

LAMPIRAN

Lampiran 1

Surat Izin Penelitian Awal



Nomor : 138/FIKES/GIZI/UEU/VII/2021  
Lampiran : -  
Perihal : Surat Izin Penelitian Awal

Jakarta, 29 Juli 2021

**Kepada Yth,**

Kepala Sekolah MI Tarbiyah Al-Islamiyah  
Jl. Srengseng Raya No.26A, RT.5/RW.6, Srengseng, Kec. Kembangan,  
Kota Jakarta Barat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan tugas akhir (Skripsi) Program Studi Ilmu Gizi Fakultas Ilmu Ilmu Kesehatan Universitas Esa Unggul, maka bersama ini kami mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk dapat memberikan izin kepada mahasiswa dibawah ini untuk melaksanakan penelitian awal pada Instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun mahasiswa yang akan melakukan penelitian awal sebagai berikut :

No	Nama	NIM	NO TLP	JUDUL
1	Khoirunnisah Parwati	20200302109	085892057063	Pengaruh Pemberian Media Animasi terhadap Perubahan Pengetahuan dan Sikap Pemilihan Makanan Jajanan pada Siswa Kelas V MI Tarbiyah Al-Islamiyah Srengseng Jakarta Barat Tahun 2021.

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

FAKULTAS ILMU ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS ESA UNGGUL



**Prof. Dr. apt. Aprilita Rina Yanti, E.H., M.Biomed.**  
DEKAN

## Lampiran 2



DEWAN PENEGAKAN KODE ETIK UNIVERSITAS ESA  
UNGGUL KOMISI ETIK PENELITIAN  
Jl. Arjuna Utara No.9 Kebon Jeruk Jakarta Barat 11510  
Telp. 021-5674223 email: dpke@esaunggul.ac.id

Nomor : 0922-03.030 /DPKE-KEP/FINAL-EA/UEU/III/2022

### KETERANGAN LOLOS KAJI ETIK ETHICAL APPROVAL

Komisi Etik Penelitian Universitas Esa Unggul dalam upaya melindungi hak asasi dan kesejahteraan subyek penelitian kesehatan, telah mengkaji dengan teliti protokol berjudul:


#### **PENGARUH PEMBERIAN MEDIA ANIMASI TERHADAP PERUBAHAN PENGETAHUAN, SIKAP DAN PERILAKU PEMILIHAN MAKANAN JAJANAN PADA SISWA KELAS V MI TARBIYAH AL-ISLAMIYAH DI JAKARTA BARAT**

Peneliti Utama : Khoirunnisah Parwati, A.Md.Gz  
Pembimbing : Dr. Erry Yudhya Mulyani, S.Gz, M.Sc, RD. dan Vitria Melani, S.Si,  
MSi  
Nama Institusi : Universitas Esa Unggul

dan telah menyetujui protokol tersebut di atas.

Jakarta, 22 Maret 2022

Pt. Ketua



Dr. CSP Wekadigunawan, DVM, MPH, PhD

- \* *Ethical approval* berlaku satu tahun dari tanggal persetujuan.
- \*\* Peneliti berkewajiban
  1. Menjaga kerahasiaan identitas subyek penelitian
  2. Memberitahukan status penelitian apabila:
    - a. Setelah masa berlakunya keterangan lolos kaji etik, penelitian masih belum selesai, dalam hal ini *ethical approval* harus diperpanjang
    - b. Penelitian berhenti di tengah jalan
  3. Melaporkan kejadian serius yang tidak diinginkan (*serious adverse events*).
  4. Peneliti tidak boleh melakukan tindakan apapun pada subyek sebelum penelitian lolos kaji etik dan *informed consent*.

