

## **APPENDIX 1 Interview Protocol for Students**

### **PROTOKOL WAWANCARA**

Tanggal : 10-19 January 2023  
Waktu wawancara : 9.00 WIB  
Mode : Google Meeting  
Pewawancara : Titania Nur Sabrina  
Yang diwawancara : Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris Angkatan 2019

### **PENGANTAR**

1. Wawancara ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai factor yang mempengaruhi minat belajar Bahasa Inggris kamu.
2. Informasi kamu sangat penting sehingga tidak perlu ragu dalam menjawab. Kamu dapat menjawab sesuai dengan keadaan kamu yang sebenarnya dan akan dijamin kerahasiaannya.
3. Wawancara dilakukan kurang lebih selama 10-15 menit.

### **PERTANYAAN**

1. Apa pendapat Anda tentang belajar menggunakan TED Talks?
2. Apakah Anda menyukai topik yang dipikirkan guru untuk Anda? Mengapa tidak?
3. Jenis latihan apa yang Anda sukai saat menggunakan TED Talks di kelas?
4. Apakah Anda senang belajar menggunakan TED Talks? Apa alasannya?
5. Apakah Anda menjadi lebih termotivasi dalam belajar bahasa Inggris menggunakan TED Talks?

6. Apakah TED Talks merupakan media pembelajaran terbaik dibandingkan situs lain?
7. Apakah Anda menyelidiki keuntungan atau kerugian dari keterampilan presentasi pembicara? (seperti kecepatan, keunikan, penggunaan frase atau tata bahasa, dll)
8. Apakah TED Talks membantu meningkatkan kosa kata?
9. Apakah TED Talks membantu meningkatkan keterampilan mendengarkan?
10. Dengan mendengarkan pembicara dari berbagai negara, apakah TED Talks membantu meningkatkan pengetahuan aksen Anda?
11. Manfaat apa yang Anda dapatkan dari menggunakan TED Talks?
12. Apakah Anda menemukan topik yang menarik di TED Talks?
13. Bisakah Anda menemukan topik menarik di TED Talks dengan mudah?
14. Apakah Anda menyukai sebagian besar topik TED Talks?
15. Apakah Anda kekurangan kosa kata dari para pembicara TED Talks?
16. Apakah Anda mendengar pengucapan yang tidak jelas dari pembicara TED Talks?
17. Apakah Anda tidak dapat memahami ucapan alami dari pembicara TED Talks? Apakah ada aksen dari speaker yang mengganggu proses mendengarkan Anda?
18. Apakah Anda memahami tata bahasa dari pembicara selama proses pembelajaran menggunakan TED Talks?
19. Apakah Anda pernah kehilangan konsentrasi selama proses pembelajaran menggunakan TED Talks?
20. Apakah Anda mengalami kesulitan teknis dalam menggunakan TED Talks?
21. Apakah ada kesulitan lain?

**Terima kasih atas kerja sama dan partisipasi dalam wawancara ini.**

## APPENDIX 2 Interview Guideline (in Indonesia)

No.	Indicator	Questions
1	<p>Students' Perception toward the Process of Learning through TED Talks</p> <p>Theory: (Vasilevich, 2016) explained utilizing TED Talks in listening class activity</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Select the TED Talks video to watch</li> <li>2. Do exercise</li> <li>3. Investigate the benefit or drawbacks of the speaker's presentation skills</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa pendapat Anda tentang belajar menggunakan TED Talks?</li> <li>2. Apakah Anda menyukai topik yang dipilihkan guru untuk Anda? Mengapa tidak?</li> <li>3. Jenis latihan apa yang Anda sukai saat menggunakan TED Talks di kelas?</li> <li>4. Apakah Anda senang belajar menggunakan TED Talks? Apa alasannya?</li> <li>5. Apakah Anda menjadi lebih termotivasi dalam belajar bahasa Inggris menggunakan TED Talks?</li> <li>6. Apakah TED Talks merupakan media pembelajaran terbaik dibandingkan situs lain?</li> <li>7. Apakah Anda menyelidiki keuntungan atau kerugian dari keterampilan presentasi pembicara? (seperti kecepatan, keunikan, penggunaan frase atau tata bahasa, dll)</li> </ol>
2	The Students' Benefit toward TED Talks	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah TED Talks membantu meningkatkan kosa kata? (U)</li> </ol>

