

Tabel 4.8

*Gambaran Responden Berdasarkan Paket Data*

Paket Data	Frekuensi	Persentase (%)
<i>Wifi</i>	128	47,1
Paket data per hari	24	8,8
Paket data per minggu	41	15,1
Paket data per bulan	79	29,0
Total	272	100,0

Berdasarkan Tabel 4.8 menunjukkan responden paling banyak menggunakan paket data dengan *Wifi* sebanyak 128 orang (47,1%). Kemudian diikuti paket data per bulan 79 orang (29,0%), paket data per minggu 41 orang (15,1%) dan paket data per hari 24 orang (8,8%). Dapat disimpulkan bahwa responden didominasi menggunakan *Wifi*.

## 4.1.9 Urutan dalam Keluarga

Tabel berikut menjelaskan gambaran responden berdasarkan urutan keluarga.

Tabel 4.9

*Gambaran Responden Berdasarkan Urutan Keluarga*

Urutan Kelahiran	Frekuensi	Persentase (%)
Anak Sulung	68	25,0
Anak Tengah	116	42,6
Anak Bungsu	78	28,7
Anak Tunggal	10	3,7
Total	272	100,0

Berdasarkan Tabel 4.9 menunjukkan responden paling banyak pada urutan anak tengah sebanyak 116 orang (42,6%). Kemudian disusul oleh anak bungsu sebanyak 78 orang (28,7%), anak sulung 68 orang (25,0%) dan anak tunggal sebanyak 10 orang (3,7%). Dapat disimpulkan bahwa responden didominasi oleh anak tengah.

## 4.2 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Hasil Uji validitas alat ukur variabel kontrol diri remaja pengguna *smartphone* berdasarkan nilai  $r > 0,3$ . Jika item pernyataan skor kurang dari 0,3 maka item pernyataan tersebut dinyatakan tidak valid (Sugiyono, 2016). Berdasarkan hasil validasi yang dilakukan pada alat ukur skala kontrol diri, maka kontrol diri remaja pengguna *smartphone* memiliki 33 item yang valid dan 2 item lainnya gugur. Adapun item-item kontrol diri yang gugur antara lain item 13 dan 28. Pada uji reliabilitas, berdasarkan tabel kaidah klasifikasi uji reliabilitas maka untuk skala kontrol diri remaja pengguna *smartphone* diketahui skor *alpha cronbach* menjadi 0,946 namun setelah skala item yang gugur dibuang maka skor *alpha cronbach* menjadi 0,947 yang artinya sangat reliabel.

Tabel 4.10

*Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas*

<i>Alpha Cronbach</i>	Jumlah Item
0,947	33

### 4.3 Analisis Data

#### 4.3.1 Kategorisasi Kontrol Diri

Kategorisasi bertujuan untuk mengetahui seberapa banyak jumlah subjek yang memiliki skor rendah dan tinggi pada variabel. Untuk melakukan pengkategorisasi peneliti mengacu pada hasil deskriptif statistik variabel kontrol diri dengan hasil sebagai berikut.

Tabel 4.11

##### *Hasil Deskriptif Kontrol Diri*

Variabel	N	Min	Max	Mean	Standar Deviasi
Kontrol Diri	272	47	101	81,55	6,619

Selanjutnya, berdasarkan hasil data diatas dapat diketahui bahwa nilai rata-rata untuk kontrol diri ialah  $\mu = 81,55$ . Maka nilai ini akan digunakan dalam pengkategorian yang hasilnya dipaparkan oleh tabel berikut.

Tabel 4.12

##### *Hasil Kategorisasi Kontrol Diri*

Batas Skor	Skor	Kategorisasi	Jumlah	Persentase (%)
$X < \mu$	$X < 81,55$	Rendah	148	54,4
$X \geq \mu$	$X \geq 81,55$	Tinggi	124	45,6

Berdasarkan Tabel 4.12 terlihat bahwa responden dengan skor total  $< 81,55$  masuk dalam kategori kontrol diri rendah sebanyak 148 orang (54,4%), dan responden dengan skor total  $\geq 81,5$  masuk dalam kategori kontrol diri tinggi sebanyak 124 orang (45,6%). Jadi dapat disimpulkan remaja pengguna *smartphone* lebih banyak memiliki kontrol diri rendah (54,4%) daripada yang tinggi (45,6%).

#### 4.3.2 Gambaran Aspek Dominan Kontrol Diri

Gambaran kontrol diri remaja pengguna *smartphone* berdasarkan aspek dominan dapat dilihat pada Tabel 4.13.

Tabel 4.13

##### *Gambaran Aspek Dominan Kontrol Diri Remaja Pengguna Smartphone*

Aspek Kontrol Diri	Frekuensi	Persentase (%)
Aspek Perilaku	99	36,4
Aspek Kognitif	86	31,6
Aspek Keputusan	87	32,0
Total	272	100,0

Berdasarkan Tabel 4.13 menunjukkan bahwa kontrol diri pada remaja pengguna *smartphone* yaitu aspek perilaku sebanyak 99 orang (36,4%), diikuti aspek keputusan 87 orang (32,0%) dan aspek kognitif 85 orang (31,3%). Dapat disimpulkan bahwa didominasi oleh aspek perilaku.

### 4.4 Gambaran Kontrol Diri Berdasarkan Data Penunjang

Untuk analisa data penunjang pada penelitian ini menggunakan crosstab atau tabulasi silang yang dihitung menggunakan alat uji statistika. Tabulasi silang pada penelitian ini dilakukan untuk melihat gambaran kontrol diri remaja pengguna *smartphone* yang ditinjau dari data penunjang yaitu:

#### 4.4.1 Gambaran Kontrol Diri Berdasarkan Jenis Kelamin

Gambaran kontrol diri berdasarkan jenis kelamin sebagai berikut:

Tabel 4.14

*Tabulasi Silang Kontrol Diri Berdasarkan Jenis Kelamin*

Jenis Kelamin	Kontrol Diri		Total
	Tinggi	Rendah	
Laki-Laki	54 (42,2%)	74 (57,8%)	128 (100%)
Perempuan	70 (48,6%)	74 (51,4%)	144(100%)
Total	148 (54,4%)	124 (45,6)	272 (100%)

Dari Tabel 4.14 dapat diketahui bahwa pada responden dengan jenis kelamin laki-laki lebih banyak kontrol diri rendah sebanyak 74 orang (57,7%) dibanding kontrol diri tinggi 54 orang (42,2%). Responden dengan jenis kelamin perempuan juga lebih banyak memiliki kontrol diri rendah sebanyak 74 responden (51,4%) daripada kontrol diri tinggi sebanyak 70 orang (48,6%). Sehingga dapat disimpulkan remaja pengguna *smartphone* berjenis kelamin laki-laki dan perempuan sama-sama lebih banyak memiliki kontrol diri rendah, dimana laki-laki paling banyak memiliki kontrol diri rendah, yaitu sebesar (57,8%).

#### 4.4.2 Tabulasi Silang Kontrol Diri Berdasarkan Kondisi Lingkungan

Tabulasi silang kontrol diri berdsarkan kondisi lingkungan sebagai berikut.

