

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

 Universitas
Esa Unggul
Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan

Nomor : 251/FKIP-PGSD/UEU/V/2023
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian
Dalam Rangka Pengumpulan Data
Untuk Pembuatan Skripsi**

Kepada Yth.
**Kepala Sekolah
SD Negeri Duri Keba 11
Jakarta Barat
Di Tempat**

Dengan hormat,

Teriring salam dan do'a, semoga kita senantiasa dalam Lindungan Tuhan Yang Maha Esa.
Dalam rangka proses pengerjaan skripsi bagi Mahasiswa/i Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul, maka kami mohon izin kepada Mahasiswa/wi kami dapat melakukan penelitian.

Berikut kami sampaikan nama mahasiswa Program Studi PGSD yang akan melakukan penelitian:

1. Lucky Putri Ramadhani - 20191101080
dengan judul :

“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Materi Siklus Air dengan Metode Pembelajaran Ranking 1 pada Kelas V SDN Duri Keba 11”

Besar harapan kami sekiranya Mahasiswa/Mahasiswi kami dapat melakukan penelitian tersebut. Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 19 Mei 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Esa Unggul


Dr. Mujazi, S.K.M., M.Pd.
Ka. Prodi PGSD

 Universitas
Esa Unggul
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jl. Arjuna Utara 9, Tol Tomang, Kebon Jeruk, Jakarta 11510, Indonesia
(021) 567 4223 ext. 244 (021) 567 4248

www.esaunggul.ac.id

Lampiran 2 Surat Telah Melakukan Penelitian



PEMERINTAH DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
SDN DURI KEPA 11

Jl. Raya Duri Rt. 01 Rw. 02 KEL. DURI KEPA KEC. KEBON JERUK
JAKARTA BARAT Telp: 021 - 56962745

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN TUGAS

Nomor : 96 / PK. 00.02

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hj. NURHAYATI, S.Pd. MM
NIP : 196904221993032005
Pangkat/Golongan : Pembina Tk. I / IV b
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SDN Duri Kepa 11
Alamat Sekolah : Jl. Duri Raya Rt. 01/02 Kel. Duri Kepa Kec. Kebon Jeruk,
Kota Administrasi Jakarta Barat

Menerangkan bahwa :

Nama : **Lucky Putri Ramadhani**
NIM : 20191101080
Judul Skripsi : **“Upaya Meningkatkan Hasil belajar Mata Belajar IPA Materi Siklus
Air dengan Metode Pembelajaran Rangkaian 1 pada Kelas V SDN
Duri Kepa 11”**
Asal Kampus : Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Esa Unggul

Bahwa nama tersebut di atas telah melaksanakan Penelitian Dalam Rangka Pengumpulan Data Untuk Pembuatan Skripsi di SDN Duri Kepa 11 dengan **BAIK** sejak tanggal 23, 25, 30 dan 31 Mei 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Jakarta, 31 Mei 2023

Ka. SDN Duri Kepa 11



Hj. NURHAYATI, S.Pd., M.M
NIP. 196904221993032005

• Menggunakan bahasa yang mudah dipahami						✓	
--	--	--	--	--	--	---	--

E. Masukan Validator

Lembar Observasi sudah baik dan layak untuk digunakan

Jakarta, 19 Mei 2023
Validator,



Damayanti, S.Pd
NIP. 198612032022212004

$$\bar{X} = \frac{\Sigma X \text{ (Skor prolehan)}}{N \text{ (Skor Total)}}$$

$$= \frac{31}{32}$$

$$= 0,96 \text{ (sangat valid)}$$

Presentase = $\bar{X} \times 100\%$

$$= 0,96 \times 100\% \text{ (Sangat Baik)}$$

Lampiran 4 Lembar Validasi Aktivitas Peserta Didik

LEMBAR VALIDASI OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

A. Identitas

Nama : Lucky Putri Ramadhani

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Materi Siklus Air Dengan Metode Pembelajaran Ranking 1 Pada Kelas V SDN Duri Kepa 11.

B. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kelayakan observasi aktivitas siswa dalam pelaksanaan pembelajaran IPA dengan menggunakan metode pembelajaran ranking I.

C. PETUNJUK

1. Bapa/ibu diminta memberikan penelitian dengan cara memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang telah tersedia.
2. Makna point validasi adalah sebagai berikut:
 Skor 1 : Tidak Baik Skor 2 : Cukup Baik
 Skor 3 : Baik Skor 4 : Sangat Baik

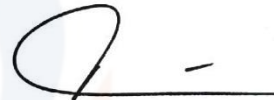
D. Tabel Penelitian

No	Aspek yang Dinilai	Skala Penelitian				
		1	2	3	4	5
I	Konstruksi Konsep					
	• Butir pernyataan sesuai dengan indikator				√	
	• Butir pernyataan sesuai dengan aspek yang diamati				√	
II	Kaidah Penilaian Instrumen					
	• Butir pernyataan dirumuskan dengan jelas				√	
	• Tabel pengisian disajikan dengan jelas				~	
III	Bahasa					
	• Menggunakan bahasa yang mudah dipahami				√	
	• Menggunakan bahasa yang baku				√	

E. Masukan Validator

Lembar Observasi sudah baik tetapi petunjuk pedoman
hasil penilaian dan terdapat kesalahan dan aspek yang diamati
kurang banyak.

Jakarta, 19 Mei 2023
Validator,



Damayanti, S.Pd
NIP. 198612032022212004

$$\bar{X} = \frac{\Sigma X (\text{Skor prolehan})}{N (\text{Skor Total})}$$

$$= \frac{24}{24}$$

$$= 1,00$$

$$\text{Presentase} = \bar{X} \times 100\%$$

$$= 1 \times 100\% (\text{sangat Baik})$$

Lampiran 5 Lembar Validasi Instrumen Soal Bentuk Pilihan Ganda

VALIDASI INSTRUMEN BENTUK PILHAN GANDA

A. Identitas

Nama : Lucky Putri Ramadhani

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Materi Siklus Air Dengan Metode Pembelajaran Ranking 1 Pada Kelas V SDN Duri Kepa 11.

B. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevali dan soal penelitian.

C. PETUNJUK

1. . Bapak/ibu diminta memberikan penilitian dengan cara memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah tersedia apabila sola sudah memenuhi kriteria yang baik.

No	Aspek yang dinilai	Nomer Soal														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
I	Materi															
	• Soal sesuai dengan indikator	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	• Matri yang ditanyakan sesuai dengan kompetensi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	• Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan jenjang kelas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
II	Konstruksi															
	• Menggunakan kata perintah yang menuntut jawaban pilihan ganda secara jelas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	• Ada petunjuk yang jelas tentang cara mengerjakan soal	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
III	Bahasa															
	• Rumusan kalimat soal	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

	menggunakan bahasa yang komunikatif																
--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

No	Aspek yang dinilai	Nomer Soal															
		16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
I	Materi																
	• Soal sesuai dengan indikator	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	• Matri yang ditanyakan sesuai dengan kompetensi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	• Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan jenjang kelas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
II	Konstruksi																
	• Menggunakan kata perintah yang menuntut jawaban pilihan ganda secara jelas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	• Ada petunjuk yang jelas tentang cara mengerjakan soal	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
III	Bahasa																
	• Rumusan kalimat soal menggunakan bahasa yang komunikatif	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Jakarta, 19 Mei 2023
Validator,



Damayanti, S.Pd
NIP. 198612032022212004

Lampiran 6 Surat Keterangan Validasi

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Damayanti, S.Pd
Instansi : SDN Duri Kepa 11
Jabatan : Wali Kelas V

Telah membaca permohonan validasi instrumen yang akan digunakan dalam penelitian skripsi/tugas akhir mahasiswa:

Nama : Lucky Putri Ramadhani
NIM : 20191101080
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Materi Siklus Air Dengan Metode Pembelajaran Ranking 1 Pada Kelas V SDN Duri Kepa 11

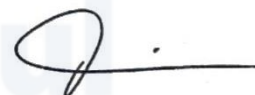
Setelah memperhatikan dan dilakukan kajian instrumen penelitian skripsi/tugas akhir tersebut, saran atau masukan yang diberikan:

- Layak digunakan untuk penelitian
 Layak digunakan untuk penelitian dengan perbaikan
 Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian keterangan ini agar dapat dipergunakan untuk pengumpulan data di lapangan.