	<p>Theory: (Chih-cheng Lin, 2014), Technology Acceptance Model (TAM) is a successful and highly acceptable model for predicting the acceptance of newly applied technology.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perceived usefulness</li> <li>2. Ease of use</li> <li>3. Satisfaction</li> </ol> <p>Note: U for Usefulness, E for Ease of Use, S for Satisfaction</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Apakah TED Talks membantu meningkatkan keterampilan mendengarkan? (U)</li> <li>3. Dengan mendengarkan pembicara dari berbagai negara, apakah TED Talks membantu meningkatkan pengetahuan aksen Anda? (U)</li> <li>4. Manfaat apa yang Anda dapatkan dari menggunakan TED Talks? (U)</li> <li>5. Apakah Anda menemukan topik yang menarik di TED Talks? (E)</li> <li>6. Bisakah Anda menemukan topik menarik di TED Talks dengan mudah? (E)</li> <li>7. Apakah Anda menyukai sebagian besar topik TED Talks? (S)</li> </ol>
3	<p>Students' Challenges in Learning English through TED Talks in Extensive Listening class.</p> <p>Theory: (Darti &amp; Asmawati, 2017) identifies a problem that influences students' comprehension in listening</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lack of vocabulary</li> <li>2. Unclear pronunciation</li> <li>3. Unable to understand naturally spoken</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah Anda kekurangan kosa kata dari para pembicara TED Talks?</li> <li>2. Apakah Anda mendengar pengucapan yang tidak jelas dari pembicara TED Talks?</li> <li>3. Apakah Anda tidak dapat memahami ucapan alami dari pembicara TED Talks? Apakah ada aksen dari speaker yang mengganggu proses mendengarkan Anda?</li> <li>4. Apakah Anda memahami tata bahasa dari pembicara selama proses pembelajaran menggunakan TED</li> </ol>

	<p>4. Do not understand grammar</p> <p>5. Lose confidence or concentration</p> <p>6. Bad recording</p>	<p>Talks?</p> <p>5. Apakah Anda pernah kehilangan konsentrasi selama proses pembelajaran menggunakan TED Talks?</p> <p>6. Apakah Anda mengalami kesulitan teknis dalam menggunakan TED Talks?</p> <p>7. Apakah ada kesulitan lain?</p>
--	--	--

### APPENDIX 3 Interview Guideline (in English)

No.	Indicator	Questions
1	<p>Students' Perception toward the Process of Learning through TED Talks</p> <p>Theory: (Vasilevich, 2016) explained utilizing TED Talks in listening class activity</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Select the TED Talks video to watch</li> <li>2. Do exercise</li> <li>3. Investigate the benefit or drawbacks of the speaker's presentation skills</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. What do you think about learning with TED Talks?</li> <li>2. Do you like the topic that the teacher chose for you? Why not?</li> <li>3. What kind of exercises do you enjoy using TED Talks in class?</li> <li>4. Did you enjoy learning using TED Talks? What is the reason?</li> <li>5. Do you become more motivated to study English using TED Talks?</li> <li>6. Is TED Talks the best learning media compared to other sites?</li> <li>7. Do you investigate the benefit or drawbacks of the speaker's presentation skills? (such as pace, uniqueness, use of phrases or grammar, etc.)</li> </ol>
2	<p>The Students' Benefit toward TED Talks</p> <p>Theory: (Chih-cheng Lin, 2014), Technology Acceptance Model (TAM) is a successful and highly acceptable model for</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Do TED Talks help improve vocabulary? (U)</li> <li>2. Do TED Talks help improve listening skills? (U)</li> <li>3. By listening to speakers from many countries, do TED Talks help improve your accent knowledge? (U)</li> </ol>

