

LAMPIRAN - LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara

KISI-KISI PEDOMAN WAWANCARA (Penguatan Nilai Kemandirian Dalam Pendidikan Karakter Berbasis Keluarga di Tengah Pandemi *Covid-19*)

No.	Aspek yang diamati	Indikator	Sumber Data
1	Kemandirian belajar anak SD	Pelaksanaan pembelajaran Daring	Orang Tua
		Disiplin	
		Percaya Diri	
		Berfikir Kritis	
		Kemandirian	
		Bertanggung Jawab	
2.	Peran orang tua dalam penguatan nilai kemandirian anak SD selama pembelajaran daring	Orang tua sebagai guru	Orang Tua
		Orang tua sebagai fasilitator	
		Orang tua sebagai motivator	
3.	Kesulitan yang dihadapi orang tua dalam penguatan nilai kemandirian selama pembelajaran daring	Latar belakang pendidikan orang tua	Orang Tua
		Latar belakang pekerjaan	
		Jumlah anggota keluarga	
		Tingkat ekonomi	

Instrumen Wawancara

1. Instrumen Wawancara Orang Tua di RT 006 RW 015, Kelurahan Tegal Alur, Kecamatan Kalideres, Jakarta Barat.

No.	Nama Informan	Pertanyaan	Hasil Wawancara	Tanggal Wawancara
1.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah di sekolah anak ibu telah menerapkan pendidikan karakter, apa yang ibu ketahui tentang pendidikan karakter? 2. Apa yang ibu ketahui tentang pendidikan karakter kemandirian? 3. Bagaimana cara ibu menerapkan atau melaksanakan karakter kemandirian? 4. Bagaimana cara ibu membentuk karakter 		

		<p>anak agar berani dan tidak bergantung pada orang lain?</p> <p>5. Bagaimana cara ibu agar anak mampu mengungkapkan ide-ide gagasannya dengan baik?</p> <p>6. Bagaimana cara ibu mendampingi anak belajar untuk menyelesaikan tugasnya sendiri?</p> <p>7. Bagaimana cara ibu membentuk karakter anak untuk berperilaku jujur?</p> <p>8. Bagaimana cara ibu memantau anak dalam penyelesaian tugas dengan tepat waktu?</p> <p>9. Bagaimana cara ibu dalam membimbing anak saat pembelajaran daring?</p> <p>10. Bagaimana cara ibu dalam menambah wawasan terkait materi pelajaran anak?</p> <p>11. Bagaimana cara ibu dalam memberikan semangat belajar kepada anak selama pembelajaran daring?</p> <p>12. Bagaimana cara ibu dalam menanamkan karakter kemandirian pada anak?</p> <p>13. Bagaimana cara ibu dalam menciptakan lingkungan rumah yang nyaman untuk anak saat pembelajaran daring?</p> <p>14. Apa saja kesulitan yang dialami ibu selama mendampingi anak dalam pembelajaran daring?</p> <p>15. Apa saja kebutuhan</p>	
--	--	--	--

		<p>anak selama pembelajaran daring? Apakah sudah terpenuhi?</p> <p>16. Apakah pekerjaan orang tua mempengaruhi proses pembelajaran daring anak? Berikan alasannya!</p> <p>17. Bagaimana cara ibu meluangkan waktu untuk mendampingi anak dalam pembelajaran daring?</p> <p>18. Apa saja kesulitan yang dialami anak saat pembelajaran daring berlangsung?</p>	
--	--	---	--

Lampiran 2 Pedoman Observasi

KISI-KISI PEDOMAN OBSERVASI (Penguatan Nilai Kemandirian Dalam Pendidikan Karakter Berbasis Keluarga di Tengah Pandemi *Covid-19*)

No.	Aspek yang diamati	Indikator
1.	Kemandirian belajar anak SD	Gambaran kemandirian belajar anak SD dalam pelaksanaan pembelajaran daring diantaranya : a) Disiplin b) Percaya Diri c) Berfikir Kritis d) Mandiri e) Bertanggung Jawab
2.	Peran orang tua dalam penguatan nilai kemandirian anak SD selama pembelajaran daring	Peran orang tua dalam menanamkan nilai kemandirian anak SD diantaranya : a) Orang tua sebagai guru b) Orang tua sebagai fasilitator c) Orang tua sebagai motivator
3.	Kesulitan yang dihadapi orang tua dalam penguatan nilai kemandirian selama pembelajaran daring	Kesulitan orang tua dalam pembelajaran daring diantaranya : a) Keterbatasan memiliki gawai b) Jaringan internet yang tidak stabil c) Sulitnya membangkitkan motivasi belajar anak di rumah d) Kurangnya pemahaman orang tua terhadap materi yang diberikan guru

Instrumen Observasi

2. Instrumen Observasi Orang Tua di RT 006 RW 015, Kelurahan Tegal Alur, Kecamatan Kalideres, Jakarta Barat.

No.	Fokus Masalah	Indikator	Sub Indikator	Teknik Pengumpulan Data			Sumber Data
				W	O	D	
1.	Kemandirian belajar anak SD	a) Disiplin b) Percaya Diri c) Berfikir Kritis d) Mandiri e) Bertanggung Jawab	1.1 Disiplin mengerjakan tugas yang diberikan guru 1.2 Berani dan tidak bergantung pada orang lain 1.3 Mampu memberikan ide-ide dengan mudah	√	√	√	Orang Tua

			1.4 Dapat menyelesaikan tugasnya sendiri 1.5 Berprilaku jujur 1.6 Menyelesaikan tugas tepat waktu				
2.	Peran orang tua dalam menanamkan nilai kemandirian anak SD selama pembelajaran daring	Orang tua sebagai guru di rumah	2.1 Perlu Menambah Wawasan Pengetahuan terkait menanamkan kemandirian pada anak SD 2.2 Menciptakan suasana belajar yang tenang dan nyaman di rumah 2.3 Perlu menambah pengetahuan terkait materi pelajaran anak	√	√		Orang Tua
		Orang tua sebagai fasilitator	2.1 Memenuhi sarana dan prasarana anak	√	√		Orang Tua
		Orang tua sebagai motivator	2.1 Memberikan semangat belajar kepada anak	√	√		Orang Tua
3.	Kesulitan yang dihadapi orang tua dalam menanamkan nilai kemandirian selama pembelajaran daring	Latar Belakang Pendidikan Orang Tua	3.1 Tidak Sekolah 3.2 SD/MI 3.3 Sederajat SMP/MTs 3.4 Sederajat SMA/MA/ 3.5 SMK Sederajat D1/D2 /D3 3.6 S1/S2/S3	√	√		
		Jenis Pekerjaan Orang Tua	3.1 Swasta 3.2 Buruh 3.3 Pedagang 3.4 Wiraswasta 3.5 PNS	√	√		
		Jumlah	3.1 Orang tua,	√	√		

		Anggota Keluarga	kakak, adik				
		Tingkat Ekonomi Orang Tua	3.1 Memenuhi kebutuhan fasilitas belajar anak	√	√		

Keterangan :

W (Wawancara), O (Observasi), D (Dokumentasi).