Jakarta, 19 Mei 2023
Validator,



Damayanti, S.Pd
NIP. 198612032022212004

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nama : Lucky Putri Ramadhani

NIM : 20191101080

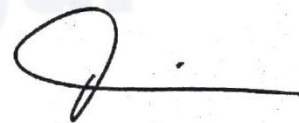
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Materi Siklus Air Dengan Metode Pembelajaran Ranking 1 Pada Kelas V SDN Duri Kepa 11

No	Variabel/ Indikator/ Instrumen	Saran/tanggapan
1.	Lembar Observasi Guru	Cukup baik
2.	Lembar Observasi Peserta Didik	Cukup baik
3.	Soal Hasil Belajar	Cukup baik
4.	Komentar/Tanggapan Keseluruhan: Semua instrumen cukup baik, tetapi terdapat beberapa indikator yg perlu diperbaiki	

Jakarta, 19 Mei 2023

Validator,



Damayanti, S.Pd

NIP. 198612032022212004

Lampiran 7 Lembar Observasi Kegiatan Guru

a. Siklus I Pertemuan 1

INSTRUMEN OBSERVASI KEGIATAN GURU

Nama Sekolah : SDN Duri Kepa 11
 Nama Wali Kelas : Damayanti, S.Pd
 Siklus / Pertemuan : 1 / 1 (Satu)
 Kelas / Semester : V / II
 Hari / Tanggal : Selasa, 23 Mei 2023

Berikan tanda ceklis (✓) pada kolom pelaksanaan yang sesuai!

No	Kegiatan Uraian	Penilaian				Jumlah	Catatan
		1	2	3	4		
1	PENDAHULUAN						
	• Persiapan dan Kesiapan Guru			✓		3	
	• Mengecek kesiapan peserta didik			✓		3	
	• Memberikan apresepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran			✓		3	
2	KEGIATAN INTI						
	• Guru menyampaikan materi pembelajaran			✓		3	
	• Guru menggunakan media secara efektif, efisien dan menarik dalam menyampaikan materi			✓		3	
	• Guru melakukan tanya jawab terkait materi pembelajaran			✓		3	
3	PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN RANKING I						
	• Membagi kelompok untuk melaksanakan permainan game ranking I			✓		3	
	• Menjelaskan peraturan permainan game ranking I			✓		3	
	• Guru menerapkan metode pembelajaran ranking I dengan baik			✓		3	
4	MENCIPTAKAN SUASANA BELAJAR						
	• Menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik dalam		✓			2	

	belajar						
	• Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon peserta didik			✓		3	
	• Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme peserta didik dalam belajar			✓		3	
5	PENUTUP						
	• Memberikan LKPD kepada peserta didik			✓		3	
	• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan secara bersama		✓			2	
	• Guru menutup pembelajaran dengan berdoa			✓		3	
	Total Skor					43	
	Jumlah Presentase					72%	

Keterangan:

1. Tiap aspek dinilai dengan memberi skor
 - a. Skor 1 : Tidak Baik
 - b. Skor 2 : Cukup Baik
 - c. Skor 3 : Baik
 - d. Skor 4 : Sangat Baik

Jakarta, 23 Mei 2023
Pengamat,



Damayanti, S.Pd
NIP. 198612032022212004

$$\bar{X} = \frac{\Sigma X (\text{Skor prolehan})}{N (\text{Skor Total})}$$

$$= \frac{43}{60}$$

$$= 0,72$$

$$\text{Presentase} = \bar{X} \times 100\%$$

$$= 0,72 \times 100\%$$

$$= 72\% \text{ (Cukup Baik)}$$

b. Siklus I Pertemuan 2

INSTRUMEN OBSERVASI KEGIATAN GURU

Nama Sekolah : SDN Duri Kepa 11
 Nama Wali Kelas : Damayanti, S.Pd
 Siklus / Pertemuan : 1 / 2 (Dua)
 Kelas / Semester : V / II
 Hari / Tanggal : Selasa, 25 Mei 2023
 Faniis

Berikan tanda ceklis (√) pada kolom pelaksanaan yang sesuai!

