#### **BABI**

# **PENDAHULUAN**

## 1.1 Latar Belakang

Terciptanya keanekaragaman tradisi dan budaya dalam tiap aspek kebutuhan primer penduduk Indonesia. Salah satunya adalah kebutuhan pangan atau konsumsi sehari hari. Hasil data Riset Kesehatan Dasar atau Riskesdas (2010) menyatakan bahwa makanan yang dikonsumsi oleh penduduk Indonesia masih belum sesuai dengan kebutuhan. Masih terdapat penduduk yang kekurangan gizi, namun ada juga penduduk yang mengalami kelebihan gizi terutama di daerah perkotaan. Pangan mempunyai banyak manfaat bagi manusia yaitu menyehatkan tubuh, memberikan tenaga serta energi tubuh baik saat istirahat ataupun saat beraktivitas, dan memperbaiki bagian tubuh yang rusak (Muna & Mardiana, 2019). Untuk menjaga kesehatannya, manusia perlu memperhatikan pola makan sehari harinya agar terhindar dari berbagai macam penyakit (Muna & Mardiana, 2019). Buah dan sayur sangat penting dalam makanan seimbang, karena kandungan yang ada didalam buah dan sayur seperti vitamin, mineral, serat makanan, dan zat yang diperlukan tubuh. Proses pemanfaatan zat gizi di dalam tubuh tidak akan optimal tanpa adanya vitamin dan mineral yang dikonsumsi. Oleh sebab itu sayur dan buah sangat berpengaruh bagi kesehatan tubuh, dan apabila seseorang kurang mengkonsumsi sayur dan buah, akan mengalami kekurangan vitamin, mineral, serat, dan zat gizi lainnya.

Indonesia merupakan negara yang tingkat konsumsi sayuran paling rendah di dunia. Menurut Studi Diet Total (SDT, 2015) sayuran yang dikonsumsi rakyat Indonesia hanya sebanyak 35 kilogram per kapita per tahun. Namun, organisasi pangan dan pertanian dunia atau Food and Agriculture Organization (FAO) menganjurkan konsumsi sayur sebanyak 75 kilogram per kapita per tahun. Prevalensi konsumsi buah dan sayur di Indonesia kurang dari 5 porsi/ hari pada penduduk berusia ≥5 tahun mencapai 95,4% (Kementerian kesehatan RI, 2018). Menurut Litbangkes Kemenkes RI (2014) menunjukkan bahwa rata rata penduduk Indonesia mengkonsumsi sayur dan olahannya sebesar 57.1 gram per orang per hari (seluruh usia). Sedangkan Data World Health Organization (WHO) menyarankan mengkonsumsi sayur dan buah sebanyak 400 gram setiap hari (WHO, 2020).

Sedangkan pedoman gizi seimbang memberikan rekomendasi kelompok anak balita dan anak usia sekolah mengkonsumsi sayuran dan buah sebanyak 300-400 gram perorang perhari (Peraturan menteri kesehatan, 2014). Menurut Dewi (2013) anak anak diberikan 2-4 porsi buah dan 3-5 porsi sayuran per hari. Jenis sayuran yang paling banyak dikonsumsi oleh sebagian penduduk Indonesia (79,1%) yaitu sayuran daun (56.8 gram per hari), sedangkan rata rata konsumsi buah buahan dan olahannya penduduk Indonesia masih rendah yaitu sebesar 33.5 gram per orang per hari (Litbangkes Kemenkes RI, 2014).

Jenis buah yang terlihat paling tinggi dikonsumsi penduduk Indonesia yaitu buah pisang, sedangkan untuk buah yang rendah dikonsumsi penduduk Indonesia yaitu semangka, jeruk, mangga, pepaya, buah lainnya, dan buah olahan. Pada kelompok usia 0-59 bulan rata rata mengkonsumsi sayur dan olahannya sebanyak 18,2 gram per hari, dan mengkonsumsi buah dan olahannya sebanyak 18,9 gram per hari. Sedangkan pada kelompok usia 5-12 tahun rata rata konsumsi sayur dan olahannya sebanyak 34,0 gram per hari dan buah dan olahannya sebanyak 26,0 gram per hari (Litbangkes Kemenkes RI, 2014). Rata rata konsumsi serat orang Indonesia sebanyak 10,5 gram (Islami et al., 2016). Sedangkan konsumsi serat yang dianjurkan oleh Angka Kecukupan Gizi (AKG) untuk anak usia 6-11 bulan sebanyak 11 gram/hari, anak usia 1-3 tahun sebanyak 19 gram/hari, anak usia 4-6 tahun sebanyak 20 gram/hari, sedangkan anak usia 7-9 tahun sebanyak 23 gram/hari (Kemenkes RI, 2019). Hal ini menunjukkan bahwa konsumsi serat di Indonesia masih kurang dari anjuran angka kecukupan gizi.

