

ABSTRAK

Lucky Putri Ramadhani. 2023. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Materi Siklus Air Dengan Metode Pembelajaran Ranking 1 Pada Kelas V SDN Duri Kepa 11.* Skripsi. Program Studi PGSD Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul Jakarta. Pembimbing: Ainur Rosyid, S.Pd.I,M.A.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SDN Duri Kepa 11 dengan jumlah siswa 29 peserta didik pada semester genap tahun pelajaran 2022/2023. Pada penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) dengan melalui dua siklus, dimana tiap siklusnya terdiri dari (1) tahap perencanaan, (2) tahap pelaksanaan tindakan, (3) tahap observasi, (4) tahap refleksi. Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar dalam pembelajaran IPA khususnya pada materi siklus air dengan menerapkan metode ranking I. Pengumpulan data pada penelitian menggunakan lembar observasi aktivitas belajar siswa, lembar observasi aktivitas guru dalam menggunakan metode ranking I, dan soal tes untuk mengukur hasil belajar siswa pada siklus air. Penelitian ini dilakukan secara kolaboratif antara peneliti dengan wali kelas VA. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi tes dan observasi. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah tes, lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode ranking I pada siklus air dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN Duri Kepa 11. Hasil ini dapat dilihat pada siklus I persentase ketuntasan hasil belajar siswa mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata sebesar 71,11 dan persentase ketuntasan yaitu 58%. Sedangkan untuk hasil observasi pada siklus I, persentase rata-rata aktivitas siswa sebesar 70%. Dan Pada siklus II persentase ketuntasan hasil belajar siswa mengalami peningkatan yaitu sebesar 89% dan nilai rata-ratanya 84,5. Persentase hasil observasi rata-rata aktivitas siswa pada siklus II juga mengalami peningkatan yaitu sebesar 89%.

Kata kunci: Metode Pembelajaran Ranking I, Hasil Belajar

ABSTRACT

Lucky Putri Ramadhani. 2023. *Effort Improving Learning Outcomes in Science Subject Water Cycle Material with Learning Methods Ranked 1st in Class V SDN Duri Kepa 11. Skripsi. Program Studi PGSD Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul Jakarta. Pembimbing: Ainur Rosyid, S.Pd.I,M.A.*

This research was conducted in class V SDN DuriKepa 11 with a total of 29 students in the even semester of the 2022/2023 school year. In this study using the class action research method (PTK) through two cycles, where each cycle consists of (1) the planning stage, (2) the action implementation stage, (3) the observation stage, (4) the reflection stage. This classroom action research aims to improve learning outcomes in science learning specifically on the water cycle material by applying the ranking method I. Data collection in the study used observation sheets of student learning activities, observation sheets of teacher activity in using method ranking I, and test questions to measure student learning outcomes in the water cycle. This research was carried out collaboratively between the researcher and the homeroom teacher of the VA class. Data collection techniques used in this study include hand and observation. Data collection instruments used were tests, observation sheets. The results showed that the use of the ranking I method in the water cycle could improve the learning outcomes of fifth grade students at SDN Duri Kepa 11. These results can be seen in cycle Percentage completeness of student learning outcomes has increased with an average value of 71.11 and percentage completeness is 58%. As for the results of observations in cycle I,percentage average student activity by 70%. And in cycle percentage the completeness of student learning outcomes has increased by 89% and the average value is 84.5.Percentage the results of observations on the average student activity in cycle II also increased by 89%.

Keywords: *Learning Method Rank I, Learning Outcomes*