

## ABSTRAK

Judul : Penguatan Nilai Kemandirian Pada Pendidikan Karakter  
Berbasis Keluarga di Tengah Pandemi Covid-19  
Nama : Putri Wulandari  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dalam kondisi darurat, dimana seluruh negara termasuk Indonesia sedang berjuang melawan wabah atau virus COVID-19. Seluruh aspek kehidupan terganggu termasuk sektor pendidikan. Dalam dunia pendidikan, sistem pendidikan yang berlangsung berganti alih menjadi penerapandaring (dalam jaringan). Hal tersebut membutuhkan kerjasama yang kuat dari seluruh komponen pendidikan yaitu guru, peserta didik dan orang tua. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran orang tua dalam penguatan nilai kemandirian anak sekolah dasar. Penelitian ini dilakukan pada orang tua yang memiliki anak usia sekolah dasar di wilayah Permata dalam, Tegal Alur. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian studi kasus (*case study*). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran orang tua terutama gender ibu, menjadi faktor utama dalam memberikan bimbingan kepada anaknya selama pembelajaran daring di rumah seperti: a) orang tua sebagai guru; b) orang tua sebagai fasilitator; c) orang tua sebagai motivator. Kesulitan yang dihadapi orang tua dalam pembelajaran daring di jl permata dalam RT.006/RW.015 yaitu a) Latar belakang pendidikan yang dapat memengaruhi tingkat kesulitan dalam mendidik anak sekolah dasar; b) Status sosial ekonomi yang rendah memengaruhi orang tua dalam hal memenuhi kebutuhan atau fasilitas pembelajaran daring anak, dan c) Sulitnya membagi waktu dalam mendampingi anak belajar dengan mengurus pekerjaan rumah

**Kata Kunci** : Pendidikan Karakter, Nilai Kemandirian, Peran orang tua, Pandemi COVID-19

**ABSTRACT**

*Title* : *Strengthening the Value of Independence in Family-Based Character Education in the Midst of the Covid-19 Pandemic*  
*Name* : *Putri Wulandari*  
*Study Program* : *Primary Teacher Education*

*In an emergency situation, where all countries including Indonesia are struggling against the outbreak or the COVID-19 virus. All aspects of life are disrupted including the education sector. In the world of education, the education system that takes place changes over to online implementation (in the network). This requires strong cooperation from all components of education, namely teachers, students and parents. This study aims to find out how the role of parents in strengthening the value of independence of elementary school children. This research was conducted on parents who have elementary school-age children in the Permatadalam area, Tegal Alur. The method used in this research is descriptive qualitative with a case study type. The results of this study indicate that the role of parents, especially the mother's gender, is a major factor in providing guidance to their children during online learning at home such as: a) parents as teachers; b) parents as facilitators; c) parents as a motivator. The difficulties faced by parents in online learning at Jl Permata in RT.006/RW.015 are a) educational background which can affect the level of difficulty in educating elementary school children; b) Low socioeconomic status affects parents in terms of meeting children's online learning needs or facilities; and c) The difficulty of dividing time in accompanying children to study by taking care of homework.*

**Keywords:** *Character Education, Value of Independence, Role of parents, Pandemic COVID-19*