	<p>predicting the acceptance of newly applied technology.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perceived usefulness</li> <li>2. Ease of use</li> <li>3. Satisfaction</li> </ol> <p>Note: U for Usefulness, E for Ease of Use, S for Satisfaction</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. What benefits do you get from using TED Talks? (U)</li> <li>5. Do you find interesting topics in TED Talks? (E)</li> <li>6. Can you find an interesting topic in TED Talks easily? (E)</li> <li>7. Do you like most of the TED Talks topics? (S)</li> </ol>
3	<p>Students' Challenges in Learning English through TED Talks in Extensive Listening class.</p> <p>Theory: (Darti &amp; Asmawati, 2017) identifies a problem that influences students' comprehension in listening</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lack of vocabulary</li> <li>2. Unclear pronunciation</li> <li>3. Unable to understand naturally spoken</li> <li>4. Do not understand grammar</li> <li>5. Lose confidence or concentration</li> <li>6. Bad recording</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Do you lack of vocabulary from the speakers of TED Talks?</li> <li>2. Do you hear unclear pronunciation from the speakers of TED Talks?</li> <li>3. Do you unable to understand natural spoken from the speakers of TED Talks? Is there any accent from the speakers that obstructed your listening process?</li> <li>4. Do you understand the grammar of the speakers during the learning process using TED Talks?</li> <li>5. Have you ever lost your concentration during the learning process using TED Talks?</li> <li>6. Do you have technical difficulties with using TED Talks?</li> <li>7. Are there any other difficulties?</li> </ol>

## APPENDIX 4 Informed Consent

Universitas  
**Esa Unggul**

### Surat Pernyataan Kesediaan

Saya yang bertanda tangan di bawah ini bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian yang berjudul "Students' Perception of Using TED Talks Video in Indonesian EFL Context"

Demikian surat pernyataan kesediaan ini Saya buat untuk dapat digunakan sesuai kebutuhan penelitian yang dilakukan.

Jakarta, 10 Januari 2023



Devara Arisa Putri

Universitas  
**Esa Unggul**



**Surat Pernyataan Kesediaan**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian yang berjudul "Students' Perception of Using TED Talks Video in Indonesian EFL Context"

Demikian surat pernyataan kesediaan ini Saya buat untuk dapat digunakan sesuai kebutuhan penelitian yang dilakukan.

Jakarta, 10 Januari 2023



Mariana Damayanti

**Surat Pernyataan Kesiediaan**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian yang berjudul "Students' Perception of Using TED Talks Video in Indonesian EFL Context"

Demikian surat pernyataan kesediaan ini Saya buat untuk dapat digunakan sesuai kebutuhan penelitian yang dilakukan.

Jakarta, 10 Januari 2023



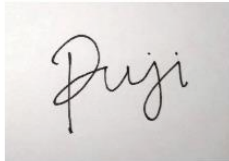
Farhan Fuady

### Surat Pernyataan Kesediaan

Saya yang bertanda tangan di bawah ini bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian yang berjudul "Students' Perception of Using TED Talks Video in Indonesian EFL Context"

Demikian surat pernyataan kesediaan ini Saya buat untuk dapat digunakan sesuai kebutuhan penelitian yang dilakukan.

Jakarta, 12 Januari 2023

A square box containing a handwritten signature in black ink that reads "Puji".

Puji Ismi Zakiah

**Surat Pernyataan Kesediaan**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian yang berjudul "Students' Perception of Using TED Talks Video in Indonesian EFL Context"

Demikian surat pernyataan kesediaan ini Saya buat untuk dapat digunakan sesuai kebutuhan penelitian yang dilakukan.

Jakarta, 10 Januari 2023



Raihan Tsany Haidar

**Surat Pernyataan Kesiediaan**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian yang berjudul "Students' Perception of Using TED Talks Video in Indonesian EFL Context"

Demikian surat pernyataan kesediaan ini Saya buat untuk dapat digunakan sesuai kebutuhan penelitian yang dilakukan.

Jakarta, 12 Januari 2023



Ghina Alya Rachman

**Surat Pernyataan Kesiapan**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian yang berjudul "Students' Perception of Using TED Talks Video in Indonesian EFL Context"

Demikian surat pernyataan kesediaan ini Saya buat untuk dapat digunakan sesuai kebutuhan penelitian yang dilakukan.

Jakarta, 10 Januari 2023



Rika Maisyah

### Surat Pernyataan Kesiediaan

Saya yang bertanda tangan di bawah ini bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian yang berjudul "Students' Perception of Using TED Talks Video in Indonesian EFL Context"

Demikian surat pernyataan kesediaan ini Saya buat untuk dapat digunakan sesuai kebutuhan penelitian yang dilakukan.

Jakarta, 11 Januari 2023



Stephannie Elynta

Universitas  
**Esa Unggul**

**Surat Pernyataan Kesiadaan**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian yang berjudul "Students' Perception of Using TED Talks Video in Indonesian EFL Context"

Demikian surat pernyataan kesediaan ini Saya buat untuk dapat digunakan sesuai kebutuhan penelitian yang dilakukan.

