

APPENDICE

APPENDIX 1

Interview Protocol for Students

PROTOKOL WAWANCARA

Tanggal : 25 Januari 2023
Waktu wawancara : 14.25 WIB
Mode : Tatap Muka
Pewawancara : Mariana Damayanti
Yang diwawancarai : Siswa kelas 8

PENGANTAR

1. Wawancara ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai faktor yang mempengaruhi minat belajar bahasa Inggris kamu
2. Informasi kamu sangat penting sehingga tidak perlu ragu dalam menjawab. Kamu dapat menjawab sesuai dengan keadaan kamu yang sebenarnya dan akan dijamin kerahasiannya.
3. Wawancara dilakukan kurang lebih selama 5-10 menit.

PERTANYAAN

1. Apakah kamu suka dengan pelajaran Bahasa Inggris? Berikan Alasannya.
2. Jika guru menulis di papan tulis, apakah kamu bisa melihat dengan jelas?
Jika tidak, mengapa?
3. Apakah kamu bisa mendengarkan penjelasan guru dengan baik ?
Jika tidak, mengapa?
4. Apakah kamu berkonsentrasi pada saat proses pembelajaran berlangsung?
Jika tidak, mengapa?
5. Bagaimana sikap kamu ketika belajar bahasa Inggris di kelas? Apakah kamu memperhatikannya?
6. Persiapan apa yang kamu lakukan ketika memulai pelajaran bahasa Inggris?

7. Jika guru sedang bertanya, apakah kamu dapat menjawabnya?
Jika tidak, mengapa?
8. Apakah kamu percaya diri berkomunikasi dalam bahasa Inggris di kelas?
Jika tidak, mengapa?
9. Apakah guru berkomunikasi di kelas menggunakan bahasa Inggris ?
10. Apakah kamu mengerti pada saat guru menjelaskan menggunakan bahasa Inggris?
Jika tidak, mengapa?
11. Apakah guru memberikan penjelasan yang jelas dan mudah dipahami?
12. Apakah guru menggunakan media yang menarik dalam mengajar bahasa Inggris?
13. Apakah kamu memahami buku teks bahasa Inggris?
Jika tidak, mengapa?
14. Ketika kamu mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Inggris, apakah kamu mendapat bantuan dari orang tua atau saudara? apakah mereka mendukung kamu?
15. Apakah orang tua kamu fasilitasi buku bahasa Inggris selain dari sekolah? atau kamus contohnya?
16. Apakah kamu mengikuti kursus bahasa Inggris?
17. Apakah ruang kelas nyaman digunakan untuk belajar?
18. Apakah kamu suka meminjam buku bahasa Inggris di perpustakaan?
19. Apakah kamu berdiskusi dengan teman terkait pembelajaran bahasa Inggris?
20. Apakah kamu belajar bersama dengan teman/berkelompok di luar kelas?

Terima kasih atas kerja sama dan partisipasi dalam wawancara ini.

APPENDIX 2


Informed Consent

Surat Pernyataan Kesediaan

Saya yang bertanda tangan di bawah ini bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian yang berjudul "An Analysis of Students' Interest in Learning English at One of Public Junior High School in West Jakarta"

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya buat untuk dapat digunakan sesuai kebutuhan penelitian yang dilakukan.

Jakarta, 25 Januari 2023



(Nayla Putri Alizah)

Surat Pernyataan Kesiediaan

Saya yang bertanda tangan di bawah ini bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian yang berjudul "An Analysis of Students' Interest in Learning English at One of Public Junior High School in West Jakarta"

Demikian surat pernyataan kesiediaan ini saya buat untuk dapat digunakan sesuai kebutuhan penelitian yang dilakukan.

Jakarta, 25 Januari 2023


(..Mega Wuri H.)

Surat Pernyataan Kesiadaan

Saya yang bertanda tangan di bawah ini bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian yang berjudul "An Analysis of Students' Interest in Learning English at One of Public Junior High School in West Jakarta"

Demikian surat pernyataan kesiadaan ini saya buat untuk dapat digunakan sesuai kebutuhan penelitian yang dilakukan.