**KISI-KISI PEDOMAN OBSERVASI TENTANG KEMANDIRIAN BELAJAR
(Kemandirian Belajar Daring Anak di Masa Pandemi Covid-19)**

C. Pedoman Observasi

No.	Data
1.	Gambaran umum penguatan nilai kemandirian anak sd
2.	Data yang menggambarkan peran orang tua dalam pembelajaran daring
3.	Data mengenai kesulitan yang dihadapi orang tua dalam pembelajaran daring

D. Pedoman Dokumentasi

No.	Data
1.	Letak geografis daerah
2.	Peran orang tua dalam penguatan nilai kemandirian
3.	Hasil Rapor

Lampiran 3 Instrumen Wawancara

INSTRUMEN WAWANCARA SISWA

Nama Peneliti : Putri Wulandari
Responden :

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana perasaan kamu selama belajar di rumah?	
2.	Apakah kamu senang ketika guru memberikan tugas secara online?	
3.	Bagaimana cara guru memberikan tugas online? Apakah disertai dengan media yang mendukung?	
4.	Apakah guru memberikan tugas secara berkala atau setiap hari?	
5.	Bagaimana cara mengerjakan soal yang diberikan guru dalam pembelajaran daring? Apakah dengan membuka buku atau mencari di internet?	
6.	Apakah yang menarik dari pembelajaran daring?	
7.	Apa kesulitan dari pembelajaran daring?	
8.	Ketika kamu mengerjakan tugas, apakah kamu mampu belajar secara mandiri?	
9.	Ketika diberikan tugas oleh guru apakah kamu mampu menyelesaikannya tepat waktu?	
10.	Apakah kamu mampu membuat keputusan sendiri saat kesulitan belajar selama pembelajaran daring?	
11.	Apakah kamu mampu menyelesaikan tugas yang diberikan guru disekolah tanpa bantuan orang lain?	
12.	Ketika mendapat tugas dari guru, apakah kamu mencari sumber belajar selain yang diberikan oleh guru?	
13.	Apakah kamu selalu fokus dalam belajar?	
14.	Apakah yang kamu lakukan sebelum memulai pembelajaran	

	dari rumah?	
15.	Apakah kamu mampu mengatasi masalah belajar tanpa pengaruh orang lain?	
16.	Apakah kamu menyelesaikan tugas dengan tepat waktu?	
17.	Apakah kamu mampu menyempatkan waktu untuk belajar?	

Lampiran 4 Catatan Lapangan Hasil Wawancara

INFORMAN I (IBU M)

No	Peneliti	Informan
1.	Apakah di sekolah anak ibu telah menerapkan pendidikan karakter, apa yang ibu ketahui tentang pendidikan karakter?	Iyaa di sekolah anak ibu sudah pasti diterapkan pendidikan karakter untuk membentuk siswa memiliki karakter yang baik dan berbudi luhur.
2.	Apa yang ibu ketahui tentang pendidikan karakter kemandirian?	Yang saya ketahui tentang pendidikan karakter kemandirian adalah anak mampu belajar secara mandiri.
3.	Bagaimana cara ibu menerapkan atau melaksanakan karakter kemandirian?	Cara ibu menerapkan karakter anak agar mandiri dengan mendampingi belajar dan bertumbuh kembang dengan akhlak yang berbudi luhur
4.	Bagaimana cara ibu membentuk karakter anak agar berani dan tidak bergantung pada orang lain?	Untuk membentuk karakter anak agar berani percaya diri dengan membiasakan anak mampu menyelesaikan tugas dan tanggung jawabnya sendiri.
5.	Bagaimana cara ibu agar anak mampu mengungkapkan ide-ide gagasannya dengan baik?	Cara ibu agar anak mampu mengungkapkan ide-ide dalam belajar dengan mendampingi selama proses belajar memberi
6.	Bagaimana cara ibu mendampingi anak belajar untuk menyelesaikan tugasnya sendiri?	Saat proses belajar saya selalu mendampingi. Selama daring saya jadi guru dirumah, kadang ngerasa seneng kadang pusing kalau enggak bisa jawab, jadi kalau saya udah enggak bisa ya saya menyerahkan ke abangnya yang ngajarin adiknya
7.	Bagaimana cara ibu membentuk karakter anak untuk berperilaku jujur?	Cara saya membentuk karakter anak adalah lebih mengarahkan untuk selalu berperilaku jujur kepada semua orang
8.	Bagaimana cara ibu memantau anak dalam penyelesaian tugas dengan tepat waktu?	Ibu selalu disampingnya memantau selama anak mengerjakan tugasnya, jadi dapat membantu apabila ada pertanyaan-pertanyaan yang belum dimengerti
9.	Bagaimana cara ibu dalam membimbing anak saat pembelajaran daring?	Dalam membimbing anak ibu selalu mengingatkan untuk tetap mematuhi peraturan yang berlaku selama pembelajaran dari rumah, agar tugas dan tanggung jawab sebagai siswa SD dapat terselesaikan dengan baik.
10.	Bagaimana cara ibu dalam menambah wawasan terkait materi pelajaran anak?	Biasanya saya mencari sumber lain terkait materi yang sedang dipelajari yaitu dari internet
11.	Bagaimana cara ibu dalam memberikan semangat belajar kepada anak selama pembelajaran daring?	Dalam memberikan semangat biasanya saya selalu memberikan suport ke anak untuk tetap semangat

12.	Bagaimana cara ibu dalam menanamkan karakter kemandirian pada anak?	Dalam menanamkan kemandirian pada anak biasanya saya menanamkan ke anak untuk tetap disiplin dan mandiri sehingga dapat menanamkan nilai tanggung jawab
13.	Bagaimana cara ibu dalam menciptakan lingkungan rumah yang nyaman untuk anak saat pembelajaran daring?	Tetap rapih dan bersih ya agar anak nyaman aja belajarnya
14.	Apa saja kesulitan yang dialami ibu selama mendampingi anak dalam pembelajaran daring?	Iya kadang kesulitan untuk menjawab soal-soal tugasnya mba
15.	Apa saja kebutuhan anak selama pembelajaran daring? Apakah sudah terpenuhi?	Belum semuanya terpenuhi mba, ya untuk kouta internet sudah pasti harus ada dan mau gak mau ya harus beli biar bisa mengikuti pelajaran online
16.	Apakah pekerjaan orang tua mempengaruhi proses pembelajaran daring anak? Berikan alasannya!	Ya ada yang sulit untuk membagi waktu mendampingi anak belajar di rumah
17.	Bagaimana cara ibu meluangkan waktu untuk mendampingi anak dalam pembelajaran daring?	Iyaa ada waktu disempet-semptin ya karena anak harus tetap mengikuti pembelajaran daring
18.	Apa saja kesulitan yang dialami anak saat pembelajaran daring berlangsung?	Sulit mengerti materi materi pelajaran

