

Universitas
Esa Unggul

Univers
Esa

LAMPIRAN

Universitas
Esa Unggul

Univers
Esa



Nomor : 140/FIKES/KESMAS/UEU/III/2023
Perihal : Surat Izin Observasi Penelitian

Jakarta, 28 Maret 2023

Kepada Yth,
Kepala Sekolah SMP Budi Utomo Perak
Jl. Masjid Luhur No.12, Gadingmangu, Kec. Perak, Kab. Jombang, Jawa Timur 61461

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan tugas akhir (Skripsi) mahasiswa Program Studi Kesehatan Masyarakat Universitas Esa Unggul maka bersama ini kami mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu dapat memberikan izin untuk Pengambilan Data guna penyusunan Proposal Skripsi kepada mahasiswa kami di instansi bapak/Ibu pimpin.

Adapun nama mahasiswa dan judul penelitian awal adalah sebagai berikut:

| No | NAMA | NIM | NO. TELEPON | Judul |
|----|------------------------------|-------------|----------------|--|
| 1. | Ushlifatul Jannah Setyadi | 20200301124 | 082112344770 | Faktor Yang Berhubungan Dengan Stres Kerja Pada Guru SMP Budi Utomo Tahun 2023 |

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

FAKULTAS ILMU – ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ESA UNGGUL



Prof. Dr. apt. Aprilita Rina Yanti Eff., M.Biomed.
DEKAN



Nomor : 189/FIKES/KESMAS/UEU/VI/2023
Perihal : Permohonan Penelitian

Jakarta, 26 Juni 2023

Kepada Yth,
Kepala Sekolah SMA Budi Utomo
Jl. Masjid Luhur No.12, Gadingmangu, Kec. Perak, Kab. Jombang,
Jawa Timur 61461

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan Penelitian Skripsi/Tugas Akhir mahasiswa Program Studi Kesehatan Masyarakat Universitas Esa Unggul maka bersama ini kami mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk dapat memberikan izin penelitian kepada mahasiswa kami di instansi bapak/Ibu pimpin.

Adapun nama mahasiswa dan judul penelitian adalah sebagai berikut:

| No | NAMA | NIM | NO. TELEPON | Judul |
|----|------------------------------|-------------|--------------|--|
| 1. | Ushlifatul Jannah Setyadi | 20200301124 | 082112344770 | Faktor yang Berhubungan dengan Stres Kerja pada Guru Honorer di Yayasan X (SMP dan SMA X) Tahun 2023 |

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

FAKULTAS ILMU – ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ESA UNGGUL



Prof. Dr. apt. Aprilita Rina Yanti Eff., M.Biomed.
DEKAN



YAYASAN PENDIDIKAN BUDI UTOMO GADINGMANGU
SMP BUDI UTOMO PERAK

TERAKREDITASI-A NSS : 204 050 405 089 NPSN : 20503385
 JL. MASJID LUHUR NURHASAN GADINGMANGU KEC. PERAK
 TELP. / FAX. : (0321) 868379

Website : <http://smpbudiutomoperak.sch.id> Email : smpbu.gama@gmail.com

Nomor : 090/SMP.BU/KS/2023

Lamp : -

Hal : Balasan Surat Izin Observasi Penelitian

Kepada, Yth ;

Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan

Universitas Esa Unggul

Prof. Dr. apt. Aprilita Rina Yanti Eff., M. Biomed.

Di Tempat.

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sutopo, S.Pd
 NIP : 19750701200501 1 022
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SMP Budi Utomo Perak

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Ushlifatul Jannah Setyadi
 NIM : 20200301124
 Program Studi : Kesehatan Masyarakat Universitas Esa Unggul
 Judul Skripsi : *Faktor yang Berhubungan dengan Stres Kerja pada Guru SMP Budi Utomo Tahun 2023*

Telah Kami setuju untuk mengadakan Penelitian di SMP Budi Utomo Perak Jombang .

Demikian surat ini kami sampaikan, dan atas kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Perak, 22 Mei 2023

Kepala Sekolah,



Sutopo, S.Pd.

NIP. 19750701200501 1 022



**DEWAN PENEGAKAN KODE ETIK UNIVERSITAS ESA
UNGGUL KOMISI ETIK PENELITIAN**
Jl. Arjuna Utara No.9 Kebon Jeruk Jakarta Barat 11510
Telp. 021-5674223 email: dpke@esaunggul.ac.id

Nomor : 0923-08.143 /DPKE-KEP/FINAL-EA/UEU/VIII/2023

KETERANGAN LOLOS KAJI ETIK
ETHICAL APPROVAL

Komisi Etik Penelitian Universitas Esa Unggul dalam upaya melindungi hak asasi dan kesejahteraan subyek penelitian kesehatan, telah mengkaji dengan teliti protokol berjudul:

**FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN STRES KERJA PADA GURU HONORER SMP
DAN SMA X TAHUN 2023**

Peneliti Utama : Ushlifatul Jannah Setyadi, A.Md.Kes
Pembimbing : Ade Heryana, S.St., MKM
Nama Institusi : Universitas Esa Unggul

dan telah menyetujui protokol tersebut di atas.

