



Program S1 Gizi
Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan Universitas Esa Unggul
Jl. Arjuna Utara No. 9, Kebon Jeruk, Jakarta Barat 11510

INFORM CONSENT

Naskah Penjelasan Penelitian

Kepada Yth,
Ibu Hamil

Dengan Hormat,
Saya yang bertandatangan di bawah ini,
Nama : Helen Aprilia
NIM : 2015-32-029
No. hp : 081297049720

Mahasiswa Jurusan Gizi Universitas Esa Unggul, bermaksud mengadakan penelitian dengan judul “PENGEMBANGAN *JINGLE* SEBAGAI MEDIA PENDUKUNG PENGUATAN PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU HAMIL TERHADAP 1000 HPK UNTUK MENCEGAH STUNTING”.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan jenis *Quasi Experimental* dimana data responden yakni pengetahuan dan sikap ibu, serta data independent yaitu media *jingle* atau lagu berisi tentang program 1000 HPK khususnya dalam pencegahan *stunting*.

Pada penelitian ini akan dilakukan pengambilan data *pre-posttest* 1 dan 2 mengenai pengetahuan dan sikap ibu, yang akan diperoleh melalui angket, serta akan dilakukan intervensi berupa mini penyuluhan dengan menggunakan media *jingle*/lagu mengenai program 1000 HPK khususnya dalam pencegahan *stunting*. Responden pada penelitian ini adalah ibu hamil dari semua semester dan rutin memeriksakan kandungan di puskesmas Pejuang minimal 4 kal kehadiran, dan bersedia mengisi angket sesuai kriteria inklusi.

Pada Penelitian ini saya mengharapkan waktu dari ibu, karena pada penelitian ini akan ada satu *pre-test* dan intervensi dengan menggunakan media *jingle*/lagu berisi mengenai program 1000 HPK khususnya pencegahan *stunting*, kemudian akan dilakukan *post-test I* pada hari yang sama serta *post-test II* akan dilakukan setelah 7 hari dilakukannya *post-test I*. Penelitian ini akan membutuhkan waktu ± 20 menit untuk *pre-test*, ± 30 menit untuk intervensi, ± 20 menit untuk *post-test I*, dan ± 20 menit untuk *post-test II* setelah 7 hari.

Manfaat umum dari penelitian ini adalah untuk dapat mengetahui pengaruh pemberian penyuluhan dengan media *jingle*/lagu mengenai program 1000 HPK khususnya pencegahan *stunting*, terhadap pengetahuan dan sikap ibu hamil.

Kemudian setelah subyek/responden selesai mengikuti penelitian sampai akhir sesuai dengan prosedur yang telah ditetapkan oleh peneliti, subyek/responden akan memiliki hak untuk mendapatkan media berupa jingle/lagu tentang 1000 HPK khususnya untuk mencegah stunting, secara permanen.

Partisipasi ibu dalam penelitian ini bersifat sukarela tanpa paksaan dan bila tidak berkenan dapat menolak atau sewaktu-waktu dapat mengundurkan diri tanpa sanksi apapun. Ibu juga diperbolehkan untuk menanyakan semua hal yang belum jelas terkait dengan penelitian ini.

Semua Informasi dan hasil dari penelitian ini yang berkaitan dengan privasi akan dijaga kerahasiaannya. Hasil penelitian akan dipublikasikan tanpa menggunakan identitas subyek penelitian.

LEMBAR PERSETUJUAN SEBAGAI RESPONDEN

Perkenalkan saya Helen Aprilia , bertempat tinggal di Jalan Melati Indah V, blok HF NO. 12, dengan no handphone 085716729297, mahasiswi jurusan gizi Universitas Esa Unggul yang saat ini sedang melakukan pengambilan data untuk skripsi saya yang berjudul "*Pengembangan Media Jingle Sebagai Media Pendukung Penguatan Pengetahuan dan Sikap Ibu Hamil Terhadap 1000 HPK Untuk Mencegah Stunting* ", Oleh karena itu saya memohon kesediaan waktu ibu untuk mengisi kuesioner mengenai pengetahuan dan sikap. Saya akan merahasiakan seluruh informasi yang telah ibu berikan. Perlu saya informasikan bahwa keikutsertaan saudara/i dalam pengisian kuisisioner ini bersifat sukarela.

