

LAMPIRAN A
SKALA *COPING* STRES

Informed Consent

Selamat Pagi/Siang/Sore,

Perkenalkan nama saya Novalia Nababan mahasiswi Psikologi Universitas Esa Unggul saat ini sedang melakukan penelitian untuk tugas akhir sebagai syarat kelulusan. Sehubungan dengan hal tersebut, saya berharap Saudara/Saudari bersedia berpartisipasi dalam pengisian kuesioner mengenai aktifitas Saudara/Saudari sebagai terapis.

Perlu diketahui bahwa **tidak ada jawaban yang benar ataupun salah** dalam kuesioner ini.

Identitas pribadi sebagai partisipan akan dirahasiakan dan semua informasi yang diberikan hanya akan digunakan untuk penelitian ini.

Atas kesediaan Saudara/Saudari dalam mengisi kuesioner ini saya ucapkan terima kasih.

Novalia Nababan

I. PETUNJUK PENGISIAN KUISIONER

Anda diminta untuk memberikan tanggapan pada setiap pernyataan yang ada pada kuesioner ini dengan cara memberikan tanda silang (X) pada pilihan jawaban yang **benar – benar sesuai dengan diri anda sebenarnya** pada kotak yang telah disediakan.

Pada setiap pernyataan terdapat pilihan yang dapat saudara pilih yaitu **SS (sangat sesuai), S (sesuai), TS (tidak sesuai), STS (sangat tidak sesuai)**.

Untuk lebih jelasnya perhatikan contoh berikut :

Pernyataan

- Saya merasa masalah terjadi karena saya kurang kompeten

SS	S	TS	STS

Kemudian anda menjawab seperti berikut :

- Saya merasa masalah terjadi karena saya kurang kompeten

			X
SS	S	TS	STS

Dalam mengisi kuesioner ini tidak ada jawaban yang **BENAR** atau **SALAH**, karena pilihan jawaban anda menggambarkan keadaan diri anda yang sesungguhnya, dimana data ini dibutuhkan dalam penelitian saya. Oleh karena itu, dimohon anda untuk memahami dengan baik setiap pernyataan dalam kuesioner ini, sebelum mengisi pilihannya.

II. Data Diri

- Usia : 18-40 tahun >60 tahun
 >40-60 tahun
- Jenis kelamin : Laki-Laki Perempuan
- Pendidikan terakhir : SMA S1
 D3 S2
- Lama bekerja : 1-3 tahun >5 tahun
 3-5 tahun

Berikut ini bentuk-bentuk pernyataan tentang usaha-usaha yang anda lakukan dalam mengatasi stres yang anda alami sebagai seorang terapis. Mohon memberikan tanda silang (X) pada kotak yang telah disediakan.

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS

1	Saya bercerita kepada rekan kerja mengenai kelelahan yang saya rasakan akibat jadwal yang padat.				
2	Saya berdoa kepada Tuhan agar diberi kekuatan dalam menjadi padatnya jadwal kerja.				
3	Saya mengajar anak secara bergiliran saat terapi seting sekolah, sehingga sama seperti individual terapi.				
4	Saya mengalami kesulitan dalam terapi grup karena saya kurang berpengalaman.				
5	Saya hanya melakukan jenis terapi yang sesuai dengan kapasitas saya.				
6	Saya membuat rencana kerja selama seminggu sebagai acuan dalam mempersiapkan materi.				
7	Saat orangtua dan pengasuh menghambat kemajuan anak, saya menganggap hal tersebut sesuatu yang wajar.				
8	Saya berusaha tetap tersenyum dan terlihat ramah saat orang tua anak yang saya tangani mengkritik saya.				
9	Saya berdiskusi dan membandingkan sesi terapi rekan kerja saya dengan sesi terapi saya untuk menyelesaikan masalah yang saya alami.				
10	Saya menerima akibat dari kesalahan yang saya buat.				
11	Saya percaya bahwa masalah yang saya alami bertujuan membuat saya lebih kuat.				

12	Saya mempelajari setiap jenis terapi secara bertahap agar saya mampu melakukan setiap jenis terapi.				
13	Saya tetap memilih diam untuk menangkan diri daripada meluapkan emosi.				
14	Saya berdiskusi dengan rekan atau senior terapis yang pernah mengalami masalah yang sama dan mencoba mnegikuti saran mereka.				
15	Saya hanya melaporkan hal-hal positif mengenai anak kepada orang tua anak.				
16	Saya hanya melaporkan hal-hal positif mengenai anak kepada konsultan.				
17	Saya rajin beribadah agar diberi kekuatan dalam menghadapi masalah dalam pekerjaan.				
18	Saya bercerita kepada teman saya untuk mendapatkan dukungan moral dari mereka.				
19	Saya percaya dari setiap masalah yang saya alami ada hikmahnya.				
20	Saya bekerja melebihi jam kerja untuk mempersiapkan materi yang saya perlukan agar saya tidak keteteran.				
21	Saya berpuasa agar diberi ketenangan dan kekuatan dalam menghadapi masalah yang saya alami.				
22	Saya berusaha terlihat bersemangat walaupun saya kelelahan.				