Jakarta, 11 Agustus 2023

Plt. Ketua

Dr. CSP Wekadigunawan, DVM, MPH, PhD

- * *Ethical approval* berlaku satu tahun dari tanggal persetujuan.
- ** Peneliti berkewajiban
 1. Menjaga kerahasiaan identitas subyek penelitian
 2. Memberitahukan status penelitian apabila:
 - a. Setelah masa berlakunya keterangan lolos kaji etik, penelitian masih belum selesai, dalam hal ini *ethical approval* harus diperpanjang
 - b. Penelitian berhenti di tengah jalan
 3. Melaporkan kejadian serius yang tidak diinginkan (*serious adverse events*).
 4. Peneliti tidak boleh melakukan tindakan apapun pada subyek sebelum penelitian lolos kaji etik dan *informed consent*.



**PRODI KESEHATAN MASYARAKAT
KULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS ESA UNGGUL**

Penjelasan Sebelum Penelitian (PSP)

Assalamualaikum Wr. Wb

Perkenalkan saya Ushlifatul Jannah Setyadi, mahasiswa paralel Program Studi Kesehatan Masyarakat Peminatan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) Universitas Esa Unggul. Saat ini, saya sedang melakukan penelitian dengan judul "Faktor-faktor yang berhubungan dengan gejala stres kerja pada guru honorer SMP dan SMA X tahun 2023". Penelitian ini merupakan salah satu kegiatan dalam menyelesaikan tugas akhir mata kuliah Skripsi di Universitas Esa Unggul.

Penelitian ini akan dilakukan pengambilan data responden. Proses pengambilan data berlangsung \pm 15 menit. Identitas pribadi, informasi dan data yang Ibu/Bapak berikan akan dirahasiakan dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Partisipasi Ibu/Bapak dalam penelitian ini bersifat sukarela, responden dapat menolak untuk tidak mengikuti penelitian ini atau mengundurkan diri setiap saat. Jika ada hal yang ingin diketahui lebih lanjut dapat menghubungi 0821-1234-4770 atas nama Ushlifatul Jannah sebagai penanggung jawab penelitian ini.

Atas perhatian dan kesediaan Ibu/Bapak untuk mengikuti penelitian ini, saya mengucapkan terimakasih dan Alhamdulillah Jaza Kumullohu Khoiro..



**PRODI KESEHATAN MASYARAKAT
ULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS ESA UNGGUL**

**LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN
(Informed Consent)**

Setelah memperoleh informasi penjelasan tentang penelitian “Faktor-faktor Yang Berhubungan Dengan Gejala stres kerja Pada Guru Honorer SMP X Tahun 2023” maka dengan ini saya:

Nama :
Usia :
Jenis Kelamin :
No. HP :
Pendidikan :
Masa Kerja :

bersedia berpartisipasi menjadi responden pada penelitian yang dilakukan oleh saudari Ushlifatul Jannah Setyadi dari Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Esa Unggul.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebaik-baiknya tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jombang, Juni 2023

Peneliti

Reponden

(.....)

(.....)

KUESIONER

A. VARIABEL GEJALA STRES KERJA

Berilah tanda (√) tingkat persetujuan anda terhadap faktor-faktor-faktor-faktor berikut ini yang menjadi sumber stres dalam pekerjaan anda sebagai pengajar dalam sebulan terakhir dengan Petunjuk Pengisian sebagai berikut:

1= Tidak Pernah

2= Kadang-Kadang

3= Sering

4= Selalu

| Kode | Pernyataan | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--------------------------|--|---|---|---|---|
| Gejala Psikologis | | | | | |
| S1 | Bapak/Ibu merasa mudah sedih dan menangis | | | | |
| S2 | Bapak/Ibu merasa sensitif terhadap kritik | | | | |
| S3 | Bapak/Ibu merasa mudah marah atau tidak sabaran | | | | |
| Gejala Fisik | | | | | |
| S4 | Bapak/Ibu merasa sakit kepala | | | | |
| S5 | Bapak/Ibu merasa nyeri otot/badan terasa kaku | | | | |
| S6 | Bapak/Ibu merasa sering flu (daya tahan tubuh lemah) | | | | |
| Gejala Perilaku | | | | | |
| S7 | Bapak/Ibu sulit menyelesaikan masalah pekerjaan dengan rekan kerja | | | | |
| S8 | Bapak/Ibu merasa kesulitan menyelesaikan tugas akibat adanya perintah yang banyak (beban kerja tinggi) | | | | |
| S9 | Bapak/Ibu menunda tugas atau mengabaikan tanggung jawab dengan waktu yang telah ditentukan | | | | |
| S10 | Bapak/Ibu merasa kesulitan mengatur waktu ketika bekerja | | | | |