### Lampiran 3

#### KUESIONER PENELITIAN

**Pengaruh Pemberian Media Animasi Terhadap Perubahan Pengetahuan,  
Sikap, dan Perilaku Pemilihan Makanan Jajanan Sehat Pada Siswa Kelas V**

**Mi Tarbiyah Al-Islamiyah Di Jakarta Barat**

**Program Studi S1 Ilmu Gizi Reguler Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan**

**Universitas Esa Unggul (UEU)**

**Jl. Arjuna Utara No.9 Kebon Jeruk, Jakarta Barat 11510**

#### LEMBAR PENJELASAN RESPONDEN

Penelitian ini merupakan penelitian Pre-eksperimen dengan rancangan penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest Posttest* dimana data dependen yakni media video animasi serta data independen yaitu pengetahuan makanan jajanan, sikap memilih makanan yang diambil sebelum dan sesudah dilakukan penyuluhan menggunakan media video animasi.

Penelitian ini dilakukan dengan mengisi form kuesioner pengetahuan makanan jajanan dan kuesioner sikap memilih makanan jajanan. Responden ini adalah siswa siswi MI Tarbiyah Al-Islamiyah Srengseng Kembangan Jakarta Barat

Manfaat secara umum dari penelitian ini adalah dapat mengetahui pengaruh media video animasi terhadap pengetahuan makanan jajanan dan sikap memilih makanan jajanan sehingga diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan sikap dalam memilih makanan jajanan.

Selain itu dapat menjadi saran bagi pihak sekolah agar dapat memberikan edukasi gizi kepada siswa siswi.

Partisipasi saudara/saudari bersifat sukarela tanpa paksaan dan bila tidak berkenan dapat menolak atau sewaktu waktu dapat mengundurkan diri tanpa sanksi apapun. Semua informasi dan hasil pemeriksaan yang berkaitan dengan privasi akan dijaga kerahasiannya. Semua data tidak akan dihubungkan dengan identitas.



--	--	--

LEMBAR PERSETUJUAN SEBAGAI RESPONDEN

Saya Khoirunnisah Parwati selaku mahasiswa Universitas Esa Unggul Program Studi Ilmu Gizi sedang melakukan penelitian tentang **“Pengaruh Pemberian Media Animasi Terhadap Perubahan Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Pemilihan Makanan Jajanan Sehat Pada Siswa Kelas V Mi Tarbiyah Al-Islamiah Di Jakarta Barat”**

oleh karena itu saya memohon kesediaan waktu saudara/i untuk mengisi kuesioner pengetahuan makanan jajanan dan kuesioner tindakan memilih makanan jajanan. Saya akan merahasiakan seluruh informasi yang saudara/i berikan. Perlu saya informasikan bahwa keikutsertakan saudara/i dalam pengisian kuesioner ini bersifat sukarela.

Inform consent :

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :.....

Umur :.....

Alamat:.....

Saya telah membaca dan memahami penjelasan dari penelitian mengenai yang berjudul **“Pengaruh Pemberian Media Animasi Terhadap Perubahan Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Pemilihan Makanan Jajanan Sehat Pada Siswa Kelas V Mi Tarbiyah Al-Islamiah Di Jakarta Barat Tahun 2022”**

Saya yakin bahwa penelitian akan menjaga kerahasiaan identitas dan jawaban saya sebagai responden. Oleh karena itu, saya menyatakan secara sukarela berpartisipasi dalam penelitian ini dan akan memberikan informasi yang sejujur-jujurnya.

Jakarta, .....2022

Tanda tangan responden

Tanda tangan enumerator

(Nama:.....)

(Nama:.....)

--	--	--

**KUESIONER PENELITIAN**

**Pengaruh Pemberian Media Animasi Terhadap Perubahan Pengetahuan,  
 Sikap, dan Perilaku Pemilihan Makanan Jajanan Sehat Pada Siswa Kelas V  
 Mi Tarbiyah Al-Islamiyah Di Jakarta Barat**

**Program Studi S1 Ilmu Gizi Reguler Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan  
 Universitas Esa Unggul (UEU)**

**Jl. Arjuna Utara No.9 Kebon Jeruk, Jakarta Barat 11510**

**B. Kuesioner karakteristik**

Kuesioner ini bertujuan untuk mengetahui karakteristik responden meliputi nama, tanggal lahir, umur, jenis kelamin, kelas. Saya mohon kesediaan responden untuk dapat menjawab pertanyaan dengan tulus dan benar.