Jakarta, 15 Januari 2023

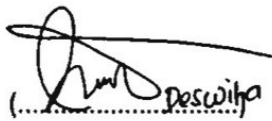
Bita
(Sinta Lestari)

Surat Pernyataan Kesiediaan

Saya yang bertanda tangan di bawah ini bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian yang berjudul "An Analysis of Students' Interest in Learning English at One of Public Junior High School in West Jakarta"

Demikian surat pernyataan kesiediaan ini saya buat untuk dapat digunakan sesuai kebutuhan penelitian yang dilakukan.

Jakarta, ²⁵ Januari 2023

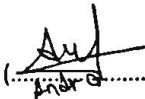

Deswita

Surat Pernyataan Kesiediaan

Saya yang bertanda tangan di bawah ini bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian yang berjudul "An Analysis of Students' Interest in Learning English at One of Public Junior High School in West Jakarta"

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya buat untuk dapat digunakan sesuai kebutuhan penelitian yang dilakukan.

Jakarta, 25 Januari 2023

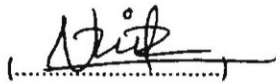

(.....)

Surat Pernyataan Kesiadaan

Saya yang bertanda tangan di bawah ini bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian yang berjudul "An Analysis of Students' Interest in Learning English at One of Public Junior High School in West Jakarta"

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya buat untuk dapat digunakan sesuai kebutuhan penelitian yang dilakukan.

Jakarta, 25 Januari 2023


Nayelra - Putri

Surat Pernyataan Kesediaan

Saya yang bertanda tangan di bawah ini bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian yang berjudul "An Analysis of Students' Interest in Learning English at One of Public Junior High School in West Jakarta"

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya buat untuk dapat digunakan sesuai kebutuhan penelitian yang dilakukan.

Jakarta, 25 Januari 2023



(.....
Lionel Winda
Rauh

Surat Pernyataan Kesediaan

Saya yang bertanda tangan di bawah ini bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian yang berjudul "An Analysis of Students' Interest in Learning English at One of Public Junior High School in West Jakarta"

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya buat untuk dapat digunakan sesuai kebutuhan penelitian yang dilakukan.

Jakarta, 25 Januari 2023


(.....)
Reno

Surat Pernyataan Kesiediaan

Saya yang bertanda tangan di bawah ini bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian yang berjudul "An Analysis of Students' Interest in Learning English at One of Public Junior High School in West Jakarta"

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya buat untuk dapat digunakan sesuai kebutuhan penelitian yang dilakukan.

Jakarta, 25 Januari 2023


(...Anggraeni...)

Surat Pernyataan Kesediaan

Saya yang bertanda tangan di bawah ini bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian yang berjudul "An Analysis of Students' Interest in Learning English at One of Public Junior High School in West Jakarta"

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya buat untuk dapat digunakan sesuai kebutuhan penelitian yang dilakukan.

Jakarta, ²⁵ Januari 2023

Aziz Rizki Almuhtar
AR
(.....)

Surat Pernyataan Kesediaan

Saya yang bertanda tangan di bawah ini bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian yang berjudul "An Analysis of Students' Interest in Learning English at One of Public Junior High School in West Jakarta"

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya buat untuk dapat digunakan sesuai kebutuhan penelitian yang dilakukan.

Jakarta, 25 Januari 2023


(.....)
Tita Aulia M

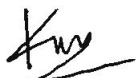
Universitas
Esa Unggul

Surat Pernyataan Kesediaan

Saya yang bertanda tangan di bawah ini bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian yang berjudul "An Analysis of Students' Interest in Learning English at One of Public Junior High School in West Jakarta"

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya buat untuk dapat digunakan sesuai kebutuhan penelitian yang dilakukan.

Jakarta, 15 Januari 2023



(.....)
Keshara

Surat Pernyataan Kesediaan

Saya yang bertanda tangan di bawah ini bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian yang berjudul "An Analysis of Students' Interest in Learning English at One of Public Junior High School in West Jakarta"

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya buat untuk dapat digunakan sesuai kebutuhan penelitian yang dilakukan.