INFORMAN II (IBU NP)

No	Peneliti	Informan
1.	Apakah di sekolah anak ibu telah menerapkan pendidikan karakter, apa yang ibu ketahui tentang pendidikan karakter?	Harus berkarakter, berperilaku baik, jujur, dan disiplin
2.	Apa yang ibu ketahui tentang pendidikan karakter kemandirian?	Karakter mandiri adalah menggali kemampuan disiplin mandiri pada anak
3.	Bagaimana cara ibu menerapkan atau melaksanakan karakter kemandirian?	Mengarahkan anak agar mampu mengerjakan tugas tepat waktu, disiplin dalam belajar, dan bertanggung jawab.
4.	Bagaimana cara ibu membentuk karakter anak agar berani dan tidak bergantung pada orang lain?	Membimbing dengan baik agar anak mampu percaya diri, berani dan tidak bergantung pada orang lain
5.	Bagaimana cara ibu agar anak mampu mengungkapkan ide-ide gagasannya dengan baik?	Memberikan contoh terlebih dahulu dalam menyelesaikan tugasnya
6.	Bagaimana cara ibu mendampingi anak belajar untuk menyelesaikan tugasnya sendiri?	Biasanya saya memberikan contoh dulu seperti apa soal tugas yang harus diselesaikan dengan materi yang sama
7.	Bagaimana cara ibu membentuk karakter anak untuk berperilaku jujur?	Iya dibimbing ya mba untuk selalu berperilaku jujur pada semua orang
8.	Bagaimana cara ibu memantau anak dalam penyelesaian tugas dengan tepat waktu?	Tetap dipantau ya mba kalau tidak diingatkan sering telat mengirim tugasnya
9.	Bagaimana cara ibu dalam membimbing anak saat pembelajaran daring?	Saya lebih memberikan arahan si mba sesuai tugas yang diberikan guru di sekolah
10.	Bagaimana cara ibu dalam menambah wawasan terkait materi pelajaran anak?	Cara saya dalam menambah wawasan terkait materi pelajaran anak ya melalui internet atau youtube
11.	Bagaimana cara ibu dalam memberikan semangat belajar kepada anak selama pembelajaran daring?	Biasanya saya buat senyamannya anak aja kadang belajar sambil makan, kadang dikasur. Saya bantu kalau anak engga paham dengan buka google sama youtube mba.
12.	Bagaimana cara ibu dalam menanamkan karakter	Dalam menanamkan karakter mandiri biasanya saya membiasakan untuk bisa menyelesaikan

	kemandirian pada anak?	tugasnya terlebih dahulu sendiri, apabila sulit baru saya bantu menyelesaikannya
13.	Bagaimana cara ibu dalam menciptakan lingkungan rumah yang nyaman untuk anak saat pembelajaran daring?	Lingkungan yang sepi, bersih dan nyaman untuk belajar
14.	Apa saja kesulitan yang dialami ibu selama mendampingi anak dalam pembelajaran daring?	Iya mengalami kesulitan dalam memberikan jawaban soal tugas dengan benar
15.	Apa saja kebutuhan anak selama pembelajaran daring? Apakah sudah terpenuhi?	Kebutuhan cukup terpenuhi seperti handphone dan kouta internet
16.	Apakah pekerjaan orang tua mempengaruhi proses pembelajaran daring anak? Berikan alasannya!	Tidak mengganggu si mba karena masih bisa disambi untuk mendampingi anak belajar dari rumah
17.	Bagaimana cara ibu meluangkan waktu untuk mendampingi anak dalam pembelajaran daring?	Iya disempet-semptin iyaa mba biar anak bisa mengikuti pelajaran dari rumah
18.	Apa saja kesulitan yang dialami anak saat pembelajaran daring berlangsung?	Iyaa karena pembelajaran daring yang dialami anak saya kendala sulit memahami materi pelajaran

INFORMAN III (Ibu A)

No	Peneliti	Informan
1.	Apakah di sekolah anak ibu telah menerapkan pendidikan karakter, apa yang ibu ketahui tentang pendidikan karakter?	Setau saya si sudah ya mba karena biasanya sebelum memulai pembelajaran dilakukan pembiasaan berdoa bersama.
2.	Apa yang ibu ketahui tentang pendidikan karakter kemandirian?	Saya kurang mengerti ya tapi saya mengajarkan anak saya untuk bisa mandiri, seperti harus bisa bertanggung jawab sama tugas sekolahnya harus diselesaikan tidak boleh malas sekolah.
3.	Bagaimana cara ibu menerapkan atau melaksanakan karakter kemandirian?	Untuk membentuk anak karakter mandiri biasanya saya melatih anak untuk bisa bertanggung jawab sama dirinya sendiri seperti hal menyelesaikan tugas – tugas sekolahnya, membantu ibu di rumah, dll.
4.	Bagaimana cara ibu membentuk karakter anak agar berani dan tidak bergantung pada orang lain?	Membentuk anak agar tidak bergantung orang lain dengan cara melatih kemandirian anak sejak dini.
5.	Bagaimana cara ibu agar anak mampu mengungkapkan ide-ide gagasannya dengan baik?	Biasanya si saya selalu menyuruh anak untuk belajar baca sendiri dahulu supaya tahu permasalahan dari bacaan tersebut. Setelah itu anak bisa berfikir menggunakan kalimatnya sendiri
6.	Bagaimana cara ibu mendampingi anak belajar untuk menyelesaikan tugasnya sendiri?	Iya saya tetap dampingi dan memberikan semangat untuk bisa mengikuti pembelajaran daring.
7.	Bagaimana cara ibu membentuk karakter anak untuk berperilaku jujur?	Dibimbing untuk selalu bersikap jujur kepada semua orang
8.	Bagaimana cara ibu memantau anak dalam penyelesaian tugas dengan tepat waktu?	Tetap dipantau sampai anak selesai mengikuti pembelajaran daring dan bisa menyelesaikan soal-soal tugas yang diberikan guru disekolah
9.	Bagaimana cara ibu dalam membimbing anak saat pembelajaran daring?	Saya membimbing anak kalau engga bisa, saya baca materinya kemudian butuh bantuan mba google mba
10.	Bagaimana cara ibu dalam menambah wawasan terkait materi pelajaran anak?	Bertanya orang lain atau biasanya saya lihat dibuku anak dahulu kalau belum menemukan jawabannya baru saya buka google mba.
11.	Bagaimana cara ibu dalam memberikan semangat belajar kepada anak selama pembelajaran daring?	Tetap diarahkan untuk tidak malas belajar

