

LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi

No	Aspek	Indikator	Hasil Pengamatan			
			K	C	B	SB
1.	<b>Kesiapan Mental</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menyesuaikan diri dalam situasi apapun</li> <li>2. Dapat mengetahui standar kestabilan mental diri</li> <li>3. Bekerja secara produktif</li> <li>4. Dapat berkontribusi untuk lingkungan</li> <li>5. Disiplin, rasional, kritis, bijak dan optimis</li> </ol>				
2.	<b>Kesiapan Diri/Fisik</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sehat jasmani dan rohani</li> <li>2. Seimbang antara pekerjaan dan istirahat</li> <li>3. Selalu punya energi untuk siswanya</li> <li>4. Penampilan guru rapi dan bersih</li> </ol>				
3.	<b>Kesiapan Pengetahuan/Kecerdasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki pengetahuan dan wawasan tentang kurikulum merdeka</li> <li>2. Mampu melaksanakan peran dan fungsinya dalam pembelajaran di kelas</li> <li>3. Menguasai materi yang akan diberikan</li> <li>4. Mengembangkan keterampilan sosial peserta didik, seperti kerja sama, toleransi, komunikasi, dan tanggap terhadap gagasan orang lain</li> <li>5. Kesiapan mengelola proses belajar mengajar dan mengelola evaluasi</li> </ol>				
4.	<b>Kesiapan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami karakteristik</li> </ol>				

	<b>Emosional</b>	peserta didik 2. Motivasi guru dalam mengajar 3. Berani mengambil dan menerima resiko 4. Berpikir positif dan rasional				
--	------------------	---	--	--	--	--

Keterangan:

K : Kurang

C : Cukup

B : Baik

SB : Sangat Baik

## Lampiran 2. Pedoman Wawancara

No	Aspek	Pertanyaan
1.	<b>Kesiapan Mental</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bagaimana Anda mempersiapkan diri secara mental untuk menerapkan kurikulum merdeka belajar?</li><li>2. Bagaimana Anda menghadapi stres atau ketidakpastian yang mungkin muncul dalam menerapkan kurikulum merdeka belajar?</li><li>3. Bagaimana Anda menyeimbangkan tanggung jawab Anda sebagai guru dalam menerapkan kurikulum merdeka belajar dengan kesehatan mental Anda sendiri?</li><li>4. Bagaimana Anda menangani masalah atau kegagalan yang mungkin terjadi saat menerapkan kurikulum merdeka belajar?</li><li>5. Bagaimana Anda memastikan bahwa Anda tetap positif dan berfokus pada tujuan saat menerapkan kurikulum merdeka belajar?</li><li>6. Apa yang Anda lakukan untuk mengelola emosi Anda sendiri dan memberikan dukungan emosional kepada siswa Anda dalam menerapkan kurikulum merdeka belajar?</li></ol>
2.	<b>Kesiapan Fisik</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bagaimana Anda memastikan bahwa Anda memiliki energi yang cukup untuk mengajar dengan kurikulum merdeka belajar sepanjang hari?</li><li>2. Apa saja strategi yang Anda gunakan untuk menjaga kesehatan dan kebugaran fisik Anda selama mengajar dengan kurikulum merdeka belajar?</li><li>3. Bagaimana Anda menyusun jadwal</li></ol>

		<p>dan waktu istirahat untuk memastikan bahwa Anda tidak kelelahan saat mengajar dengan kurikulum merdeka belajar?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Bagaimana Anda mengatasi tantangan fisik yang mungkin timbul dari mengajar dengan kurikulum merdeka belajar, seperti memonitor banyak siswa yang belajar secara mandiri atau membimbing diskusi kelompok yang intensif?</li> <li>5. Bagaimana Anda menyeimbangkan antara mengajar dengan kurikulum merdeka belajar dan menjaga kebugaran fisik Anda?</li> <li>6. Apa saja yang menjadi prioritas Anda dalam menjaga kesehatan fisik Anda selama menerapkan kurikulum merdeka belajar?</li> </ol>
3.	<b>Kesiapan Kemampuan/Kecerdasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang Anda ketahui tentang kurikulum merdeka belajar? Bagaimana Anda mengartikannya?</li> <li>2. Apa saja keunggulan dan kelemahan dari kurikulum merdeka belajar menurut pemahaman Anda?</li> <li>3. Bagaimana Anda menentukan tujuan pembelajaran dan standar kompetensi yang relevan dengan kurikulum merdeka belajar?</li> <li>4. Apa saja sumber belajar yang Anda gunakan untuk mendukung kurikulum merdeka belajar?</li> <li>5. Bagaimana Anda meningkatkan pengetahuan dan keterampilan Anda dalam menerapkan kurikulum merdeka belajar?</li> <li>6. Apakah Anda mengikuti pelatihan atau belajar dari pengalaman kolaboratif dengan rekan kerja atau orang lain?</li> </ol>
4.	<b>Kesiapan Emosional</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana Anda mengelola emosi</li> </ol>

		<p>Anda sendiri saat menerapkan kurikulum merdeka belajar?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Bagaimana Anda memastikan bahwa Anda tetap tenang dan terkendali dalam situasi yang mungkin menimbulkan stres atau ketidakpastian dalam menerapkan kurikulum merdeka belajar?</li> <li>3. Bagaimana Anda mengatasi frustrasi atau kekecewaan yang mungkin muncul saat siswa tidak memperoleh hasil belajar yang diharapkan dari kurikulum merdeka belajar?</li> <li>4. Bagaimana Anda memperbaiki diri Anda sendiri dan terus berkembang dalam mengelola emosi Anda dalam menerapkan kurikulum merdeka belajar?</li> <li>5. Bagaimana Anda membantu siswa yang mungkin mengalami kesulitan emosional atau mental dalam mengatasi tantangan yang terkait dengan kurikulum merdeka belajar?</li> <li>6. Bagaimana Anda membangun hubungan yang kuat dengan siswa, orang tua, dan rekan kerja Anda dalam mengatasi tantangan emosional yang terkait dengan kurikulum merdeka belajar?</li> </ol>
--	--	--

