

ABSTRAK

Febriyanti Rizki Nurfadilah. 2023. *Pengaruh Metode Demonstrasi Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Jurumudi 4 Kota Tangerang.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Esa Unggul, Jakarta.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPA. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode demonstrasi berbantuan media audio visual terhadap hasil belajar siswa kelas V SDN Jurumudi 4 Kota Tangerang. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian yang akan digunakan adalah *Pre-experimental design (non-design)* yaitu *one group pretest-posttest design*. Penelitian ini menggunakan *pretest* sebelum perlakuan dan *posttest* setelah dilakukan perlakuan. Populasi penelitian ini sebanyak 48 siswa kelas V. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *Cluster Random Sampling*. Sampel yang digunakan berjumlah 25 siswa dari kelas VB. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes berupa soal pilihan ganda dan non-tes berupa lembar observasi/*check list*. Instrumen penelitian berupa tes pilihan ganda sebanyak 20 soal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pada hasil belajar *pretest* sebesar 70,60 dan nilai rata-rata pada hasil belajar *posttest* sebesar 83,60, untuk nilai signifikansi pada data hasil belajar *pretest* sebesar 0,076 dan signifikansi pada data hasil belajar *posttest* sebesar 0,099 masing-masing nilai signifikansi lebih dari 0,05. Hasil tersebut menyatakan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar *posttest* lebih besar dari hasil belajar *pretest*. Pengajuan hipotesis dengan uji-T diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan, sedangkan nilai $t_{hitung} = 9,390 > t_{tabel} = 2,069$, dengan begitu hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang berarti terdapat pengaruh penerapan metode demonstrasi berbantuan media audio visual terhadap hasil belajar IPA siswa.

Kata Kunci : Metode Demonstrasi, Media Audio Visual dan Hasil Belajar IPA.

ABSTRACT

Febriyanti Rizki Nurfadilah. 2023. *The Effect of Demonstration Method Assisted by Audio Visual Media on Science Learning Outcomes of Class V Students at SDN Jurumudi 4 Tangerang City. Thesis. PGSD Study program, Faculty of Teacher Training and Education, Esa Unggul University, Jakarta.*

This research is motivated by the low learning outcomes of fifth grade students in science subjects. This study aims to determine the effect of the demonstration method assisted by audio-visual media on the learning outcomes of fifth grade students at SDN Jurumudi 4 Tangerang City. This study uses an experimental method with a research design that will be used is a pre-experimental design (non-design), namely one group pretest-posttest design. This study used pretest before treatment and posttest after treatment. The population of this study were 48 students of class V. The sampling technique used was the Cluster Random Sampling technique. The sample used was 25 students from class VB. The data collection technique used was a test in the form of multiple choice questions and non-test in the form of an observation sheet/cheak list. The research instrument was a multiple choice test consisting of 20 questions. The results showed that the average score for the pretest learning outcomes was 70.60 and the average score for the posttest learning outcomes was 83.60, for the significance value for the pretest learning outcomes data was 0.076 and the significance for the posttest learning outcomes data was 0.099 respectively -each significance value is more than 0.05. These results state that there are differences in posttest learning outcomes that are greater than pretest learning outcomes. Submission of the hypothesis with the T-test obtained a significance value of $0.000 < 0.05$, which means that there is a significant difference, while the value of $t_{count} = 9.390 > t_{table} = 2.069$, so the results obtained show that H_0 is rejected and H_1 is accepted, which means there is an influence of application demonstration method assisted by audio-visual media on students' science learning outcomes.

Keywords : *Demonstration Method, Audio Visual Media and Science Learning Outcomes.*