B. VARIABEL BEBAN KERJA

Berilah tingkatan skoring sesuai dengan variable yang dijelaskan sesuai kondisi bapak/ibu bekerja sebagai guru selama sebulan terakhir

| Dimensi | Skala |
|--|-----------------------|
| Kebutuhan Mental Seberapa besar tuntutan aktivitas mental dan perseptual yang dibutuhkan dalam pekerjaan Anda (contoh: berpikir, memutuskan, menghitung, mengingat, melihat, mencari). Apakah pekerjaan tersebut mudah atau sulit, sederhana atau kompleks, longgar atau ketat? | Rendah - tinggi |

| | | | | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|
| rendah | | | | | | | | | tinggi |
| 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | |

100

| | |
|---|-----------------|
| Kebutuhan Fisik Seberapa besar aktivitas fisik yang dibutuhkan dalam pekerjaan Anda (contoh: mendorong, menarik, memutar, mengontrol, menjalankan, dan lainnya). Apakah pekerjaan tersebut mudah atau sulit, pelan atau cepat, tenang atau buru-buru? | Rendah - tinggi |
|---|-----------------|

| | | | | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|
| rendah | | | | | | | | | tinggi |
| 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | |

100

| | |
|---|-----------------|
| Kebutuhan Waktu Seberapa besar tekanan waktu yang Anda rasakan selama pekerjaan atau elemen pekerjaan berlangsung? Apakah pekerjaan perlahan dan santai, atau cepat dan melelahkan? | Rendah - tinggi |
|---|-----------------|

| | | | | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|
| rendah | | | | | | | | | tinggi |
| 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | |

100

| | |
|--|-----------------|
| Performansi Seberapa besar keberhasilan Anda di dalam mencapai target pekerjaan Anda? Seberapa puas Anda dengan performansi Anda dalam mencapai target tersebut? | Rendah - tinggi |
|--|-----------------|

| | | | | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|
| rendah | | | | | | | | | tinggi |
| 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | |

100

| | |
|---|-----------------|
| Tingkat Usaha Seberapa besar usaha yang Anda keluarkan secara mental dan fisik yang dibutuhkan untuk mencapai level performansi Anda? | Rendah - tinggi |
|---|-----------------|

| | | | | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|
| rendah | | | | | | | | | tinggi |
| 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | |

100

| | |
|---|-----------------|
| Tingkat frustrasi Seberapa besar rasa tidak aman, putus asa, tersinggung, stres, dan terganggu dibanding dengan perasaan aman, puas, cocok, nyaman, dan kepuasan diri yang dirasakan selama mengerjakan pekerjaan tersebut? | Rendah - tinggi |
|---|-----------------|

| | | | | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|
| rendah | | | | | | | | | tinggi |
| 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | |

100

Lingkari pilihan Anda pada salah satu dari dua indikator yang dirasakan paling berpengaruh dalam melakukan pekerjaan sebagai guru dalam kondisi selama sebulan terakhir

| No. | Indikator Behan Mental | | |
|-----|------------------------|----|------------------------|
| 1. | Kebutuhan Mental (KM) | VS | Kebutuhan Fisik (KF) |
| 2. | Kebutuhan Mental (KM) | VS | Kebutuhan Waktu (KW) |
| 3. | Kebutuhan Mental (KM) | VS | Performansi (P) |
| 4. | Kebutuhan Mental (KM) | VS | Tingkat Usaha (TU) |
| 5. | Kebutuhan Mental (KM) | VS | Tingkat Frustrasi (TF) |
| 6. | Kebutuhan Fisik (KF) | VS | Kebutuhan Waktu (KW) |
| 7. | Kebutuhan Fisik (KF) | VS | Performansi (P) |
| 8. | Kebutuhan Fisik (KF) | VS | Tingkat Usaha (TU) |
| 9. | Kebutuhan Fisik (KF) | VS | Tingkat Frustrasi (TF) |
| 10. | Kebutuhan Waktu (KW) | VS | Performansi (P) |
| 11. | Kebutuhan Waktu (KW) | VS | Tingkat Usaha (TU) |
| 12. | Kebutuhan Waktu (KW) | VS | Tingkat Frustrasi (TF) |
| 13. | Performansi (P) | VS | Tingkat Usaha (TU) |
| 14. | Performansi (P) | VS | Tingkat Frustrasi (TF) |
| 15. | Tingkat Usaha (TU) | VS | Tingkat Frustrasi (TF) |