23	Saya bercerita kepada teman tentang perasaan kesal ketika orang tua anak banyak menuntut.				
24	Saya melakukan jenis terapi yang sulit sesingkat mungkin, dan melakukan terapi yang mudah dengan durasi yang lebih lama.				
25	Saya menerima kemarahan orangtua anak karena kurangnya kemampuan saya dalam menangani anak.				
26	Saya menjadikan masalah saya sebagai pelajaran hidup untuk menjadi lebih dewasa.				
27	Saya berbincang-bincang dengan rekan terapis saat mengikuti pelatihan agar tidak jenuh.				
28	Seandainya saya mampu melakukan lebih baik masalah ini tidak akan saya alami.				
29	Saya mengadakan rapat dengan asisten terapis dihari yang jadwalnya padat.				
30	Saya pantas turun jabatan karena ketidak mampuan saya mengatasi anak.				
31	Saya memang kurang kompeten dalam menangani anak, sehingga orang tua anak merasa tidak puas.				



LAMPIRAN B

VALIDITAS DAN RELIABILITAS

Reliability Statistics (tryout)

Reliability Statistics (setelah item tidak valid dibuang)

Cronbach's Alpha	N of Items
.859	48

Cronbach's Alpha	N of Items
.913	31

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	129.0333	132.102	.373	.855
VAR00002	128.6000	126.179	.629	.849
VAR00003	128.5333	140.189	-.063	.863
VAR00004	128.5000	138.810	.043	.861
VAR00005	128.9333	131.168	.455	.854
VAR00006	129.4667	137.499	.080	.862
VAR00007	129.3667	130.516	.482	.853
VAR00008	129.2000	131.338	.390	.855
VAR00009	128.7667	134.530	.267	.858
VAR00010	129.8333	131.937	.392	.855
VAR00011	128.8667	141.844	-.188	.864
VAR00012	128.8667	140.257	-.067	.863
VAR00013	128.7333	131.789	.538	.853
VAR00014	128.6000	133.903	.337	.856
VAR00015	128.5667	129.909	.641	.851
VAR00016	128.6333	136.861	.194	.859
VAR00017	128.7000	131.666	.585	.852
VAR00018	128.6667	135.402	.213	.859
VAR00019	128.4333	135.357	.304	.857
VAR00020	129.2000	138.166	.091	.860
VAR00021	128.9333	137.030	.159	.859
VAR00022	128.3000	137.045	.199	.858
VAR00023	128.7667	133.082	.382	.855
VAR00024	128.6333	130.930	.599	.852
VAR00025	129.2333	144.875	-.349	.869
VAR00026	130.0333	130.033	.461	.853
VAR00027	129.3000	143.183	-.244	.867
VAR00028	130.3333	133.540	.359	.856

VAR00029	128.6667	129.678	.489	.853
VAR00030	129.5667	136.047	.194	.859
VAR00031	129.1667	133.040	.406	.855
VAR00032	128.3667	131.068	.717	.851
VAR00033	129.4333	132.737	.416	.855
VAR00034	129.6667	130.713	.460	.853
VAR00035	128.8333	136.420	.358	.857
VAR00036	129.2667	128.478	.697	.849
VAR00037	129.8667	135.085	.266	.857
VAR00038	129.0667	138.616	.020	.863
VAR00039	129.3333	130.782	.653	.851
VAR00040	129.8333	137.454	.119	.860
VAR00041	128.4667	136.671	.206	.858
VAR00042	129.1333	138.326	.070	.861
VAR00043	128.6000	130.938	.581	.852
VAR00044	129.1000	133.955	.358	.856
VAR00045	129.5667	129.909	.481	.853
VAR00046	129.8000	129.407	.522	.852
VAR00047	129.5333	133.568	.377	.855
VAR00048	129.8667	134.533	.333	.856

LAMPIRAN C
UJI NORMALITAS COPING STRES

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov(a)			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
CopingStres	.079	30	.200(*)	.977	30	.744

* This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

LAMPIRAN D
KATEGORISASI COPING STRES

CopingDominan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	PFC	13	54.2	54.2	54.2
	EFC	9	37.5	37.5	91.7
	Tidak Terkategori	2	8.3	8.3	100.0
	Total	24	100.0	100.0	

