	17	39
		% within Jenis Kelamin	56,4%	43,6%	100,0%
	Perempuan	Count	30	19	49
		% within Jenis Kelamin	61,2%	38,8%	100,0%
Total		Count	52	36	88