### Lampiran 3. Catatan Hasil Observasi

Ibu Dewi Nuryani  
SDN Grogol II

#### Lembar Observasi

No	Aspek	Indikator	Hasil Pengamatan			
			K	C	B	SB
1.	Kesiapan Mental	1. Dapat menyesuaikan diri dalam situasi apapun				✓
		2. Dapat mengetahui standar kestabilan mental diri			✓	
		3. Bekerja secara produktif			✓	
		4. Dapat berkontribusi untuk lingkungan				✓
		5. Disiplin, rasional, kritis, bijak dan optimis			✓	
2.	Kesiapan Diri/Fisik	1. Sehat jasmani dan rohani				✓
		2. Seimbang antara pekerjaan dan istirahat	✓			
		3. Selalu punya energi untuk siswanya			✓	
		4. Penampilan guru rapi dan bersih				✓
3.	Kesiapan Pengetahuan/Kecerdasan	1. Memiliki pengetahuan dan wawasan tentang kurikulum merdeka		✓		
		2. Mampu melaksanakan peran dan fungsinya dalam pembelajaran di kelas	✓			
		3. Menguasai materi yang akan diberikan			✓	
		4. Mengembangkan keterampilan sosial peserta didik, seperti kerja sama, toleransi, komunikasi, dan tanggap terhadap gagasan orang lain				✓
		5. Kesiapan mengelola proses belajar mengajar dan mengelola evaluasi			✓	
4.	Kesiapan Emosional	1. Memahami karakteristik peserta didik			✓	
		2. Motivasi guru dalam mengajar			✓	
		3. Berani mengambil dan menerima resiko				✓
		4. Berpikir positif dan rasional			✓	

#### Keterangan :

- K** : Kurang  
**C** : Cukup  
**B** : Baik  
**SB** : Sangat Baik

## Lembar Observasi

No	Aspek	Indikator	Hasil Pengamatan			
			K	C	B	SB
1.	Kesiapan Mental	1. Dapat menyesuaikan diri dalam situasi apapun 2. Dapat mengetahui standar kestabilan mental diri 3. Bekerja secara produktif 4. Dapat berkontribusi untuk lingkungan 5. Disiplin, rasional, kritis, bijak dan optimis			✓ ✓ ✓	✓ ✓
2.	Kesiapan Diri/Fisik	1. Sehat jasmani dan rohani 2. Seimbang antara pekerjaan dan istirahat 3. Selalu punya energi untuk siswanya 4. Penampilan guru rapi dan bersih		✓ ✓		✓ ✓
3.	Kesiapan Pengetahuan/Kecerdasan	1. Memiliki pengetahuan dan wawasan tentang kurikulum merdeka 2. Mampu melaksanakan peran dan fungsinya dalam pembelajaran di kelas 3. Menguasai materi yang akan diberikan 4. Mengembangkan keterampilan sosial peserta didik, seperti kerja sama, toleransi, komunikasi, dan tanggap terhadap gagasan orang lain 5. Kesiapan mengelola proses belajar mengajar dan mengelola evaluasi	✓		✓ ✓	✓
4.	Kesiapan Emosional	1. Memahami karakteristik peserta didik 2. Motivasi guru dalam mengajar 3. Berani mengambil dan menerima resiko 4. Berpikir positif dan rasional			✓ ✓	✓ ✓

## Keterangan :

- K** : Kurang  
**C** : Cukup  
**B** : Baik  
**SB** : Sangat Baik

#### Lampiran 4. Dokumentasi Pendukung



Wawancara Langsung



Wawancara Tidak Langsung  
Memberikan Google Form



Wawancara Tidak Langsung  
Memberikan Google Form



Wawancara Langsung

**Lampiran 5. Transkrip Wawancara Tidak Langsung  
(Gform)**

Pewawancara : Deltania  
Narasumber : Dewi Nuryani, S.Pd

Pertanyaan	Jawaban Narasumber
Bagaimana Anda mempersiapkan diri secara mental untuk menerapkan kurikulum merdeka belajar?	Dengan banyak membaca dan belajar dari berbagai sumber Dengan tanggung jawab dan kewajiban sebagai guru kita sebagai pendidik harus siap dan berkontribusi dalam kurikulum apapun baik kurikulum merdeka maupun kurikulum 2013
Bagaimana Anda menghadapi stres atau ketidakpastian yang mungkin muncul dalam menerapkan kurikulum merdeka belajar?	Penanganan kami sebagai pendidik ketika mengalami hal tersebut sebisa mungkin kita dapat menciptakan suasana yg menyenangkan seperti mengajak siswa-siswi melakukan kegiatan belajar mengajar di area sekolah atau di luar kelas.
Bagaimana Anda menyeimbangkan tanggung jawab Anda sebagai guru dalam menerapkan kurikulum merdeka belajar dengan kesehatan mental Anda sendiri?	Istrahat cukup, makan 4 sehat 5 sempurna
Bagaimana Anda menangani masalah atau kegagalan yang mungkin terjadi saat menerapkan kurikulum merdeka belajar?	Selalu ada antusias dan yakin bahwa kurikulum merdeka adalah kurikulum yg menyenangkan
Bagaimana Anda memastikan bahwa Anda tetap positif dan berfokus pada tujuan saat menerapkan kurikulum merdeka belajar?	Dapat berkomitmen dan tanggung jawab sebagai guru merdeka
Apa yang Anda lakukan untuk mengelola emosi Anda sendiri dan memberikan dukungan emosional kepada siswa Anda dalam menerapkan kurikulum merdeka belajar?	Melakukan kegiatan belajar-mengajar di luar kelas yg berhubungan dengan Alam
Bagaimana Anda memastikan bahwa Anda memiliki energi yang cukup untuk mengajar dengan kurikulum merdeka belajar sepanjang hari?	Cukup vitamin, olah raga dan istirahat yg cukup

Apa saja strategi yang Anda gunakan untuk menjaga kesehatan dan kebugaran fisik Anda selama mengajar dengan kurikulum merdeka belajar?	Menciptakan pembelajaran yg menyenangkan
Bagaimana Anda menyusun jadwal dan waktu istirahat untuk memastikan bahwa Anda tidak kelelahan saat mengajar dengan kurikulum merdeka belajar?	Cukup istirahat atau tidur 7 - 8 jam perhari
Bagaimana Anda mengatasi tantangan fisik yang mungkin timbul dari mengajar dengan kurikulum merdeka belajar, seperti memonitor banyak siswa yang belajar secara mandiri atau membimbing diskusi kelompok yang intensif?	Ciptakan suasana happy menyenangkan dan riang gembira
Bagaimana Anda menyeimbangkan antara mengajar dengan kurikulum merdeka belajar dan menjaga kebugaran fisik Anda?	Istirahat cukup,makan 4 sehat 5 sempurna
Apa saja yang menjadi prioritas Anda dalam menjaga kesehatan fisik Anda selama menerapkan kurikulum merdeka belajar?	Istirahat cukup dan sarapan pagi
Apa yang Anda ketahui tentang kurikulum merdeka belajar? Bagaimana Anda mengartikannya?	sebuah konsep yang bertujuan untuk memberikan kebebasan kepada para peserta didik untuk mengatur dan mengembangkan cara belajar mereka sendiri secara mandiri atau melaksanakan program P5
Apa saja keunggulan dan kelemahan dari kurikulum merdeka belajar menurut pemahaman Anda?	Keunggulannya pembelajaran menjadi perbidang studi yg mana siswa mudah dalam melakukan pembelajaran.dan kelemahnya pembelajaran matematika yg terlalu jauh dalam jangkawan anak SD seusia kelas masing2
Bagaimana Anda menentukan tujuan pembelajaran dan standar kompetensi yang relevan dengan kurikulum merdeka belajar?	Melalui program pembelajaran yg dilakukan
Apa saja sumber belajar yang Anda gunakan untuk mendukung kurikulum merdeka belajar?	Buku paket siswa dan guru, video, youtube
Bagaimana Anda meningkatkan	Melakukan pembelajaran dengan