Jakarta, 12 Januari 2023



Nafisha Nazmunissa



**Surat Pernyataan Kesiediaan**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian yang berjudul "Students' Perception of Using TED Talks Video in Indonesian EFL Context"

Demikian surat pernyataan kesediaan ini Saya buat untuk dapat digunakan sesuai kebutuhan penelitian yang dilakukan.

Jakarta, 13 Januari 2023



Tiara Putri Pratiwi

### Surat Pernyataan Kesiediaan

Saya yang bertanda tangan di bawah ini bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian yang berjudul "Students' Perception of Using TED Talks Video in Indonesian EFL Context"

Demikian surat pernyataan kesediaan ini Saya buat untuk dapat digunakan sesuai kebutuhan penelitian yang dilakukan.

Jakarta, 10 Januari 2023



Alfiana Rifka Fadillah

### Surat Pernyataan Kesiediaan

Saya yang bertanda tangan di bawah ini bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian yang berjudul "Students' Perception of Using TED Talks Video in Indonesian EFL Context"

Demikian surat pernyataan kesediaan ini Saya buat untuk dapat digunakan sesuai kebutuhan penelitian yang dilakukan.

Jakarta, 10 Januari 2023



Chairunisa

### Surat Pernyataan Kesediaan

Saya yang bertanda tangan di bawah ini bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian yang berjudul "Students' Perception of Using TED Talks Video in Indonesian EFL Context"

Demikian surat pernyataan kesediaan ini Saya buat untuk dapat digunakan sesuai kebutuhan penelitian yang dilakukan.

Jakarta, 19 Januari 2023



Roro Anggun Wijayanti

**Surat Pernyataan Kesediaan**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian yang berjudul "Students' Perception of Using TED Talks Video in Indonesian EFL Context"

Demikian surat pernyataan kesediaan ini Saya buat untuk dapat digunakan sesuai kebutuhan penelitian yang dilakukan.

Jakarta, 10 Januari 2023



Yudis Frandikta

**Surat Pernyataan Kesediaan**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian yang berjudul "Students' Perception of Using TED Talks Video in Indonesian EFL Context"

Demikian surat pernyataan kesediaan ini Saya buat untuk dapat digunakan sesuai kebutuhan penelitian yang dilakukan.

Jakarta, 13 Januari 2023



Balqis Azzahra

Universitas  
**Esa Unggul**

**Surat Pernyataan Kesediaan**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian yang berjudul "Students' Perception of Using TED Talks Video in Indonesian EFL Context"

Demikian surat pernyataan kesediaan ini Saya buat untuk dapat digunakan sesuai kebutuhan penelitian yang dilakukan.

Jakarta, 10 Januari 2023



Rikzan Kurniawan Hidayat

## APPENDIX 5 Interview Transcription

I : Hari ini 19 Januari 2023, pukul 2:46 siang Saya melakukan wawancara melalui Google Meeting. Saya akan melakukan wawancara terkait penelitian Saya yang berjudul “Students’ Perception of Using TED Talks in Indonesian EFL Context”. Selamat siang, Roro.

S18 : Iya, selamat siang.

I : Saya akan melakukan wawancara mengenai penelitian Saya. Apakah Anda bersedia menjadi responden?

S18 : Iya, Saya bersedia.

I : Baik. Pertanyaan pertama, apa pendapat Anda tentang belajar menggunakan TED Talks?

S18 : Umm... belajar dengan TED Talks menyenangkan. Saya dapat mempelajari accent dari para pembicara.

I : Apakah Anda menyukai topik yang dipilihkan oleh dosen?

S18 : Tidak. Menurut Saya topik yang dipilihkan oleh dosen itu menurut Saya tidak menarik.

I : Jenis latihan apa yang Anda sukai saat menggunakan TED Talks di kelas?

S18 : Saya lebih suka mencari kata atau idiom yang tidak pernah Saya tau sebelumnya.

I : Apakah Anda senang belajar menggunakan TED Talks?

S18 : Tentu. Menurut Saya TED Talks adalah salah satu authentic media yang cocok untuk digunakan sebagai media belajar, terutama pada kemampuan listening.