12.	Bagaimana cara ibu dalam menanamkan karakter kemandirian pada anak?	Cara saya si mulai dari perilaku sopan santun ya mba
13.	Bagaimana cara ibu dalam menciptakan lingkungan rumah yang nyaman untuk anak saat pembelajaran daring?	Menyapu rumah sebelum memulai belajar secara daring agar belajar lebih nyaman dan bersih
14.	Apa saja kesulitan yang dialami ibu selama mendampingi anak dalam pembelajaran daring?	Tidak ada kesulitan mba ya itu saja kesulitannya sama pelajaran matematika
15.	Apa saja kebutuhan anak selama pembelajaran daring? Apakah sudah terpenuhi?	Ya terpenuhi mau tidak mau kan mba terutama kouta internet kalau tidak ada kouta kan gabisa ngikutin pelajaran online
16.	Apakah pekerjaan orang tua mempengaruhi proses pembelajaran daring anak? Berikan alasannya!	Tidak mempengaruhi mba ya karena saya hanya ibu rumah tangga yang kesehariannya juga dirumah. Hanya suami saja yang kerja servis atau jual beli barang bekas.
17.	Bagaimana cara ibu meluangkan waktu untuk mendampingi anak dalam pembelajaran daring?	Disempat-sematkan untuk belajar dan tetap dibantu sampai pembelajaran daring selesai.
18.	Apa saja kesulitan yang dialami anak saat pembelajaran daring berlangsung?	Ya kesulitannya kalo soal pembelajaran matematika kan harus ada penjelasan yang real kan mba. Mungkin penjelasannya beda kalo sama gurunya langsung, karena saya mungkin kalo memberikan penjelasan engga seperti gurunya.

INFORMAN IV (Ibu F)

No	Peneliti	Informan
1.	Apakah di sekolah anak ibu telah menerapkan pendidikan karakter, apa yang ibu ketahui tentang pendidikan karakter?	Pendidikan karakter anak ya mba, saya mendidik anak untuk bisa melakukan hal-hal dengan sendiri saya tetap mengarahkan agar anak bisa mandiri karena saya repot mengurus adiknya juga ya mba. Biasanya anak saya menyiapkan belajar daring sendiri si mba. Tapi, saya tetap mendampingi sambil di sambil ngerjain pekerjaan rumah.
2.	Apa yang ibu ketahui tentang pendidikan karakter kemandirian?	Yang saya tahu tentang pendidikan karakter kemandirian adalah anak mampu belajar secara mandiri.
3.	Bagaimana cara ibu menerapkan atau melaksanakan karakter kemandirian?	Cara saya menerapkan karakter anak agar mandiri dengan mendampingi belajar dan bertumbuh kembang dengan perilaku yang baik dan mandiri.
4.	Bagaimana cara ibu membentuk karakter anak agar berani dan tidak bergantung pada orang lain?	Iya saya membiasakan anak untuk menyelesaikan tugas sendiri. Apabila ada kesulitan baru bertanya pada orang lain
5.	Bagaimana cara ibu agar anak mampu mengungkapkan ide-ide gagasannya dengan baik?	Bisanya saya membiasakan anak untuk membaca materinya dulu baru bisa mengungkapkan pembahasan yang telah dibaca dari buku tersebut
6.	Bagaimana cara ibu mendampingi anak belajar untuk menyelesaikan tugasnya sendiri?	Cara saya mendampingi anak belajar ya saya sambil dampingin anak belajar online saya juga nyambi-nyambi ya mba karena masih ada adiknya yang masih balita jadi tidak boleh lalai sedikit.
7.	Bagaimana cara ibu membentuk karakter anak untuk berperilaku jujur?	Saya membiasakan anak untuk selalu berkata jujur dalam aktivitas sehari-hari agar terbiasa baik.
8.	Bagaimana cara ibu memantau anak dalam penyelesaian tugas dengan tepat waktu?	Saya melihat hp anak saya untuk mengecek apakah tugasnya sudah dikirim atau belum
9.	Bagaimana cara ibu dalam membimbing anak saat pembelajaran daring?	Saya membimbing anak kalau engga bisa, saya baca materinya kemudian butuh bantuan mbah google mba
10.	Bagaimana cara ibu dalam menambah wawasan terkait materi pelajaran anak?	Untuk menambah wawasan biasanya saya buka google atau youtube mba kalau ada soal-soal yang sulit untuk menemukan jawabannya
11.	Bagaimana cara ibu dalam memberikan semangat belajar kepada anak selama pembelajaran	Menyemangati anak belajar biasanya saya memberikan hadiah atau tambahan uang untuk jajan apabila bisa mendapatkan nilai yang bagus

	daring?	atau naik kelas dengan ranking. Hal itu saya lakukan untuk menambah semangat belajar anak
12.	Bagaimana cara ibu dalam menanamkan karakter kemandirian pada anak?	Biasanya saya membiasakan anak sehari-hari untuk mandiri si mba seperti menyelesaikan tugas sekolahnya sendiri dulu kalau ada soal yang sulit baru bertanya ke saya
13.	Bagaimana cara ibu dalam menciptakan lingkungan rumah yang nyaman untuk anak saat pembelajaran daring?	Iyaa saya membiarkan anak senyamannya aja untuk belajar yang penting sudah saya berikan sarapan dulu sebelum belajar, rumah sudah saya sapu biar bersih juga
14.	Apa saja kesulitan yang dialami ibu selama mendampingi anak dalam pembelajaran daring?	Saya sulit membagi waktunya aja si mba karena kan pagi-pagi repot banget harus ngurusin ayahnya dulu mau berangkat kerja, baru setelah ayahnya berangkat saya dampingin anak belajar online
15.	Apa saja kebutuhan anak selama pembelajaran daring? Apakah sudah terpenuhi?	Kebutuhan anak yang pertama handphone dan kouta internet ya mba mau gak mau harus dipenuhi untuk bisa belajar online
16.	Apakah pekerjaan orang tua mempengaruhi proses pembelajaran daring anak? Berikan alasannya!	Sangat berpengaruh mba, karena jadi keteteran buat ngerjain tugas rumah sama kerjaan saya jualan online karena harus bergantian memakai hp nya
17.	Bagaimana cara ibu meluangkan waktu untuk mendampingi anak dalam pembelajaran daring?	Kalau saya biasanya langsung buka google atau youtube
18.	Apa saja kesulitan yang dialami anak saat pembelajaran daring berlangsung?	Kadang dia sering kesulitan untuk menjawab soal-soal yang tidak ada jawabannya dibuku, karena engga paham. Kadang suka salah ngerjain tugas mba, antara guru dengan siswa kadang sering miss komunikasinya. Udah dikerjain tugas halaman ini ternyata kata gurunya salah.

