

ABSTRAK



UNIVERSITAS ESA UNGGUL
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU GIZI
SKRIPSI, DESEMBER 2022

DITA NAFIKASARI

PENGARUH MEDIA BUKU BERGAMBAR TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP KONSUMSI SAYUR PADA REMAJA

VI Bab, 56 Halaman, 3 Gambar, 8 Tabel, 7 Lampiran

Latar belakang: Masa remaja merupakan masa peralihan dari masa kanak-kanak ke masa dewasa, pada masa ini terjadi perubahan fisik, mental, dan psikososial. Usia remaja biasanya sangat rentan terhadap masalah gizi, karena pada usia ini banyak mengalami perubahan secara hormonal dan berpengaruh pada perubahan fisiknya. Pemberian edukasi dengan menggunakan media merupakan cara yang cukup efektif untuk menambah pengetahuan seorang remaja. Salah satu modifikasi media yang dapat digunakan untuk edukasi gizi remaja adalah media buku bergambar. Buku cerita bergambar dinilai dapat digunakan sebagai salah satu alat bantu karena buku cerita bergambar menggabungkan antara tulisan, ilustrasi, dan keterampilan desain.

Tujuan: Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh media buku bergambar terhadap pengetahuan dan sikap konsumsi sayur pada remaja.

Metode: Penelitian ini merupakan penelitian Quasi Eksperimental dengan rancangan *One Group Pretest-Posttest Design*. Penelitian ini melibatkan 43 responden yang akan dijadikan sampel pada remaja SMP Harapan Ibu school. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan *Paired Sample T-test, Wilcoxon*.

Hasil: Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh pemberian media buku bergambar dengan dilakukan posttest sebanyak 2 kali terhadap peningkatan pengetahuan ($p \leq 0,000$) pada posttest 1 dan posttest 2 ($p \leq 0,000$) dan sikap posttest 1 ($p \leq 0,004$) pada saat posttest 2 ($p \leq 0,034$) mengenai gizi konsumsi sayur pada remaja.

Simpanan: Media Buku Bergambar dapat digunakan menjadi salah satu media yang dapat meningkatkan terhadap pengetahuan dan sikap mengenai konsumsi sayur pada remaja.

Kata Kunci : Media Buku Bergambar; Konsumsi sayur pada remaja; Pengetahuan gizi.

ABSTRACT



UNIVERSITAS ESA UNGGUL
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU GIZI
SKRIPSI, DESEMBER 2022

DITA NAFIKASARI

THE EFFECT OF PICTURE BOOK MEDIA ON KNOWLEDGE AND ATTITUDE OF VEGETABLE CONSUMPTION IN ADOLESCENTS

VI Chapter, 56 Pages, 3 Pictures, 8 Tables, 7 Attachments

Background: Adolescence is a period of transition from childhood to adulthood, during which physical, mental and psychosocial changes occur. Adolescents are usually very vulnerable to nutritional problems, because at this age there are many hormonal changes that affect their physical changes. Providing education using the media is a fairly effective way to increase the knowledge of a teenager. One of the media modifications that can be used for adolescent nutrition education is picture book media. Picture story books are considered to be used as a tool because picture story books combine writing, illustration, and design skills.

Purpose: The aim of this study was to determine the effect of picture book media on the knowledge and attitude of consumption of vegetables in adolescents.

Methods: This research is a *quasi-experimental* study with the *One Group Pretest-Posttest Design*. This study involved 43 respondents who were sampled at SMP Harapan Ibu school. Data analysis in this study used the Paired Sample T-test, *Wilcoxon*.

Results: The results showed that there was an effect of providing picture book media with 2 posttests on increasing knowledge ($p \leq 0.000$) in posttest 1 and posttest 2 ($p \leq 0.000$) and attitudes in posttest 1 ($p \leq 0.004$) during posttest 2 ($p \leq 0.034$) regarding the nutrition of vegetable consumption in adolescents.

Conclusion: Picture book media can be used as a medium that can increase knowledge and attitudes about vegetable consumption in adolescents.

Keywords: Picture Book Media; Consumption of vegetables in adolescents; Nutrition knowledge.