VARIABEL KEPUASAN GAJI

Berilah tanda (√) tingkat persetujuan anda terhadap faktor-faktor-faktor-faktor berikut ini yang menjadi sumber stres dalam pekerjaan anda sebagai pengajar dalam sebulan terakhir

Petunjuk Pengisian:

- 1= Sangat Setuju
- 2= Setuju
- 3= Tidak Setuju
- 4= Sangat Tidak Setuju

| Kode | Pertanyaan | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-------------|---|---|---|---|---|
| B1 | Kepuasan gaji yang diterima Bapak/Ibu memenuhi kebutuhan sehari-hari | | | | |
| B2. | Kepuasan gaji yang diterima Bapak/Ibu diterima sesuai tepat waktu | | | | |
| B3 | Kepuasan gaji yang diterima Bapak/Ibu tidak mempengaruhi kinerja dalam bekerja | | | | |
| B4 | Kepuasan gaji yang diterima Bapak/Ibu tidak mempengaruhi semangat dalam bekerja | | | | |
| B5 | Tuntutan pekerjaan sesuai dengan kepuasan gaji yang diterima | | | | |
| SKOR | | | | | |

VARIABEL PERILAKU SISWA

Berilah tanda (√) tingkat persetujuan anda terhadap faktor-faktor-faktor-faktor berikut ini yang menjadi sumber stres dalam pekerjaan anda sebagai pengajar dalam sebulan terakhir

Petunjuk Pengisian:

1= Sangat Setuju

2= Setuju

3= Tidak Setuju

4= Sangat Tidak Setuju

| Kode | Pertanyaan | 1 | 2 | 3 | 4 |
|------|--|---|---|---|---|
| C1 | Bapak/ibu guru merasa sebagian besar perilaku siswa berbicara tanpa permisi | | | | |
| C2. | Bapak/ibu guru merasa sebagian besar perilaku siswa tidak sopan | | | | |
| C3. | Bapak/ibu guru merasa sebagian besar perilaku siswa tidak mau mengerjakan tugas | | | | |
| C4. | Bapak/ibu guru merasa sebagian besar perilaku siswa sulit diatur | | | | |
| C5 | Bapak/ibu guru merasa sebagian besar perilaku siswa suka menggoda siswa lain | | | | |
| C6 | Bapak/ibu guru merasa sebagian besar perilaku siswa menyerang verbal dan nonverbal kepada guru dan siswa lainnya | | | | |
| C7 | Bapak/ibu guru merasa sebagian besar perilaku siswa mencoret dinding ruangan kelas dan kamar mandi | | | | |

UJI VALIDITAS GEJALA STRES KERJA

Correlations

| | | A1. Bapak/ Ibu merasa mudah sedih dan menangis | A2. Bapak/ Ibu merasa sensitif terhadap kritik | A3. Bapak/ Ibu merasa mudah marah atau tidak sabaran | A4. Bapak/ Ibu merasa kepala sakit | A5. Bapak/ Ibu merasa nyeri otot/ba dan terasa kaku | A6. Bapak/ Ibu merasa sering flu (daya tahan tubuh lemah) | A7. Bapak/ Ibu sulit menyel esaika n masalah pekerja an denga n rekan kerja | A8. Bapak/ Ibu merasa kesulitan menyel esaika n tugas akibat adanya perinta h yang banyak (beban kerja tinggi) | A9. Bapak/ Ibu menun da tugas atau menga baikan tanggung jawab denga n waktu yang telah ditemu kan | A10. Bapak/ Ibu merasa kesulitan menga tur waktu ketika bekerja |
|--|--|---|--|--|---|---|--|--|---|---|--|
| A1. Bapak/Ibu merasa mudah sedih dan menangis | Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N | 1 | .801** | .813** | .816** | .648* | .713** | .710** | .745** | .854** | .864** |
| A2. Bapak/Ibu merasa sensitif terhadap kritik | Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N | .801** | 1 | .777** | .762** | .738** | .717** | .531 | .499 | .718** | .851** |
| A3. Bapak/Ibu merasa mudah marah atau tidak sabaran | Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N | .813** | .777** | 1 | .751** | .548* | .826** | .764** | .778** | .722** | .913** |

| | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|
| tugas atau tanggung jawab dengan waktu yang telah ditentukan | Sig. (2-tailed) | .000 | .004 | .004 | .000 | .015 | .002 | .027 | .005 | .000 |
| A10. Bapak/Ibu merasa kesulitan mengatur waktu ketika bekerja | N | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |
| | Pearson Correlation | .864** | .851** | .913** | .784** | .600* | .804** | .651* | .695** | .843** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .001 | .023 | .001 | .012 | .006 | .000 |
| | N | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |
| | Pearson Correlation | .916** | .759** | .906** | .891** | .627* | .858** | .884** | .912** | .830** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .002 | .000 | .000 | .016 | .000 | .000 | .000 | .000 |
| | N | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