“isilah pertanyaan di bawah ini dengan mengisi kolom yang disediakan atau melingkari pilihan yang tersedia

**Hari/Tanggal:..... Waktu Pengambilan Data :.....**

Karakteristik Responden		
1.	Nama Responden	:.....
2.	Tanggal lahir	:...../...../.....
3.	Umur	:.....Tahun
4.	Jenis kelamin	1. Laki-laki 2. Perempuan
5.	Kelas	:.....

### C. Kuesioner Pengetahuan Pemilihan Makanan Jajanan

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan cara memberi tanda silang (x) pada pertanyaan dibawah ini.

1. Bagaimana ciri-ciri jajanan yang aman?
  - a. Jajanan yang bebas dari cemaran fisik
  - b. Jajanan yang mengandung pewarna berbahaya
  - c. Jajanan yang mengandung formalin dan boraks
2. Apa ciri-ciri jajanan yang mengandung pengawet?
  - a. Jajanan yang mengandung formalin
  - b. Jajanan yang mengandung boraks
  - c. Jajanan yang mengandung sakarin
3. Mengapa jajanan perlu dikemas / dibungkus?
  - a. Agar tetap bersih
  - b. Agar tidak mudah rusak
  - c. Agar terlihat lebih menarik
4. Pewarna apa yang tidak berbahaya?
  - a. Rhodamin B
  - b. Methanil yellow
  - c. Pewarna dari daun suji
5. Bagaimana cara cuci tangan yang baik dan benar?
  - a. Mencuci tangan dengan menggunakan sabun dan air mengalir
  - b. Mencuci tangan dengan menggunakan air mengalir
  - c. Mencuci tangan dengan air
6. Bagaimana makanan yang sudah tercemar oleh cemaran fisik?
  - a. Jajanan yang dihinggapi lalat
  - b. Jajanan yang terdapat rambut atau kotoran batu
  - c. Jajanan yang terdapat pewarna buatan
7. Bagaimana makanan yang sudah tercemar oleh cemaran kimia?
  - a. Jajanan yang dihinggapi lalat
  - b. Jajanan yang terdapat rambut atau kotoran batu

--	--	--

- c. Jajanan yang terdapat pewarna buatan
8. Berikut akibat yang didapat dari mengonsumsi makanan yang tidak sehat, kecuali?
- Sakit perut
  - Perut kenyang
  - Mual dan muntah
9. Bagaimana ciri jajanan mengandung pewarna yang tidak boleh dimakan ?
- Makanan yang terdapat saos berwarna merah menyala dan sangat terang
  - Makanan yang terdapat saos berwarna merah tomat dan manis
  - Makanan yang terdapat saos yang memiliki rasa enak dan manis
10. Makanan gorengan seperti tahu, tempe, batagor dan pisang. Bagaimanakah kemasan yang baik untuk digunakan?
- Dibungkus dengan plastik
  - Dibungkus dengan kertas koran
  - Dibungkus dengan sterofoam
11. Dalam membeli jajanan dalam kemasan, apa yang harus kita perhatikan?
- Tanggal kadaluwarsa dan kemasannya masih terbungkus rapi
  - Tanggal kadaluwarsa dan merk makanan
  - Merk makanan dan desain kemasan.
12. Jika Budi membeli roti kemasan, namun kemasan roti sudah kempes. Bagaimana kondisi roti tersebut?
- Masih dalam kondisi baik
  - Sudah dalam kondisi kurang baik namun masih dapat dimakan
  - Sudah dalam kondisi tidak baik
13. Berikut yang perlu dilakukan dalam memperhatikan kemasan, kecuali?
- Cek kemasan bertulisan BPOM RI
  - Cek kadaluwarsa
  - Cek desain kemasan
14. Berikut hal yang perlu diperhatikan ketika membeli makanan jajanan, kecuali?
- Perhatikan minyak yang dijual
  - Perhatikan kebersihan penjual