pengetahuan dan keterampilan Anda dalam menerapkan kurikulum merdeka belajar?	menggunakan media pembelajaran dengan video atau luar kelas yg dimana pembelajaran dapat menyenangkan dan bersifat tidak membosankan
Apakah Anda mengikuti pelatihan atau belajar dari pengalaman kolaboratif dengan rekan kerja atau orang lain?	iya
Bagaimana Anda mengelola emosi Anda sendiri saat menerapkan kurikulum merdeka belajar?	Menciptakan pembelajaran yg menyenangkan
Bagaimana Anda memastikan bahwa Anda tetap tenang dan terkendali dalam situasi yang mungkin menimbulkan stres atau ketidakpastian dalam menerapkan kurikulum merdeka belajar?	Menciptakan pembelajaran yg menyenangkan diluar ataupun d dalam kelas
Bagaimana Anda mengatasi frustrasi atau kekecewaan yang mungkin muncul saat siswa tidak memperoleh hasil belajar yang diharapkan dari kurikulum merdeka belajar?	Selalu optimis dalam prosesnya
Bagaimana Anda memperbaiki diri Anda sendiri dan terus berkembang dalam mengelola emosi Anda dalam menerapkan kurikulum merdeka belajar?	Selalu bersikap optimis dan percaya diri
Bagaimana Anda membantu siswa yang mungkin mengalami kesulitan emosional atau mental dalam mengatasi tantangan yang terkait dengan kurikulum merdeka belajar?	Melakukan pembelajaran terpisah
Bagaimana Anda membangun hubungan yang kuat dengan siswa, orang tua, dan rekan kerja Anda dalam mengatasi tantangan emosional yang terkait dengan kurikulum merdeka belajar?	Hubungan antara orang tua dan anak memainkan peran penting dalam kehidupan seseorang. Sebagai salah satu ikatan pertama yang dimiliki anak, hubungan dengan orang tua menjadi patokan untuk hubungan dengan orang lain di kemudian hari. Melakukan rapat kerja dan menyampaikan keluhan kesah atau permasalahan yg di alami ketika proses pembelajaran dan mencari solusinya

Pewawancara : Deltania

Narasumber : Yunus Ardiansyah, S.Pd

<b>Pertanyaan</b>	<b>Jawaban Narasumber</b>
Bagaimana Anda mempersiapkan diri secara mental untuk menerapkan kurikulum merdeka belajar?	Dengan tanggung jawab dan kewajiban sebagai guru kita sebagai pendidik harus siap dan berkontribusi dalam kurikulum apapun baik kurikulum merdeka maupun kurikulum 2013
Bagaimana Anda menghadapi stres atau ketidakpastian yang mungkin muncul dalam menerapkan kurikulum merdeka belajar?	Penanganan kami sebagai pendidik ketika mengalami hal tersebut sebisa mungkin kita dapat menciptakan suasana yg menyenangkan seperti mengajak siswa-siswi melakukan kegiatan belajar mengajar di area sekolah tau luar kelas.
Bagaimana Anda menyeimbangkan tanggung jawab Anda sebagai guru dalam menerapkan kurikulum merdeka belajar dengan kesehatan mental Anda sendiri?	Kuncinya yaitu tanggung jawab sebisa mungkin dapat menunjukkan bahwa kita merupakan guru merdeka
Bagaimana Anda menangani masalah atau kegagalan yang mungkin terjadi saat menerapkan kurikulum merdeka belajar?	Selalu ada antusias dan yakin bahwa kurikulum merdeka adalah kurikulum yg menyenangkan
Bagaimana Anda memastikan bahwa Anda tetap positif dan berfokus pada tujuan saat menerapkan kurikulum merdeka belajar?	Dapat berkomitmen dan tanggung jawab sebagai guru merdeka
Apa yang Anda lakukan untuk mengelola emosi Anda sendiri dan memberikan dukungan emosional kepada siswa Anda dalam menerapkan kurikulum merdeka belajar?	Melakukan kegiatan belajar-mengajar di luar kelas yg berhubungan dengan Alam atau pembelajaran IPAS
Bagaimana Anda memastikan bahwa Anda memiliki energi yang cukup untuk mengajar dengan kurikulum merdeka belajar sepanjang hari?	Cukup vitamin, olah raga dan istirahat yg cukup
Apa saja strategi yang Anda gunakan untuk menjaga kesehatan dan kebugaran fisik Anda selama mengajar dengan kurikulum	Menciptakan pembelajaran yg menyenangkan

merdeka belajar?	
Bagaimana Anda menyusun jadwal dan waktu istirahat untuk memastikan bahwa Anda tidak kelelahan saat mengajar dengan kurikulum merdeka belajar?	Cukup istirahat atau tidur 7 - 8 jam perhari
Bagaimana Anda mengatasi tantangan fisik yang mungkin timbul dari mengajar dengan kurikulum merdeka belajar, seperti memonitor banyak siswa yang belajar secara mandiri atau membimbing diskusi kelompok yang intensif?	Ciptakan suasana happy menyenangkan dan riang gembira
Bagaimana Anda menyeimbangkan antara mengajar dengan kurikulum merdeka belajar dan menjaga kebugaran fisik Anda?	Istirahat cukup, makan 4 sehat 5 sempurna
Apa saja yang menjadi prioritas Anda dalam menjaga kesehatan fisik Anda selama menerapkan kurikulum merdeka belajar?	Istirahat cukup dan sarapan pagi
Apa yang Anda ketahui tentang kurikulum merdeka belajar? Bagaimana Anda mengartikannya?	sebuah konsep yang bertujuan untuk memberikan kebebasan kepada para peserta didik untuk mengatur dan mengembangkan cara belajar mereka sendiri secara mandiri atau melaksanakan program P5
Apa saja keunggulan dan kelemahan dari kurikulum merdeka belajar menurut pemahaman Anda?	Keunggulannya pembelajaran menjadi perbidang studi yg mana siswa mudah dalam melakukan pembelajaran. dan kelemahannya pembelajaran matematika yg terlalu jauh dalam jangkawan anak SD seusia kelas masing2
Bagaimana Anda menentukan tujuan pembelajaran dan standar kompetensi yang relevan dengan kurikulum merdeka belajar?	Melalui program pembelajaran yg dilakukan
Apa saja sumber belajar yang Anda gunakan untuk mendukung kurikulum merdeka belajar?	Buku paket siswa dan guru
Bagaimana Anda meningkatkan pengetahuan dan keterampilan Anda dalam menerapkan kurikulum merdeka belajar?	Melakukan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran dengan video atau luar kelas yg dimana pembelajaran dapat menyenangkan dan bersifat tidak