UJI VALIDITAS KEPUASAN GAJI

Correlations

| | B1. Kepuasan gaji yang diterima Bapak/Ibu memenuhi kebutuhan sehari-hari | B2. Kepuasan gaji yang diterima Bapak/Ibu sesuai tepat waktu | B3. Kepuasan gaji yang diterima Bapak/Ibu tidak mempengaruhi kinerja dalam bekerja | B4. Kepuasan gaji yang diterima Bapak/Ibu tidak mempengaruhi semangat dalam bekerja | B5. Tuntutan pekerjaan sesuai dengan kepuasan gaji yang diterima | total |
|--|---|---|---|--|---|-------|
| B1. Kepuasan gaji yang diterima Bapak/Ibu memenuhi | 1 | .191 | .710** | .561* | .481 | .7 |
| | Pearson Correlation | | | | | |
| | Sig. (2-tailed) | .513 | .004 | .037 | .081 | |

| | | | | | | |
|--|---------------------|--------|-------|--------|--------|--------|
| kebutuhan sehari-hari | N | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |
| B2. Kepuasan gaji yang diterima | Pearson Correlation | .191 | 1 | .529 | .168 | .420 |
| Bapak/Ibu diterima sesuai tepat waktu | Sig. (2-tailed) | .513 | | .052 | .565 | .135 |
| | N | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |
| B3. Kepuasan gaji yang diterima | Pearson Correlation | .710** | .529 | 1 | .768** | .716** |
| Bapak/Ibu tidak mempengaruhi kinerja dalam bekerja | Sig. (2-tailed) | .004 | .052 | | .001 | .004 |
| | N | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |
| B4. Kepuasan gaji yang diterima | Pearson Correlation | .561* | .168 | .768** | 1 | .746** |
| Bapak/Ibu tidak mempengaruhi semangat dalam bekerja | Sig. (2-tailed) | .037 | .565 | .001 | | .002 |
| | N | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |
| B5. Tuntutan pekerjaan sesuai dengan kepuasan gaji yang diterima | Pearson Correlation | .481 | .420 | .716** | .746** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | .081 | .135 | .004 | .002 | |
| | N | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |
| totalkepuasan gaji | Pearson Correlation | .734** | .647* | .945** | .782** | .825** |
| | Sig. (2-tailed) | .003 | .012 | .000 | .001 | .000 |
| | N | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

UJI VALIDITAS PERILAKU SISWA

| | | C1. Bapak/ibu guru merasa sebagian besar perilaku siswa berbicara tanpa permissi | C2. Bapak/ibu guru merasa sebagian besar perilaku siswa tidak sopan | C3. Bapak/ibu guru merasa sebagian besar perilaku siswa tidak mau mengerjakan tugas | C4. Bapak/ibu guru merasa sebagian besar perilaku siswa sulit diatur | C5. Bapak/ibu guru merasa sebagian besar perilaku siswa suka menggo da siswa lain | C6. Bapak/ibu guru merasa sebagian besar perilaku siswa menyera ng verbal dan nonverbal kepada guru dan siswa lainnya | C7. Bapak/ibu guru merasa sebagian besar perilaku siswa mencoret dinding ruangan kelas dan kamar mandi | totalperilaku |
|---|---|---|--|--|---|--|--|---|----------------|
| C1. Bapak/ibu guru merasa sebagian besar perilaku siswa berbicara tanpa permissi | Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N | 1 | .735** .003 | .383 .177 | .385 .174 | .360 .206 | .587* .027 | .052 .860 | .721** .004 |
| C2. Bapak/ibu guru merasa sebagian besar perilaku siswa tidak sopan | Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N | .735** .003 | 1 14 | .203 .487 | .269 .352 | .256 .377 | .402 .154 | .296 .305 | .659* .010 |
| C3. Bapak/ibu guru merasa sebagian besar perilaku siswa tidak mau mengerjakan tugas | Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N | .383 .177 | .203 .487 | 1 14 | .680** .007 | .831** .000 | .357 .210 | .560* .037 | .753** .002 |
| C4. Bapak/ibu guru merasa | Pearson Correlation | .385 | .269 | .680** | 1 | .794** | .482 | .407 | .785** |