No	Kegiatan Uraian	Penilaian				Jumlah	Catatan
		1	2	3	4		
1	PENDAHULUAN						
	• Persiapan dan Kesiapan Guru			✓		3	
	• Mengecek kesiapan peserta didik			✓		3	
	• Memberikan apresepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran			✓		3	
2	KEGIATAN INTI						
	• Guru menyampaikan materi pembelajaran			✓		3	
	• Guru menggunakan media secara efektif, efisien dan menarik dalam menyampaikan materi			✓		3	
	• Guru melakukan tanya jawab terkait materi pembelajaran			✓		3	
3	PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN RANKING I						
	• Membagi kelompok untuk melaksanakan permainan game ranking I			✓		3	
	• Menjelaskan peraturan permainan game ranking I			✓		3	
	• Guru menerapkan metode pembelajara ranking I dengan baik			✓		3	
4	MENCIPTAKAN SUASANA BELAJAR						
	• Menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik dalam			✓		3	

	belajar						
	• Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon peserta didik			✓		3	
	• Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme peserta didik dalam belajar				✓	4	
5	PENUTUP						
	• Memberikan LKPD kepada peserta didik				✓	4	
	• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan secara bersama		✓			2	
	• Guru menutup pembelajaran dengan berdoa			✓		2	
	Total Skor					46	
	Jumlah Presentase					77%	

Keterangan:

2. Tiap aspek dinilai dengan memberi skor

a. Skor 1 : Tidak Baik

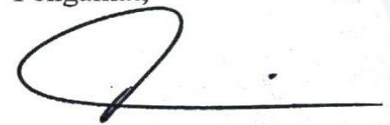
b. Skor 2 : Cukup Baik

c. Skor 3 : Baik

d. Skor 4 : Sangat Baik

Jakarta, 25 Mei 2023

Pengamat,



Damayanti, S.Pd

NIP. 198612032022212004

$$\bar{X} = \frac{\sum X (\text{Skor prolehan})}{N (\text{Skor Total})}$$

$$= \frac{46}{60}$$

$$= 0,77$$

$$\text{Presentase} = \bar{X} \times 100\%$$

$$= 0,77 \times 100\%$$

$$= 77\% (\text{Baik})$$

c. Siklus 2 Pertemuan 1

INSTRUMEN OBSERVASI KEGIATAN GURU

Nama Sekolah : SDN Duri Kepa 11
 Nama Wali Kelas : Damayanti, S.Pd
 Siklus / Pertemuan : II / 1 (Satu)
 Kelas / Semester : V / II
 Hari / Tanggal : Selasa, 30 Mei 2023

Berikan tanda ceklis (√) pada kolom pelaksanaan yang sesuai!

No	Kegiatan Uraian	Penilaian				Jumlah	Catatan
		1	2	3	4		
1	PENDAHULUAN						
	• Persiapan dan Kesiapan Guru				√	4	
	• Mengecek kesiapan peserta didik			√		3	
	• Memberikan apresepasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran				√	4	
2	KEGIATAN INTI						
	• Guru menyampaikan materi pembelajaran				√	4	
	• Guru menggunakan media secara efektif, efisien dan menarik dalam menyampaikan materi				√	4	
	• Guru melakukan tanya jawab terkait materi pembelajaran			√		3	
3	PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN RANKING I						
	• Membagi kelompok untuk melaksanakan permainan game ranking I				√	4	
	• Menjelaskan peraturan permainan game ranking I			√		3	
	• Guru menerapkan metode pembelajara ranking I dengan baik			√		3	
4	MENCIPTAKAN SUASANA BELAJAR						
	• Menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik dalam				√	4	

	belajar							
	• Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon peserta didik				✓		4	
	• Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme peserta didik dalam belajar				✓		4	
5	PENUTUP							
	• Memberikan LKPD kepada peserta didik				✓		3	
	• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan secara bersama				✓		3	
	• Guru menutup pembelajaran dengan berdoa				✓		3	
	Total Skor						53	
	Jumlah Presentase						88%	