	membosankan
Apakah Anda mengikuti pelatihan atau belajar dari pengalaman kolaboratif dengan rekan kerja atau orang lain?	iya
Bagaimana Anda mengelola emosi Anda sendiri saat menerapkan kurikulum merdeka belajar?	Menciptakan pembelajaran yg menyenangkan
Bagaimana Anda memastikan bahwa Anda tetap tenang dan terkendali dalam situasi yang mungkin menimbulkan stres atau ketidakpastian dalam menerapkan kurikulum merdeka belajar?	Menciptakan pembelajaran yg menyenangkan diluar ataupun d dalam kelas
Bagaimana Anda mengatasi frustrasi atau kekecewaan yang mungkin muncul saat siswa tidak memperoleh hasil belajar yang diharapkan dari kurikulum merdeka belajar?	Selalu optimis dalam prosesnya
Bagaimana Anda memperbaiki diri Anda sendiri dan terus berkembang dalam mengelola emosi Anda dalam menerapkan kurikulum merdeka belajar?	Selalu bersikap optimis dan percaya dir
Bagaimana Anda membantu siswa yang mungkin mengalami kesulitan emosional atau mental dalam mengatasi tantangan yang terkait dengan kurikulum merdeka belajar?	Melakukan pembelajaran terpisah
Bagaimana Anda membangun hubungan yang kuat dengan siswa, orang tua, dan rekan kerja Anda dalam mengatasi tantangan emosional yang terkait dengan kurikulum merdeka belajar?	Melakukan rapat kerja dan menyampaikan keluhan atau permasalahan yg d alami ketika proses pembelajaran dan mencari solusinya

## Lampiran 6. Transkrip Wawancara Langsung

- Pewawancara : Deltania  
Narasumber : Dewi Nuryani, S.Pd  
Hari, tanggal : Rabu, 28 Juni 2023  
Jam : 13.00 WIB  
Lokasi : Ruang Guru Lantai 1 SDN Grogol 11
- Pewawancara : Bagaimana anda mempersiapkan diri secara mental untuk menerapkan kurikulum merdeka belajar?
- Narasumber : “Kalau saya pribadi, secara mempersiapkannya secara mental dengan banyak membaca dan belajar dari berbagai sumber yang bisa saya dapatkan terutama yang gampang yaitu menggunakan Google, YouTube, dalam mempelajari kurikulum merdeka tersebut.”
- Pewawancara : Bagaimana ibu menghadapi stres atau ketidakpastian yang mungkin muncul dalam menerapkan kurikulum merdeka belajar?
- Narasumber : Saya berusaha belajar dengan menyenangkan mengajak siswa-siswi melakukan kegiatan belajar di area sekolah maupun di luar sekolah sehingga tidak jenuh dan monoton.
- Pewawancara : Bagaimana anda menyeimbangkan tanggung jawab anda sebagai guru dalam menerapkan kurikulum merdeka belajar dengan kesehatan mental anda sendiri?
- Narasumber : Sebisa mungkin kita menunjukkan bahwa kita adalah guru yang merdeka, artinya kita bisa menentukan apa yang akan kita pelajari dan kita aplikasikan kepada anak didik kita.
- Pewawancara : Bagaimana anda menangani masalah atau kegagalan yang mungkin terjadi saat menerapkan kurikulum merdeka belajar?
- Narasumber : Kegagalan pasti ada. Bagaimana cara pemecahannya. Yaitu saya selalu antusias dengan belajar yang menyenangkan, mencari bagaimana penanganannya jika ada kegagalan sampai berusaha-berusaha supaya bisa dan berhasil.
- Pewawancara : Bagaimana anda memastikan bahwa anda tetap positif dan berfokus pada tujuan saat menerapkan kurikulum merdeka belajar?
- Narasumber : Karena kita sebagai guru harus berkomitmen dan tanggung jawab untuk mensukseskan kurikulum merdeka yang telah dicetuskan oleh Bapak Menteri kita.
- Pewawancara : Apa yang anda lakukan untuk mengelola emosi anda sendiri dan memberikan dukungan emosional kepada siswa anda dalam menerapkan kurikulum merdeka belajar?
- Narasumber : Dengan cara belajar di luar yang berhubungan dengan dunia luar sehingga bisa mencari inspirasi di luar secara langsung nyata di kehidupan nyata, contohnya di pepohonan, di taman, di panggung dan area-area yang menyenangkan untuk belajar.
- Pewawancara : Bagaimana anda memastikan bahwa anda memiliki energi yang cukup untuk mengajar dengan kurikulum merdeka