--	--	--

- c. Perhatikan harga yang dijual
15. Manakah bahan tambahan yang aman digunakan dalam makanan?
- Pemanis yang berasal gula pasir
  - Pewarna tekstil
  - Bahan pengental
16. Bagaimana ciri penjual yang terjamin kebersihannya?
- Penjual yang menggunakan sarung tangan saat melayani makanan
  - Penjual yang tidak menggunakan sarung tangan saat melayani makanan
  - Penjual yang memakai alat pelindung diri yang lengkap (memakai masker, sarung tangan dan penutup kepala) saat melayani makanan.
17. Manakah makanan yang mengandung pewarna alami?
- Kerupuk yang memiliki warna yang mencolok
  - Es serut yang menggunakan sirup yang berasal dari pewarna tekstil
  - Bubur sumsum
18. Manakah makanan di bawah ini yang mengandung sakarin/pemanis buatan?
- Jelly buah
  - Teh yang meninggalkan rasa pahit
  - Jus buah
19. Bagaimana ciri minuman yang mengandung sakarin?
- Rasa terlalu manis dan meninggalkan sisa rasa pahit di mulut
  - Rasa asam sehingga meninggalkan sisa rasa pahit di mulut
  - Rasa terlalu pahit



#### D. Kuesioner Sikap Memilih Makanan Jajanan

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan cara menceklist (√) pada kolom yang sudah disediakan “Setuju” dan “Tidak setuju”

No	Pernyataan	Setuju	Tidak Setuju
1	Jika makanan atau minuman yang mengandung pewarna buatan dan pemanis buatan yang berlebihan sebaiknya dihindari		
2	Saya memilih membeli makanan jajanan yang dikemas dengan plastik		
3	Makanan yang kemasannya sudah rusak sebaiknya tidak dikonsumsi		
4	Menurut saya mengonsumsi makanan jajanan yang mengandung sakarin tidak menyebabkan penyakit apapun walau dikonsumsi setiap hari.		
5	Mengonsumsi snack ringan seperti chiki lebih baik daripada pisang goreng.		
6	Saya memilih jajanan mie kremes yang terbungkus karena dijamin kebersihannya		
7	Mengutamakan mengonsumsi minuman yang mengandung pemanis buatan		
8	Mengutamakan membeli makanan jajanan yang murah		
9	Memilih makanan dengan pengawet dan penyedap rasa yang banyak		

No	Pernyataan	Setuju	Tidak Setuju
10	Membeli makanan jajanan yang disajikan terbuka		
11	Memilih makanan jajanan yang dijual di tempat bersih		
12	Memilih makanan yang penjual menggunakan sarung tangan dan alat penjepit makan		
13	Menghindari makanan yang dipegang langsung dengan tangan		
14	Sebelum membeli makanan jajanan, perhatikan kebersihan penjamahnya		
15	Saya memilih minuman sirup yang bewarna karena enak		

#### E. Kuesioner Pemilihan Makanan Jajanan

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan cara menceklist (√) pada kolom yang sudah disediakan “Sering”, “Kadang”, “Tidak pernah”.

No	Pernyataan	Sering	Kadang	Tidak pernah
1	Saya terbiasa tidak membawa bekal dan memilih jajan di sekolah			
2	Saya memilih jajan yang dijual disekitar sekolah yang murah dan enak			

--	--	--

No	Pernyataan	Sering	Kadang	Tidak pernah
3	Saya membeli berbagai macam jajan saat di sekolah			
4	Saya membeli makanan yang tidak dijual di pinggir jalan			
5	Saya terbiasa makan di rumah dan tidak suka membeli jajan di luar			
6	Saya memilih jajan yang kemasannya belum rusak / penyok			
7	Dalam memilih makanan kemasan saya tidak melihat tanggal kadaluwarsanya (lewat tanggal)			
8	Saya terbiasa mencuci tangan sebelum makan			
9	Saya terbiasa memperhatikan kebersihan alat-alat yang digunakan untuk mengolah jajan			
10	Saya tidak membeli jajan yang berwarna mencolok			
11	Saya tidak memakan jajan yang sudah berbau busuk dan tengik			
12	Saya membeli jajanan yang banyak mengandung zat pewarna seperti saos dan sambal balado.			