Jakarta, 25 Januari 2023



(.....)
Acha Divo Moharani

Surat Pernyataan Kesediaan

Saya yang bertanda tangan di bawah ini bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian yang berjudul "An Analysis of Students' Interest in Learning English at One of Public Junior High School in West Jakarta"

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya buat untuk dapat digunakan sesuai kebutuhan penelitian yang dilakukan.

Jakarta, 25 Januari 2023


(Daffa Adhiananda R.)

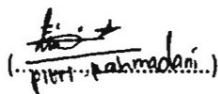
Universitas
Esa Unggul

Surat Pernyataan Kesediaan

Saya yang bertanda tangan di bawah ini bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian yang berjudul "An Analysis of Students' Interest in Learning English at One of Public Junior High School in West Jakarta"

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya buat untuk dapat digunakan sesuai kebutuhan penelitian yang dilakukan.

Jakarta, 25 Januari 2023



(...fitri.pahmadani...)

Surat Pernyataan Kesediaan

Saya yang bertanda tangan di bawah ini bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian yang berjudul "An Analysis of Students' Interest in Learning English at One of Public Junior High School in West Jakarta"

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya buat untuk dapat digunakan sesuai kebutuhan penelitian yang dilakukan.

Jakarta, 25 Januari 2023


(.....)
Sapina-Sari

APPENDIX 3

Questionnaire in Bahasa

No	Faktor yang mempengaruhi minat belajar	Indikator	Pernyataan
1.	Faktor Internal	Faktor Fisik	<ol style="list-style-type: none">1. Saya senang belajar ketika tubuh saya sehat2. Saya dapat melihat tulisan di papan tulis dengan jelas3. Saya dapat melihat tulisan pada buku cetak dengan jelas4. Saya dapat mendengar ketika guru menjelaskan materi bahasa Inggris
		Faktor Psikologis a. Perhatian b. Kesiapan c. Intelijen	<ol style="list-style-type: none">5. Saya dapat berkonsentrasi ketika kegiatan pembelajaran bahasa Inggris di kelas6. Saya focus dalam belajar bahasa Inggris7. Saya memperhatikan guru selama proses pembelajaran di kelas.8. Sebelum kelas dimulai, saya menyiapkan buku teks bahasa Inggris9. Saya mempelajari materi bahasa Inggris sebelum belajar di sekolah10. Saya siap menjawab pertanyaan guru tentang materi bahasa Inggris11. Saya merasa takut/tidak percaya diri berkomunikasi dalam bahasa Inggris di kelas12. Saya mudah memahami teks bahasa Inggris dengan baik13. Saya dapat mengerti ketika guru berbicara dalam bahasa Inggris.14. Saya dapat memahami pelajaran bahasa Inggris dengan baik15. Saya dapat menjawab pertanyaan guru dengan benar.

APPENDIX 4

Questionnaire in English

No	The Factors Influence Interest	Indicator	Statement
1.	Internal Factors	Physical Factors	1. I am excited to learn when my body is healthy 2. I can see the writing on the blackboard clearly 3. I can see the writing on the printed book clearly 4. I can hear when the teacher explains the English material
		Psychological a. Attention b. Readiness c. Intelligence	5. I concentrate on learning English in the classroom 6. I focus on learning English 7. I pay attention to the teacher during the learning process in class. 8. Before class started, I prepared an English textbook 9. I study English material before learning at school tomorrow 10. I am ready to answer the teacher's questions about the English material 11. I feel afraid/not confident communicating in English in class 12. I easily understand English text well. 13. I can understand when the teacher speaks in English. 14. I can understand English lessons well 15. I can answer the teacher's questions correctly.