Lembarpersetujuan:

Saya telah membaca dan memahami penjelasan dari peneliti mengenai penelitian yang berjudul "*Pengembangan Media Jingle Sebagai Media Pendukung Penguatan Pengetahuan dan Sikap Ibu Hamil Terhadap 1000 HPK Untuk Mencegah Stunting*" maka saya:

Nama :

Umur :

Alamat :

No. Hp :

Saya yakin bahwa peneliti akan menjaga kerahasiaan identitas dan jawaban saya sebagai responden. Oleh karena itu, saya menyatakan secara sukarela berpartisipasi dalam penelitian ini dan akan memberikan informasi yang sejujur-jujurnya.

Jakarta,

2021

Tanda tangan responden

Tanda tangan pewawancara

()

()



Program S1 Gizi

Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan Universitas Esa Unggul

No Responden

Jl. Arjuna Utara No. 9, Kebon Jeruk, Jakarta Barat

11510

ANGKET PENELITIAN

“PENGEMBANGAN *JINGLE* SEBAGAI MEDIA PENDUKUNG PENGUATAN PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU Hamil TERHADAP 1000 HPK UNTUK MENCEGAH STUNTING”

Program Studi S1 Ilmu Gizi Regular Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan
Universitas Esa Unggul (UEU)

Jl. Arjuna Utara No. 9 Kebon Jeruk, Jakarta Barat

A. PENGETAHUAN

Petunjuk : Berilah tanda check list (√) pada jawaban yang dipilih

NO.	PERNYATAAN	BENAR	SALAH	TIDAK TAHU	KODING (Diisi petugas)
P1	Kepanjangan dari 1000 HPK adalah Seribu Hari Pertama Kehamilan				
P2	1000 HPK merupakan suatu awal kehidupan mulai dari konsepsi, kehamilan sampai anak berusia 2 tahun				
P3	Program 1000 HPK merupakan program khusus bagi ibu yang sedang hamil				
P4	Karbohidrat, dan mineral adalah zat gizi utama yang harus dipenuhi oleh ibu hamil				
P5	Kondisi kurang gizi pada ibu hamil akan berisiko melahirkan bayi dengan berat badan lahir rendah				
P6	Stunting merupakan masalah gizi pada anak akibat kurangan asupan gizi sejak dalam kandungan				
P7	Sumber karbohidrat adalah nasi, kentang, ubi				
P8	Ikan, telur, mie, dan tahu adalah sumber protein				

NO.	PERNYATAAN	BENAR	SALAH	TIDAK TAHU	KODING (Diisi petugas)
P9	Pemberian ASI eksklusif bisa membuat anak tumbuh sehat, cerdas, dan kuat				
P10	Makanan pendamping ASI (MPASI) sebaiknya mulai diperkenalkan saat bayi usia 8 bulan				
P11	Kolostrum (ASI pertama) diberikan karena penting untuk meningkatkan sistem kekebalan tubuh bayi				
P12	Kekurangan zat gizi pada awal kehamilan tidak akan berdampak pada anak ketika tumbuh dewasa				
P13	IMD atau Inisiasi Menyusi Dini adalah pemberian Asi langsung sesaat setelah bayi lahir				
P14	Saat hamil ibu dianjurkan makan-makanan beragam dan bergizi seimbang				
P15	Bagi bayi usia lebih dari 6 bulan hanya bisa diberikan ASI				
P16	Saat usia 6 bulan bayi mulai diperkenalkan dengan makanan pendamping ASI (MPASI)				
P17	Pada usia kurang dari 6 bulan anak dikenalkan dengan makanan pendamping ASI (MPASI)				
P18	Fungsi dari karbohidrat adalah zat pengatur				
P19	Fungsi dari protein adalah zat pembangun				
P20	Zat gizi dalam ASI cukup untuk bayi sampai usia 6 bulan				