Tabel 4.15

*Tabulasi Silang Kontrol Diri Berdasarkan Kondisi Lingkungan*

Kondisi Lingkungan (Tinggal Bersama)	Kontrol Diri		Total
	Tinggi	Rendah	
Orang Tua	82 (42,7%)	110 (57,3%)	192 (100%)
Sendiri/Kos	22 (53,7%)	19 (46,3%)	41 (100%)
Saudara	20 (51,3%)	19 (48,7%)	39 (100%)
Total	148 (54,4%)	124 (45,6)	272 (100%)

Dari Tabel 4.15 dapat diketahui bahwa pada responden kontrol diri remaja dengan kondisi lingkungan bersama orang tua lebih banyak kontrol diri rendah sebanyak 110 responden (57,3%) dibanding dengan kontrol diri tinggi sebanyak 82 responden (42,7%). Kemudian, berdasarkan tinggal sendiri atau kos lebih banyak memiliki kontrol diri tinggi sebanyak 22 responden (53,7%) dibanding dengan kontrol diri rendah sebanyak 19 responden (46,3%). Berdasarkan tinggal bersama saudara lebih banyak memiliki kontrol diri tinggi sebanyak 20 responden (51,3%) dibanding dengan kontrol diri rendah sebanyak 19 responden (48,7%). Sehingga dapat disimpulkan remaja pengguna *smartphone* berdasarkan kondisi lingkungan dominan memiliki kontrol diri rendah sebanyak 148 responden (54,4%), kontrol diri tinggi sebanyak 124 responden (45,6%). Yang tinggal dengan orang tua kontrol diri banyak yang rendah.

## BAB V PEMBAHASAN

### 5.1 Gambaran Responden

Pada penelitian ini, peneliti melakukan pengambilan data dengan cara menyebarkan kuesioner pada 272 remaja pengguna *smartphone* di Indonesia. Responden dalam penelitian ini dideskripsikan berdasarkan jenis kelamin, usia, pendidikan, domisili, kondisi lingkungan, intensitas penggunaan *smartphone*, aplikasi yang sering digunakan, paket data dan urutan dalam keluarga.

Berdasarkan data responden jenis kelamin perempuan dengan total 144 responden (52,9%), kemudian laki-laki sebanyak 128 responden (47,1%). Berdasarkan data usia responden yang paling mendominasi adalah usia 17 tahun sebanyak 65 responden (23,9%). Berdasarkan data responden pendidikan, paling mendominasi adalah pendidikan pada tingkat Sekolah Menengah Atas atau SMA sebanyak 150 responden (55,7%). Berdasarkan domisili, responden yang paling mendominasi adalah Pulau Jawa sebanyak 203 responden (74,6%). Berdasarkan data responden kondisi lingkungan responden 31 yang paling banyak yaitu kondisi lingkungan tinggal bersama orang tua sebanyak 192 responden (70,6%). Berdasarkan data responden intensitas menggunakan *smartphone* responden yang paling mendominasi adalah pada intensitas waktu 4-8 jam sebanyak 127 responden (46,7%). Berdasarkan dengan paket data yang paling mendominasi yaitu menggunakan Wifi sebanyak 128 responden (47,1%). Berdasarkan pengguna *smartphone* dengan urutan keluarga yang paling mendominasi yaitu anak tengah sebanyak 116 responden (42,6%).

### 5.2 Pembahasan

Berdasarkan tabel kategorisasi kontrol diri remaja pengguna *smartphone*, diketahui skor total  $< 81,55$  sebanyak 148 responden (54,4%), artinya remaja pengguna *smartphone* cenderung lebih banyak yang memiliki kontrol diri rendah, yaitu para remaja pengguna *smartphone* cenderung tidak mampu mengendalikan perilakunya, tidak mampu memodifikasi perilaku dan sulit mengelola informasi sesuai dengan aturan maupun pertimbangan rasional (Averill, 1973). Dengan kondisi rendahnya kontrol diri tersebut, maka remaja pengguna *smartphone* cenderung lupa waktu jika sedang menggunakan *smartphone* (item 1), tidak mampu melepaskan pikirannya terhadap *smartphone* saat proses pembelajaran (item 9),

tetap menggunakan *smartphone* meskipun sedang ujian sekolah (item 10), tidak bisa jauh dengan *smartphone* (item 33). Hal ini bisa terjadi dikarenakan kondisi emosi remaja yang cenderung masih labil (Hurlock, 2001), sehingga perilakunya cenderung mudah terpengaruh oleh situasi sekitarnya, berusaha mencari sensasi baru tanpa mempertimbangan resiko, dan tidak realistik. Hal itu sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh (Peilouw, 2013) mengatakan bahwa kontrol diri sangat erat berkaitan dengan pengendalian emosi. Selain itu permasalahan kontrol diri yang rendah pada remaja dapat timbul karena dipengaruhi kurang matangan emosi, sehingga keputusan atas tindakannya cenderung tanpa memikirkan dampak negatifnya, seperti terganggunya konsentrasi, rendah motivasi belajar dan menurunnya prestasi belajar pada remaja (Ningsih et al., 2017). Hal tersebut sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh (Chasanah, 2020) yang mengatakan bahwa kontrol diri berpengaruh terhadap prestasi. Semakin tinggi kontrol dirinya maka prestasi belajarnya akan meningkat.

Dari data penelitian ini juga terlihat, lebih banyak remaja yang menggunakan *smartphone* dalam jangka waktu yang cukup panjang yaitu 4-8 jam (46,7%), tinggal bersama orang tua dan mereka memiliki fasilitas wifi di rumahnya, sehingga kondisi tersebut membuat remaja semakin sulit untuk mengontrol dirinya terhadap penggunaan *smartphone*. Hal sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh (Rias Rosyidah & Uyun, 2022) yang mengatakan bahwa setiap remaja banyak yang memiliki kontrol diri rendah karena di rumahnya mayoritas difasilitasi wifi, dan tidak ada jadwal khusus dalam menggunakan *smartphone*, sehingga mereka bisa menggunakan *smartphone* jam berapapun tanpa ada batasan waktu.

Kemudian berdasarkan tabel 4.13 mengenai aspek yang paling dominan pada aspek kontrol diri yaitu aspek “kontrol perilaku” atau *behavioral control*. Dimana aspek ini berfokus pada kemampuan mengontrol perilakunya dalam menggunakan *smartphone*. Remaja cenderung sulit untuk mengendalikan perilakunya untuk tidak menggunakan *smartphone*. Dapat diartikan bahwa remaja cenderung impulsif dalam menggunakan *smartphonanya* karena mereka tidak mempertimbangkan dampak negatif penggunaan *smartphone* hal itu ditunjukkan oleh perilaku remaja seperti bangun tidur langsung memeriksa *smartphone* (item 2), memeriksa notif yang masuk di *smartphone* ketika guru sedang menerangkan di kelas (item 6), tetap menggunakan *smartphone* meskipun sedang ujian sekolah

(item 10). Hal ini dapat terjadi, dikarenakan perkembangan fungsi kognitif di otak yang belum matang sepenuhnya. Pusat pengendalian diri dalam otak, seperti korteks prefrontal, mengalami perubahan struktural dan fungsional saat remaja. Keterbatasan dalam perencanaan, pengambilan keputusan, pengendalian impuls, dan pemecahan masalah dapat terjadi karena koneksi saraf yang belum sepenuhnya terbentuk (Hurlock, 2001). Hal tersebut didukung oleh penelitian yang dilakukan oleh (Anggreini & Mariyanti, 2014) karena kontrol perilaku bergantung oleh perkembangan kognitif setiap remaja. Seorang remaja yang memiliki kognitif yang baik maka ia akan mampu mengontrol perilakunya.

