

ABSTRAK



SKRIPSI, Agustus 2023

Rizka Aulia Putri

Program Studi S-1 Fisioterapi

Fakultas Fisioterapi

Universitas Esa Unggul

HUBUNGAN DURASI PENGGUNAAN GADGET TERHADAP AKTIVITAS FISIK PADA ANAK USIA 3-5 TAHUN

Terdiri dari VI Bab, 80 Halaman, 8 Tabel, 4 Gambar, 3 Skema, 7 Grafik, 8 Lampiran

Tujuan: Untuk mengetahui hubungan durasi penggunaan *gadget* terhadap aktivitas fisik pada anak usia 3-5 tahun. **Metode:** Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian deskriptif korelasional. Durasi penggunaan *gadget* diukur dengan menggunakan alat ukur berbasis aplikasi yang bernama *Stay Free Apps – Kesehatan Digital* dan aktivitas fisik pada anak usia 3-5 tahun diukur menggunakan kuesioner *Early Year Physical Activity Questionnaire (EY-PAQ)*. Sampel berjumlah 60 orang yang diperoleh dengan teknik *purposive random* sampling. **Hasil:** Uji normalitas dengan *Kolmogorov-Smirnov* didapatkan data tidak berdistribusi normal. Uji hipotesis menggunakan *Spearman Rank Correlation Coefficient* dengan nilai $p = 0,000$ dimana $p < 0,01$ dan nilai $r = -0,592$. Uji pengaruh menggunakan uji regresi sederhana, dengan nilai $p = 0,000$ dimana $p < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima, yaitu adanya pengaruh dan signifikan durasi penggunaan *gadget* terhadap aktivitas fisik pada anak usia 3-5 tahun dengan tingkat pengaruh sedang dan angka koefisien determinasi sebesar 20.1%. **Kesimpulan:** Terdapat hubungan dan pengaruh yang signifikan antara durasi penggunaan *gadget* terhadap aktivitas fisik pada anak usia 3-5 tahun.

Kata kunci: Durasi Penggunaan *Gadget*, Aktivitas Fisik, Anak Usia 3-5 tahun

ABSTRACT



UNDERGRADUATE THESIS, August 2023

Rizka Aulia Putri

S-1 Study Program of Physiotherapy

Faculty of Physiotherapy

Esa Unggul University

THE RELATIONSHIP BETWEEN DURATION OF GADGET USE AND PHYSICAL ACTIVITY IN CHILDREN AGED 3-5 YEARS

Consist of VI Chapters, 80 Pages, 8 Tables, 4 Images, 3 Schemes, 7 Graphics, 8 Attachments

Objective: *To determine the relationship between duration of gadget use and physical activity in children aged 3-5 years. **Methods:** This study is a quantitative approach and descriptive correlational research. The duration of gadget use was measured using an application-based measuring instrument called Stay Free Apps – Digital Health and physical activity in children aged 3-5 years was measured using the Early Year Physical Activity Questionnaire (EY-PAQ). The sample amounted to 60 people obtained by purposive random sampling technique. **Results:** Normality test with Kolmogorov-Smirnov obtained data were not normally distributed. Hypothesis testing used Spearman Rank Correlation Coefficient with a $p = 0.000$ where $p < 0.01$ and a value $r = -0.592$. The effect test used a simple regression test, with a p value = 0.000 where $p < 0.05$ and $t_{count} > t_{table}$ which means H_0 is rejected and H_1 is accepted, it means there is an influence and significant duration of gadget use on physical activity in children aged 3-5 years with a moderate level of influence and a coefficient of determination of 20.1%. **Conclusion:** There is a significant relationship and influence between the duration of gadget use and physical activity in children aged 3-5 years.*

Keywords: *Duration of Gadget Use, Physical Activity (PA), Children 3-5 years old*