- sepanjang hari?
- Narasumber : Dengan cukup olahraga, tidur yang teratur, kemudian makan makanan yang bergizi supaya seimbang baik jiwa dan raga.
- Pewawancara : Apa saja strategi yang anda gunakan untuk menjaga kesehatan dan kebugaran fisik anda selama mengajar dalam kurikulum merdeka belajar?
- Narasumber : Menciptakan pembelajaran yang menyenangkan, kemudian berolahraga, mengajak anak bermain, *ice breaking*, dan lain-lain yang bisa menjaga kebugaran fisik kita walaupun sudah berusia lanjut faktor U tetapi kita tidak kalah gesit dengan anak-anak kelas satu.
- Pewawancara : Bagaimana anda menyusun jadwal dan waktu istirahat untuk memastikan bahwa anda tidak kelelahan saat mengajar dengan kurikulum merdeka belajar?
- Narasumber : Dengan menggunakan jam istirahat yang baik, pada saat belajar kita belajar, waktu istirahat ya istirahat, tidur yang teratur, makan yang tertib karena di dalam tubuh yang sehat terdapat jiwa yang kuat.
- Pewawancara : Bagaimana anda mengatasi tantangan fisik yang mungkin timbul dari mengajar dengan kurikulum merdeka belajar? Seperti memonitor banyak siswa yang belajar secara mandiri atau membimbing diskusi kelompok yang intensif?
- Narasumber : Dengan menciptakan suasana yang happy, menyenangkan, riang gembira sehingga anak tidak bosan dan jenuh dalam belajar terutama dalam diskusi di dalam kelompok, menyampaikan ide-idenya karena anak sekarang adalah generasi gen Z. Jadi kita harus selalu terbuka dengan pemikiran dan ide-ide mereka.
- Pewawancara : Bagaimana anda menyeimbangkan antara mengajar dengan kurikulum merdeka belajar dan menjaga kebugaran fisik anda?
- Narasumber : Dengan tetap berolahraga, istirahat, kemudian makan yang teratur, dan sesuai dengan pola pikiran mereka. Mereka *ice breaking*, kita ikut *ice breaking*, enjoy saja, happy-happy.
- Pewawancara : Apa saja yang menjadi prioritas anda dalam menjaga kesehatan fisik anda selama menerapkan kurikulum merdeka belajar?
- Narasumber : Istirahat yang cukup pada malam hari, sarapan pagi tidak lupa, karena harus bisa menyeimbangkan dengan anak-anak yang sedang gesit-gesitnya dengan saya yang sudah faktor U, tapi tidak boleh ketinggalan dengan mereka.
- Pewawancara : Apa yang anda ketahui tentang kurikulum merdeka belajar? Bagaimana anda sendiri mengartikannya?
- Narasumber : Kurikulum merdeka adalah kurikulum yang mandiri, tidak ada bimbingan, kita juga mencari-cari sendiri, seperti ikan di dalam kolam, mencari-cari makan sendiri. Kita sebagai guru dapat memberikan kebebasan kepada para peserta didik untuk mengatur dan mengembangkan cara belajar mereka secara mandiri. Fase A untuk kelas 1-2, fase B untuk kelas 3-4, fase C untuk kelas 5-6, ada masanya, fase-fasenya seperti itu.

- Pewawancara : Apa saja keunggulan dan kelemahan dari kurikulum merdeka belajar menurut pemahaman ibu?
- Narasumber : Menurut pemahaman saya selama 2 tahun ini keunggulannya adalah kita bisa lebih dalam untuk membahas tuntas materi bidang studi, sehingga siswa lebih muda dalam melakukan pembelajaran. Tetapi kelemahannya adalah untuk anak-anak seusia SD itu adalah terlalu jauh, maksudnya cakupannya. Cakupannya tetapi juga bagus sih, supaya lebih mendetail, mengupas tuntas. Tetapi untuk fase A ini kayaknya lebih agak berat sedikit lah, terutama saya mengajar di fase A.
- Pewawancara : Bagaimana Anda menentukan tujuan pembelajaran dan standar kompetensi yang relevan dengan kurikulum merdeka belajar?
- Narasumber : Melalui RPP yang saya bisa unduh dari kementerian, dari sumber-sumber lain yang relevan, yang kita sesuaikan dengan kondisi sekolah dan lingkungan kita
- Pewawancara : Apa saja sumber belajar yang Anda gunakan untuk mendukung kurikulum merdeka belajar?
- Narasumber : Sumber-sumber belajar dari Google, YouTube, kemudian referensi lain yang mendukung, buku-buku yang up to date, buku paket siswa dan guru, kemudian dari WA Group yang banyak dishare, terutama dari kementerian, bisa diunduh materi-materi yang sesuai dengan fase dan kelas masing-masing.
- Pewawancara : Bagaimana Anda meningkatkan pengetahuan dan keterampilan Anda dalam menerapkan kurikulum merdeka belajar?
- Narasumber : Dengan menggunakan media pembelajaran, baik video di YouTube, video dari kementerian, dan juga menerapkan pembelajaran di luar kelas, sehingga bersifat menyenangkan dan tidak membosankan anak bisa berkreasi langsung dengan alam.
- Pewawancara : Apakah Anda mengikuti pelatihan atau belajar dari pengalaman kolaboratif dengan rekan kerja atau orang lain?
- Narasumber : Tentu, minimal dengan teman sejawat di sekolah ini.
- Pewawancara : Bagaimana Anda mengelola emosi Anda sendiri saat menerapkan kurikulum merdeka belajar?
- Narasumber : Kita harus menikmati, sehingga kita bisa menguasai, terutama minimal anak didik di fase A kelas 1, terutama mereka masih ada yang mengompol, menangis, belum tahu huruf, tetapi kita harus bisa mengemas, sehingga bisa menciptakan pembelajaran yang menyenangkan, yang bisa mencakup semua bidang.
- Pewawancara : Bagaimana Anda memastikan bahwa Anda tetap tenang dan terkendali dalam situasi yang mungkin menimbulkan stres atau ketidakpastian dengan menerapkan kurikulum merdeka belajar?
- Narasumber : Yang pertama saya selalu optimis dalam prosesnya, bagaimana hasilnya nanti masing-masing individu berbeda, tidak semua anak mampu, tetapi kita bisa mendeskripsikan

- anak ini kekurangannya ini, anak itu kekurangannya itu, maka kita bisa tutup dengan hal apa yang dia inginkan atau bisa anak minimal tuntas dalam belajarnya. Karena dalam kurikulum merdeka dituntut tuntas, tuntas dalam arti minimal dia bisa, bisa hal-hal yang ditetapkan dalam kurikulum merdeka ini.
- Pewawancara : Bagaimana Anda memperbaiki diri Anda sendiri dan terus berkembang dalam mengelola emosi Anda saat menerapkan kurikulum merdeka belajar?
- Narasumber : Dengan cara mengontrol emosi, kemudian enjoy, tidak terburu-buru dalam mengajar, tenang, karena dalam masa transisi TKSD ini kita harus memang benar-benar jadi perantara orang tua, jadi antara penyambung orang tua, penyambung pemerintah, supaya bisa menuntaskan kurikulum merdeka di fase A dengan baik.
- Pewawancara : Bagaimana Anda membantu siswa yang mungkin mengalami kesulitan emosional atau mental dalam mengatasi tantangan yang terkait dengan kurmer belajar?
- Narasumber : Untuk anak-anak yang kesulitan emosi dan mental ini, kita ada pendekatan terlebih dahulu. Saya mengesampingkan untuk pembelajaran terlebih dahulu tetapi saya pendekatan emosional. Kalau anak itu sudah dekat, bisa kita sentuh hatinya, pasti dia bisa melakukan apa yang harus kita sampaikan. Dia pasti mau melakukan apa yang kita sampaikan. Nah, di situ nanti tinggal kita kembangkan, kita bina untuk pembelajaran lebih lanjut.
- Pewawancara : Bagaimana Anda membangun hubungan yang kuat dengan siswa, orang tua, dan rekan kerjanya dalam mengatasi tantangan emosional terkait dengan kurikulum merdeka belajar?
- Narasumber : Hubungan yang kuat dengan siswa, orang tua, dan rekan kerja paling utama adalah hal komunikasi. Apapun masalahnya, kalau kita komunikasikan dengan baik pasti akan menemukan titik temu yang baik pula. Contohnya dengan siswa dan orang tua, jika siswa bermanfaat, kita panggil orang tuanya dengan baik, kita bina. Kemudian dengan rekan kerja, kita sama-sama belajar, sama-sama mencari solusi jika ada masalah. Pokoknya kita sama-sama belajar karena guru yang baik adalah guru yang belajar sepanjang hayat, sepanjang masa.