B. SIKAP

Petunjuk : Berilah tanda check list (√) pada jawaban yang dipilih

NO	PERNYATAAN	SETUJU	TIDAK SETUJU	KODING (Diisi petugas)
S1	Ibu hanya mengonsumsi makanan bergizi seimbang (karbohidrat, protein, lemak) saat kehamilan			

NO	PERNYATAAN	SETUJU	TIDAK SETUJU	KODING (Diisi petugas)
S2	Tempe sangat baik dikonsumsi oleh ibu hamil karena kaya akan protein dan karbohidrat			
S3	Ibu mengonsumsi lebih banyak sumber karbohidrat dari pada sumber zat gizi lainnya			
S4	Ibu akan Makan sayuran dan buah saja untuk mencegah stunting pada anak			
S5	Ibu Makan makanan yang beragam selama kehamilan agar ibu dan janin sehat			
S6	Inisiasi Menyusu Dini (IMD) akan ibu berikan tiga hari setelah kelahiran			
S7	Ibu akan langsung memberikan kolostrum (ASI pertama) sesaat setelah bayi lahir			
S8	ibu akan memberikan ASI Eksklusif kepada bayi sampai 3 bulan			
S9	Jika saya memberikan ASI eksklusif bisa membuat bayi saya semakin cerdas			
S10	Saya akan memberikan ASI eksklusif supaya imun bayi Saya semakin kuat			
S11	Ibu memberikan ASI kepada bayi karena mudah dicerna			
S12	Bayi Saya akan terhindar dari stunting jika saya berikan ASI Eksklusif hingga 6 bulan			
S13	Ibu dapat mencegah stunting, salah satunya jika saya memberikan MPASI dari 6 bulan hingga anak berusia 24 bulan			
S14	Apabila saya memberikan makanan pendamping ASI (MPASI) sebelum 6 bulan, bayi akan mengalami gangguan pencernaan			
S15	Jika saya memberikan MPASI seperti buah dan nasi yang dihaluskan itu sudah mengandung zat gizi yang lengkap untuk memenuhi kebutuhan gizi anak			

Sumber : Andi Novia Handayani Bustan (2016), Tuty Hertati Purba (2015), *Buku Gizi dan Ibu Hamil* (Dr.Sandra Fikawati, dkk (2015))

1. Hasil Uji Normalitas Data

A. Kelompok Perlakuan

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Skor Pre Test Pengetahuan Kelompok Perlakuan	.245	27	.000	.851	27	.001

a. Lilliefors Significance Correction

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Skor Post Test 1 Pengetahuan Kelompok Perlakuan	.183	27	.021	.911	27	.024

a. Lilliefors Significance Correction

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.

Skor Post Test 2 Pengetahuan Kelompok Perlakuan	.166	27	.055	.920	27	.039
--	------	----	------	------	----	------

a. Lilliefors Significance Correction

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Skor Pre Test Sikap Kelompok Perlakuan	.181	27	.023	.901	27	.014

a. Lilliefors Significance Correction

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Skor Post Test 1 Sikap Kelompok Perlakuan	.251	27	.000	.887	27	.007

a. Lilliefors Significance Correction

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Skor Post Test 2 Sikap Kelompok Perlakuan	.268	27	.000	.869	27	.003

a. Lilliefors Significance Correction

B. Kelompok Kontrol

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Skor Pretest Pengetahuan	.136	28	.196	.953	28	.231

a. Lilliefors Significance Correction

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Skor Pretest Sikap	.254	28	.000	.851	28	.001

a. Lilliefors Significance Correction

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Skor Posttest Pengetahuan	.144	28	.142	.938	28	.099

a. Lilliefors Significance Correction

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Skor Posttest Sikap	.274	28	.000	.844	28	.001

a. Lilliefors Significance Correction

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Skor Posttest 2 Pengetahuan	.144	28	.143	.939	28	.105

a. Lilliefors Significance Correction

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Skor Posttest 2 Sikap	.227	28	.001	.905	28	.015

a. Lilliefors Significance Correction



3. Uji Bivariat

A. Kelompok Perlakuan

Paired Samples Test

		Paired Differences				t	df	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference			
					Lower			Upper
Pair 1	Skor Pre Test Sikap Kelompok Perlakuan - Skor Post Test 1 Sikap Kelompok Perlakuan	-0.741	1.375	.265	-1.285	-.197	-2.798	26

		Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower				Upper
	Skor Pre Test Sikap Kelompok Perlakuan - Skor Post Test 2 Sikap Kelompok Perlakuan	-.704	1.353	.260	-1.239	-.168	-2.702	26	

UJI WILCOXON

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Skor Post Test 1 Pengetahuan Kelompok Perlakuan - Skor Pre Test Pengetahuan Kelompok Perlakuan	Negative Ranks	5 ^a	8.70	43.50
	Positive Ranks	17 ^b	12.32	209.50
	Ties	5 ^c		
	Total	27		

- a. Skor Post Test 1 Pengetahuan Kelompok Perlakuan < Skor Pre Test Pengetahuan Kelompok Perlakuan
- b. Skor Post Test 1 Pengetahuan Kelompok Perlakuan > Skor Pre Test Pengetahuan Kelompok Perlakuan
- c. Skor Post Test 1 Pengetahuan Kelompok Perlakuan = Skor Pre Test Pengetahuan Kelompok Perlakuan

Test Statistics^a

	Skor Post Test 1 Pengetahuan Kelompok Perlakuan - Skor Pre Test Pengetahuan Kelompok Perlakuan
Z	-2.712 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.007

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Skor Post Test 2 Pengetahuan Kelompok Perlakuan - Skor Pre Test Pengetahuan Kelompok Perlakuan	Negative Ranks	6 ^a	7.83	47.00
	Positive Ranks	16 ^b	12.88	206.00
	Ties	5 ^c		
	Total	27		

- a. Skor Post Test 2 Pengetahuan Kelompok Perlakuan < Skor Pre Test Pengetahuan Kelompok Perlakuan
- b. Skor Post Test 2 Pengetahuan Kelompok Perlakuan > Skor Pre Test Pengetahuan Kelompok Perlakuan
- c. Skor Post Test 2 Pengetahuan Kelompok Perlakuan = Skor Pre Test Pengetahuan Kelompok Perlakuan

Test Statistics^a

	Skor Post Test 2 Pengetahuan Kelompok Perlakuan - Skor Pre Test Pengetahuan Kelompok Perlakuan
Z	-2.597 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.009

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.

B. Kelompok Kontrol

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Skor Pre Test Pengetahuan Kelompok Kontrol - Skor Post Test 1 Pengetahuan Kelompok Kontrol	-2.893	2.097	.396	-3.706	-2.080	7.301	27	.000

Paired Samples Test

	Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)	
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower				Upper
for Pre Test Pengetahuan Kelompok Kontrol - Skor Post test 2 Pengetahuan Kelompok Kontrol	- 3.3 93	2.910	.550	-4.521	-2.264	- 6.169	27	.0

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Skor Post Test 1 Sikap	Negative Ranks	5 ^a	11.60	58.00
Kelompok Kontrol - Skor Pre Test Sikap	Positive Ranks	15 ^b	10.13	152.00
Test Sikap Kelompok Kontrol	Ties	8 ^c		
	Total	28		

- a. Skor Post Test 1 Sikap Kelompok Kontrol < Skor Pre Test Sikap Kelompok Kontrol
- b. Skor Post Test 1 Sikap Kelompok Kontrol > Skor Pre Test Sikap Kelompok Kontrol
- c. Skor Post Test 1 Sikap Kelompok Kontrol = Skor Pre Test Sikap Kelompok Kontrol