--	--	--

No	Pernyataan	Sering	Kadang	Tidak pernah
13	Saya mengonsumsi minuman yang berwarna dan memiliki rasa (contoh: rasa buah – buahan).			
14	Saya menambahkan saus yang jumlahnya banyak setiap membeli jajanan.			
15	Saya tidak mau memakan jajanan yang warnanya terlalu mencolok karena berbahaya.			
16	Saya sering mengonsumsi permen ketika disekolah			
17	Saya membeli makanan seperti bakso, bakwan, mie, naget, es dll			

#### **F. Kuesioner Daya Terima Media Video Animasi**

Pilih jawaban dengan menyilang (X) pada hurufnya.

1. Menurutmu, bagaimana dengan isi materi yang dijelaskan dalam video animasi tentang pemilihan makanan jajanan ?
  - a. Sangat mudah dipahami
  - b. Mudah dipahami
  - c. Kurang mudah dipahami
  - d. Sulit untuk dipahami
1. Bagaimana dengan suara dalam video animasi tentang pemilihan makanan jajanan?
  - a. Suara dapat didengar dengan baik
  - b. Suara terlalu keras
  - c. Suara kurang dapat didengar
  - e. Suara tidak dapat didengar
2. Bagaimana gambar-gambar yang terdapat dalam video animasi tentang pemilihan makanan jajanan?
  - a. Gambar sangat menarik
  - b. Gambar cukup menarik
  - c. Gambar kurang menarik
  - d. Gambar tidak menarik
3. Bagaimana pemilihan warna yang terdapat dalam video animasi tentang pemilihan makanan jajanan?
  - a. Warna sangat menarik
  - b. Warna cukup menarik
  - c. Warna kurang menarik
  - d. Warna tidak menarik
4. Menurutmu, bagaimana dengan pesan gizi yang disampaikan dalam video animasi tentang pemilihan makanan jajanan?
  - a. Sangat mudah dipahami
  - b. Mudah dipahami
  - c. Kurang mudah dipahami

- d. Sulit untuk dipahami
- 5. Secara keseluruhan apakah kamu menyukai video animasi tentang pemilihan makanan jajanan?
  - a. Sangat menyukai
  - b. Cukup menyukai
  - c. Kurang menyukai
  - d. Tidak menyukai

### **G. Kuesioner Daya Terima Media Power Point**

Pilih jawaban dengan menyilang (X) pada hurufnya.

- 1. Menurutmu, bagaimana dengan isi materi yang dalam power point tentang pemilihan makanan jajanan ?
  - a. Sangat mudah dipahami
  - b. Mudah dipahami
  - c. Kurang mudah dipahami
  - d. Sulit untuk dipahami
- 2. Bagaimana dengan suara yang diberikan oleh penyuluh tentang pemilihan makanan jajanan?
  - a. Suara dapat didengar dengan baik
  - b. Suara terlalu keras
  - c. Suara kurang dapat didengar
  - d. Suara tidak dapat didengar
- 3. Bagaimana gambar-gambar yang terdapat dalam power point tentang pemilihan makanan jajanan?
  - a. Gambar sangat menarik
  - b. Gambar cukup menarik
  - c. Gambar kurang menarik
  - d. Gambar tidak menarik
- 4. Bagaimana pemilihan warna yang terdapat dalam power point tentang pemilihan makanan jajanan?
  - a. Warna sangat menarik

--	--	--

- 
- b. Warna cukup menarik
  - c. Warna kurang menarik
  - d. Warna tidak menarik
5. Menurutmu, bagaimana dengan pesan gizi yang disampaikan dalam power point tentang pemilihan makanan jajanan?
- a. Sangat mudah dipahami
  - b. Mudah dipahami
  - c. Kurang mudah dipahami
  - d. Sulit untuk dipahami
6. Secara keseluruhan apakah kamu menyukai media power point tentang pemilihan makanan jajanan?
- a. Sangat menyukai
  - b. Cukup menyukai
  - c. Kurang menyukai
  - d. Tidak menyukai