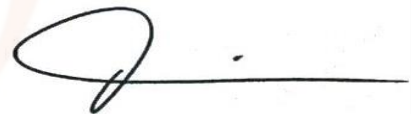
Keterangan:

3. Tiap aspek dinilai dengan memberi skor

a. Skor 1 : Tidak Baik
c. Skor 3 : Baik

b. Skor 2 : Cukup Baik
d. Skor 4 : Sangat Baik

Jakarta, 30 Mei 2023
Pengamat,



Damayanti, S.Pd
NIP. 198612032022212004

$$\bar{X} = \frac{\Sigma X (\text{Skor prolehan})}{N (\text{Skor Total})}$$

$$= \frac{53}{60}$$

$$= 0,88$$

$$\text{Presentase} = \bar{X} \times 100\%$$

$$= 0,88 \times 100\%$$

$$= 88\% (\text{Sangat Baik})$$

d. Siklus II Pertemuan 2

INSTRUMEN OBSERVASI KEGIATAN GURU

Nama Sekolah : SDN Duri Kepa 11
 Nama Wali Kelas : Damayanti, S.Pd
 Siklus / Pertemuan : II / 2 (Dua)
 Kelas / Semester : V / II
 Hari / Tanggal : Rabu, 31 Mei 2023

Berikan tanda ceklis (√) pada kolom pelaksanaan yang sesuai!

No	Kegiatan Uraian	Penilaian				Jumlah	Catatan
		1	2	3	4		
1	PENDAHULUAN						
	• Persiapan dan Kesiapan Guru				✓	4	
	• Mengecek kesiapan peserta didik			✓		3	
	• Memberikan apresepasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran			✓		3	
2	KEGIATAN INTI						
	• Guru menyampaikan materi pembelajaran				✓	4	
	• Guru menggunakan media secara efektif, efisien dan menarik dalam menyampaikan materi				✓	4	
	• Guru melakukan tanya jawab terkait materi pembelajaran				✓	4	
3	PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN RANKING I						
	• Membagi kelompok untuk melaksanakan permaian game ranking I				✓	4	
	• Menjelaskan peraturan bermaian game ranking I				✓	4	
	• Guru menerapkan metode pembelajara ranking I dengan baik				✓	4	
4	MENCIPTAKAN SUASANA BELAJAR						
	• Menumbuhkan partisipasi aktif peserta				✓	4	

	didik dalam belajar							
	• Menunjukkan sikap teruka terhadap respon peserta didik				✓	4		
	• Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme peserta didik dalam belajar				✓	4		
5	PENUTUP							
	• Memberikan LKPD kepada peserta didik				✓	4		
	• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan secara bersama			✓		3		
	• Guru menutup pembelajaran dengan berdoa			✓		3		
	Total Skor					56		
	Jumlah Presentase					93%		

Keterangan:

4. Tiap aspek dinilai dengan memberi skor

a. Skor 1 : Tidak Baik

b. Skor 2 : Cukup Baik

c. Skor 3 : Baik

d. Skor 4 : Sangat Baik

Jakarta, 31 Mei 2023

Pengamat,



Damayanti, S.Pd

NIP. 198612032022212004

$$\bar{X} = \frac{\Sigma X (\text{Skor prolehan})}{N (\text{Skor Total})}$$

$$= \frac{56}{60}$$

$$= 0,96$$

$$\text{Presentase} = \bar{X} \times 100\%$$

$$= 0,96 \times 100\%$$

$$= 96\% \text{ (Sangat Baik)}$$

Lampiran 8 Lembar Observasi Siswa

a. Siklus I Pertemuan 1

INSTRUMEN OBSERVASI KEGIATAN PESERTA DIDIK

Hari / Tanggal : Selasa, 23 Mei 2023

Siklus / Pertemuan : 1 / 1 (Satu)

Pengamat : Bella Satriya Ananda Putri

Keterangan :

1 = Kurang Baik 2 = Cukup Baik


3 = Baik 4 = Sangat Baik

Berikan tanda ceklis (✓) pada kolom pelaksanaan yang sesuai!