UJI WILCOXON

Test Statistics^a

	Skor Post Test 1 Sikap Kelompok Kontrol - Skor Pre Test Sikap Kelompok Kontrol
Z	-1.803 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.071

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Skor Post Test 2 Sikap Kelompok Kontrol - Skor Pre Test Sikap Kelompok Kontrol	Negative Ranks	9 ^a	9.17	82.50
	Positive Ranks	12 ^b	12.38	148.50
Ties		7 ^c		
Total		28		

- a. Skor Post Test 2 Sikap Kelompok Kontrol < Skor Pre Test Sikap Kelompok Kontrol
- b. Skor Post Test 2 Sikap Kelompok Kontrol > Skor Pre Test Sikap Kelompok Kontrol
- c. Skor Post Test 2 Sikap Kelompok Kontrol = Skor Pre Test Sikap Kelompok Kontrol

Test Statistics^a	
	Skor Post Test 2 Sikap Kelompok Kontrol - Skor Pre Test Sikap Kelompok Kontrol
Z	-1.155 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.248

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.

Univariate Independent T-test

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Pre-Test 1	Equal variances assumed	.802	.375	1.809	53	.076	1.266	.700	-0.138	2.600
Post-Test 1	Equal variances not assumed			1.813	52.683	.076	1.266	.698	-0.135	2.600

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances	t-test for Equality of Means							
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95%
Skor Post Test 2 Pengetahuan	Equal variances assumed	.426	.517	.991	53	.326	.655	.661	
	Equal variances not assumed			.992	52.990	.326	.655	.660	

MAN WITHNEY

Ranks				
	Kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Skor Post Test 1 Sikap	Intervensi	27	32.85	887.00
	Kontrol	28	23.32	653.00
	Total	55		

Test Statistics^a

	Skor Post Test 1 Sikap
Mann-Whitney U	247.000

Wilcoxon W	653.000
Z	-2.280
Asymp. Sig. (2-tailed)	.023

a. Grouping Variable: Kelompok

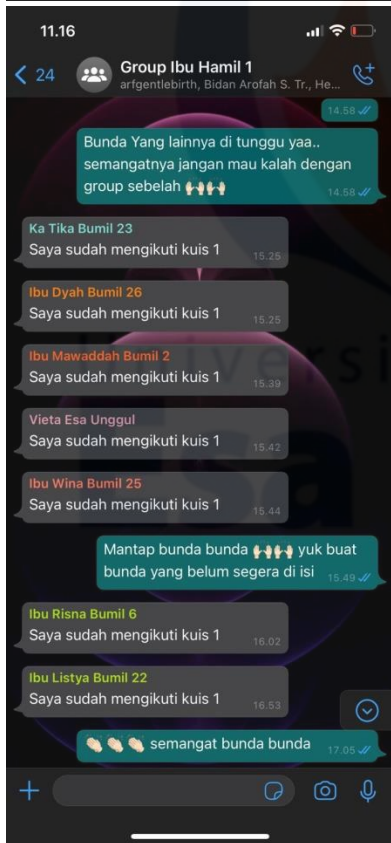
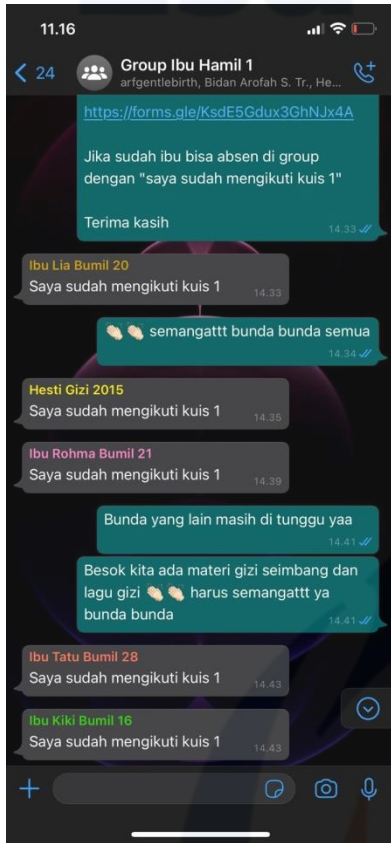
Ranks				
	Kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Skor Post Test 2 Sikap	Intervensi	27	33.50	904.50
	Kontrol	28	22.70	635.50
	Total	55		