### Lampiran Media Video Animasi





Output Univariat dan Jenis Kelamin Kelompok Perlakuan dan Kontrol

Usia dan Jenis Kelamin Kelompok Perlakuan

**Usia**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10	1	3,6	3,6	3,6
	11	22	78,6	78,6	82,1
	12	5	17,9	17,9	100,0
	Total	28	100,0	100,0	

**JenisKelamin**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	12	42,9	42,9	42,9
	Perempuan	16	57,1	57,1	100,0
	Total	28	100,0	100,0	

Usia dan Jenis Kelamin Kelompok Kontrol

**Usia**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10	5	16,7	16,7	16,7
	11	24	80,0	80,0	96,7
	12	1	3,3	3,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

**JenisKelamin**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	12	42,9	42,9	42,9
	Perempuan	16	57,1	57,1	100,0
	Total	28	100,0	100,0	

Output Univariat Pengetahuan, Sikap dan Tindakan Kelompok Perlakuan

**Statistics**

		PENGETAHUAN PRE TEST	PENGETAHUAN POST TEST 1	PENGETAHUAN POST TEST 2	SIKAP PRE TEST	SIKAP POST TEST 2	SIKAP POST TEST 2	TINDAKAN PRE TEST	TINDAKAN POST TEST 1	TINDAKAN POST TEST 2
N	Valid	28	28	28	28	28	28	28	28	28
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		55.2632	72.9323	73.4962	69.7619	81.9048	83.3333	52,5207	64,2864	59,6643
Std. Error of Mean		2.83275	2.89941	2.39820	3.05702	2.19178	2.09980	3,61722	2,02811	1,95421
Median		57.8947	73.6842	73.6842	73.3333	83.3333	86.6667	47,0600	64,7100	58,8200
Std. Deviation		14.98948	15.34222	12.69010	16.17620	11.59781	11.11111	19,14052	10,73177	10,34070
Minimum		31.58	42.11	52.63	40.00	53.33	60.00	23,53	47,06	41,18
Maximum		94.74	100.00	94.74	93.33	100.00	100.00	100,00	100,00	88,24

Output Univariat Pengetahuan, Sikap dan Tindakan Kelompok Kontrol

**Statistics**

		PENGETAHUAN PRE TEST	PENGETAHUAN POST TEST 1	PENGETAHUAN POST TEST 2	SIKAP PRE TEST	SIKAP POST TEST 1	SIKAP POST TEST 2	TINDAKAN PRE TEST	TINDAKAN POST TEST 1	TINDAKAN POST TEST 2
N	Valid	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		58.4211	77.8947	72.8070	70.6667	88.2222	83.3333	54,3137	48,8233	48,4313
Std. Error of Mean		2.83654	2.22010	2.05139	3.02565	1.77058	2.01527	3,27310	2,93311	2,51746
Median		57.8947	76.3158	73.6842	66.6667	93.3333	86.6667	50,0000	47,0600	47,0600
Std. Deviation		15.53639	12.15998	11.23591	16.57215	9.69786	11.03807	17,92750	16,06533	13,78869
Minimum		21.05	52.63	52.63	40.00	53.33	53.33	29,41	29,41	17,65
Maximum		89.47	100.00	94.74	100.00	100.00	100.00	54,3137	48,8233	48,4313

Output Bivariate Uji Friedman Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan Kelompok Perlakuan