| | | | | | | | | |
|--|---------------------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|-------|
| sebagian besar perilaku siswa sulit diatur | Sig. (2-tailed) | .174 | .352 | .007 | .001 | .081 | .148 | .001 |
| | N | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |
| C5. Bapak/Ibu guru merasa sebagian besar perilaku siswa suka menggoda siswa lain | Pearson Correlation | .360 | .256 | .831** | .794** | 1 | .425 | .577* |
| | Sig. (2-tailed) | .206 | .377 | .000 | .001 | .130 | .031 | .000 |
| | N | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |
| C6. Bapak/Ibu guru merasa sebagian besar perilaku siswa menyerang verbal dan nonverbal kepada guru dan siswa lainnya | Pearson Correlation | .587* | .402 | .357 | .482 | .425 | 1 | .491 |
| | Sig. (2-tailed) | .027 | .154 | .210 | .081 | .130 | .075 | .003 |
| | N | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |
| C7. Bapak/Ibu guru merasa sebagian besar perilaku siswa mencoret dinding ruangan kelas dan kamar mandi | Pearson Correlation | .052 | .296 | .560* | .407 | .577* | .491 | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | .860 | .305 | .037 | .148 | .031 | .075 | .016 |
| | N | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |
| | Pearson Correlation | .721** | .659* | .753** | .785** | .811** | .736** | .628* |
| totalperilaku | Sig. (2-tailed) | .004 | .010 | .002 | .001 | .000 | .003 | .016 |
| | N | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

UJI RELIABILITAS

GEJALA STRES KERJA

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .798 | 6 |

KEPUASAN GAJI

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .628 | 11 |

PERILAKU SISWA

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .778 | 8 |

NILAI MEAN/MEDIAN

Statistics

| | | PTOTAL | STOTAL | GTOTAL |
|--------|---------|--------|--------|--------|
| N | Valid | 66 | 66 | 66 |
| | Missing | 0 | 0 | 0 |
| Mean | | 16.17 | 9.14 | 11.55 |
| Median | | 15.00 | 9.00 | 11.00 |

UJI NORMALITAS

Tests of Normality

| | Kolmogorov-Smirnov ^a | | | Shapiro-Wilk | | |
|--------|---------------------------------|----|------|--------------|----|------|
| | Statistic | df | Sig. | Statistic | df | Sig. |
| STOTAL | .133 | 66 | .005 | .975 | 66 | .203 |
| GTOTAL | .134 | 66 | .005 | .965 | 66 | .060 |
| PTOTAL | .173 | 66 | .000 | .944 | 66 | .005 |

TABULASI DATA RESPONDEN PENELITIAN

| M73 | | | | | | | | | | | | | | | | | | fx | | | | | | | | | | | |
|-----|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-------------|----|----|----|----|----|-------------|----|----|----|----|----|----|----|----------------|----|
| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z | AA | AB | AC |
| 1 | USIA | JK | MK | S1 | S2 | S3 | S4 | S5 | S6 | S7 | S8 | S9 | S10 | TOTAL STRES | D1 | D2 | D3 | D4 | D5 | LIVIN GRUJI | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | C7 | TOTAL PERILAKU | |
| 2 | R1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 11 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 23 |
| 3 | R2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 14 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| 4 | R3 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | |
| 5 | R4 | 3 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 18 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 18 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| 6 | R5 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 13 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 16 |
| 7 | R6 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 11 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| 8 | R7 | 2 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 12 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 17 | |
| 9 | R8 | 3 | 1 | 4 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 6 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 18 |
| 10 | R9 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| 11 | R10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 13 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 13 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 22 |
| 12 | R11 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 7 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 17 |
| 13 | R12 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| 14 | R13 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| 15 | R14 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| 16 | R15 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 15 |
| 17 | R16 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 16 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 23 |
| 18 | R17 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 18 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 26 | |
| 19 | R18 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 |
| 20 | R19 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 13 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 12 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 13 | |
| 21 | R20 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 13 | |
| 22 | R21 | 3 | 0 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 18 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 13 | |
| 23 | R22 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| 24 | R23 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| 25 | R24 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 11 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 17 |
| 26 | R25 | 4 | 0 | 4 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| 27 | R26 | 2 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 13 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| 28 | R27 | 3 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 29 | R28 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 11 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 |
| 30 | R29 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 16 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 13 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 28 |
| 31 | R30 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 11 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 28 |
| 32 | R31 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 11 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 15 |
| 33 | R32 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 | 14 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 12 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 28 |
| 34 | R33 | 2 | 0 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 13 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 18 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| 35 | R34 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 13 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| 36 | R35 | 4 | 0 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 7 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 18 |
| 37 | R36 | 2 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 8 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| 38 | R37 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 13 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 17 |
| 39 | R38 | 3 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| 40 | R39 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 14 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 13 |
| 41 | R40 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 8 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 7 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 13 |
| 42 | R41 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 8 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| 43 | R42 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 18 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 14 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 28 |
| 44 | R43 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 9 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 16 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 18 | |
| 45 | R44 | 4 | 0 | 4 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 14 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 15 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 22 |
| 46 | R45 | 2 | 0 | 2 | 0 | 3 | 3 | 1 | 0 | 3 | 3 | 2 | 2 | 17 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 18 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 22 |
| 47 | R46 | 2 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 5 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 14 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 16 |
| 48 | R47 | 3 | 0 | 4 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 | 11 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 15 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 28 |
| 49 | R48 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 15 | |
| 50 | R49 | 2 | 0 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 11 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 11 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| 51 | R50 | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 18 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| 52 | R51 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 11 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| 53 | R52 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 15 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 54 | R53 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 11 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 13 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 13 |
| 55 | R54 | 2 | 0 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 11 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 13 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| 56 | R55 | 3 | 0 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 11 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 13 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 14 |
| 57 | R56 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 11 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 16 |
| 58 | R57 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 11 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| 59 | R58 | 4 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| 60 | R59 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 7 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 11 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| 61 | R60 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 18 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 12 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 17 |
| 62 | R61 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 18 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| 63 | R62 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 12 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| 64 | R63 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | | | | | | | | | |

ANALISIS UNIVARIAT

Gejala stres kerja

kategori stres

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| gejala stres kerja berat | 32 | 48.5 | 48.5 | 48.5 |
| Valid gejala stres kerja ringan | 34 | 51.5 | 51.5 | 100.0 |
| Total | 66 | 100.0 | 100.0 | |

Kepuasan gaji

kategori kepuasan gaji

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|--------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| kepuasan gaji tidak baik | 30 | 45.5 | 45.5 | 45.5 |
| Valid kepuasan gaji baik | 36 | 54.5 | 54.5 | 100.0 |
| Total | 66 | 100.0 | 100.0 | |

Beban kerja

kategori beban kerja

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|--------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| beban kerja tinggi | 62 | 93.9 | 93.9 | 93.9 |
| Valid beban kerja rendah | 4 | 6.1 | 6.1 | 100.0 |
| Total | 66 | 100.0 | 100.0 | |

Perilaku Siswa

kategori perilaku siswa

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| perilaku siswa tidak baik | 32 | 48.5 | 48.5 | 48.5 |
| Valid perilaku siswa baik | 34 | 51.5 | 51.5 | 100.0 |
| Total | 66 | 100.0 | 100.0 | |

ANALISIS BIVARIAT

Gejala stres kerja dengan kepuasan gaji

kategori kepuasan gaji * kategori stres Crosstabulation

| | | kategori stres | | Total |
|---|------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|--------|
| | | gejala stres kerja berat | gejala stres kerja ringan | |
| kategori kepuasan gaji tidak baik | Count | 19 | 11 | 30 |
| | Expected Count | 14.5 | 15.5 | 30.0 |
| | % within kategori kepuasan gaji | 63.3% | 36.7% | 100.0% |
| | Count | 13 | 23 | 36 |
| | Expected Count | 17.5 | 18.5 | 36.0 |
| | % within kategori kepuasan gaji | 36.1% | 63.9% | 100.0% |
| Total | Count | 32 | 34 | 66 |
| | Expected Count | 32.0 | 34.0 | 66.0 |
| | % within kategori kepuasan gaji | 48.5% | 51.5% | 100.0% |

Chi-Square Tests

| | Value | df | Asymp. Sig. (2- sided) | Exact Sig. (2- sided) | Exact Sig. (1- sided) |
|------------------------------------|--------------------|----|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Pearson Chi-Square | 4.855 ^a | 1 | .028 | .047 | .025 |
| Continuity Correction ^b | 3.826 | 1 | .050 | | |
| Likelihood Ratio | 4.913 | 1 | .027 | | |
| Fisher's Exact Test | | | | | |
| Linear-by-Linear Association | 4.781 | 1 | .029 | | |
| N of Valid Cases | 66 | | | | |

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 14.55.