Berdasarkan hasil uji tabulasi silang tabel 4.14 terlihat bahwa remaja yang menggunakan *smartphone* baik yang berjenis kelamin perempuan dan laki-laki cenderung lebih banyak yang memiliki kontrol diri rendah. Hal ini bisa terjadi besar kemungkinan dikarenakan subjek penelitian ini baik laki-laki maupun perempuan adalah mereka yang berada pada rentang usia remaja yang cenderung memiliki emosi yang labil dan perilakunya cenderung impulsif. Hal ini sejalan dengan teori yang dikemukakan oleh (Hurlock, 2001) mengenai karakteristik remaja yang mengalami perubahan emosi cenderung menunjukkan perilaku impulsif. Didukung oleh penelitian yang dilakukan oleh (Tambayong et al., 2022) bahwa tidak ada perbedaan antara jenis kelamin laki-laki dan perempuan karena mereka sama-sama memiliki kontrol diri yang rendah, baik laki-laki maupun perempuan pengguna *smartphone* di penelitian ini sulit mengendalikan diri untuk tidak bermain media sosial (53,3%) dan bermain *game online* (40,8%).

Berdasarkan data hasil uji tabulasi silang kondisi lingkungan tinggal bersama (tabel 4.15), menunjukkan bahwa remaja yang tinggal bersama orang tua memiliki kontrol diri yang rendah cenderung lebih banyak (57,3%). Remaja pengguna *smartphone* yang tinggal bersama orang tua diduga difasilitasi wifi, dan diberikan kebebasan untuk menggunakan *smartphone* tanpa batasan waktu. Hal tersebut sejalan dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh (Kurniawati, 2020) yang mengatakan bahwa remaja yang memiliki kontrol diri rendah lebih banyak yang tinggal bersama orang tua karena tanpa pengawasan. Sedangkan remaja pengguna *smartphone* yang tinggal sendiri atau kos dan tinggal bersama saudara cenderung lebih banyak yang memiliki kontrol diri yang tinggi. Hal tersebut dapat terjadi karena mereka tidak memiliki akses wifi yang bebas dan masih mengandalkan orang tua dalam keungan, Hal itu sejalan pengakuan oleh salah satu

subjek tinggal kos yang mengatakan bahwa mereka harus membeli paket data yang pemakaiannya terbatas, sehingga tidak bisa menggunakan fitur lain dengan intensitas waktu yang lama.

## BAB VI

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 6.1 Simpulan

Dari hasil kategorisasi dapat disimpulkan bahwa remaja pengguna *smartphone* yang berada di Indonesia khususnya yang tinggal di Pulau Jawa lebih banyak yang memiliki kontrol diri yang rendah. Dari hasil penghitungan z -score diketahui bahwa aspek dominan dari kontrol diri adalah aspek kontrol perilaku, yaitu berfokus pada kemampuan dalam mengontrol perilaku menggunakan *smartphone*. Temuan lainnya yaitu remaja pengguna *smartphone* baik laki maupun perempuan sama-sama memiliki kontrol diri yang rendah (54,4%). Sedangkan jika dilihat dari kondisi lingkungan remaja yang tinggal bersama orangtua (57,3%) memiliki kontrol diri yang cenderung rendah. Sedangkan mereka yang tinggal kos (53,7%) dan ikut saudara (51,3%) cenderung memiliki kontrol diri yang cenderung tinggi.

#### 6.2 Saran

##### 6.2.1 Saran Teoritis

1. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian mengenai gambaran kontrol diri pengguna *smartphone* dengan variabel yang sama yaitu kontrol diri namun untuk subjeknya bisa menggunakan usia lain.
2. Keterbatasan penelitian ini adalah penyebaran data yang lebih banyak di daerah Pulau Jawa, sehingga sebaiknya bisa merata diseluruh daerah.

##### 6.2.2 Saran Praktis

###### 1. Saran untuk Remaja

Remaja di Indonesia diharapkan lebih mampu dalam mengontrol perilaku penggunaan *smartphone* mengingat bahwa terdapat dampak negatif yang dapat membuat mereka melakukan perilaku yang kurang baik dengan cara mengalihkan kegiatan positif seperti mengikuti les pelajaran, mendisiplinkan pemakaian *smartphone* dan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang ada.



## 2. Saran untuk Orang Tua

Orang tua diharapkan lebih peduli dan perhatian kepada anak-anaknya terutama dalam mengontrol penggunaan *smartphone* pada tingkat remaja mengingat bahwa masa remaja merupakan masa mencari jati diri dan masa peralihan antara anak-anak menuju dewasa dengan cara membuat jadwal penggunaan *smartphone*.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggreini, R., & Mariyanti, S. (2014). Hubungan Antara Kontrol Diri dan Perilaku Konsumtif Mahasiswi Universitas Esa Unggul. *Hubungan Antara Kontrol Diri dengan Perilaku Konsumtif Mahasiswi Universitas Esa Unggul Jurnal Psikologi*, 12, 34.
- Averill, J. R. (1973). Personal Control Over Aversive Stimuli and Its Relationship to Stress. *Psychological Bulletin*, 80(4), 286–303. <https://doi.org/10.1037/H0034845>
- Azwar, S. (2015). *Metode Penelitian*. Pustaka Belajar.
- Baridwan, Z. (2010). *Intermediate Accounting*. Universitas Gajah Mada.
- Buctot, D. B., Kim, N., & Kim, J. J. (2020). Factors Associated with *Smartphone* Addiction Prevalence and Its Predictive Capacity for Health-Related Quality of Life Among Filipino Adolescents. *Children and Youth Services Review*, 110, 104758. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.104758>
- Chaplin, J. (2002). *Kamus Lengkap Psikologi*. Rajawali Pers.
- Chasanah, U. (2020). *Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMK Ar-Roudhoh Beji Pasuruan*. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/26358>
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Erlangga.
- Hurlock, E. B. (2001). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Erlangga.
- Irfan, I., Aswar, A., & Erviana, E. (2020). Hubungan *Smartphone* dengan Kualitas Tidur Remaja Di SMA Negeri 2 Majene. *Journal of Islamic Nursing*, 5(2), 95–100. <https://doi.org/10.24252/JOIN.V5I2.15828>
- Juanto, M. (2015). *Smartphone Hack*. O'reilly Media Inc.
- Kementrian PPN / Bappenas. (2021). *Indeks Pembangunan Pemuda* (B. Krisetya (ed.)). Kementerian Perencanaan Pembangunan Nasional (Ppn)/Badan Perencanaan Pembangunan Nasional (Bappenas).
- Kompas. (2023, May 22). *Mahasiswa di Semarang Jadi Tersangka Kasus Kematian Anak Pj Gubernur Papua Pegunungan*. Kompas. <https://regional.kompas.com/read/2023/05/22/142041078/mahasiswa-di-semarang-jadi-tersangka-kasus-kematian-anak-pj-gubernur-papua>
- Kristyono, A. (2023, January 25). *Pembunuhan Siswi SMP di Sukoharjo, Polisi Buru dan Ringkus Pelaku Sampai di Waru Jawa Timur*. Mettaneews. <https://mettaneews.id/pembunuhan-siswi-smp-di-sukoharjo-polisi-buru-dan-ringkus-pelaku-sampai-di-waru-jawa-timur/>
- Kurniawati, D. (2020). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Prestasi Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 78–84. <https://doi.org/10.31004/EDUKATIF.V2I1.78>
- Mariyanti, S., Lunanta, L. P., & Luthfi, A. (2021). Keberfungsian Keluarga dan Aspek-Aspek yang Berkontribusi Terhadap Perilaku Kecanduan *Smartphone*