- Pewawancara : Deltania  
 Narasumber : Yunus Ardiansyah, S.Pd  
 Hari, tanggal : Rabu, 28 Juni 2023  
 Jam : 13.00 WIB  
 Lokasi : Ruang Guru Lantai 1 SDN Grogol 11
- Pewawancara : Bagaimana anda mempersiapkan diri secara mental untuk menerapkan kurikulum merdeka belajar?
- Narasumber : “Mengenai mempersiapkan diri secara mental untuk kurikulum merdeka belajar ini yang pertama dengan tanggung jawab dan kewajiban sebagai guru. Kita sebagai pendidik harus siap dan berkontribusi dalam kurikulum apapun, baik kurikulum merdeka maupun kurikulum 2013. Kemudian juga dengan banyak membaca dan belajar dari berbagai sumber dengan tanggung jawab dan kewajiban sebagai guru”
- Pewawancara : Bagaimana anda menghadapi stres atau ketidakpastian yang mungkin muncul dalam menerapkan kurikulum merdeka belajar?
- Narasumber : “Aduh banyak banget sih kalau misalnya menghadapi stres ini. Ya, pertama penanganan saya sebagai pendidik ketika mengalami hal tersebut sebisa mungkin saya dapat menciptakan suasana yang baru sih yang menyenangkan seperti mengajak siswa-siswa melakukan kegiatan belajar-mengajar di area sekolah atau di luar kelas.”
- Pewawancara : Bagaimana anda menangani masalah atau kegagalan yang mungkin terjadi saat menerapkan kurikulum merdeka belajar?
- Narasumber : “Untuk menangani masalah atau kegagalan yang akan datang saya selalu ada antusias dan yakin bahwa kurikulum merdeka ini adalah kurikulum yang menyenangkan”
- Pewawancara : Bagaimana anda memastikan bahwa anda tetap positif dan berfokus pada tujuan saat menerapkan kurikulum merdeka?
- Narasumber : “Dapat berkomitmen dan bertanggung jawab sebagai guru yang merdeka “
- Pewawancara : Apa yang anda lakukan untuk mengelola emosi bapak sendiri dan memberikan dukungan emosional kepada siswa bapak dengan menerapkan kurikulum merdeka belajar?
- Narasumber : “Untuk menangani emosi saya, tentunya melakukan kegiatan belajar-mengajar di luar kelas yang berhubungan dengan alam”
- Pewawancara : Bagaimana anda memastikan bahwa anda memiliki energi yang cukup untuk mengajar dengan kurikulum merdeka belajar sepanjang hari?
- Narasumber : “Saya cukup mengonsumsi vitamin atau olahraga dan istirahat yang cukup”
- Pewawancara : Apa saja strategi yang anda gunakan untuk menjaga kesehatan dan kebugaran fisik selama anda mengajar dengan kurikulum merdeka belajar?
- Narasumber : “Tentunya saya harus menciptakan pembelajaran yang menyenangkan “

- Pewawancara : Bagaimana anda menyusun jadwal dan waktu istirahat untuk memastikan bahwa anda tidak kelelahan saat mengajar?
- Narasumber : “Saya seperti manusia normal, saya harus istirahat cukup 7-8 jam perharinya”
- Pewawancara : Bagaimana Bapak mengatasi tantangan fisik yang mungkin timbul dari mengajar dengan kurikulum merdeka belajar? Seperti memonitor banyak siswa yang belajar secara mandiri atau membimbing diskusi kelompok yang intensif?
- Narasumber : “Kembali lagi, saya harus menciptakan suasana yang happy, menyenangkan, dan yang gembira “
- Pewawancara : Bagaimana anda menyeimbangkan antara mengajar dengan kurikulum merdeka belajar dan menjaga kebugaran fisik Bapak?
- Narasumber : “Cukup dengan istirahat yang cukup dan makan empat sehat lima sempurna”
- Pewawancara : Apa saja yang menjadi prioritas Bapak dalam menjaga kesehatan fisik anda selama menerapkan kurikulum merdeka belajar?
- Narasumber : “Istirahat yang cukup dan sarapan pagi itu paling penting”
- Pewawancara : Apa yang anda ketahui tentang kurikulum merdeka belajar? Bagaimana anda mengartikannya sendiri?
- Narasumber : “Tentang kurikulum merdeka belajar, itu sebuah konsep yang bertujuan untuk memberikan kebebasan kepada peserta didik. Kemudian juga mengatur dan mengembangkan cara belajar mereka sendiri secara mandiri atau melaksanakan profil pelajar Pancasila”
- Pewawancara : Apa sih pak keunggulan dan kelemahan dari kurikulum merdeka belajar menurut pemahaman Bapak?
- Narasumber : “Menurut saya soal kelemahan dan keunggulannya pembelajaran tergantung per bidang”
- Pewawancara : Bagaimana Bapak menentukan tujuan pembelajaran dan standar kompetensi yang relevan dengan kurikulum merdeka belajar?
- Narasumber : “Melalui program pembelajaran yang dilakukan”
- Pewawancara : Apa saja nih pak sumber belajar yang Bapak gunakan untuk mendukung kurikulum merdeka belajar?
- Narasumber : “Buku paket siswa dan guru, kemudian juga dari video dan YouTube”
- Pewawancara : Bagaimana Bapak meningkatkan pengetahuan dan keterampilan Bapak dalam menerapkan kurikulum merdeka belajar itu sendiri?
- Narasumber : “Saya melakukan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran dengan video atau luar kelas yang dimana pembelajaran yang saya lakukan itu dapat menyenangkan dan bersifat tidak membosankan untuk para siswa”
- Pewawancara : Apakah anda mengikuti pelatihan atau belajar dari pengalaman kolaboratif dengan rekan kerja atau orang lain?
- Narasumber : “Tentu saja “