Kebiasaan makan sayur dan buah dipengaruhi oleh adanya peran keluarga, orang tua yang memberikan pengetahuan akan kebutuhan sayur dan buah, manfaat tentang pentingnya sayur dan buah, dan selalu menyediakan sayur dan buah setiap hari di menu makanannya akan merubah pemikiran seseorang untuk mengkonsumsi makanan (Tarigan, 2020). Pengetahuan gizi ibu dapat mempengaruhi asupan serat anak, sebab pengetahuan gizi ibu yang baik akan berpengaruh pada praktik dan sikap dalam pemberian makan pada anak yang mengandung serat. Hal itu didukung oleh hasil penelitian Rachman et al., (2017) menyatakan bahwa adanya hubungan positif antara pengetahuan gizi dengan perilaku konsumsi sayur dan buah. Sehingga

dapat dikatakan bahwa semakin tinggi pengetahuan maka semakin tinggi konsumsi sayur dan buah. Konsumsi sayur dan buah yang sesuai dengan tumpeng gizi seimbang atau sebanyak 5 porsi dengan minimal mengkonsumsi sayur 2 kali dan buah minimal 3 kali sehari dapat memenuhi kebutuhan asupan serat pada tubuhnya. Hal itu dikarenakan sumber serat utama tubuh berasal dari buah dan sayur yang dikonsumsi, sehingga kebutuhan serat akan tercukupi jika konsumsi sayur dan buah baik. Kontribusi asupan berbagai jenis vitamin dan mineral yang diperlukan tubuh sebagai zat pengatur didapatkan dari konsumsi serat yang berasal dari buah dan sayur (Sartika, 2011).

### 1.2 Identifikasi Masalah

Pengetahuan serta Pendidikan ibu juga merupakan faktor yang dapat mempengaruhi pemberian makan pada anak, semakin banyak pegetahuan akan gizi seimbang maka pemberian makanan pada anak semakin seimbang. Perilaku ibu dalam memberikan sayur dan buah kepada anaknya dap<mark>at</mark> mempengaruhi asupan serat anaknya. Tetapi dikarenakan ada ibu yang bekerja diluar rumah sehingga tidak dapat memberikan makanan yang dibuat sendiri untuk anaknya. Sehingga ibu tersebut membeli makanan siap saji yang kandungan gizinya belum tentu seimbang, mengandung padat energi, tinggi lemak, dan rendah serat. Padahal, serat sangat penting untuk tubuh dan mencegah bertambahnya berat badan berlebih. Kementerian kesehatan RI, (2018) menunjukkan prevalensi konsumsi buah dan sayur di indonesia kurang dari 5 porsi per hari pada penduduk berusia ≥5 tahun mencapai 95,4%. Hal itu didukung oleh hasil penelitian yang dilakukan oleh Islami et al., (2016) yaitu konsumsi serat rata rata orang Indonesia sebanyak 10,5 gram. Sedangkan anjuran konsumsi serat menurut Angka Kecukupan Gizi (AKG) untuk anak usia 6-11 bulan sebanyak 11 gram/hari, anak usia 1-3 tahun sebanyak 19 gram/hari, anak usia 4-6 tahun sebanyak 20 gram/hari, sedangkan anak usia 7-9 tahun sebanyak 23 gram/hari (Kemenkes RI, 2019). Hal ini menunjukkan bahwa penduduk Indonesia masih kurang konsumsi serat. Kurangnya serat pada tubuh dapat menyebabkan asupan gizi yang tidak tercukupi, terjadinya terganggunya pertumbuhan, beresiko mengalami masalah gizi, dan menurut pendapat Mak et al., (2012) kekurangan konsumsi serat di masa anak anak akan beresiko menimbulkan

penyakit di kemudian hari. Berdasarkan hasil studi pendahuluan di di Desa SetiaAsih Bekasi Utara, anak anak di lokasi tersebut sulit untuk mengkonsumsi sayur dan buah karena anak lebih suka mengkonsumsi makanan yang siap saji seperti mi instan. Oleh karena itu diperlukan penelitian lebih lanjut mengenai hubungan pengetahuan, sikap gizi ibu, perilaku konsumsi sayuran - buah, dan asupan serat pada anak usia 2-5 tahun di Desa SetiaAsih Bekasi Utara.