INFORMAN SISWA (NF)

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana perasaan kamu selama belajar di rumah?	Senang, tapi suka jenuh selama belajar daring, sulit belajar berhitung pelajaran matematika
2.	Apakah yang kamu lakukan sebelum memulai pembelajaran dari rumah?	Saya berdoa dulu lalu menyiapkan meja dan mulai belajar
3.	Bagaimana cara guru memberikan tugas online? Apakah disertai dengan media yang mendukung?	Saat guru memberikan tugas online dilampirkan sumber media, link youtube untuk dapat membantu menyelesaikan tugas
4.	Apakah guru memberikan tugas setiap hari?	Iyaa setiap hari
5.	Bagaimana langkah dalam mengerjakan soal yang diberikan guru selama pembelajaran daring! Apakah dengan membuka buku atau mencari di internet?	Mencari jawaban dari soal-soal yang diberikan melalui sumber internet
6.	Apakah yang menarik dari pembelajaran daring?	Menurut saya tidak menarik karena saya lebih suka belajar langsung di sekolah
7.	Apa kesulitan dari pembelajaran daring?	Sulit memahami materi pelajaran
8.	Ketika kamu mengerjakan tugas, apakah kamu mampu belajar secara mandiri?	Saya tidak bisa mengerjakan tugas dengan sendiri karena masih belum bisa mandiri
9.	Ketika diberikan tugas oleh guru apakah kamu mampu menyelesaikannya tepat waktu?	Iyaa terkadang ngirim tepat waktu namun masih sering terlambat untuk menyelesaikannya, Tidak tepat waktu terkadang saat terkendala kouta habis saya telat untuk kirim tugasnya
10.	Apakah kamu mampu membuat keputusan sendiri saat kesulitan belajar selama pembelajaran daring?	Tidak mampu karena masih minta bantuan orang tua kalau sulit menjawab soal-soal tugas yang diberikan guru
11.	Apakah kamu bisa menyelesaikan tugas yang diberikan guru disekolah tanpa bantuan orang lain?	Iyaa bisa karena harus kirim hasil tugas yang dikerjakan setiap hari jadi ya harus bisa menyelesaikannya tepat waktu
12.	Ketika mendapat tugas dari guru, apakah kamu mencari sumber belajar selain yang diberikan oleh guru?	Iyaa apabila sumber buku saya tidak menemukan jawabannya saya mencarinya dari internet (google)
13.	Apakah kamu selalu fokus dalam belajar?	Tidak fokus karena saya belajar sambil bermain
14.	Apakah yang kamu lakukan sebelum memulai pembelajaran dari rumah?	Biasanya sebelum memulai belajar saya berdoa dulu
15.	Apakah dalam menyelesaikan tugas sekolah masih bergantung	Iya masih kadang masih dibantu kakak saya saat ngerjain PR

	pada orang lain?	
16.	Apakah kamu mampu menyempatkan waktu untuk belajar?	Iyaa saat ada PR saja saya belajar dirumah

INFORMAN SISWA (SR)

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana perasaan kamu selama belajar di rumah?	Iya saya lebih suka belajar secara tatap muka Karena lebih mudah memahami materi pelajaran.
2.	Apakah yang kamu lakukan sebelum memulai pembelajaran dari rumah?	Sebelum memulai pembelajaran dimulai saya selalu berdoa dulu
3.	Bagaimana cara guru memberikan tugas online? Apakah disertai dengan media yang mendukung?	Dikirimkan melalui grup whatsapp, dan hanya soalnya aja yang diberikan
4.	Apakah guru memberikan tugas setiap hari?	Iyaa diberikan tugas tapi tidak setiap hari
5.	Bagaimana langkah dalam mengerjakan soal yang diberikan guru selama pembelajaran daring! Apakah dengan membuka buku atau mencari di internet?	Mencari dari buku pelajaran dulu kalau tidak ada jawabannya lalu mencari ke internet
6.	Apakah yang menarik dari pembelajaran daring?	Tidak menarik
7.	Apa kesulitan dari pembelajaran daring?	Sulit kalau terlalu banyak tugas yang diberikan, saya suka belajar langsung di sekolah
8.	Ketika kamu mengerjakan tugas, apakah kamu mampu belajar secara mandiri?	Belajar sendiri dulu si kalau udah gaketemu jawabannya baru bertanya sama abang
9.	Ketika diberikan tugas oleh guru apakah kamu mampu menyelesaikannya tepat waktu?	Iyaa kadang kirim tugas tepat waktu kalau tidak terkendala kouta habis
10.	Apakah kamu mampu membuat keputusan sendiri saat kesulitan belajar selama pembelajaran daring?	Iya sumber lainnya dari buku
11.	Apakah kamu bisa menyelesaikan tugas yang diberikan guru disekolah tanpa bantuan orang lain?	Iyaa bisa
12.	Ketika mendapat tugas dari guru, apakah kamu mencari sumber belajar selain yang diberikan oleh guru?	Iyaa saya mecarinya dari internet (google)
13.	Apakah kamu selalu fokus dalam	Tetap fokus belajar

	belajar?	
14.	Apakah dalam menyelesaikan tugas sekolah masih bergantung pada orang lain?	Tidak karena saya bisa menyelesaikan sendiri dengan mencari jawaban pada buku pelajaran yang dipelajari
15.	Apakah kamu mampu menyempatkan waktu untuk belajar?	Jawab sendiri dan tanpa bantuan orang lain

INFORMAN SISWA (A)

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana perasaan kamu selama belajar di rumah?	Sangat senang dan sedih juga karena tidak bisa bertemu dan belajar bareng teman-teman di sekolah
2.	Apakah yang kamu lakukan sebelum memulai pembelajaran dari rumah?	Berdoa terlebih dulu
3.	Bagaimana cara guru memberikan tugas online? Apakah disertai dengan media yang mendukung?	Biasanya diberikan melalui whatsapp dan link youtube apabila ada tugas praktek
4.	Apakah guru memberikan tugas setiap hari?	Iyaaa setiap hari ada tugas
5.	Bagaimana langkah dalam mengerjakan soal yang diberikan guru selama pembelajaran daring! Apakah dengan membuka buku atau mencari di internet?	Mencari sumber dari internet
6.	Apakah yang menarik dari pembelajaran daring?	Menariknya bisa ngerjain tugas kapan saja sampai batas waktu yang sudah ditentukan
7.	Apa kesulitan dari pembelajaran daring?	Sulit memahami materi yang kurang mengerti
8.	Ketika kamu mengerjakan tugas, apakah kamu mampu belajar secara mandiri?	Iyaa mampu
9.	Ketika diberikan tugas oleh guru apakah kamu mampu menyelesaikannya tepat waktu?	Tidak mampu karena sering telat kirim kalau kouta tiba-tiba habis dan sudah melewati batas waktu pengerjaannya
10.	Apakah kamu mampu membuat keputusan sendiri saat kesulitan belajar selama pembelajaran daring?	Tidak mampu
11.	Apakah kamu bisa menyelesaikan tugas yang diberikan guru disekolah tanpa bantuan orang lain?	Tidak bisa karena masih selalu didampingi orang tua apabila tidak paham maksud soalnya saya bertanya ke orang tua saya
12.	Ketika mendapat tugas dari guru, apakah kamu mencari sumber belajar selain yang diberikan oleh guru?	Iyaa saya mencari dari sumber-sumber internet maupun youtube
13.	Apakah kamu selalu fokus dalam	Iyaa selalu

	belajar?	
14.	Apakah dalam menyelesaikan tugas sekolah masih bergantung pada orang lain?	Iyaa masih sering dibantu ibu dan kakak membantu menjawab pr dari sekolah
15.	Apakah kamu mampu menyempatkan waktu untuk belajar?	Menyempatkan belajar sekalian mengerjakan tugas rumah