No	Aktivitas Siswa	Skor				Jumlah
		1	2	3	4	
1.	RESPON AKTIF					
	• Memperhatikan guru selama pembelajaran berlangsung		✓			2
	• Siswa memperhatikan dengan saksama media yang digunakan guru dalam menjelaskan materi			✓		3
2.	AKTIF BERTANYA					
	• Siswa aktif bertanya pada setiap pembelajaran berlangsung		✓			2
	• Siswa berani menjawab pertanyaan yang diajukan dari teman maupun guru			✓		3
	• Siswa berani mengemukakan pendapatnya			✓		3
3.	PENERAPAN METODE RANKING I					
	• Siswa berpartisipasi aktif dalam melaksanakan games ranking I		✓			2
	• Siswa mampu berkerjasama baik dengan teman kelompoknya			✓		3
	• Siswa sangat antusiasme dalam melaksanakan games ranking I			✓		3
4.	RASA MAMPU DALAM BELAJAR					
	• Siswa mampu mengerjakan LKPD yang diberikan guru dengan baik			✓		3
	• Siswa mampu membuat kesimpulan		✓			2

	dari materi dari bahan ajar				
	Jumlah skor		26		
	Jumlah Presentase		65%		

Jakarta, 23 Mei 2023
Pengamat,


Bella Satriya Ananda Putri
NIM. 20191101015

$$\bar{X} = \frac{\Sigma X (\text{Skor prolehan})}{N (\text{Skor Total})}$$

$$= \frac{26}{40}$$

$$= 0,65$$

$$\text{Presentase} = \bar{X} \times 100\%$$

$$= 0,65 \times 100\%$$

$$= 65\% \text{ (Cukup Baik)}$$

b. Siklus I Pertemuan 2

INSTRUMEN OBSERVASI KEGIATAN PESERTA DIDIK

Hari / Tanggal : Kamis, 25 Mei 2023
 Siklus / Pertemuan : 1 / 2 (Dua)
 Pengamat : Bella Satriya Ananda Putri

Keterangan :

1 = Kurang Baik 2 = Cukup Baik

3 = Baik 4 = Sangat Baik

Berikan tanda ceklis (√) pada kolom pelaksanaan yang sesuai!

No	Aktivitas Siswa	Skor				Jumlah
		1	2	3	4	
5.	RESPON AKTIF					
	• Memperhatikan guru selama pembelajaran berlangsung			✓		3
	• Siswa memperhatikan dengan saksama media yang digunakan guru dalam menjelaskan materi			✓		3
6.	AKTIF BERTANYA					
	• Siswa aktif bertanya pada setiap pembelajaran berlangsung			✓		3
	• Siswa berani menjawab pertanyaan yang diajukan dari teman maupun guru			✓		3
	• Siswa berani mengemukakan pendapatnya			✓		3
7.	PENERAPAN METODE RANKING I					
	• Siswa berpartisipasi aktif dalam melaksanakan games ranking I			✓		3
	• Siswa mampu berkerjasama baik dengan teman kelompoknya			✓		3
	• Siswa sangat antusias dalam melaksanakan games ranking I			✓		3
8.	RASA MAMPU DALAM BELAJAR					
	• Siswa mampu mengerjakan LKPD yang diberikan guru dengan baik			✓		3
	• Siswa mampu membuat kesimpulan			✓		3