- Remaja di Jakarta. *Journal Of Psychology Humanlight*, 2(1), 15–30. <https://doi.org/10.51667/JPH.V2I1.556>
- Ningsih, R. W. (Resmita), Yakub, E. (Elni), & Arlizon, R. (Raja). (2017). Profil Dampak Positif dan Negatif Penggunaan Handphone pada Peserta Didik Kelas X Di SMA Negeri 12 Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 4(2), 1–7. <https://www.neliti.com/id/publications/200908/>
- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Kencana.
- Nurningtyas, F., Ayriza, Y., & Psikologi, J. (2021). Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Intensitas Penggunaan *Smartphone* pada Remaja. *Acta Psychologia*, 3(1), 14–20. <https://doi.org/10.21831/AP.V3I1.40040>
- Pahlevi, R. (2022, June 10). *Penetrasi Internet di Kalangan Remaja Tertinggi di Indonesia*. Databoks. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/06/10/penetrasi-internet-di-kalangan-remaja-tertinggi-di-indonesia>
- Peilouw, F. J. (2013). Hubungan Antara Pengambilan Keputusan dengan Kematangan Emosi dan Self-Efficacy Pada Remaja. *Hubungan Antara Kematangan Emosi Dengan Self-Efficacy*, 01(02).
- Pusparisa, Y. (2021, July 1). *Daftar Negara Pengguna Smartphone Terbanyak, Indonesia Urutan Berapa?* Databoks. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/07/01/daftar-negara-pengguna-smartphone-terbanyak-indonesia-urutan-berapa>
- Putri, W. S. R., Nurwati, N., & Santoso, M. B. (2016). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Remaja. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1). <http://jurnal.unpad.ac.id/prosiding/article/view/13625>
- Rias Rosyidah, G., & Uyun, Z. (2022). *Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Kepercayaan Diri Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Wonogiri*.
- Santrock, J. W. (2007). Remaja. In *11*. Erlangga.
- Sitorus, M. (2021). *Hubungan Antara Kontrol Diri dan Kesepian Terhadap Kecanduan Smartphone pada Remaja (Mahasiswa Tahun Pertama)*.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Tambayong, M. J., Hartati, M. E., & Sengkey, S. B. (2022). Perbedaan Kontrol Diri Remaja dalam Lingkungan Sosial di Desa Kali Selatan Kabupaten Minahasa Berdasarkan Karakteristik Jenis Kelamin. *Psikopedia*, 3(3). <https://doi.org/10.53682/PJ.V3I3.5666>
- Tangney, J. P., Baumeister, R. F., & Boone, A. L. (2004). High Self-Control Predicts Good Adjustment, Less Pathology, Better Grades, and Interpersonal Success. *Journal of Personality*, 72(2), 271–324. <https://doi.org/10.1111/J.0022-3506.2004.00263.X>
- Yuliandri, A. (2022). *Hubungan Antara Kontrol Diri dan Smartphone Addiction pada Siswa SMAN X Pinggir*. Repository Universitas Islam Riau. <https://repository.uir.ac.id/18273/>
- Zainal, A. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Remaja

Rosda Karya.

Zulkifli, M., & Amniatul Wahida, W. (2022). Dampak Teknologi *Smartphone* di Era Revolusi Industri 4.0 Terhadap Perilaku Siswa. *An-Nahdlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(3), 201–212. <https://doi.org/10.51806/AN-NAHDLAH.V1I3.29>

**LAMPIRAN****LAMPIRAN A  
KUESIONER RESPONDEN****Pengantar Pengisian Kuesioner**

Kepada responden yang terhormat.

Saya Thea Agustin mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Esa Unggul yang sedang melakukan penelitian untuk tugas akhir sebagai syarat kelulusan program Sarjana Psikologi Universitas Esa Unggul.

Pengisian kuesioner ini bertujuan untuk mendapatkan data penelitian dalam penulisan skripsi peneliti. Dalam mengisi kuesioner ini, identitas dan jawaban saudara akan dijaga kerahasiannya oleh peneliti karena data yang diperoleh hanya digunakan untuk keperluan akademis.

Jika ada kritik dan saran saudara dapat dikirim melalui email saya [theaagustin94@gmail.com](mailto:theaagustin94@gmail.com).

Demikian atas kerjasamanya serta partisipasi saudara peneliti mengucapkan terimakasih.

Hormat saya,

Thea Agustin

### Pernyataan Kesediaan Diri

Dengan ini saya sampaikan, saya bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian tanpa adanya paksaan dari pihak manapun tentang “Gambaran Kontrol Diri Remaja Pengguna *Smartphone* di Indonesia” untuk memenuhi tugas akhir peneliti sebagai mahasiswa Fakultas Psikologi.

### Informed Consent

Dengan ini, saya bersedia untuk menjadi partisipan dalam penelitian serta data yang diberikan adalah data sebenarnya.

(...) IYA

Apakah saudara berusia 13-18 tahun dan menggunakan *smartphone* minimal 4 jam dalam sehari?

(...) IYA

(...) TIDAK

### Identitas Responden

1. Jenis Kelamin
  - (...) Perempuan
  - (...) Laki-Laki
2. Usia
  - (...) 13 tahun
  - (...) 14 tahun
  - (...) 15 tahun
  - (...) 16 tahun
  - (...) 17 tahun
3. Pendidikan
  - (...) SMP
  - (...) SMA
  - (...) Kuliah
4. Intensitas penggunaan *smartphone*
  - (...) 4-8 jam
  - (...) 8-12 jam
  - (...) 12-16 jam
5. Domisili
  - (...) Pulau Jawa
  - (...) Pulau Sumatera
  - (...) Pulau Sulawesi
  - (...) Pulau Papua
  - (...) Pulau Kalimantan

6. Aplikasi yang sering digunakan
  - (...) Sosial Media (WhatsApp, Instagram, TikTok)
  - (...) Game Online (PUBG, Mobile Legends, Free Fire)
  - (...) E-Commerce (Shopee, Tokopedia, Lazada)
7. Paket data internet
  - (...) Wifi
  - (...) Paket data per hari
  - (...) Paket data per minggu
  - (...) Paket data per bulan
8. Urutan dalam keluarga
  - (...) Anak sulung
  - (...) Anak tengah
  - (...) Anak bungsu
  - (...) Annak Tunggal
9. Kondisi lingkungan
  - (...) Orang Tua
  - (...) Sendiri/Kos
  - (...) Saudara

#### Petunjuk Pengisian Kuesioner

Di dalam kuesioner ini ada beberapa pernyataan yang harus saudara jawab. Pilihlah jawaban yang paling saudara anggap sesuai dengan keadaan saudara pada kolom yang disediakan pada setiap nomor pernyataan.