APPENDIX 5

Validity and Reliability Test Results

1. Validity

Items	R hitung	R table	R.hit> R.tab
1	0,638	0,254	VALID
2	0,559	0,254	VALID
3	0,528	0,254	VALID
4	0,593	0,254	VALID
5	0,874	0,254	VALID
6	0,853	0,254	VALID
7	0,689	0,254	VALID
8	0,763	0,254	VALID
9	0,715	0,254	VALID
10	0,492	0,254	VALID
11	0,448	0,254	VALID
12	0,835	0,254	VALID
13	0,781	0,254	VALID
14	0,798	0,254	VALID
15	0,603	0,254	VALID
16	0,831	0,254	VALID
17	0,769	0,254	VALID
18	0,758	0,254	VALID
19	0,606	0,254	VALID
20	0,85	0,254	VALID
21	0,863	0,254	VALID
22	0,787	0,254	VALID
23	0,727	0,254	VALID
24	0,794	0,254	VALID
25	0,872	0,254	VALID
26	0,685	0,254	VALID
27	0,817	0,254	VALID
28	0,754	0,254	VALID
29	0,748	0,254	VALID

Case Processing Summary

Cases		N	
		N	%
Cases	Valid	56	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	56	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

C. Reliability

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,895	,895	29

APPENDIX 6

Interview Transcription

- Ms : Oke sebelumnya bisa perkenalkan dulu diri kamu
- N : Oke, terima kasih kak sebelumnya, Halo kak. Perkenalkan nama saya Naejela Putri dari sekolah SMP Negeri 82 Jakarta kelas 81. Kakak bisa panggil aku Naejela aja.
- Ms : Oke Naejela.. minta waktunya sedikit ya.
- N : Iyah gapapa
- Ms : Menurut kamu, kamu suka nggak sih sama pelajaran bahasa Inggris?
- N : Suka dong kenapa enggak, apalagi kalau misalnya eee guru menyampaikan ee.. itu dengan cara yang baik terus cara yang seru juga itu bikin saya jadi..menarik
- Ms : Iya menarik ya, jadi tertarik
- N : Menarik banget, iya kak, he'eh he'eh
- Ms : Terus kalau guru nulis di papan tulis, kamu bisa melihatnya dengan jelas nggak?
- N : Beberapa mungkin bisa, cuman kadang kan saya dipindahin duduk ke belakang jadi suka gak keliatan
- Ms : Oh di gilir ya
- N : Iya, cuman kalau untuk lihat apa enggak nya yah.. kebanyakan kelihatan
- Ms : Oke, kalau lagi guru menjelaskan ini, kamu bisa mendengarkan dengan jelas nggak?
- N : Tentu, cuman kak ada yang kurang ni kak, soalnya teman-teman kelas kan kadang suka berisik
- Ms : Iya, jadinya ke ganggu ya
- N : Iya, kadang yaa ini deh
- Ms : Kalau lagi proses pembelajaran berlangsung ini, kamu konsentrasi nggak sih di kelas?
- N : Konsentrasi dong kak, cuman kan kadang kita suka keganggu terus juga ngantuk kak
- Ms : Oke, terus bagaimana sih sikap kamu ketika belajar bahasa Inggris di kelas? Apakah kamu memperhatikannya?
- N : Iya dong memperhatikannya
- Ms : Sebelum kelas dimulai ini, persiapan apa sih yang kamu lakukan ketika memulai pelajaran bahasa Inggris?

- N : Biasanya kita itu beres-beres mata pelajaran sebelumnya, keluarin buku baru terus nunggu gurunya datang, ketua kelas langsung beri aba-aba abis itu kita mengikuti aba-aba nya, berdoa, lalu biasanya “Ready, Say Greeting” jadi kita menyampaikannya
- Ms : Greetings dulu ya. Oke, terus kalau lagi guru bertanya, kamu bisa nggak sih jawabnya?
- N : Hmm.. kalau saya pribadi bisa sih kak, cuman kadang kan ada beberapa materi yang belum kita paham cuman udah ditanya, jadi beberapa ada yang salah cuman biasanya guru nggak mempermasalahkan itu
- Ms : Yang penting udah berani ya buat jawab
- N : He’eh iyaa udah PD (Percaya Diri) aja
- Ms : Kalau lagi di dalam kelas, kamu percaya diri gak sih komunikasi dalam bahasa Inggris?
- N : Kalau masalah percaya diri sih sesuai kemampuan aja ya kak, kadang aku kalau memang udah nggak ngerti sama apa yang guru omongin biasanya aku memilih untuk diam aja, cuman abis itu eee.. suka nanya sama guru biasanya artinya apa gitu
- Ms : Ohh oke.. Apakah guru berkomunikasi di kelas menggunakan bahasa Inggris?
- N : Hm Iya sering, Cuma selalu di translate terus juga yaa.. supaya ngerti lah anak anaknya kak.
- Ms : Iya betul.. Kalau guru lagi menjelaskan menggunakan bahasa Inggris, kamu ngerti nggak sih?
- N : Mmm.. Kalau dibilang ngerti.. ngerti, ngerti banget malah, tapi kadang ada beberapa yang kurang, jadi biasanya saya nanya lagi sama gurunya
- Ms : Gapapa sih itu wajar sih nanya-nanya. Terus menurut kamu, guru memberikan penjelasan yang jelas dan mudah dipahami nggak?
- N : Iya, kalau misalnya ee guru udah.. udah menjelaskan dengan baik, cuman biasanya teman-teman kelas pada nggak koordinasi kak
- Ms : Apakah guru menggunakan media yang menarik dalam mengajar bahasa Inggris?
- N : Iya, menggunakan powerpoint
- Ms : Oke.. terus kan kamu punya buku teks ini, Apakah kamu memahami buku teks dalam bahasa Inggris?
- N : Paham paham, beberapa ada yang paham kalau ga paham saya sih biasanya nanya

