

ABSTRAK

Universitas Esa Unggul
Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan
Jurusan Gizi

SIKMALANI

PENGARUH PROGRAM PEMBELAJARAN KELAS IBU HAMIL TERHADAP PENGETAHUAN GIZI IBU HAMIL DI WILAYAH KERJA UPT PUSKESMAS CIPUTAT KOTA TANGERANG SELATAN

6 Bab, 77 Halaman, 11 Tabel, 2 Gambar

Latar belakang Ibu hamil adalah salah satu kelompok yang rawan akan masalah gizi, status gizi ibu hamil merupakan hal yang sangat berpengaruh besar terhadap kesehatannya sendiri dan sebagai prediksi *pregnancy outcome* untuk ibu dan status gizi bayi baru lahir. Permasalahan gizi pada ibu hamil dapat diatasi dengan pemberian edukasi gizi terhadap ibu hamil sehingga dapat meningkatkan pengetahuan ibu mengenai gizi seimbang dan baik untuk kesehatan ibu dan janinnya sehingga perilaku ibu hamil berubah dan dapat memberikan perubahan pada pengetahuan dan berat badan pada ibu hamil.

Tujuan Penelitian Penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui efektivitas program pembelajaran kelas ibu hamil terhadap pengetahuan gizi ibu hamil di wilayah kerja Puskesmas Ciputat Tangerang Selatan.

Metode Penelitian Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimental, Desain penelitian yang digunakan adalah desain *eksperiment one group pre-test-posttest*. Desain ini melibatkan satu kelompok yang diberi *pre-test* (O), diberi *treatment* (X) dan diberi *post-test*.

Hasil Penelitian Hasil penelitian disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai skor pengetahuan gizi ibu hamil saat *pretest* dan *posttest* Hasil uji statistik didapatkan nilai P-value $0,001 < 0,05$.

Kata Kunci : Kelas Ibu Hamil, Pengetahuan, Gizi Ibu Hamil,
Daftar Bacaan :42 (2010-2021)

ABSTRACT

Esa Unggul University
Faculty of Health Science
Nutrition Major

SIKMALANI

THE EFFECT OF PREGNANT WOMEN'S CLASS LEARNING PROGRAM ON NUTRITIONAL KNOWLEDGE OF PREGNANT MOTHERS IN THE WORK AREA OF UPT PUSKESMAS CIPUTAT SOUTH TANGERANG CITY

6 Chapters, 77 Pages, 11 Tables, 2 Appendixes

Background : Pregnant women are one of the groups that are prone to nutritional problems, the nutritional status of pregnant women is a very big influence on their own health and as a predictor of pregnancy outcomes for mothers and the nutritional status of newborns. Nutritional problems in pregnant women can be overcome by providing nutritional education to pregnant women so that they can increase mother's knowledge about balanced nutrition and good for the health of the mother and fetus so that the behavior of pregnant women changes and can provide changes in knowledge and weight of pregnant women.

The objective of research: This study aims to determine the effectiveness of the class learning program for pregnant women on the nutritional knowledge of pregnant women in the work area of the Ciputat Public Health Center, South Tangerang.

The method of research: This study uses experimental research methods. The research design used is an experimental one group pre-test-posttest design. This design involves one group being given a pre-test (O), given treatment (X) and given a post-test.

The result of research: The results of the study concluded that there was a significant difference between the value of the nutritional knowledge score of pregnant women during the pretest and posttest. The statistical test results obtained a P-value of $0.001 < 0.05$.

Keywords: Maternity Class, Knowledge, Maternal Nutrition

References: 42 (2010-2021)