INFORMAN SISWA (S)

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana perasaan kamu selama belajar di rumah?	Senang bisa belajar sambil bermain tapi tidak paham pelajaran
2.	Apakah yang kamu lakukan sebelum memulai pembelajaran dari rumah?	Mempersiapkan buku pelajaran
3.	Bagaimana cara guru memberikan tugas online? Apakah disertai dengan media yang mendukung?	Tidak hanya mengirimkan soal tugasnya saja
4.	Apakah guru memberikan tugas setiap hari ?	Tidak setiap hari
5.	Bagaimana langkah dalam mengerjakan soal yang diberikan guru selama pembelajaran daring! Apakah dengan membuka buku atau mencari di internet?	Melakukan keduanya yaitu membuka buku dan internet
6.	Apakah yang menarik dari pembelajaran daring?	Bisa menggunakan hp sebagai alat untuk belajar daring
7.	Apa kesulitan dari pembelajaran daring?	Sulit mengerti materi
8.	Ketika kamu mengerjakan tugas, apakah kamu mampu belajar secara mandiri?	Iyaa mampu karena bisa mencari jawaban di internet
9.	Ketika diberikan tugas oleh guru apakah kamu mampu menyelesaikannya tepat waktu?	Tidak, karena kapan saja bisa dikirim
10.	Apakah kamu mampu membuat keputusan sendiri saat kesulitan belajar selama pembelajaran daring?	Mampu karena harus bertanggung jawab mengirimkan tugas yang sudah diberikan guru disekolah
11.	Apakah kamu bisa menyelesaikan tugas yang diberikan guru disekolah tanpa bantuan orang lain?	Iyaa bisa karena selama mengerjakan soal tugas saya coba kerjakan sendiri dulu apabila tidak ketemu jawabannya baru mencari sumber di internet
12.	Ketika mendapat tugas dari guru, apakah kamu mencari sumber belajar selain yang diberikan oleh guru?	Iyaa saya mencari sumber di internet dan youtube
13.	Apakah kamu selalu fokus dalam belajar?	Sering tidak fokus

14.	Apakah dalam menyelesaikan tugas sekolah masih bergantung pada orang lain?	Iyaa masih bergantung pada orang tua
15.	Apakah kamu mampu menyempatkan waktu untuk belajar?	Iyaa meluagkan belajar sekalian ngerjain tugas

Lampiran 5 Catatan Lapangan Hasil Observasi

Catatan Observasi

Tanggal : 01 Juni 2022
Waktu : 08.00 - Selesai
Informan : Ibu M

No.	Kegiatan saat Observasi	Data Hasil Observasi
1.	Gambaran umum penguatan nilai kemandirian anak SD	<p>Ibu M sebelum mendampingi anak melaksanakan pembelajaran daring setiap pagi, anak disiapkan untuk mandi kemudian sarapan pagi. Setelah itu anak menyiapkan buku pelajaran sendiri sesuai jadwal yang akan dipelajari hari ini. Anak tidak menggunakan seragam sekolah melainkan baju biasa sehari-hari di rumah. Ibu M membersihkan rumah agar anak nyaman dalam proses pembelajaran daring. Kemudian anak diberikan materi untuk dibaca dan menjawab soal tugas yang diberikan guru disekolah. Kegiatan ibu M yang merupakan ibu rumah tangga sambil menyelesaikan pekerjaan rumahnya bersamaan dengan mengawasi anak belajar. Mendampingi ketika anak mulai tidak memahami tugas ataupun materi Selama pendampingan belajar. Ibu M dibantu anak laki-lakinya untuk menyelesaikan tugas adik-adiknya.</p> <p>Jadi hasil observasi peneliti dengan ibu M bahwa gambaran umum ibu M mengenai penguatan nilai kemandirian anak sekolah dasar adalah seorang ibu yang bertanggung jawab meski belum bisa sepenuhnya memberikan pendidikan karena keterbatasan pemahaman terkait materi-materi pelajaran sehingga anak ibu M ini dibantu oleh abangnya untuk bisa menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan guru di sekolah.</p>
2.	Data yang menggambarkan peran orang tua dalam penguatan nilai kemandirian	<p>Ibu M berada disamping anaknya dan dibantu anak laki-lakinya apabila anak ibu M tidak memahami soal tugas yang diberikan guru disekolah, hal yang dilakukan ibu M kemudian mencari jawaban pada buku paket yang diberikan sekolah atau mencari dari google.</p> <p>Selama pelaksanaan belajar daring biasanya ibu M membiasakan anak untuk mandiri dalam penyelesaian tugasnya yang diberikan guru disekolah. Namun apabila ada kesulitan dalam menjawab soal-soal tersebut anak ibu M dibantu oleh kakak laki-lakinya yang sedang berada di rumah.</p>
3.	Data mengenai kesulitan yang dihadapi orang tua dalam pembelajaran daring	<p>Ibu M merasa kesulitan dengan adanya pembelajaran daring ini. Karena ibu M mengenyam pendidikan tamatan SD saja sehingga perbedaan zaman dahulu sampai saat ini yang menjadi salah satu faktor kesulitan ibu M dalam</p>

		mendampingi anaknya belajar daring. Kesulitan lainnya adalah ketersediaan jaringan internet juga sering menjadi kendala.
--	--	---

Lampiran

Catatan Observasi

Tanggal : 01 Juni 2022
Waktu : 08.00 - Selesai
Informan : Ibu NP

No.	Kegiatan saat Observasi	Data Hasil Observasi
1.	Gambaran umum penguatan nilai kemandirian anak SD	<p>Kegiatan pembelajaran daring yang dilakukan dirumah ibu NP setiap harinya bervariasi. Anak dibiarkan memilih tempat belajarnya sendiri dengan nyaman, kadang dimeja makan, kadang dikamar. Ibu NP membiarkan anak memilih tempat ternyamannya untuk belajar dengan maksud agar anak belajar dengan nyaman dalam menyelesaikan tugas-tugasnya. Ibu NP berjualan minuman es, sehingga saat mendampingi anak belajar ia lakukan dengan kegiatan lainnya yaitu mempersiapkan dagangannya.</p> <p>Belajar sambil makan di meja makan, belajar sambil tiduran di kasur. Hal ini dilakukan untuk mengurangi kebosanan anak selama pembelajaran daring di rumah.</p> <p>Kemudian ibu NP dalam memberikan pendampingan dibarengi dengan kegiatannya berjualan minuman es sambil mengarahkan anak agar mampu mengerjakan tugas tepat waktu, disiplin dalam belajar, dan bertanggung jawab. Selama mendampingi anak belajar daring ibu NP tidak dibantu oleh suami dikarenakan suami bekerja diluar rumah</p>
2.	Data yang menggambarkan peran orang tua dalam mendampingi anak selama pembelajaran daring	<p>Ibu NP selama mendampingi anak belajar daring memberikan contoh dulu seperti apa soal tugas yang harus diselesaikan kemudian memberikan arahan sesuai tugas yang diberikan guru di sekolah. Kondisi belajar dibuat senyamannya anak aja kadang belajar sambil makan, kadang dikasur.</p>
3.	Data mengenai kesulitan yang dihadapi orang tua dalam pembelajaran daring	<p>Ibu NP merasa sangat sulit membagi waktu dengan aktivitas diluar rumah dan mendampingi anak, sehingga hal tersebut seringkali membuat keteteran. Kesulitan memahami materi juga menjadi kendala dan hal yang dilakukan adalah membuka google. Dalam memahami materi pelajaran yang dipelajari karena najwa belajar sering sambil bermain sehingga proses pembelajaran masih dalam pendampingan orang tua</p>