I : Apakah Anda menjadi lebih termotivasi dalam belajar Bahasa Inggris saat menggunakan TED Talks?

S18 : Umm... Iya. Belajar menggunakan media daring tuh lebih menyenangkan

I : Apakah TED Talks merupakan media pembelajaran terbaik dibandingkan situs lain?

S18 : Tentu. TED Talks memiliki banyak pembicara terkenal. Dibandingkan



dengan British Council yang memberikan recording robot, TED Talks tuh adalah media pembelajaran terbaik yang memberikan real-time speech.

I : Apakah Anda menyelidiki kelebihan atau kekurangan dari keterampilan presentasi dari pembicara?

S18 : Saya suka memantau body language yang ditunjukkan oleh para pembicara.

I : Apakah TED Talks membantu meningkatkan kosa kata Anda?

S18 : Ya, kosa kata Saya meningkat apabila belajar dengan media TED Talks.

I : Apakah TED Talks membantu meningkatkan keterampilan mendengarkan?

S18 : Tentu, TED Talks membantu meningkatkan keterampilan mendengarkan saya.

I : Dengan mendengarkan pembicara dari berbagai macam negara, apakah TED Talks membantu meningkatkan pengetahuan aksen Anda?

S18 : Ya, Saya banyak mengidentifikasi aksen dari berbagai macam negara setelah menggunakan TED Talks.

I : Manfaat apa yang Anda dapatkan dari menggunakan TED Talks?

S18 : Saya dapat mengidentifikasi intonasi yang digunakan oleh para pembicara atau pronunciation yang digunakan oleh pembicara mampu meningkatkan pronunciation Saya.

I : Apakah Anda menemukan topik yang menarik di TED Talks?

S18 : Iya.

I : Bisakah Anda menemukan topik menarik di TED Talks dengan mudah?

S18 : Umm... Tentu. TED Talks selalu menyediakan topik yang menarik.

I : Jadi apakah Anda menyukai sebagian besar topik TED Talks?

S18 : Iya.

I : Apakah Anda kesulitan memahami kosa kata dari para pembicara di TED Talks?

S18 : Ya. Kebanyakan pembicara menggunakan Bahasa yang complex dan sulit aya mengerti. Menurut Saya, memiliki kosa kata yang banyak dapat membantu

mengerti apa yang dibawakan oleh pembicara dengan cepat.

I : Apakah Anda mendengar pengucapan yang tidak jelas dari pembicara TED Talks?

S18 : Pengucapan dari native speaker itu tidak jelas menurut Saya. Ada kata yang artinya beda namun pengucapannya itu hampir sama. Jadi kita harus memahami konteks yang sedang dibicarakan untuk menghindari kesalahpahaman.

I : Apakah Anda tidak dapat memahami aksen dari pembicara TED Talks? Apakah ada aksen dari pembicara yang mengganggu proses mendengarkan Anda?

S18 : Ya. Biasanya aksen British sangat sulit Saya pahami. Hal itu mengganggu proses mendengarkan Saya saat menggunakan TED Talks

I : Apakah Anda memahami tata bahasa dari pembicara selama proses pembelajaran menggunakan TED Talks?

S18 : Umm... Saya tidak yakin karena Saya hanya fokus kepada topik yang dibahas.

I : Apakah Anda pernah kehilangan konsentrasi selama proses pembelajaran menggunakan TED Talks?

S18 : Kehilangan konsentrasi tentu Saya rasakan. Kadang dengan fokus dengan topik yang dibawakan Saya menjadi tidak fokus kepada kata atau kalimat yang digunakan oleh para pembicara.

I : Apakah Anda mengalami kesulitan teknis dalam menggunakan TED Talks?

S18 : Kendala teknis menggunakan TED Talks dikelas saat menggunakan speaker kurang efektif bagi mahasiswa yang duduk dibangku yang jauh dari speaker.

I : Baik, pertanyaan terakhir. Apakah ada kesulitan lainnya?

S18 : Saya lebih suka memilih topik yang menarik bagi Saya dibandingkan dipikirkan oleh dosen itu sendiri.

I : Baik, pertanyaan dari Saya cukup. Terima kasih banyak, Roro telah menjadi responden dari penelitian ini. Selamat siang.

S18 : Iya, sama-sama.