Pilihan:

SS jika saudara sangat sesuai dengan pernyataan

S jika saudara sesuai dengan pernyataan

TS jika saudara tidak sesuai dengan pernyataan

STS jika saudara sangat tidak sesuai dengan pernyataan

Kerjakan dengan jujur karena pernyataan ini tidak mengandung benar atau salah.

#### Skala Alat Ukur Kontrol Diri (Sebelum Uji Coba)

No.	Item	SS	S	TS	STS
1.	Saya lupa waktu jika sedang menggunakan <i>Smartphone</i>				
2.	Saya langsung memeriksa <i>smartphone</i> ketika bangun tidur				
3.	Saya tidak membuka <i>smartphone</i> ketika guru sedang menjelaskan di kelas				
4.	Saya tidak menggunakan <i>smartphone</i> ketika ada tugas yang harus dikerjakan				
5.	Saya mampu mengabaikan <i>smartphone</i> saat belajar di kelas				
6.	Saya memeriksa notif yang masuk di <i>smartphone</i> ketika guru sedang menerangkan				

7.	Bagi saya <i>smartphone</i> adalah media hiburan				
8.	Saya menggunakan <i>smartphone</i> ketika mencari materi pelajaran yang tidak saya pahami				
9.	Saya tidak mampu melepaskan pikiran terhadap <i>smartphone</i> saat proses pembelajaran				
10.	Saya tetap menggunakan <i>smartphone</i> meskipun sedang ujian sekolah				
11.	Saya mampu menggunakan <i>smartphone</i> dengan bijak				
12.	Saya menunda mengerjakan tugas untuk bermain <i>Smartphone</i>				
13.	Saya memilih menyelesaikan tugas segera dari pada bermain <i>smartphone</i>				
14.	Saya tidak mampu menggunakan <i>smartphone</i> dengan bijak				
15.	Saya tetap bisa fokus belajar walaupun <i>smartphone</i> saya tertinggal di rumah				
16.	Saya tidak merasa terganggu ketika <i>smartphone</i> saya mati				
17.	Saya memanfaatkan <i>smartphone</i> untuk mencari informasi ketika kesulitan mengerjakan tugas				
18.	Saya hanya menggunakan <i>smartphone</i> ketika tidak ada kegiatan penting				
19.	Saya menggunakan <i>smartphone</i> untuk membuat diri saya senang				
20.	Saya hanya menggunakan <i>smartphone</i> saat jam istirahat				
21.	Saya hanya menggunakan setelah jam pembelajaran selesai				
22.	Saya menggunakan <i>smartphone</i> ketika istirahat				
23.	Saya menggunakan <i>smartphone</i> untuk bermain <i>game</i> ketika istirahat				
<b>No.</b>	<b>Item</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
24.	Saya tidak mematikan <i>smartphone</i> ketika jam pelajaran agar bisa melihat notifikasi				
25.	Saya mengetahui dampak negatif penggunaan <i>Smartphone</i>				
26.	Saya menolak teguran dari orang lain ketika menggunakan <i>smartphone</i>				
27.	Tugas saya tidak pernah terganggu, meskipun saya menggunakan <i>smartphone</i>				
28.	Saya menggunakan <i>smartphone</i> ketika sedang makan bersama dengan keluarga				
29.	Saya tetap bisa bergaul dengan nyaman meski menggunakan <i>smartphone</i>				
30.	Menggunakan <i>smartphone</i> bagi saya menyenangkan				
31.	Saya menggukan <i>smartphone</i> hingga ketiduran				



32.	Saya mampu berhenti menggunakan <i>smartphone</i> sebelum tidur				
33.	Saya tidak bisa jauh dengan <i>smartphone</i>				
34.	Keinginan saya muncul untuk menggunakan <i>smartphone</i> ketika merasa bosan di kelas				
35.	Bagi saya tidak masalah jika tidak menggunakan <i>Smartphone</i>				

**Skala Alat Ukur Kontrol Diri (Setelah Uji Coba)**

No.	Item	SS	S	TS	STS
1.	Saya lupa waktu jika sedang menggunakan <i>Smartphone</i>				
2.	Saya langsung memeriksa <i>smartphone</i> ketika bangun tidur				
3.	Saya tidak membuka <i>smartphone</i> ketika guru sedang menjelaskan di kelas				
4.	Saya tidak menggunakan <i>smartphone</i> ketika ada tugas yang harus dikerjakan				
5.	Saya mampu mengabaikan <i>smartphone</i> saat belajar di kelas				
6.	Saya memeriksa notif yang masuk di <i>smartphone</i> ketika guru sedang menerangkan				
7.	Bagi saya <i>smartphone</i> adalah media hiburan				
8.	Saya menggunakan <i>smartphone</i> ketika mencari materi pelajaran yang tidak saya pahami				
9.	Saya tidak mampu melepaskan pikiran terhadap <i>smartphone</i> saat proses pembelajaran				
10.	Saya tetap menggunakan <i>smartphone</i> meskipun sedang ujian sekolah				
11.	Saya mampu menggunakan <i>smartphone</i> dengan bijak				
12.	Saya menunda mengerjakan tugas untuk bermain <i>Smartphone</i>				
13.	Saya tidak mampu menggunakan <i>smartphone</i> dengan bijak				
14.	Saya tetap bisa fokus belajar walaupun <i>smartphone</i> saya tertinggal di rumah				
15.	Saya tidak merasa terganggu ketika <i>smartphone</i> saya mati				
16.	Saya memanfaatkan <i>smartphone</i> untuk mencari informasi ketika kesulitan mengerjakan tugas				
17.	Saya hanya menggunakan <i>smartphone</i> ketika tidak ada kegiatan penting				
18.	Saya menggunakan <i>smartphone</i> untuk membuat diri saya senang				
19.	Saya hanya menggunakan <i>smartphone</i> saat jam istirahat				
20.	Saya hanya menggunakan setelah jam pembelajaran selesai				
21.	Saya menggunakan <i>smartphone</i> ketika istirahat				

22.	Saya menggunakan <i>smartphone</i> untuk bermain <i>game</i> ketika istirahat				
23.	Saya tidak mematikan <i>smartphone</i> ketika jam pelajaran agar bisa melihat notifikasi				
No.	Item	SS	S	TS	STS
24.	Saya mengetahui dampak negatif penggunaan <i>Smartphone</i>				
25.	Saya menolak teguran dari orang lain ketika menggunakan <i>smartphone</i>				
26.	Tugas saya tidak pernah terganggu, meskipun saya menggunakan <i>smartphone</i>				
27.	Saya tetap bisa bergaul dengan nyaman meski menggunakan <i>smartphone</i>				
28.	Menggunakan <i>smartphone</i> bagi saya menyenangkan				
29.	Saya menggunakan <i>smartphone</i> hingga ketiduran				
30.	Saya mampu berhenti menggunakan <i>smartphone</i> sebelum tidur				
31.	Saya tidak bisa jauh dengan <i>smartphone</i>				
32.	Keinginan saya muncul untuk menggunakan <i>smartphone</i> ketika merasa bosan di kelas				
33.	Bagi saya tidak masalah jika tidak menggunakan <i>Smartphone</i>				