Lampiran

Catatan Observasi

Tanggal : 01 Juni 2022
Waktu : 08.00 - Selesai
Informan : Ibu A

No.	Kegiatan saat Observasi	Data Hasil Observasi
1.	Gambaran umum penguatan nilai kemandirian anak SD	Ibu A biasanya sebelum mendampingi anaknya memulai pembelajaran melakukan pembiasaan berdoa sebelum belajar. Kemudian mulai siap-siap untuk mengikuti kegiatan pembelajaran daring yang didampingi oleh Ibu A. Namun, setelah mendapatkan materi dan tugas oleh guru di sekolah anak ibu A kurang mengerti terkait pelajaran matematika. Untuk mengajarkan biasanya saya memberikan penjelasan anak saya untuk bisa mandiri, seperti harus bisa bertanggung jawab sama tugas sekolahnya harus diselesaikan tidak boleh malas sekolah.
2.	Data yang menggambarkan peran orang tua dalam mendampingi anak selama pembelajaran daring	Ibu A selalu mendampingi anaknya selama proses pembelajaran daring. Akan tetapi apabila ada materi yang sulit seperti matematika ia bertanya pada kakaknya atau orang yang berada disekitarnya saat jam belajar tersebut. Anak dari ibu A saat pembelajaran daring sulit memahami pelajaran matematika sehingga dibantu untuk menyelesaikan tugasnya namun sudah dijelaskan akan tetapi masih belum paham sehingga ibu A mengarahkan anaknya untuk les bimbel tambahan agar bisa lebih mengerti lagi untuk dapat menyelesaikan soal-soal tugas matematika yang diberikan guru disekolah.
3.	Data mengenai kesulitan yang dihadapi orang tua dalam pembelajaran daring	Nah kesulitan saya bagaimana ya mba agar anak mengerti mata pelajaran matematika karena sudah saya coba jelaskan caranya untuk bisa mengerjakan tetapi masih belum paham

Lampiran**Catatan Observasi**

Tanggal : 01 Juni 2022
Waktu : 08.00 - Selesai
Informan : Ibu F

No.	Kegiatan saat Observasi	Data Hasil Observasi
1.	Gambaran umum penguatan nilai kemandirian anak SD	Ibu F sebelum mendampingi anak melaksanakan pembelajaran daring setiap pagi ibu F menyiapkan sarapan terlebih dahulu. Setelah itu anak ibu F menyiapkan buku pelajaran sendiri sesuai jadwal pelajaran sehari-hari. Ibu F mendidik anaknya untuk bisa melakukan hal-hal dengan sendiri. Akan tetapi ibu F tetap mengarahkan agar anaknya bisa mandiri karena ibu F juga repot mengurus adiknya yang masih balita. Biasanya anak saya menyiapkan belajar daring sendiri si mba. Tapi, saya tetap mendampingi sambil di sambil ngerjain pekerjaan rumah.
2.	Data yang menggambarkan peran orang tua dalam mendampingi anak selama pembelajaran daring	Ibu F selalu mendampingi anaknya selama proses pembelajaran daring sambil dampingin anak belajar online ibu F juga nyambi-nyambi pekerjaan rumah karena masih ada adiknya yang masih balita jadi tidak boleh lalai sedikit. Kadang anak ibu F sering kesulitan untuk menjawab soal-soal yang tidak ada jawabannya dibuku, karena engga paham. Kadang suka salah ngerjain tugas antara guru dengan siswa kadang sering miss komunikasinya. Udah dikerjain tugas halaman ini ternyata kata gurunya salah.
3.	Data mengenai kesulitan yang dihadapi orang tua dalam pembelajaran daring	Kesulitan yang dihadapi adalah kesulitan membagi waktu sama pekerjaan rumah. Kadang dia sering kesulitan untuk menjawab soal-soal yang tidak ada jawabannya dibuku, karena engga paham. Kadang suka salah ngerjain tugas mba, antara guru dengan siswa kadang sering miss komunikasinya. Udah dikerjain tugas halaman ini ternyata kata gurunya salah.

WAWANCARA TOKOH MASYARAKAT (GURU SD)

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1.	Bagaimana keterlibatan orang tua selama pelaksanaan pembelajaran daring berlangsung?	Keterlibatan orang tua mendampingi belajar anak membantu kesulitan tugas anak, menjelaskan materi yang tidak dimengerti anak, dan merespon dengan baik semua pembelajaran daring dari sekolah
2.	Dari sisi ibu sebagai guru kendala apa saja yang dirasakan selama pelaksanaan pembelajaran daring?	Kendalanya tidak memiliki kouta internet, anak terlambat kirim laporan tugasnya karena hp dibawa orang tua kerja, belajar pun tidak semaksimal paham untuk dimengerti
3.	Bagaimana cara ibu membangkitkan semangat belajar anak?	Pilih metode pembelajaran yang tepat agar anak tidak jenuh dalam belajar, memanfaatkan media belajar, buat rileksi yaitu melalui ice breaking biar seru dan semangat belajar agar tidak jenuh
4.	Bagaimana peran orang tua sebagai fasilitator anak dalam penguatan kemandirian anak SD?	Saat mendampingi belajar dirumah peran orang tua sangat penting sekali sebagai fasilitator anaknya selama proses pembelajaran daring serta memberikan penguatan agar anak mandiri dan mampu menyelesaikan tugas dan tanggung jawabnya
5.	Apakah peran orang tua mempengaruhi pembelajaran daring?	Iyaa mempengaruhi, karena orang tua tidak paham materi banyak
6.	Selama daring, kesulitan atau kendala apa saja yang sering dikeluhkan orang tua bu?	Kendalanya sinyal internet yang terkadang susah kouta yang mahal, kurang bisa penuh dalam mendampingi anaknya. Orang tua kurang memahami materi, sehingga tidak bisa maksimal dalam mengajari anak, tidak adanya handphone

Lampiran 6 Dokumentasi



Wawancara dengan Ibu A



Wawancara dengan Ibu NP



Dokumentasi Siswa Belajar Daring



Dokumentasi Siswa Belajar Daring



Wawancara dengan Ibu F



Wawancara dengan Ibu F

Lampiran 7
Surat Izin Penelitian



Nomor : 178/FKIP-PGSD/UEU/V/2022
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian
Dalam Rangka Pengumpulan Data
Untuk Pembuatan Skripsi**

Kepada Yth.
Bapak Ketua RT./RW. 006/015 Tegal Alur
Jl. Permata Dalam, Tegal Alur
Kali Deres - Jakarta Barat

Dengan hormat,

Teriring salam dan do'a, semoga kita senantiasa dalam Lindungan Tuhan Yang Maha Esa.

