

ABSTRAK

**GAMBARAN *RESISTANCE TO CHANGE* PADA GURU
DALAM MENGHADAPI PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
DI ERA *SOCIETY 5.0***

Hafifah Muthmainah Rahma Ardani

Program Studi Psikologi

Era revolusi industri terus mengalami perkembangan yang sangat pesat hingga semua menggunakan teknologi lebih intens, dan perkembangan tersebut juga dirasakan dalam instansi pendidikan. Guru dituntut mengubah metode pembelajaran yang semula konvensional menjadi metode pembelajaran yang memanfaatkan teknologi digital. Perubahan tersebut tidak disambut baik oleh sebagian guru karena setiap perubahan akan membawa rasa ketidaknyamanan sehingga dapat menimbulkan sikap tidak mendukung dan menolak perubahan tersebut atau yang disebut sebagai *resistance to change*. Tetapi, ada sebagian guru merasa antusias terhadap perubahan tersebut karena dirasa membawa suatu keuntungan baik bagi guru itu sendiri maupun bagi pendidikan Indonesia. Tujuan dari penelitian ini adalah melihat gambaran *resistance to change* pada guru dalam menghadapi perkembangan teknologi di era *society 5.0*. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif dengan melibatkan 105 guru di seluruh Indonesia. Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner dengan mengacu pada teori Oreg (2003) dengan item valid 20 dan nilai reliabilitas 0.916. Dimensi yang paling berpengaruh dengan *resistance to change* pada guru yaitu *cognitive rigidity*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat *resistance to change* guru berada pada tingkat rendah sebesar 54.3% dengan rentang usia 18 – 40 tahun, guru dengan tingkat sekolah dasar (SD), dengan pengalaman bekerja pada rentang 1 – 4 tahun, status pekerjaan didominasi oleh guru honorer dan guru dengan domisili di Banten. Meskipun tingkat *resistance to change* pada guru berada pada kategori rendah jika dilihat berdasarkan riwayat mengikuti pelatihan dan kebiasaan menggunakan teknologi, tetapi ditemukan pada hasil kepuasan kerja bahwa guru yang tidak puas terhadap pekerjaannya menunjukkan sikap *resistance to change* yang tinggi yaitu sebesar 63,6%.

Kata kunci: *resistance to change*, guru, era *society 5.0*, teknologi.

ABSTRACT

Study Of Teacher Resistance to Change In the ace of Technological Developments In the Society 5.0 era.

Hafifah Muthmainah Rahma Ardani

Psychology Study Program

The era of the industrial revolution continues to experience very rapid development so that all use technology more intensely, and this development is also felt in educational institutions. Teachers are required to change learning methods that were originally conventional into learning methods that utilize digital technology. This change was not welcomed by some teachers because every change will bring a sense of discomfort it can lead to an attitude of not supporting and rejecting the change or what is known as resistance to change. However, some teachers are enthusiastic about this change because it is felt to bring an advantage both for the teachers themselves and for Indonesian education. The purpose of this study is to see an overview of the resistance to change in teachers in dealing with technological developments in the era of society 5.0. The method in this study uses descriptive quantitative methods involving 105 teachers throughout Indonesia. The measuring instrument used is a questionnaire regarding the theory of Oreg (2003) with 20 valid items and a reliability value of 0.916. The most influential dimension with resistance to change in teachers is cognitive rigidity. The results showed that the level of resistance to change of teachers was at a low level of 54.3% with an age range of 18 - 40 years, teachers with elementary school (ES) level, with work experience in the range of 1 - 4 years, employment status was dominated by honorary teachers and teacher domiciled in Banten. Although the level of resistance to change in teachers is in a low category when viewed based on the history of attending training and habits of using technology, it was found in the results of job satisfaction that teachers who are dissatisfied with their work show high resistance to change attitude, which is 63.6%.

Keywords: resistance to change, teacher, society 5.0 era, technology.