b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate

| | Value | 95% Confidence Interval | |
|--|-------|-------------------------|-------|
| | | Lower | Upper |
| | | | |

| | | | |
|---|-------|-------|-------|
| Odds Ratio for kategori kepuasan gaji (kepuasan gaji tidak baik / kepuasan gaji baik) | 3.056 | 1.116 | 8.365 |
| For cohort kategori stres = gejala stres kerja berat | 1.754 | 1.050 | 2.929 |
| For cohort kategori stres = gejala stres kerja ringan | .574 | .338 | .976 |
| N of Valid Cases | 66 | | |

Stress kerja dengan beban kerja

kategori beban kerja * kategori stres Crosstabulation

| | | kategori stres | | Total | |
|----------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------|--------|--------|
| | | gejala stres kerja berat | gejala stres kerja ringan | | |
| kategori beban kerja | beban kerja tinggi | Count | 29 | 33 | 62 |
| | | Expected Count | 30.1 | 31.9 | 62.0 |
| | | % within kategori beban kerja | 46.8% | 53.2% | 100.0% |
| | beban kerja rendah | Count | 3 | 1 | 4 |
| | | Expected Count | 1.9 | 2.1 | 4.0 |
| | | % within kategori beban kerja | 75.0% | 25.0% | 100.0% |
| Total | Count | 32 | 34 | 66 | |
| | Expected Count | 32.0 | 34.0 | 66.0 | |
| | % within kategori beban kerja | 48.5% | 51.5% | 100.0% | |

Chi-Square Tests

| | Value | df | Asymp. Sig. (2-sided) | Exact Sig. (2-sided) | Exact Sig. (1-sided) |
|------------------------------------|--------------------|----|-----------------------|----------------------|----------------------|
| Pearson Chi-Square | 1.199 ^a | 1 | .274 | | |
| Continuity Correction ^b | .335 | 1 | .563 | | |
| Likelihood Ratio | 1.244 | 1 | .265 | | |
| Fisher's Exact Test | | | | .348 | .284 |
| Linear-by-Linear Association | 1.180 | 1 | .277 | | |
| N of Valid Cases | 66 | | | | |

a. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.94.

b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate

| | Value | 95% Confidence Interval | |
|---|-------|-------------------------|--------|
| | | Lower | Upper |
| Odds Ratio for kategori beban kerja (beban kerja tinggi / beban kerja rendah) | .293 | .029 | 2.973 |
| For cohort kategori stres = gejala stres kerja berat | .624 | .334 | 1.165 |
| For cohort kategori stres = gejala stres kerja ringan | 2.129 | .384 | 11.811 |
| N of Valid Cases | 66 | | |

Stress kerja dengan perilaku siswa

kategori perilaku siswa * kategori stres Crosstabulation

| | | kategori stres | | Total |
|-------------------------|---------------------------|---|---------------------------|--------|
| | | gejala stres kerja berat | gejala stres kerja ringan | |
| kategori perilaku siswa | perilaku siswa tidak baik | Count 21 | 11 | 32 |
| | | Expected Count 15.5 | 16.5 | 32.0 |
| | | % within kategori perilaku siswa 65.6% | 34.4% | 100.0% |
| perilaku siswa baik | perilaku siswa baik | Count 11 | 23 | 34 |
| | | Expected Count 16.5 | 17.5 | 34.0 |
| | | % within kategori perilaku siswa 32.4% | 67.6% | 100.0% |
| Total | | Count 32 | 34 | 66 |
| | | Expected Count 32.0 | 34.0 | 66.0 |
| | | % within kategori perilaku siswa 48.5% | 51.5% | 100.0% |

Chi-Square Tests

| | Value | df | Asymp. Sig. (2-sided) | Exact Sig. (2-sided) | Exact Sig. (1-sided) |
|------------------------------------|--------------------|----|-----------------------|----------------------|----------------------|
| Pearson Chi-Square | 7.306 ^a | 1 | .007 | | |
| Continuity Correction ^b | 6.035 | 1 | .014 | | |

| | | | | | |
|------------------------------|-------|---|------|------|------|
| Likelihood Ratio | 7.445 | 1 | .006 | | |
| Fisher's Exact Test | | | | .013 | .007 |
| Linear-by-Linear Association | 7.196 | 1 | .007 | | |
| N of Valid Cases | 66 | | | | |

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 15.52.

b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate

| | Value | 95% Confidence Interval | |
|--|-------|-------------------------|--------|
| | | Lower | Upper |
| Odds Ratio for kategori perilaku siswa (perilaku siswa tidak baik / perilaku siswa baik) | 3.992 | 1.434 | 11.113 |
| For cohort kategori stres = gejala stres kerja berat | 2.028 | 1.174 | 3.505 |
| For cohort kategori stres = gejala stres kerja ringan | .508 | .298 | .865 |
| N of Valid Cases | 66 | | |