- Ms : Aku mau nanya lagi nih sebelumnya, ketika kamu mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Inggris, apakah kamu mendapat bantuan dari orang tua atau saudara? apakah mereka mendukung kamu??
- N : Sebenarnya udah dari lama ya kak orang tua saya atau keluarga saya mendukung saya untuk belajar bahasa Inggris, karena menurut mereka itu sangat penting kak untuk masa depan nanti. Kadang-kadang kakak saya membantu saya, tetapi saya cenderung lebih banyak berdiskusi dengan teman-teman saya ketika saya pulang sekolah atau sehari sebelum tugas diserahkan.
- Ms : Iya sih bener, sekarang apalagi cari kerja sekarang beberapa kebanyakan menjadi salah satu syarat
- N : Iyah.
- Ms : Apakah orang tua kamu fasilitasi buku bahasa inggris selain dari sekolah? atau kamus contohnya?
- N : Iya punya
- Ms : Terus.. kamu mengikuti kursus bahasa Inggris gak?
- N : Belum
- Ms : Belum ya, nanti berarti akan, semoga.
- N : Akan, semoga saja
- Ms : Menurut kamu ruang kelas disekolah tuh nyaman gak sih digunakan?
- N : Menurut saya sih udah cukup ya kak, udah cukup nyaman banget malah
- Ms : Oke, Kamu suka minjem buku bahasa Inggris gak di perpustakaan?
- N : Nggak hehe
- Ms : Tapi perpustakaan menyediakan ya
- N : He'eh menyediakan, terus juga saya lebih suka belajar lewat internet
- Ms : Lewat smartphone ya
- N : Smartphone, iya.
- Ms : Kamu berdiskusi gak sih sama temen kamu terkait pembelajaran bahasa Inggris
- N : Sering, apalagi kalau misalnya kita nggak terlalu ngerti biasanya kita nanya
- Ms : Saling nanya ya..
- N : Saling nanya aja, iya.
- Ms : Kalau untuk diluar kelas, kamu belajar bersama gak sih atau kerja kelompok
- N : Iya, pernah pernah

