

ABSTRAK

Sari Ayu. 2023. Penggunaan Kesalahan Kalimat Efektif dalam Keterampilan Menulis Kembali Cerita Rakyat pada Siswa Kelas V SDN Pluit 03 Jakarta Utara. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Esa Unggul Jakarta. Pembimbing Ezik Firman Syah, S.Pd., M.Pd.

Permasalahan yang terjadi terkait keterampilan menulis yang menjadi fokus dalam keterampilan berbahasa karena kesalahan yang ditimbulkan dalam penulisan termasuk penyimpangan. Penyimpangannya bisa terdapat dalam kalimat yang dibentuk dalam tulisan. Pemilihan cerita rakyat ini karena terdapat nilai yang dapat diteladani oleh siswa, yaitu untuk tidak melakukan kekerasan dalam mengambil hak orang lain karena hanya akan menimbulkan kerugian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan kesalahan kalimat efektif dalam keterampilan menulis kembali cerita rakyat pada siswa kelas V SDN Pluit 03 Jakarta Utara. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis isi dengan pendekatan kualitatif. Data yang dianalisis adalah karangan siswa dalam menulis kembali cerita rakyat Legenda Sura dan Baya. Hasil penelitian ini menerangkan bahwa dalam membuat karangan menulis kembali cerita rakyat dengan kalimat efektif dilakukan dengan cara melakukan ulasan untuk penguasaan materi mengenai kalimat efektif dengan memperhatikan lima ciri kalimat efektif yang akan menjadi aspek untuk dianalisis. Analisis yang diperoleh menunjukkan sebanyak 25 tulisan siswa terdapat temuan kesalahan, diantaranya 25 siswa tidak memperhatikan ciri kalimat efektif kesepadanan, 23 siswa tidak memperhatikan ciri kalimat efektif kecermatan, 11 siswa tidak memperhatikan ciri kalimat efektif kelogisan, 12 siswa tidak memperhatikan ciri kalimat efektif kehematan, dan 6 siswa tidak memperhatikan ciri kalimat efektif kesejajaran.

Kata kunci: kalimat efektif, keterampilan menulis, dan cerita rakyat.

ABSTRACT

Sari Ayu. 2023. *The Use of Effective Sentence Errors in Folklore Rewriting Skills in Class V Students at SDN Pluit 03 North Jakarta.* Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Esa Unggul University, Jakarta. Supervisor Ezik Firman Syah, S.Pd., M.Pd.

The problems that occur are related to writing skills which are the focus of language skills, because errors that arise in writing include irregularities. The deviation can be found in sentences formed in writing. The choice of this folklore is because there are values that can be emulated by students, namely not to commit violence in taking the rights of others because it will only cause harm. This study aims to determine the effective use of sentence errors in folklore rewriting skills in fifth grade students at SDN Pluit 03 North Jakarta. The method used in this study is a content analysis method with a qualitative approach. The data analyzed is the documentation of the results of rewriting the folklore of the Legend of Sura and Baya. The results of this study explain that in making essays rewriting folklore with effective sentences is carried out by conducting reviews for material mastery regarding effective sentences by paying attention to the five characteristics of effective sentences which will be aspects to be analyzed. The analysis obtained showed that as many as 25 students' writings contained errors, including 25 students did not pay attention to the characteristics of effective equivalence sentences, 23 students did not pay attention to the characteristics of effective sentences for accuracy, 11 students did not pay attention to the characteristics of effective sentences for logic, 12 students did not pay attention to the characteristics of effective sentences for thrift, and 6 students did not pay attention to the characteristics of parallel effective sentences.

Keywords: *effective sentences, writing skills, and folklore.*