#### 1.3 Pembatasan Masalah

Peneliti membatasi masalah pada variabel yang akan diteliti, sehingga peneliti hanya memfokuskan variabel yang diteliti yaitu menilai pengetahuan, sikap gizi ibu, perilaku konsumsi sayur-buah dan asupan serat pada anak usia 2 – 5 tahun di Desa SetiaAsih Bekasi Utara.

#### 1.4 Rumusan Masalah

Perumusan masalah pada penelitian ini yaitu "Apakah ada Hubungan Pengetahuan, Sikap Gizi Ibu, Perilaku Konsumsi Sayur - Buah dan Asupan Serat Pada Anak Usia 2 – 5 Tahun di Desa SetiaAsih Bekasi Utara?".

### 1.5 Tujuan Penelitian

#### a.) Tujuan Umum

Mengetahui hubungan pengetahuan, sikap gizi ibu, perilaku konsumsi sayur - buah dan asupan serat pada anak usia 2-5 tahun di Desa SetiaAsih Bekasi Utara.

### b.) Tujuan Khusus

- Mengidentifikasi karakteristik anak meliputi usia, jenis kelamin, dan karakteristik ibu meliputi pekerjaan
- 2. Mengidentifikasi pengetahuan ibu terkait dengan pemberian sayur buah anak sehari
- 3. Mengidentifikasi sikap gizi ibu terkait dengan pemberian sayur buah anak sehari
- 4. Mengidentifikasi perilaku konsumsi sayur buah pada anak usia 2-5 tahun

- 5. Mengidentifikasi asupan serat pada anak usia 2-5 tahun
- 6. Menganalisis hubungan pengetahuan ibu dan asupan serat pada anak usia 2-5 tahun
- Menganalisis hubungan sikap gizi ibu dan asupan serat pada anak usia
  2-5 tahun
- 8. Menganalisis hubungan perilaku konsumsi sayur buah dan asupan serat pada anak usia 2-5 tahun

### 1.6 Manfaat Penelitian

# 1. Bagi Ibu serta masyarakat

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi mengenai sikap gizi ibu, pengetahuan konsumsi sayur - buah, dan asupan serat pada anak usia 2-5 tahun untuk mencukupi kebutuhan anak usia 2-5 tahun.

# 2. Bagi Peneliti

Peneliti diharapkan mendapat tambahan ilmu, pengalaman, dan memberikan pengetahuan mengenai hubungan pengetahuan, sikap gizi ibu, perilaku konsumsi sayur - buah dan asupan serat pada anak usia 2 – 5 tahun.

## 3. Bagi Peneliti Lain

Hasil dari penelitian diharapkan dapat menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya dan tambahan informasi mengenai pengetahuan, sikap gizi ibu, perilaku konsumsi sayur - buah dan asupan serat pada anak usia 2-5 tahun.

# Keterbaruan Penelitian

Table 1.1 Keterbaruan Penelitian

	1.7	Keterbar	ruan Penelitian		
	Table				
No	Nama	Tahun	Judul Penelitian	Metode	Hasil
1.	Ratu Ayu	2011	Pengaruh	Penelitian menggunakan	Asupan serat seluruh siswa
	Dewi Sartika		Pendidikan gizi	rancangan kuasi	SD/MI masih rendah atau
			terhadap	eksperimental, pre-post	20% dari AKG yang
			pengetahuan	intervention. Data primer	dianjurkan. Tidak adanya
			dan perilaku	didapatkan dari hasil	pengaruh antara asupan
			konsumsi serat	wawancara dengan	serat, kebiasaan konsumsi
			pada siswa	menggunakan kuesioner,	buah dan sayur sebelum
				recall 24 jam dan FFQ.	dan sesudah kegiatan
					intervensi (p>0,05).
					Terjadinya penurunan
					kebiasaan konsumsi makan
					jajanan, minuman berwarna
					dan soft drink (p<0,05).
					Pendidikan gizi
					menggunakan kombinasi
		Hn	iversitas		penyuluhan dan permainan
			17613164		dapat meningkatkan skor
			sa u		pengetahuan (p<0,05) dan
					skor perilaku siswa.
2.	Livia Nur	2016	Gambaran	Metode penelitian yang	Hasil penelitian
	Ghassani,		Pengetahuan	digunakan yaitu	menunjukkan bahwa
	Ronny		Sikap Dan	kualitatif deskriptif. Data	pengetahuan informan di
	Aruben,		Praktik Ibu	primer diperoleh dengan	SDN Pendrikan Lor 3 baik
	M.Zen		Dalam	cara melakukan	dibandingkan dengan
	Rahfiludin		Menyediakan	wawancara mendalam	informan di SDN Jabungan,
			Konsumsi Sayur	dan observasi dan untuk	lebih dari separuh informan
			Pada Anak Usia	data sekunder diperoleh	di SDN Jabungan memiliki
			Sekolah Dasar	dari jurnal jurnal	sikap negatif dengan

