

ABSTRACT

School age is a period of rapid growth where there is development in physical and cognitive function. One factor that affects cognitive function is nutrition status, in which excess energy from food affects cognitive function. The study aims to know if the empire's education before Ramadan affected the cognitive function of teenage girls with overweight. The study used experimental quasi design with the design of one group pre-test post-test control design group design. The sample uses the method of samples to match the inculinary criteria and exposition with a total of 46 people. The results of this study indicate that there was a significant effect ($p < 0.05$) of the imposition of empire education before Ramadan of memory, while focus and decision making had no significant impact ($p > 0.05$). The conclusion of the study is that the empire's nutritional education was effective on memory and was less effective on the ability of focus and decision making. Therefore, it is necessary to do research with longer educations and fellowshipping and to be aware of diet compliance with respondents.

ABSTRAK

Usia sekolah merupakan masa pertumbuhan yang pesat dimana terjadi perkembangan fungsi fisik dan fungsi kognitif. Pada fase ini ibutuhkan gizi seimbang karena makanan yang cukup dan aktivitas fisik sangat baik untuk pertumbuhan otak yang sehat dan pembelajaran yang optimal. Salah satu faktor yang mempengaruhi fungsi kognitif yaitu status gizi, dalam hal ini kelebihan energi dari makanan mempengaruhi fungsi otak yaitu kognitif, otak manusia menggunakan lebih banyak energi daripada organ manusia lainnya. Penelitian ini bertujuan mengetahui apakah edukasi *EMPIRE* sebelum Ramadhan mempengaruhi fungsi kognitif remaja putri dengan gizi lebih. Penelitian ini menggunakan desain *Quasi Eksperimental* dengan desain *one group pre-test post-test control group design*. Sampel menggunakan metode purpose sampling sesuai dengan kriteria inklusi dan eksklusi dengan jumlah 46 orang remaja putri dengan gizi lebih. Hasil penelitian ini menunjukkan ada pengaruh yang bermakna ($p < 0.05$) edukasi *EMPIRE* sebelum Ramadhan terhadap ingatan, sedangkan pada fokus dan pembuatan keputusan tidak ada pengaruh yang signifikan ($p > 0.05$). kesimpulan penelitian ini yaitu edukasi gizi *EMPIRE* efektif terhadap ingatan dan kurang efektif terhadap kemampuan fokus dan pengambilan keputusan. Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian dengan waktu edukasi yang lebih lama serta pendampingan dan perlu diperhatikan kepatuhan diet pada responden, selain itu perlu pengkajian faktor lain yang dapat mempengaruhi kemampuan fokus, ingatan dan pengambilan keputusan.