- Pewawancara : Bagaimana Bapak mengontrol emosi Bapak sendiri saat menerapkan kurikulum merdeka belajar?
- Narasumber : “Kembali lagi saya menciptakan pembelajaran yang menyenangkan”
- Pewawancara : Bagaimana Bapak memastikan bahwa Bapak tetap tenang dan terkendali dalam situasi yang mungkin menimbulkan stres atau ketidakpastian dalam menerapkan kurikulum merdeka belajar?
- Narasumber : “Nah, ini sama seperti jawaban sebelumnya, saya harus menciptakan pembelajaran yang menyenangkan di luar ataupun di dalam kelas”
- Pewawancara : Bagaimana Bapak mengatasi frustrasi atau kekecewaan yang mungkin muncul saat siswa tidak memperoleh hasil belajar dan diharapkan dari kurikulum merdeka belajar?
- Narasumber : “Saya selalu optimis dalam prosesnya”
- Pewawancara : Bagaimana Bapak memperbaiki diri Bapak dan terus mengembangkan dalam mengelola emosi Bapak dalam menerapkan kurikulum merdeka belajar?
- Narasumber : “Saya selalu bersikap optimis dan percaya diri”
- Pewawancara : Bagaimana Anda membantu siswa yang mungkin mengalami kesulitan emosional atau mental dalam mengatasi tantangan yang terkait dengan kurikulum merdeka belajar?
- Narasumber : “Saya melakukan pembelajaran yang terpisah”
- Pewawancara : Bagaimana Anda membangun hubungan yang kuat dengan siswa, orang tua dan rekan kerja Anda dalam mengatasi tantangan emosional yang terkait dengan kurikulum merdeka belajar?
- Narasumber : “Soal orang tua dan siswa ya, hubungan antara orang tua dan anak memainkan peran penting sebenarnya dalam kehidupan. Sebagai salah satu ikatan pertama yang dimiliki anak, hubungan dengan orang tua menjadi patokan untuk hubungan dengan orang lain di kemudian hari. Kalau hubungan dengan rekan kerja, melalui rapat kerja, kemudian diskusi permasalahan yang dialami ketika proses pembelajaran dan mencari solusinya bersama”

Nomor : 437/FKIP-PGSD/UEU/VII/2023  
Lampiran : -  
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian  
Dalam Rangka Pengumpulan Data  
Untuk Pembuatan Skripsi**

Kepada Yth.  
**Kepala Sekolah  
SD Negeri Grogol 11  
Jakarta Barat  
Di  
Tempat**

Dengan hormat,

Teriring salam dan do'a, semoga kita senantiasa dalam Lindungan Tuhan Yang Maha Esa.

Dalam rangka proses pengerjaan skripsi bagi Mahasiswa/i Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul, maka kami mohon izin kepada Mahasiswa/wi kami dapat melakukan penelitian.

Berikut kami sampaikan nama mahasiswa Program Studi PGSD yang akan melakukan penelitian:

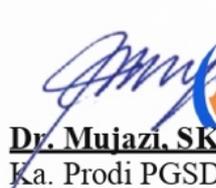
1. **Deltania – 20191101020**  
dengan judul :

**“Kesiapan Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar di SDN Grogol 11”**

Besar harapan kami sekiranya Mahasiswa/Mahasiswi kami dapat melakukan penelitian tersebut. Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 17 Juli 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Esa Unggul



Universitas  
**Esa Unggul**  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
**Dr. Mujazi, SKM., M.Pd.**  
Ka. Prodi PGSD



PEMERINTAH PROPINSI DAERAH KHUSUS IBU KOTA JAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN

## SDN GROGOL 11

Jl. Rawa Bahagia No.1 / 30 Kec. Grogol Petamburan  
Kode Pos 11450 Tlp. 021-56962638  
JAKARTA BARAT

### SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 205 / -1.851.4

Berdasarkan Surat Tugas dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul Jakarta, Nomor : 437/FKIP-PGSD/UEU/VII/2023 Tanggal 17 Juli 2023 tentang permohonan izin penelitian dalam rangka pengumpulan data untuk pembuatan skripsi. Dengan ini Kepala Sekolah Dasar Negeri Grogol 11 Kota Administrasi Jakarta Barat, menerangkan bahwa :

Nama : Deltania  
Nomor Induk Mahasiswa : 20191101020  
Program Studi : Pendidikan Guru SD (PGSD)  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
No.Telp/HP : 085777736874

Telah melaksanakan penelitian dalam rangka penulisan skripsi dengan judul “Kesiapan Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar di SDN Grogol 11” pada hari Senin, 17 Juli 2023 dengan predikat **Baik**.

Demikian Surat Tugas ini dibuat agar dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab dan digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 21 Juli 2023  
Kelapa SDN Grogol 11 Pagi



LIMAH YUHANA,S.Pd  
NIP. 196805051993032010



UNIVERSITAS ESA UNGGUL  
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
 Jalan Arjuna Utara No.9, Kebon Jeruk - Jakarta Barat 11510  
 021 - 5674223 (hunting) 021- 5682510 (direct) Fax : 021 - 5674248  
 Website: www.esaunggul.ac.id, email: info@esaunggul.ac.id

### Jurnal Bimbingan Skripsi/Tesis

**N a m a** : DELTANIA  
**N I M** : 20191101020  
**Program Studi** : PENDIDIKAN GURU SD  
**Fakultas** : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**Judul** : KESIAPAN GURU DALAM MENERAPKAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI SDN GROGOL 11

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Catatan Perbaikan
1	15 April 2023	Tanggal 4 November 2022 pengarahan cara membuat latar belakang masalah dan inti masalah (Zoom)	
2	3 Mei 2023	Tanggal 12 November 2022, mengoreksi latar belakang masalah dan identifikasi masalah serta pengarahan untuk mengerjakan pembatasan masalah dan rumusan masalah sampai manfaat penelitian (zoom)	
3	4 Mei 2023	Tanggal 9 Desember 2022 revisi bab I dan melakukan pengarahan mengerjakan bab II (zoom)	
4	30 Mei 2023	Tanggal 16 Desember 2022 Mengoreksi bab II bagian kerangka berpikir	
5	30 Mei 2023	Tanggal 24 Desember bimbingan mengenai revisi bab II melalui zoom	
6	30 Mei 2023	Tanggal 6 Januari 2023 melakukan pengarahan mengerjakan bab III melalui zoom	
7	30 Mei 2023	Tanggal 13 Januari bimbingan bab III data dan sumber data melalui zoom	
8	31 Mei 2023	Tanggal 17 Februari Revisi BAB III	
9	31 Mei 2023	Tanggal 3 maret 2023 Bimbingan BAB III	
10	31 Mei 2023	Tanggal 24 Maret penyelesaian BAB III	
11	31 Mei 2023	Tanggal 29 Mei 2023 ACC SEMPRO	

Mengetahui,  
 Pembimbing 1

Ka. Prodi

  
 (AINUR ROSYID, S.Pd.I, M.A)

 Universitas  
**Esa Unggul**  
 Dr. MUJAZI, SKM., M.Pd.  
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR



PEMERINTAH PROPINSI DAERAH KHUSUS IBU KOTA JAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN

## **SDN GROGOL 11**

Jl. Rawa Bahagia No.1 / 30 Kec. Grogol Petamburan  
Kode Pos 11450 Tlp. 021-56962638  
JAKARTA BARAT

### **SURAT TUGAS**

Nomor : 09 / -1.851.4

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SDN Grogol 11 Pagi, menugaskan :

Nama : DEWI NURYANI, S.Pd  
Jabatan : Guru Kelas  
Tempat Tugas : SDN Grogol 11 Pagi  
Alamat : Jl. Rawa Bahagia I No. 30, Grogol  
Kec. Grogol Petamburan, Jakarta Barat  
Nomor HP : 08988644013

Untuk mengikuti Kegiatan Pelatihan Kurikulum Merdeka, pada :

Hari : Rabu  
Tanggal : 11 Agustus 2022  
Waktu : 07.30 s.d 16.00 WIB  
Tempat : SD Sumbangsih Grogol  
Jl. Muwardi II No. 15A, Grogol  
Kec. Grogol Petamburan, Jakarta Barat.

Demikian Surat Tugas ini dibuat agar dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab dan digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 5 Agustus 2022  
Kelapa SDN Grogol 11 Pagi



**LIMAH YUHANA, S.Pd**  
NIP. 196805051993032010



PEMERINTAH PROPINSI DAERAH KHUSUS IBU KOTA JAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN

## **SDN GROGOL 11**

Jl. Rawa Bahagia No.1 / 30 Kec. Grogol Petamburan  
Kode Pos 11450 Tlp. 021-56962638  
JAKARTA BARAT

### **SURAT TUGAS**

Nomor : 10 / -1.851.4

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SDN Grogol 11 Pagi, menugaskan :

Nama : YUNUS ARDIANSYAH, S.Pd  
Jabatan : Guru Kelas  
Tempat Tugas : SDN Grogol 11 Pagi  
Alamat : Jl. Rawa Bahagia I No. 30, Grogol  
Kec. Grogol Petamburan, Jakarta Barat  
Nomor HP : 08551995416

Untuk mengikuti Kegiatan Pelatihan Kurikulum Merdeka, pada :

Hari : Rabu  
Tanggal : 11 Agustus 2022  
Waktu : 07.30 s.d 16.00 WIB  
Tempat : SD Sumbangsih Grogol  
Jl. Muwardi II No. 15A, Grogol  
Kec. Grogol Petamburan, Jakarta Barat.

Demikian Surat Tugas ini dibuat agar dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab dan digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 5 Agustus 2022  
Kelapa SDN Grogol 11 Pagi



**LIMAH YUHANA, S.Pd**  
NIP. 196805051993032010

# DAFTAR RIWAYAT HIDUP (CURRICULUM VITAE)



## **I. DATA PRIBADI**

Nama : DELTANIA  
Tempat, Tanggal lahir : JAKARTA, 03 MEI 2001  
Alamat : JL. H. SA'AMAN RT 010 RW 06 NO 69B KEL. Kota Bambu Sel. Kec. Palmerah  
Jenis Kelamin : PEREMPUAN  
Agama : Islam  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Status : Belum menikah  
No. Telp : 085777736874  
Email : deltania63@gmail.com  
Pendidikan akhir : SMK (Akuntansi)

## **II. PENDIDIKAN**

-(2006 – 2007) : YPI AL - IHSAN  
-(2007 – 2013) : SDSN SLIPI 07 PAGI  
-(2013 – 2016) : SMPN 61 JAKARTA  
-(2016 – 2019) : SMK Islam Assa'adatul Abadiyah

## **III. KEMAMPUAN**

- Kemampuan menggunakan MS.OFFICE
- MC
- Moderator
- Kemampuan dalam Berorganisasi
- Kemampuan Bernyanyi
- Kemampuan dalam Memasak

## **IV. PENGALAMAN Berorganisasi**

- Tahun 2015 – 2016 : OSIS SMP N 61 Divisi Kedisiplinan
- Tahun 2016 – 2019 : Sekretaris Karang Taruna tingkat RW 06

- Tahun 2018 – 2019 : Wakil Ketua OSIS SMK Islam AA
- Tahun 2018 – 2019 : WAKABID Marawis Rohis SMK Islam AA
- Tahun 2018 – 2019 : Bendahara Pramuka Paskirani SMK ISLAM AA
- Tahun 2020 – 2023 : Bendahara Karang Taruna Kelurahan
- Tahun 2020 - 2021 : Sekretaris Dua BEMF Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Tahun 2021 – 2022 : Bendahara Dua E – Proclub Esa Unggul
- Tahun 2021 – 2022 : Ketua BEM FKIP Universitas Esa Unggul
- September 2022-2023 : Duta Kampus Universitas Esa Unggul Jakarta

#### V. Pengalaman Kerja

- Bulan Februari – April : Magang sebagai Tata Usaha Di Universitas Trisakti
- Tahun 2017 – 2019 : Instruktur English Kids Club

#### VI. SERTIFIKAT

- Sertifikat MS. Office (Word&Excel)
- Sertifikat Praktek Kerja Industri
- Sertifikat SPEECH COMPETITION
- Sertifikat Kompetensi Akuntansi ( Accounting Technician )
- Sertifikat Seminar PT. SHELL INDONESIA
- Sertifikat Raimuna Ranting PRAMUKA Kwarran Grogol Petamburan
- Sertifikat Peserta Melukis Museum Basoeki Abdullah
- Sertifikat dan Piagam Penghargaan Pemenang Nayid Kwartir Cabang Jakarta Barat
- Sertifikat Enterpreneurship PT. GODDESS FORTUNE INDONESIA
- Sertifikat Kompetensi Akuntansi
- Sertifikat ESQ
- Sertifikat Moderator Smart Buyer And Smart Seller
- Sertifikat Moderator Webinar Teacher Day
- Sertifikat Seminar Nasional
- Sertifikat Pemakalah SNIPMD IV
- Sertifikat Peserta SNIPMD IV
- Sertifikat Peserta Webinar Teacher's Day 2021
- Sertifikat Peserta Webinar Menjadi Pengusaha Muda Sukses Ala Millennial
- Sertifikat Peserta Pelatihan Guru SD
- Sertifikat Panitia KIPPERS VI FKIP UEU
- Sertifikat Moderator Students Voice And Sharing FKIP UEU
- Sertifikat Studi Independen Kampus Merdeka
- Sertifikat Magang Kampus Merdeka
- Sertifikat Lomba Menyanyi Dangdut Peksimida
- Sertifikat Peserta SNIPMD V
- Sertifikat Panitia SNIPMD V