Pengetahuan dengan Uji Friedman Ranks

	Mean Rank
PENGETAHUAN PRE TEST	1,25
PENGETAHUAN POST TEST 1	2,39
PENGETAHUAN POST TEST 2	2,36

**Test Statistics<sup>a</sup>**

N	28
Chi-Square	25,219
df	2
Asymp. Sig.	,000

a. Friedman Test

Sikap dengan Uji Friedman

**Ranks**

	Mean Rank
SIKAP PRE TEST	1,34
SIKAP POST TEST 1	2,36
SIKAP POST TEST 2	2,30

**Test Statistics<sup>a</sup>**

N	28
Chi-Square	21,216
df	2
Asymp. Sig.	,000

a. Friedman Test

Tindakan dengan Uji Friedman

**Ranks**

	Mean Rank
TINDAKAN PRE TEST	1,63
TINDAKAN POST TEST 1	2,36
TINDAKAN POST TEST 2	2,02

**Test Statistics<sup>a</sup>**

N	28
Chi-Square	8,337
df	2
Asymp. Sig.	,015

a. Friedman Test

Output Bivariate Uji Friedman Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan Kelompok

Kontrol

Pengetahuan dengan Uji Friedman

**Ranks**

	Mean Rank
PENGETAHUAN PRE TEST KONTROL	1,27
PENGETAHUAN POST TEST 1 KONTROL	2,62
PENGETAHUAN POST TEST 2 KONTROL	2,12

**Test Statistics<sup>a</sup>**

N	30
Chi-Square	31,943
df	2
Asymp. Sig.	,000

a. Friedman Test

Sikap dengan Uji Friedman

**Ranks**

	Mean Rank
SIKAP PRE TEST KONTROL	1,43
SIKAP POST TEST 1 KONTROL	2,52
SIKAP POST TEST 2 KONTROL	2,05

**Test Statistics<sup>a</sup>**

N	30
Chi-Square	20,843
df	2
Asymp. Sig.	,000

a. Friedman Test

Tindakan dengan Uji Friedman

**Ranks**

	Mean Rank
TINDAKAN PRE TEST KONTROL	2,18
TINDAKAN POST TEST 1 KONTROL	1,92
TINDAKAN POST TEST 2 KONTROL	1,90

**Test Statistics<sup>a</sup>**

N	30
Chi-Square	1,701
df	2
Asymp. Sig.	,427

a. Friedman Test

Output Perbandingan Uji Mann Withney Perbandingan Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan dengan Delta Antara Kedua Kelompok

**Ranks**

	kelas	N	Mean Rank	Sum of Ranks
pengetahuan	perlakuan	28	32,54	911,00
	kontrol	30	26,67	800,00
	Total	58		
sikap	perlakuan	28	29,64	830,00
	kontrol	30	29,37	881,00
	Total	58		
tindakan	perlakuan	28	34,52	966,50
	kontrol	30	24,82	744,50
	Total	58		

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	pengetahuan	sikap	tindakan
Mann-Whitney U	335,000	416,000	279,500
Wilcoxon W	800,000	881,000	744,500
Z	-1,328	-,063	-2,196
Asymp. Sig. (2-tailed)	,184	,950	,028

a. Grouping Variable: kelas

Output Univariat Selisih Post Test 2 dan Pre Test Pengetahuan, Sikap, dan  
 Tindakan Kelompok Perlakuan

**Statistics**

		pengetahuan	sikap	tindakan
N	Valid	28	28	28
	Missing	0	0	0
Mean		18,2331	13,5714	7,1436
Std. Deviation		14,64200	16,67725	19,76055
Minimum		-10,53	-20,00	-41,18
Maximum		47,37	53,33	47,06

Output Univariat Post Test 2 dan Pre Test Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan  
 Kelompok Kontrol

**Statistics**

		pengetahuan	sikap	tindakan
N	Valid	30	30	30
	Missing	0	0	0
Mean		14,3860	12,6667	-5,8823
Std. Deviation		17,09281	17,00575	22,49148
Minimum		-15,79	-26,67	-76,47
Maximum		63,16	46,67	29,41

### Lampiran Dokumentasi Foto



Siswa-siswi pada kelompok perlakuan mengerjakan soal Pre-Test



Pemberi materi memberikan video animasi



Siswa-siswi pada kelompok kontrol mengerjakan soal Pre-Test



Siswa-siswi pada kelompok perlakuan mengerjakan soal Post Test 2



Siswa-siswi pada kelompok kontrol mengerjakan soal Post Test 2