**LAMPIRAN B**  
**UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS**

**A. Kontrol Diri (Putaran Pertama) Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.946	35

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	95.67	283.402	.547	.944

X2	95.63	285.689	.414	.945
X3	95.77	283.426	.469	.945
X4	96.37	273.068	.771	.942
X5	95.57	288.944	.343	.946
X6	95.60	282.731	.515	.945
X7	95.67	285.678	.425	.945
X8	96.67	280.920	.521	.945
X9	95.63	286.792	.426	.945
X10	95.47	286.464	.422	.945
X11	95.50	285.983	.450	.945
X12	96.27	271.926	.770	.942
X13	95.43	291.013	.235	.947
X14	96.27	271.926	.770	.942
X15	95.53	286.257	.447	.945
X16	96.63	282.102	.472	.945
X17	95.67	283.057	.527	.944
X18	95.63	285.413	.485	.945
X19	96.47	274.395	.713	.943
X20	96.30	272.286	.791	.942
X21	96.33	272.713	.780	.942
X22	95.67	282.092	.564	.944
X23	96.33	272.713	.780	.942
X24	96.53	274.740	.688	.943
X25	95.80	283.890	.527	.944
X26	95.50	288.741	.363	.946
X27	96.33	272.713	.780	.942
X28	95.43	289.495	.295	.946
X29	96.33	272.713	.780	.942
X30	95.60	287.628	.411	.945
X31	95.63	284.999	.440	.945
X32	96.33	272.713	.780	.942
X33	95.57	288.806	.349	.946
X34	95.50	286.672	.393	.946
X35	96.30	272.286	.791	.942

## B. Kontrol Diri (Putaran Kedua)

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.947	33

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	89.07	269.995	.542	.946
X2	89.03	271.551	.435	.947
X3	89.17	270.420	.449	.947
X4	89.77	258.875	.803	.944
X5	88.97	275.551	.330	.948
X6	89.00	269.655	.497	.947
X7	89.07	271.857	.434	.947
X8	90.07	266.823	.542	.946
X9	89.03	274.447	.371	.947
X10	88.87	273.913	.378	.947
X11	88.90	273.403	.406	.947
X12	89.67	257.609	.805	.944
X14	89.67	257.609	.805	.944
X15	88.93	273.237	.422	.947
X16	90.03	268.033	.490	.947
X17	89.07	270.340	.494	.947
X18	89.03	272.792	.443	.947
X19	89.87	260.257	.740	.944
X20	89.70	258.010	.826	.943
X21	89.73	258.478	.813	.944
X22	89.07	268.685	.560	.946
X23	89.73	258.478	.813	.944
X24	89.93	260.754	.710	.945
X25	89.20	270.648	.514	.946
X26	88.90	276.231	.311	.948
X27	89.73	258.478	.813	.944
X29	89.73	258.478	.813	.944
X30	89.00	274.690	.379	.947
X31	89.03	271.964	.419	.947
X32	89.73	258.478	.813	.944
X33	88.97	275.964	.312	.948
X34	88.90	274.231	.346	.948
X35	89.70	258.010	.826	.943

**LAMPIRAN C**  
**GAMBARAN UMUM SUBJEK**

## A. Jenis Kelamin

**Jenis Kelamin**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	128	47.1	47.1	47.1
	Perempuan	144	52.9	52.9	100.0
	Total	272	100.0	100.0	

## B. Usia

**Usia**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	13 tahun	17	6.3	6.3	6.3
	14 tahun	33	12.1	12.1	18.4
	15 tahun	39	14.3	14.3	32.7
	16 tahun	61	22.4	22.4	55.1
	17 tahun	65	23.9	23.9	79.0
	18 tahun	57	21.0	21.0	100.0
	Total	272	100.0	100.0	

## C. Pendidikan

**Pendidikan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SMP	83	30.5	30.5	30.5
	SMA	150	55.1	55.1	85.7
	Perguruan Tinggi	39	14.3	14.3	100.0
	Total	272	100.0	100.0	

## D. Domisili

**Domisili**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pulau Jawa	203	74.6	74.6	74.6
	Pulau Sumatera	47	17.3	17.3	91.9
	Pulau Sulawesi	9	3.3	3.3	95.2
	Pulau Kalimantan	10	3.7	3.7	98.9
	Pulau Papua	3	1.1	1.1	100.0
	Total	272	100.0	100.0	

## E. Kondisi Lingkungan (Tinggal Bersama)

**Tinggal Bersama**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Orang Tua	192	70.6	70.6	70.6
	Sendiri/Kos	41	15.1	15.1	85.7
	Saudara	39	14.3	14.3	100.0
	Total	272	100.0	100.0	

F. Intensitas Menggunakan *Smartphone***Intensitas Menggunakan Smartphone**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4-8 jam	127	46.7	46.7	46.7
	9-12 jam	117	43.0	43.0	89.7
	> 12 jam	28	10.3	10.3	100.0
	Total	272	100.0	100.0	

## G. Aplikasi yang Digunakan

**Aplikasi**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Media Sosial	145	53.3	53.3	53.3
	Game Online	111	40.8	40.8	94.1
	E-commerce	16	5.9	5.9	100.0
	Total	272	100.0	100.0	

## H. Paket Data

**Paket\_Data**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Wifi	128	47.1	47.1	47.1
	Paket data perhari	24	8.8	8.8	55.9
	Paket data perminggu	41	15.1	15.1	71.0
	Paket data perbulan	79	29.0	29.0	100.0
	Total	272	100.0	100.0	

## I. Urutan dalam Keluarga

**Urutan\_Dalam\_Keluarga**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sulung	68	25.0	25.0	25.0
	Tengah	116	42.6	42.6	67.6
	Bungsu	78	28.7	28.7	96.3
	Tunggal	10	3.7	3.7	100.0
	Total	272	100.0	100.0	

**LAMPIRAN D  
KATEGORISASI****Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Kontrol_Diri	272	47	101	81.55	6.619
Valid N (listwise)	272				

**Kategorisasi**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	148	54.4	54.4	54.4
	Tinggi	124	45.6	45.6	100.0
	Total	272	100.0	100.0	

**LAMPIRAN E**  
**ASPEK DOMINAN KONTROL DIRI**

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Aspek_Perilaku	272	18	43	29.06	3.401
Aspek_Kognitif	272	14	34	25.22	2.794
Aspek_Keputusan	272	15	38	27.26	3.224
Valid N (listwise)	272				

**Kontrol\_Diri**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Aspek Perilaku	99	36.4	36.4	36.4
	Aspek Kognitif	86	31.6	31.6	68.0
	Aspek Keputusan	87	32.0	32.0	100.0
	Total	272	100.0	100.0	

Keterangan:

A1: Aspek Perilaku

A2: Aspek Kognitif

A3: Aspek Keputusan

A1	A2	A3	Z_A1	Z_A2	Z_A3
	1		1,74600	2,42523	1,15980
	1		0,27568	1,70937	1,15980
		1	-0,31244	0,63559	1,47000
	1		-0,01838	1,35144	1,15980
		1	-1,78275	0,63559	0,84961
	1		-0,60650	1,70937	0,84961
	1		-0,01838	1,35144	0,53942
		1	-0,90057	0,99352	1,47000
		1	-0,60650	-0,08027	1,78019
1			1,45193	0,27766	-2,25232
		1	-0,60650	0,27766	0,53942
	1		-0,90057	0,99352	0,84961
	1		-0,60650	0,63559	-0,39116
		1	-0,31244	-0,43820	0,53942
		1	-0,60650	-0,79613	1,15980
	1		-0,01838	0,63559	-0,70136
1			0,27568	-0,08027	-1,63194
1			0,56975	-0,08027	-0,70136
	1		-0,60650	0,27766	0,22922
1			0,56975	-0,08027	-0,08097
A1	A2	A3	Z_A1	Z_A2	Z_A3
	1		-0,31244	-0,08027	-0,39116

	1		-0,60650	0,63559	-0,39116
		1	-0,90057	-0,43820	0,84961
1			-0,01838	-0,79613	-0,39116
1			-0,01838	-0,08027	-0,39116
1			-0,60650	-1,51199	-0,70136
		1	-0,31244	-0,43820	0,84961
	1		-0,01838	0,27766	0,22922
	1		-0,01838	-0,08027	-0,39116
	1		-0,31244	0,63559	-0,08097
1			0,56975	-0,08027	0,53942
	1		0,27568	0,27766	0,22922
1			0,27568	-0,08027	-0,08097
1			-0,01838	-0,79613	-0,08097
1			0,56975	-0,43820	-0,39116
	1		-0,60650	0,27766	-0,39116
		1	-0,31244	0,63559	0,84961
		1	-0,01838	0,27766	0,84961
		1	-0,90057	-0,43820	0,22922
	1		-0,01838	0,63559	-1,01155
1			0,27568	-0,79613	-0,39116
		1	0,56975	-0,08027	0,84961
		1	-0,60650	-0,08027	0,53942
	1		0,27568	0,63559	-0,39116
	1		0,27568	0,63559	-0,08097
1			0,56975	-0,43820	0,53942
1			0,56975	0,27766	0,22922
	1		-0,01838	0,27766	-0,08097
1			-0,01838	-0,79613	-0,08097
		1	-0,01838	-0,43820	0,22922
1			-0,01838	-0,43820	-0,70136
	1		-0,31244	0,27766	-0,70136
		1	-0,90057	-0,43820	-0,39116
	1		-0,60650	-0,43820	-0,70136
		1	-0,01838	-0,08027	0,22922
1			-0,01838	-0,08027	-0,39116
	1		-1,19463	0,27766	-0,39116
		1	-0,31244	0,27766	0,53942
	1		-0,60650	0,63559	0,53942
	1		-0,01838	0,27766	-0,08097
1			1,45193	0,63559	0,84961
1			-0,31244	-0,43820	-0,70136
		1	-0,90057	0,63559	0,84961
1			0,56975	-0,08027	-0,08097
<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>A3</b>	<b>Z_A1</b>	<b>Z_A2</b>	<b>Z_A3</b>
1			3,51037	3,14109	-1,01155
		1	-0,01838	-0,08027	0,22922



	1		-0,90057	0,27766	-0,08097
1			1,74600	1,70937	-0,08097
	1		0,27568	0,27766	-1,01155
		1	-0,31244	-0,08027	0,53942
	1		-0,60650	0,27766	-0,39116
		1	-0,60650	-0,43820	-0,08097
	1		-0,31244	0,27766	0,22922
	1		0,86381	1,70937	1,15980
	1		-0,31244	0,63559	0,22922
	1		0,27568	0,63559	-0,39116
	1		-0,01838	0,63559	-1,32174
		1	-0,31244	-0,43820	0,84961
1			0,56975	-1,86991	-0,08097
1			0,86381	-1,86991	0,53942
	1		-0,01838	0,63559	-1,01155
1			-0,31244	-0,79613	-0,70136
		1	-0,60650	-0,79613	1,15980
	1		-0,60650	1,35144	1,15980
	1		-0,31244	-0,08027	-0,08097
1			-0,01838	-1,86991	-0,70136
	1		-0,90057	0,63559	0,22922
	1		0,27568	0,63559	0,22922
1			1,15787	-0,43820	-2,56252
		1	-0,31244	-0,43820	0,22922
	1		-0,31244	0,27766	0,22922
	1		-0,90057	0,27766	-0,70136
		1	-0,60650	-0,79613	0,22922
1			-0,01838	-0,08027	-0,08097
		1	0,86381	-0,43820	1,47000
1			0,27568	-1,15406	-2,87271
	1		-0,31244	-0,08027	-0,08097
1			1,45193	0,63559	0,22922
1			-0,01838	-0,43820	-0,39116
	1		2,92224	1,35144	-0,70136
1			0,27568	-0,43820	0,22922
1			4,09849	-0,08027	-0,70136
	1		-0,31244	0,27766	0,22922
1			1,74600	0,63559	-2,25232
1			-0,01838	-0,43820	-0,70136
1			0,27568	-0,79613	-0,70136
		1	-0,01838	0,27766	0,53942
1			-0,01838	-1,86991	-1,32174
<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>A3</b>	<b>Z_A1</b>	<b>Z_A2</b>	<b>Z_A3</b>
	1		-0,01838	1,35144	-0,08097
		1	1,15787	0,99352	2,71077
1			-0,60650	-0,08027	-0,08097

		1	-0,90057	-1,51199	-0,08097
		1	-0,90057	-0,79613	-0,08097
		1	-2,66494	-0,43820	-0,08097
		1	-1,19463	-1,15406	-1,01155
1			0,27568	-0,43820	0,22922
1			-1,19463	-1,51199	-0,39116
1			-0,01838	-0,43820	-0,39116
1			-0,90057	-2,22784	-1,63194
		1	-1,19463	-1,86991	-1,01155
	1		0,27568	0,63559	-0,70136
		1	-0,01838	-0,08027	0,22922
		1	-1,19463	0,27766	0,53942
	1		-0,31244	0,99352	-0,08097
		1	-0,01838	-0,43820	0,22922
1			-0,01838	-0,08027	-0,08097
	1		0,27568	0,63559	-0,70136
1			0,56975	-0,08027	-1,01155
		1	-0,31244	0,27766	0,53942
1			2,33412	1,35144	0,53942
	1		-0,90057	0,63559	-0,08097
1			0,56975	-1,15406	-0,08097
		1	-2,07682	-0,08027	0,84961
1			-0,31244	-0,79613	-1,01155
	1		-0,31244	0,99352	-0,08097
		1	-0,01838	0,63559	0,84961
1			1,45193	-2,94370	1,15980
	1		0,27568	0,99352	-0,08097
		1	-0,60650	-0,08027	0,22922
		1	0,27568	0,99352	2,09038
		1	-0,60650	-0,43820	-0,08097
1			0,56975	-1,15406	-0,08097
	1		-0,01838	0,63559	-0,39116
	1		-1,19463	0,63559	-0,39116
	1		-0,90057	0,63559	-1,01155
1			-0,01838	-0,08027	-1,01155
	1		0,27568	0,63559	-2,56252
	1		-0,01838	0,27766	-0,08097
	1		0,27568	0,63559	-1,63194
		1	0,27568	-0,43820	0,53942
		1	-0,01838	-0,08027	0,22922
	1		-0,60650	-0,43820	-2,56252
<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>A3</b>	<b>Z_A1</b>	<b>Z_A2</b>	<b>Z_A3</b>
	1		0,56975	0,63559	0,22922
1			1,74600	-2,22784	-1,01155
1			0,86381	0,27766	-0,70136
	1		-0,90057	0,63559	0,22922