LAMPIRAN E

***CROSSTAB* COPING STRES BERDASARKAN DATA
PENUNJANG**

Usia * CopingStres Crosstabulation

			CopingStres			Total
			PFC	EFC	Tidak Terkategori	PFC
Usia	18-40 tahun	Count	10	8	2	20
		% within Usia	50.0%	40.0%	10.0%	100.0%
		% within CopingStres	76.9%	88.9%	100.0%	83.3%
		% of Total	41.7%	33.3%	8.3%	83.3%
	>40-60 tahun	Count	3	1	0	4
		% within Usia	75.0%	25.0%	.0%	100.0%
		% within CopingStres	23.1%	11.1%	.0%	16.7%
Total	Count	13	9	2	24	
	% within Usia	54.2%	37.5%	8.3%	100.0%	
	% within CopingStres	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	54.2%	37.5%	8.3%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	.985(a)	2	.611
Likelihood Ratio	1.303	2	.521
Linear-by-Linear Association	.943	1	.331
N of Valid Cases	24		

JenisKelamin * CopingStres Crosstabulation

			CopingStres			Total
			PFC	EFC	Tidak Terkategori	PFC
JenisKelamin	Laki-laki	Count	5	1	0	6
		% within JenisKelamin	83.3%	16.7%	.0%	100.0%
		% within CopingStres	38.5%	11.1%	.0%	25.0%
		% of Total	20.8%	4.2%	.0%	25.0%
	Perempuan	Count	8	8	2	18
		% within JenisKelamin	44.4%	44.4%	11.1%	100.0%
		% within CopingStres	61.5%	88.9%	100.0%	75.0%
		% of Total	33.3%	33.3%	8.3%	75.0%
		Total	Count	13	9	2
	% within JenisKelamin	54.2%	37.5%	8.3%	100.0%	
	% within CopingStres	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	54.2%	37.5%	8.3%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	2.849(a)	2	.241
Likelihood Ratio	3.390	2	.184
Linear-by-Linear Association	2.598	1	.107
N of Valid Cases	24		

LamaBekerja * CopingStres Crosstabulation

			CopingStres			Total
			PFC	EFC	Tidak Terkategori	PFC
LamaBekerja	1-3 tahun	Count	2	9	2	13
		% within LamaBekerja	15.4%	69.2%	15.4%	100.0%
		% within CopingStres	15.4%	100.0%	100.0%	54.2%
		% of Total	8.3%	37.5%	8.3%	54.2%
	>3-5 tahun	Count	5	0	0	5
		% within LamaBekerja	100.0%	.0%	.0%	100.0%
		% within CopingStres	38.5%	.0%	.0%	20.8%
	>5 tahun	Count	6	0	0	6
		% within LamaBekerja	100.0%	.0%	.0%	100.0%
		% within CopingStres	46.2%	.0%	.0%	25.0%
	Total	Count	13	9	2	24
		% within LamaBekerja	54.2%	37.5%	8.3%	100.0%
% within CopingStres		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
% of Total		54.2%	37.5%	8.3%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	17.183(a)	4	.002
Likelihood Ratio	21.942	4	.000
Linear-by-Linear Association	11.548	1	.001
N of Valid Cases	24		

Pendidikan * CopingStres Crosstabulation

			CopingStres			Total
			PFC	EFC	Tidak Terkategori	PFC
Pendidikan	SMA	Count	3	0	0	3
		% within Pendidikan	100.0%	.0%	.0%	100.0%
		% within CopingStres	23.1%	.0%	.0%	12.5%
		% of Total	12.5%	.0%	.0%	12.5%
	D3	Count	1	0	0	1
		% within Pendidikan	100.0%	.0%	.0%	100.0%
		% within CopingStres	7.7%	.0%	.0%	4.2%
		% of Total	4.2%	.0%	.0%	4.2%
	S1	Count	9	9	2	20
% within Pendidikan		45.0%	45.0%	10.0%	100.0%	
% within CopingStres		69.2%	100.0%	100.0%	83.3%	
	% of Total	37.5%	37.5%	8.3%	83.3%	
Total	Count	13	9	2	24	
	% within Pendidikan	54.2%	37.5%	8.3%	100.0%	
	% within CopingStres	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	54.2%	37.5%	8.3%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	4.062(a)	4	.398
Likelihood Ratio	5.579	4	.233
Linear-by-Linear Association	3.030	1	.082
N of Valid Cases	24		

LAMPIRAN F

Z-SCORE COPING STRES

PFC	EFC	ZscorePFC	ZscoreEFC
18	72	0.67114	0.51508
19	81	1.26772	1.23286
17	51	0.07457	-1.15976
17	88	0.07457	1.79114
17	64	0.07457	-0.12295
17	71	0.07457	0.43532
18	67	0.67114	0.11631
17	76	0.07457	0.83409
14	49	-1.71515	-1.31926
18	54	0.67114	-0.92049
15	71	-1.11857	0.43532
15	49	-1.11857	-1.31926
17	69	0.07457	0.27582
17	52	0.07457	-1.08
13	87	-2.31172	1.71139
16	76	-0.522	0.83409
16	71	-0.522	0.43532
18	57	0.67114	-0.68123
18	50	0.67114	-1.23951
17	51	0.07457	-1.15976
15	74	-1.11857	0.67459
21	80	2.46086	1.15311
17	57	0.07457	-0.68123
18	56	0.67114	-0.76099