Ms : Oke.. cukup itu saja, makasih ya dek untuk waktunya

N : Iya.. terima kasih kembali

APPENDIX 7

Interview Transcription Analysis

Analisis Wawancara Siswa					
	1	2	3	4	5
S	Apakah kamu suka dengan pelajaran Bahasa Inggris? Berikan Alasannya.	Jika guru menulis di papan tulis, apakah kamu bisa melihat dengan jelas? Jika tidak, mengapa?	Apakah kamu bisa mendengarkan penjelasan guru dengan baik? Jika tidak, mengapa?	Apakah kamu berkonsentrasi pada saat proses pembelajaran berlangsung? Jika tidak, mengapa?	Bagaimana sikap kamu ketika belajar bahasa Inggris di kelas? Apakah kamu memerhatikannya?
2	Lumayan suka, karena itu tuh salah satu investasi buat diri kita di masa depan dan bisa untuk membantu orang turis yang tersesat, sama... Mungkin untuk melamar kerja akan penting nanti	Kurang lebih jelas karena mata saya min	Bisa	Konsentrasi, tapi terkadang ada teman yang gangguin jadi konsentrasinya hilang	Mendengarkan guru, biasanya cuman apa yang kita ikutin apa yang disuruh sih, iya perhatikan.
5	Suka, karena menurut aku, bahasa Inggris itu seru	Ee.. Bisa, tapi kadang kaya kabur kabur gitu	Ee.. Bisa	Kadang iya, kadang engga	Memperhatikan
9	Suka, karena materinya suka, emang suka sama materinya dan memang di dukung sama orang tua untuk belajar bahasa Inggris	Bisa	Bisa	Ya selalu dong, harus konsentrasi supaya bisa mencerna materi dengan baik	Memperhatikannya, karena ingin mencerna materinya dengan baik dan bisa mengerti seluruh materi yang disampaikan
10	Suka dong kenapa enggak, apalagi kalau misalnya eee guru menyampaikan ee... itu dengan cara yang baik terus cara yang seru juga itu bikin saya jadi..menarik	Beberapa mungkin bisa, cuman kadang kan saya dipindahin duduk ke belakang jadi suka gak kelihatan	Tentu, cuman kak ada yang kurang ni kak, soalnya teman-teman kelas kan kadang suka berisik	Konsentrasi dong kak, cuman kan kadang kita suka keganggu terus juga ngantuk kak	Iya dong memerhatikannya
11	Suka aja, karena memang pelajarannya asyik buat di pelajari	Enggak, saya harus pakai kacamata soalnya mata saya ada min	Bisa, sangat baik malah	Konsentrasi, soalnya memang harus konsentrasi buat mencerna pelajaran ee.. yang diberikan guru	Ee.. Harus siap sih buat belajar bahasa Inggris. Sangat memerhatikan

APPENDIX 8

Research Consent Letter



Nomor : 35/FKIP-PBI/UEU/I/2023
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Observasi
Dalam Rangka Pengumpulan
Data Untuk Pembuatan Skripsi**

Kepada Yth
**Kepala Sekolah
SMP Negeri 82
Jakarta Barat**

Dengan hormat,

Teriring salam dan do'a, semoga kita senantiasa dalam Lindungan Tuhan Yang Maha Esa.

Dalam rangka proses pengerjaan skripsi bagi Mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul, maka kami mohon izin kepada Bapak/Ibu Kepala Sekolah untuk Mahasiswa/i kami dapat melakukan observasi dalam rangka pengumpulan data skripsi.

Berikut kami sampaikan nama mahasiswa Program Studi PBI yang akan melakukan penelitian:

1. Mariana Damayanti - 20191102016
dengan judul :

"An Analysis of Students' Interest in Learning English at One of Public Junior High School in West Jakarta"

Besar harapan kami sekiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat mengizinkan kepada mahasiswa kami untuk dapat melakukan penelitian tersebut. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 18 Januari 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Esa Unggul

Dr. Noni Agustina, S.Pd, M.Pd.
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Ka. Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

APPENDIX 9

Research Accomplishment Letter



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 82 JAKARTA
Jalan Daan Mogol Komplek Bank Mandiri Pesisir, Wijaya Kusuma, Crogol Petamburan, Jakarta Barat 11460
Telepon (021)5667126, Faksimile (021)56958424
Laman: www.smpnegeri82jakarta.sch.id / Pos-el: 82amprnkt@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor. 098 /PK.01.02

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rr. Padma Dewi Susilawati, M.Pd.
NIP : 197106161994122001
Pangkat/Gol : Penata Tk. I (III/d)
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Negeri 82 Jakarta

Menerangkan bahwa yang tercantum di bawah ini:

Nama : Mariana Damayanti
NIM : 20191102016
Perguruan tinggi : Universitas Esa Unggul

Telah melakukan observasi di SMP Negeri 82 Jakarta, dan sudah dilaksanakan dengan baik.

Surat keterangan ini di buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Jakarta, 27 Januari 2023
Kepala Sekolah,

Rr. Padma Dewi Susilawati
NIP 197106161994122001