1			0,27568	-0,43820	-0,39116
		1	-0,31244	-0,08027	0,22922
		1	0,27568	-0,79613	0,53942
		1	-0,31244	-0,79613	-0,08097
1			2,04006	-2,58577	0,84961
1			2,33412	-0,43820	1,78019
1			-0,90057	-1,51199	-1,32174
	1		0,86381	1,70937	-0,39116
	1		-0,60650	0,63559	0,53942
		1	0,27568	0,63559	2,40058
	1		1,15787	2,42523	-0,08097
1			-0,01838	-0,43820	-0,08097
	1		-1,48869	0,27766	0,22922
1			2,33412	0,27766	1,78019
		1	-0,01838	-0,08027	0,22922
1			1,74600	0,63559	-0,08097
1			2,92224	0,63559	2,09038
	1		-0,60650	-0,43820	-1,32174
1			2,62818	0,99352	1,78019
1			2,33412	-1,51199	1,47000
	1		-0,31244	0,27766	-0,08097
		1	-1,19463	-0,79613	0,84961
1			-0,01838	-0,08027	-0,08097
		1	-0,31244	-0,79613	2,09038
	1		0,86381	1,70937	1,47000
1			-0,01838	-0,08027	-0,08097
	1		0,56975	1,35144	1,15980
	1		0,86381	0,27766	2,40058
1			-0,01838	-0,43820	-0,39116
1			2,92224	1,70937	0,22922
		1	-0,31244	-1,51199	1,78019
1			0,27568	-0,43820	0,22922
	1		0,27568	0,63559	-0,39116
1			2,33412	-0,79613	0,53942
1			-0,01838	-0,08027	-0,08097
	1		-0,31244	0,27766	-1,32174
1			0,27568	-0,79613	-0,70136
1			-3,25307	-4,01749	-3,80329
1			0,56975	0,27766	0,53942
	1		-0,90057	0,27766	-0,08097
<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>A3</b>	<b>Z_A1</b>	<b>Z_A2</b>	<b>Z_A3</b>
		1	-1,19463	-1,51199	-1,01155
	1		-0,01838	0,99352	0,53942
		1	-0,31244	-0,43820	-0,08097
		1	0,27568	0,63559	0,84961
		1	-0,01838	-0,08027	0,22922

	1		0,27568	2,06730	1,47000
	1		0,86381	-0,43820	-0,08097
	1		-0,60650	-0,43820	-0,08097
1			-0,31244	-1,51199	-0,39116
		1	-0,01838	-1,86991	0,84961
1			-0,60650	-0,08027	-1,01155
		1	-0,90057	2,06730	2,40058
1			0,27568	-0,79613	-0,39116
		1	0,27568	-0,08027	0,53942
		1	-0,60650	-0,08027	1,78019
	1		-0,31244	0,27766	-0,70136
		1	-0,60650	-1,15406	2,09038
1			1,15787	-2,22784	-0,70136
	1		-0,60650	0,27766	-0,39116
		1	-2,07682	-2,94370	0,53942
	1		-0,31244	-0,08027	-1,01155
1			0,86381	0,27766	-1,63194
	1		-0,60650	0,63559	-1,94213
	1		-0,60650	0,27766	-0,39116
1			2,33412	1,35144	0,53942
1			0,56975	-0,08027	0,22922
		1	1,15787	2,06730	3,02096
		1	-0,31244	-0,43820	-0,08097
		1	0,56975	0,99352	2,09038
	1		-0,01838	0,63559	0,22922
	1		-0,31244	1,70937	-0,70136
1			1,45193	0,27766	1,15980
1			-0,01838	-0,79613	-0,39116
1			2,33412	0,27766	1,78019
1			0,56975	-0,79613	-0,70136
		1	-0,90057	0,27766	3,33116
		1	-0,31244	-0,43820	0,53942
	1		-2,07682	3,14109	-1,01155
1			1,45193	-0,79613	0,53942
		1	-0,31244	-0,08027	0,22922
1			0,86381	0,27766	-1,32174
	1		-1,19463	0,27766	-0,70136
	1		0,86381	3,14109	0,84961
	1		-1,19463	-0,79613	-1,01155
<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>A3</b>	<b>Z_A1</b>	<b>Z_A2</b>	<b>Z_A3</b>
	1		-1,19463	-0,08027	-0,08097
	1		-0,60650	0,99352	-0,08097
1			0,56975	0,27766	-1,01155
1			-0,31244	-0,43820	-0,70136
1			1,74600	0,99352	-0,70136
		1	-0,31244	0,27766	1,15980

		1	-0,90057	-0,43820	-0,39116
1			0,86381	-0,79613	-0,70136
	1		-0,31244	-0,08027	-0,39116
	1		-0,90057	-0,08027	-0,08097
	1		-1,19463	0,63559	-0,08097
	1		-0,31244	-0,08027	-0,39116
	1		-0,01838	0,27766	-1,01155
	1		-0,31244	0,27766	0,22922
	1		-0,60650	0,27766	-0,39116
	1		-0,60650	-0,08027	-0,08097
1			-0,01838	-0,08027	-0,70136
		1	-0,31244	-0,08027	0,22922
	1		-0,01838	0,99352	0,22922
1			-0,31244	-0,79613	-0,39116
1			-1,48869	-1,15406	-1,63194
1			0,56975	-0,08027	0,22922
1			-0,60650	-1,51199	-1,01155
	1		-0,31244	0,63559	-0,39116
1			-1,78275	-2,22784	-2,25232
	1		1,15787	0,63559	-0,08097
1			-2,37088	-2,94370	-2,56252
	1		0,27568	0,99352	-0,39116
	1		-2,07682	-0,43820	-1,01155
		1	-0,90057	-1,15406	-0,39116
		1	-2,37088	-1,15406	0,53942
1			1,15787	-0,08027	0,53942

**LAMPIRAN F**  
**TABULASI SILANG**

**A. Tabulasi Silang Kontrol Diri dengan Jenis Kelamin**

**Jenis\_Kelamin \* Kategorisasi Crosstabulation**

			Kategorisasi		Total
			Rendah	Tinggi	
Jenis Kelamin	Laki-laki	Count	74	54	128
		% within Jenis Kelamin	57.8%	42.2%	100.0%
	Perempuan	Count	74	70	144
		% within Jenis Kelamin	51.4%	48.6%	100.0%
Total		Count	148	124	272
		% within Jenis Kelamin	54.4%	45.6%	100.0%

**B. Tabulasi Silang Kontrol Diri dengan Kondisi Lingkungan****Kondisi\_Lingkungan \* Kategorisasi Crosstabulation**

			Kategorisasi		Total
			Rendah	Tinggi	
Tinggal Bersama	Orang Tua	Count % within Tinggal Bersama	110 57.3%	82 42.7%	192 100.0%
	Sendiri/Kos	Count % within Tinggal Bersama	19 46.3%	22 53.7%	41 100.0%
	Saudara	Count % within Tinggal Bersama	19 48.7%	20 51.3%	39 100.0%
Total		Count	148	148	124