Dalam rangka proses pengerjaan skripsi bagi Mahasiswa/i Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul, maka kami mohon izin kepada Bapak Ketua RT./RW. 006/015 Tegal Alur untuk Mahasiswa kami dapat melakukan penelitian.

Berikut kami sampaikan nama mahasiswa Program Studi PGSD yang akan melakukan penelitian:

1. Putri Wulandari - 20171101096
dengan judul :

**"Penguatan Nilai Kemandirian dalam Pendidikan Karakter Berbasis
Keluarga di Tengah Pandemi Covid-19".**

Besar harapan kami sekiranya Bapak Ketua RT./RW. 006/015 Tegal Alur dapat mengizinkan kepada mahasiswa kami untuk dapat melakukan penelitian tersebut. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 30 Mei 2022

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Esa Unggul

Dr. Mujiati, SKM., M.Pd.
Ka. Prodi PGSD

Lampiran 8
Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

**RUKUN TETANGGA RT.006/015 TEGAL ALUR
KECAMATAN KALIDERES
JAKARTA BARAT**

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor :

Yang bertanda tangan dibawah ini Ketua Rukun Tetangga RT.006:

Nama : *SYAİM SYAMSUDİN*
NIK : -
Alamat : *Jl. PERMATA RT006/015*
Jabatan : Ketua Rukun Tetangga

Menerangkan bahwa :

Nama : **Putri Wulandari**
NIM : 20171101096
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Penguatan Nilai Kemandirian dalam Pendidikan Karakter Berbasis
Keluarga di Tengah Pandemi Covid-19

Telah selesai melakukan penelitian di Jl. Permata Dalam RT.006/015, Kelurahan Tegal Alur, dilaksanakan pada tanggal 01 Juni – 01 Juli 2022.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 02 Juli2022

Ketua RT.006

Ketua RW.015



Lampiran 9 Transkrip Softskill

9/3/22, 9:21 AM

Transkrip Softskill



UNIVERSITAS ESA UNGGUL
Jalan Arjuna Utara No.9, Kebon Jeruk - Jakarta Barat 11510
021 - 5674223 (hunting) 021- 5682510 (direct) Fax : 021 - 5674248
Website: www.esaunggul.ac.id, email: info@esaunggul.ac.id

Transkrip Softskill

Nim : 20171101096
Nama : Putri Wulandari
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru SD
Tempat, Tanggal Lahir : JAKARTA, 29 Maret 1998

Aktivitas Mahasiswa

No.	Nama Kegiatan	Jenis Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Peran Kegiatan	Skala Kegiatan	Poin
1	Seminar Sejajarkan Gairah Karir Anda	Internal	29 Nopember 2019 s/d 29 Nopember 2019	Peserta Pada Pertemuan Ilmiah/Minat Bakat (Workshop/Seminar/Outing Class)	Universitas Esa Unggul	5
2	Seminar Peraturan Media Di Negara Asean	Internal	29 Nopember 2019 s/d 29 Nopember 2019	Peserta Pada Pertemuan Ilmiah/Minat Bakat (Workshop/Seminar/Outing Class)	Universitas Esa Unggul	5
3	Webinar Transformasi dan Metamorfosis Dunia Pendidikan Menuju Tatahan Baru di Era Pandemic COVID-19	Internal	10 Desember 2020 s/d 10 Desember 2020	Peserta Pada Pertemuan Ilmiah/Minat Bakat (Workshop/Seminar/Outing Class)	Fakultas	2
4	Seminar Hipnoterapi Optimalisasi Potensi Diri di Era Digital	Kerjasama	16 Juli 2018 s/d 16 Juli 2018	Peserta Pada Pertemuan Ilmiah/Minat Bakat (Workshop/Seminar/Outing Class)	Universitas Esa Unggul	5
5	Bisnis Inggris dengan Predikat B+	Internal	15 Maret 2022 s/d 15 Maret 2022	Peserta Pelatihan Sama dengan atau lebih dari 36 Jam	Universitas Esa Unggul	10
6	TOEFL dengan Skor 460	Internal	15 Februari 2022 s/d 15 Februari 2022	Peserta Pelatihan Sama dengan atau lebih dari 36 Jam	Universitas Esa Unggul	10
7	Webinar Pandemi Covid-19 Sebuah Peluang atau Ancaman Investasi di Pasar Modal Indonesia	Internal	18 Mei 2020 s/d 18 Mei 2020	Peserta Pada Pertemuan Ilmiah/Minat Bakat (Workshop/Seminar/Outing Class)	Universitas Esa Unggul	5
8	Seminar Bagaimana Membangun Impian Anda Selama Wabah Global	Internal	20 Mei 2020 s/d 20 Mei 2020	Peserta Pada Pertemuan Ilmiah/Minat Bakat (Workshop/Seminar/Outing Class)	Fakultas	2
9	Seminar Kesiapan Menghadapi Masa Depan Kedepan	Internal	8 Nopember 2019 s/d 8 Nopember 2019	Peserta Pada Pertemuan Ilmiah/Minat Bakat (Workshop/Seminar/Outing Class)	Universitas Esa Unggul	5
10	Seminar Komunikasi yang Efektif di Tempat Kerja	Internal	23 Nopember 2019 s/d 23 Nopember 2019	Peserta Pada Pertemuan Ilmiah/Minat Bakat (Workshop/Seminar/Outing Class)	Universitas Esa Unggul	5
Jumlah						54

Prestasi Mahasiswa

No.	Nama Kompetisi	Jenis Peserta	Waktu Penyelenggaraan	Penyelenggara	Tingkat Kompetisi	Capaian	Poin
Jumlah							0

Jumlah Point Aktivitas	54
Jumlah Point Prestasi	0
Jumlah Point Keseluruhan	54

Jakarta, 3 September 2022
Kepala Biro Kemahasiswaan

Idris B. Kamad

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



1. Nama : Putri Wulandari
2. Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 29 Maret 1998
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Kewarganegaraan : Indonesia
6. Alamat : Jl. Permata dalam RT.006/015, Tegal Alur
7. No. Handphone : 083819480228
8. Email : Putriwulandari121258@gmail.com
9. Riwayat Pendidikan :
 - 1) SDN Tegal Alur 16 PT : 2004 – 2010
 - 2) SMP Negeri 108 Jakarta : 2010 – 2013
 - 3) SMK Citra Utama : 2013 – 2016
 - 4) Universitas Esa Unggul : 2017 – 2023