

## ABSTRAK

**Nada Ainiyah Elqosamah.** 2023. Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Budi Mulia pada Materi Zat Tunggal dan Campuran. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul.

Penelitian ini didasarkan kepada hasil observasi peneliti di SD Budi Mulia yang menemukan bahwa banyak siswa cenderung terlihat bosan pada mata pelajaran IPA yang menggunakan metode ceramah. Sedangkan, metode pembelajaran pada pelajaran IPA sudah mengalami banyak inovasi salah satunya adalah metode eksperimen, yang menekankan kepada partisipasi siswa dalam memahami pembelajaran dengan bekerjasama, mencoba membuktikan teori-teori yang ada dengan cara mempraktekan secara langsung mengikuti berbagai macam prosedur untuk mendapatkan hasil yang dapat didiskusikan. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk membuktikan apakah penerapan metode eksperimen pada pelajaran IPA materi zat tunggal dan campuran dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Budi Mulia. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan teknik pengumpulan data berupa observasi dan tes. Hasil belajar siswa pada siklus 1 yang semula 75% menjadi 90%, dengan selisih peningkatan sebesar 15%. Begitupun pada aktivitas guru terdapat perbaikan kualitas dan keefektifan mengajar dengan persentase awal sebesar 76,5% menjadi 93,5% pada persentase siklus kedua, terpaut 17% dari persentase awal. Dengan meningkatnya persentase pada kegiatan guru secara otomatis terjadi peningkatan dalam persentase kegiatan siswa yang awalnya 62,5% pada siklus pertama menjadi 86,5% pada siklus kedua, terdapat peningkatan sebesar 24%.

Kata Kunci : Metode Eksperimen, Hasil Belajar IPA, Penelitian Tindakan Kelas