No	Nama	Tahun	Judul Penelitian	Metode	Hasil
			Di Semarang	kesehatan dan buku yang	memberi pernyataan tidak
			2016	mendukung untuk	setuju dalam menyediakan
				penelitian.	konsumsi sayur sedangkan
					di SDN Pendrikan Lor 3
					informan memiliki sikap
					positif dengan memberikan
					pernyataan setuju dalam
					menyediakan sayur untuk
					anaknya, informan di SDN
					Jabungan secara
					keseluruhan prktiknya
					dalam menyajikan sayur
					yaitu 1-9 kali/minggu,
					namun sayur yang
					dihidangkan kurang
					beraneka ragam dan cara
					pengolahan sayuran yang
		Ha	iversita		dilakukan oleh informan
		011	IVEISITA.		masih kurang sedangkan
			sa u	maau	informan di SDN Pendrikan
					Lor 3 menyediakan sayur
					10-14 kali/minggu. Cara
					pengolahan sayur masih
					kurang namun informan
					sudah jauh lebih kreatif
					dalam menyajikan sayur
					untuk anaknya apabila
					anaknya susah untuk
					mengkonsumsi sayur

No	Nama	Tahun	Judul Penelitian	Metode	Hasil Univ
			69		dengan cara membuat
			sa u		inovasi lainnya.
3.	Furi Husniati	2016	Hubungan	Penelitian menggunakan	Hasil penelitian
			Pengetahuan	observasi dengan	menunjukkan bahwa remaja
			Serat dan	rancanga cross sectional,	yang memiliki pengetahuan
			Asupan Serat	pengambilan sampel	serat yang baik sebesar
			Dengan Status	menggunakan teknik	72,7% dan pengetahuan
			Obesitas Pada	purposive sampling.	serat yang tidak baik
			Remaja Di SMA		sebesar 27,3%, seluruh
			Nasima		remaja di SMA Nasima
			Semarang		Semarang memiliki asupan
					serat yang defisit (100%),
			1		remaja yang memiliki status
					obesitas sebesar 21,2% dan
					tidak obesitas sebesar
					78,8%, tidak ada hubungan
					pengetahuan serat dengan
		Ho	ivorcita		status obesitas pada remaja
		011	iveisitas		di SMA Nasima Semarang
			sa u	maau	dengan nilai p=0,423 serta
					tidak ada hubungan asupan
					serat dengan status obesitas
					pada remaja di SMA
					Nasima Semarang dengan
					nilai p=0,413.
4.	Bella Nadya	2017	Faktor yang	Penelitian ini	Hasil penelitian
	Rachman, I		berhubungan	menggunakan desain	menunjukkan bahwa
	Gede		dengan perilaku	Cross sectional yang	adanya hubungan yang
	Mustika, I.		konsumsi buah	dilakukan di SMPK 1	signifikan antara sikap,
			dan sayur siswa	Harapan Denpasar.	pengetahuan gizi,

NT -	Ni	Т-1	Judul	Madada	TT21
No	Nama	Tahun	Penelitian	Metode	Hasil Univ
	G. A Wita		SMP di	Teknik yang digunakan	ketersediaan makanan,
	Kusumawati		Denpasar	untuk pengambilan	keterpaparan media, dan
				sampel menggunakan	pendapatan orang tua
				sampel random	dengan perilaku konsumsi
				sampling. Sedangkan	buah dan sayur pada
				untuk identitas sampel	remaja, sedangkan prefensi
				diperoleh dari	makanan tidak
				wawancara	berhubungan dengan
				menggunakan form.	perilaku konsumsi buah dan
				Sedangkan data perilaku	sayur.
				konsumsi buah dan sayur	
				diperoleh dengan	
				menggunakan	
				wawancara	
				menggunakan form SQ-	
				FFQ dan di <mark>ana</mark> lisis	
				menggunakan	
		Un	iversita	nutrisurvey.	Univ
5.	Yuliah,	2017	Konsumsi Sayur	Penelitian ini	Hasil penelitian
	Adriyani		dan Buah	menggunakan penelitian	menunjukkan tidak adanya
	Adam, Muh.		Dengan	analitik dengan	hubugan antara konsumsi
	Hasyim		Kejadian	pendekatan cross	sayur dan buah dengan
			Obesitas Pada	sectional, metode	kejadian obesitas pada
			Remaja Di SMA	penarikan sampel dengan	siswa SMA Negeri 1
			Negeri 1	sistematik random	Mamuju tahun 2016.
			Mamuju Tahun	sampling, pengumpulan	
			2016	data menggunakan	
				kuesioner dan data	
				antropometri, dan	