## APPENDIX 6 Questionnaires Analysis

### ANALISIS DAFTAR PERTANYAAN RESPONDEN

No	Items	A	D
1	Learning with TED Talks is interesting	93.7%	6.3%
2	Learning with TED Talks is motivated to learn English	93.7%	6.3%
3	I like to find unfamiliar words while using TED Talks	100%	-
4	I investigate the benefits and drawbacks of TED Talks speakers	75%	25%
5	I prefer to choose TED Talks videos on topics that interest me	87.5%	12.5%
6	TED Talks has interesting topics	93.7%	6.3%
7	TED Talks is ease of use	93.7%	6.3%
7	TED Talks has benefits for listening skills	100%	-
9	I lack of vocabulary from the speakers of TED Talks	87.5%	12.5%
10	I hear unclear pronunciation from the speakers of TED Talks	93.7%	6.3%
11	I was unable to understand the natural spoken by the speakers of TED Talks	87.5%	12.5%
12	I lose concentration during the learning process using TED Talks	68.7%	31.3%
13	The topics of the TED Talks chosen by the lecturer are uninteresting	62.5%	37.5%
14	I have technical difficulties of using TED Talks	56.2%	43.8%
15	TED Talks is the best learning media compared to other sites	68.7%	31.3%

## APPENDIX 7 Interview Transcription Analysis

### ANALISIS WAWANCARA RESPONDEN

	1	2	3	4	5	6
	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p> <p>11</p> <p>12</p> <p>13</p> <p>14</p> <p>15</p> <p>16</p> <p>17</p> <p>18</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p> <p>11</p> <p>12</p> <p>13</p> <p>14</p> <p>15</p> <p>16</p> <p>17</p> <p>18</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p> <p>11</p> <p>12</p> <p>13</p> <p>14</p> <p>15</p> <p>16</p> <p>17</p> <p>18</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p> <p>11</p> <p>12</p> <p>13</p> <p>14</p> <p>15</p> <p>16</p> <p>17</p> <p>18</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p> <p>11</p> <p>12</p> <p>13</p> <p>14</p> <p>15</p> <p>16</p> <p>17</p> <p>18</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p> <p>11</p> <p>12</p> <p>13</p> <p>14</p> <p>15</p> <p>16</p> <p>17</p> <p>18</p>

## APPENDIX 8 Research Consent Letter



Nomor : 36/FKIP-PBI/UEU/I/2023  
Lampiran : -  
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian  
Dalam Rangka Pengumpulan Data  
Untuk Pembuatan Skripsi**

Kepada Yth.  
**Mahasiswa PBI Angkatan 2019**  
**Universitas Esa Unggul**  
Di Tempat

Dengan hormat,

Teriring salam dan do'a, semoga kita senantiasa dalam Lindungan Tuhan Yang Maha Esa.

Dalam rangka proses pengerjaan skripsi bagi Mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul, maka kami mohon izin untuk dapat melakukan penelitian.

Berikut kami sampaikan nama mahasiswa Program Studi PBI yang akan melakukan penelitian:

**1. Titania Nur Sabrina - 20191102006**  
dengan judul :

**“Students' Perception of Using TED Talks Video in Indonesian EFL Context”**

Besar harapan kami sekiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat mengizinkan kepada mahasiswa kami untuk dapat melakukan penelitian tersebut. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 19 Januari 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Esa Unggul



Universitas  
**Esa Unggul**  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

**Dr. Noni Agustina, S.Pd, M.Pd**  
Ka. Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

## APPENDIX 9 Research Accomplishment Letter



### **SURAT KETERANGAN**

45/S.Ket./PBI/FKIP-UEU/I/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini

1. Nama : **Noni Agustina, S.Pd, M.Pd**
2. NIDN. : **0318088404**
3. Jabatan : **Kaprodi Pendidikan Bahasa Inggris**
4. Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Menerangkan bahwa

1. Nama : **Titania Nur Sabrina**
2. NIM : **20191102006**
3. Program Studi : **Pendidikan Bahasa Inggris**
4. Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul**

Adalah benar telah selesai melakukan penelitian skripsinya dengan judul "*Students' Perception of Using TED Talks Video in Indonesian EFL Context*" di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 24 Januari 2023

Universitas  
**Esa Unggul**  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

**Noni Agustina, S.Pd, M.Pd**  
Kaprodi Pendidikan Bahasa Inggris