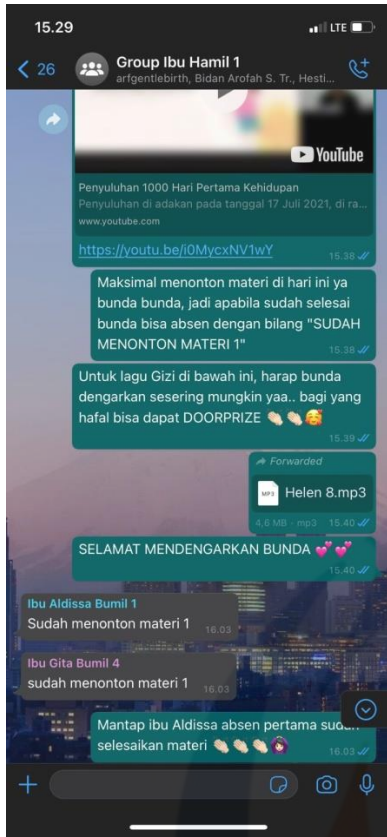
Test Statistics^a

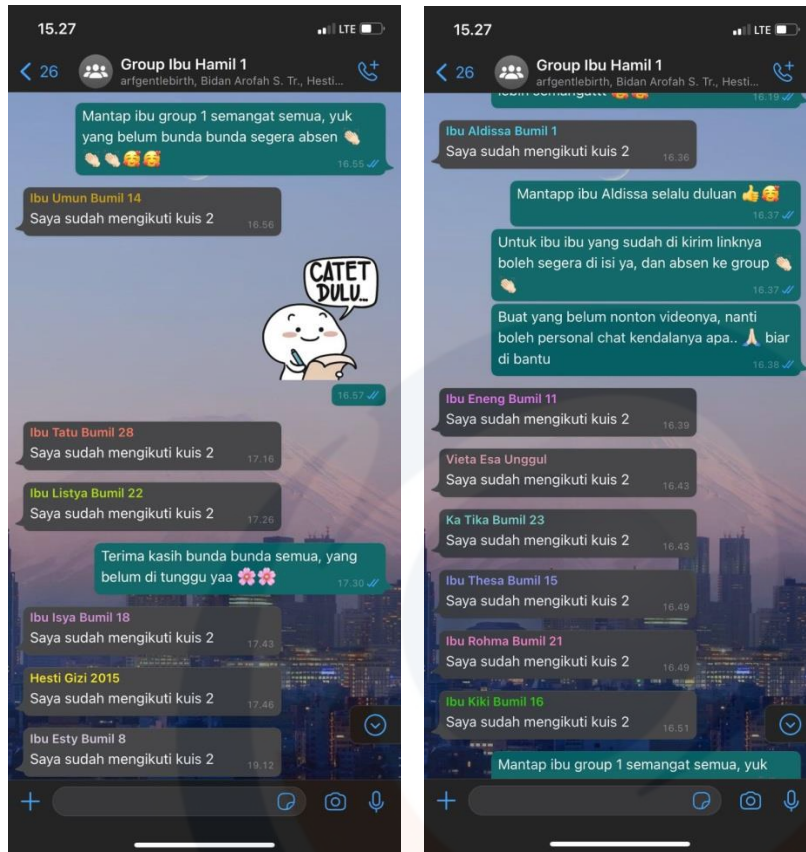
	Skor Post Test 2 Sikap
Mann-Whitney U	229.500
Wilcoxon W	635.500
Z	-2.572
Asymp. Sig. (2-tailed)	.010

a. Grouping Variable: Kelompok

3. Dokumentasi Kelompok Perlakuan







5. Dokumentasi kelompok kontrol