No	Nama	Tahun	Judul	Metode	Hasil
110	Nama	Tanun	Penelitian	Metode	114511
				Analisa data dilakukan	
			3 <b>a</b> U	dengan uji chi square.	
6.	Nadya Itsnal	2019	Faktor Faktor	Metode yang digunakan	Peneliti menunjukkan hasil
	Muna,		Yang	oleh peneliti yaitu	bahwa adanya hubungan
	Mardiana		Berhubungan	penelitian kuantitatif	antara jenis kelamin,
			Dengan	dengan desain studi cross	pengetahuan gizi,
			Konsumsi Buah	sectional. Pemilihan	keterampilan dalam
			Dan Sayur Pada	sampel menggunakan	menyiapkan buah dan
			Remaja	teknik simple random	sayur, ketersediaan buah
				sampling dengan jumlah	dan sayur di rumah,
				sampel minimal	dukungan orang tua, dan
				menggunakan rumus	dukungan teman sebaya.
				Stanley Lemezhow.	Sedangkan tidak adanya
				Sedangkan untuk	hubungan antara prefensi,
				instrument yang	uang saku, dan jumlah
				digunakan yaitu angket	anggota keluarga dengan
				dan FFQ. Data primer	konsumsi buah dan sayur
		Ha	ivorcita	diperoleh dari	pada remaja.
		011	IVEISITA.	pengambilan data secara	O III V
			sa u	langsung oleh peneliti	E E
				terhadap sasaran berupa	
				data hasil pengisian	
				angket, sedangkan data	
				sekunder diperoleh dari	
				data jumlah murid	
				SMPN 24 Semarang,	
				umur, dan data yang	
				berhubungan dengan	
				penelitian.	

No	Nama	Tahun	Judul Penelitian	Metode	Hasil
7.	Nopri Yanto,	2020	Hubungan	Jenis penelitian yang	Hasil penelitian
	Besti		Konsumsi Buah	digunakan yaitu	menunjukkan bahwa
	Verawati,		dan Sayur	penelitian kuantitatif	terdapat hubungan yang
	Dirmawati		Dengan	menggunakan metode	signifikan antara frekuensi
	Muchtar		Kejadian Gizi	cross sectional.	konsumsi buah dan sayur
			Lebih Pada		dengan kejadian gizi lebih
			Tenaga		pada tenaga kesehatan dan
			Kesehatan dan		tenaga non kesehatan
			Tenaga Non		Rumah Sakit Type D
			Kesehatan		Perawang Kabupaten Siak,
					terdapat hubungan yang
					signifikan antara jumlah
			/		konsumsi buah dan sayur
					dengan kejadian gizi lebih
					pada tenaga kesehatan dan
					tenaga non kesehatan
					Rumah Sakit Type D
		Un	iversitad		Perawang Kabupaten Siak.

Keterbaruan dari penelitian saya yaitu judul penelitian, variabel dependen dan independent, lokasi penelitian, dan subjek penelitian yaitu anak usia 2-5 tahun. Pemilihan usia tersebut karena perilaku makan seseorang terbentuk sejak usia dini atau rentang usia dibawah 5 tahun. Pada masa tersebut anak anak masih menyerap banyak informasi mengenai sikap dan perilaku kehidupan orang orang disekitar mereka. Jika perilaku makan anak sudah terbentuk, terutama pada anak berusia diatas 5 tahun, maka akan sulit dirubah, sehingga penelitian ini memilih usia 2-5 tahun. Penelitian sebelumnya banyak meneliti pada anak Sekolah Dasar dengan status gizi normal, siswa SMP, siswa SMA, remaja obesitas, dan tenaga kerja.