	dari materi dari bahan ajar				
	Jumlah skor	30			
	Jumlah Presentase	75%			

Jakarta, 25 Mei 2023
Pengamat,



Bella Satriya Ananda Putri
NIM. 20191101015

$$\bar{X} = \frac{\Sigma X \text{ (Skor prolehan)}}{N \text{ (Skor Total)}}$$

$$= \frac{30}{40}$$

$$= 0,75$$

$$\text{Presentase} = \bar{X} \times 100\%$$

$$= 0,75 \times 100\%$$

$$= 75\% \text{ (Cukup Baik)}$$

c. Siklus II Pertemuan 1

INSTRUMEN OBSERVASI KEGIATAN PESERTA DIDIK

Hari / Tanggal : Selasa, 30 Mei 2023
 Siklus / Pertemuan : II / 1 (Satu)
 Pengamat : Bella Satriya Ananda Putri

Keterangan :

1 = Kurang Baik 2 = Cukup Baik
 3 = Baik 4 = Sangat Baik

Berikan tanda ceklis (✓) pada kolom pelaksanaan yang sesuai!

No	Aktivitas Siswa	Skor				Jumlah
		1	2	3	4	
1.	RESPON AKTIF					
	• Memperhatikan guru selama pembelajaran berlangsung			✓		3
	• Siswa memperhatikan dengan saksama media yang digunakan guru dalam menjelaskan materi				✓	4
2.	AKTIF BERTANYA					
	• Siswa aktif bertanya pada setiap pembelajaran berlangsung			✓		3
	• Siswa berani menjawab pertanyaan yang diajukan dari teman maupun guru			✓		3
	• Siswa berani mengemukakan pendapatnya			✓		3
3.	PENERAPAN METODE RANKING I					
	• Siswa berpartisipasi aktif dalam melaksanakan games ranking I				✓	4
	• Siswa mampu berkerjasama baik dengan teman kelompoknya			✓		3
	• Siswa sangat antusiasme dalam melaksanakan games ranking I				✓	4
4.	RASA MAMPU DALAM BELAJAR					
	• Siswa mampu mengerjakan LKPD yang diberikan guru dengan baik			✓		3
	• Siswa mampu membuat kesimpulan dari materi dari bahan ajar			✓		3

Jumlah skor	33	
Jumlah Presentase	83%	

Jakarta, 30 Mei 2023
Pengamat,



Bella Satriya Ananda Putri
NIM. 20191101015

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\Sigma X (\text{Skor prolehan})}{N (\text{Skor Total})} \\ &= \frac{33}{40} \\ &= 0,83 \\ \text{Presentase} &= \bar{X} \times 100\% \\ &= 0,83 \times 100\% \\ &= 83\% \text{ (Baik)}\end{aligned}$$

d. Siklus II Pertemuan 2

INSTRUMEN OBSERVASI KEGIATAN PESERTA DIDIK

Hari / Tanggal : Rabu, 31 Mei 2023
 Siklus / Pertemuan : II / 2 (Dua)
 Pengamat : Bella Satriya Ananda Putri

Keterangan :

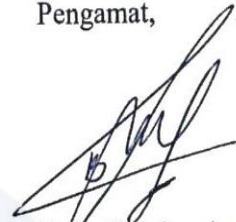
1 = Kurang Baik 2 = Cukup Baik
 3 = Baik 4 = Sangat Baik

Berikan tanda ceklis (✓) pada kolom pelaksanaan yang sesuai!

No	Aktivitas Siswa	Skor				Jumlah
		1	2	3	4	
1.	RESPON AKTIF					
	• Memperhatikan guru selama pembelajaran berlangsung				✓	4
	• Siswa memperhatikan dengan saksama media yang digunakan guru dalam menjelaskan materi				✓	4
2.	AKTIF BERTANYA					
	• Siswa aktif bertanya pada setiap pembelajaran berlangsung			✓		3
	• Siswa berani menjawab pertanyaan yang diajukan dari teman maupun guru				✓	4
	• Siswa berani mengemukakan pendapatnya				✓	4
3.	PENERAPAN METODE RANKING I					
	• Siswa berpartisipasi aktif dalam melaksanakan games ranking I				✓	4
	• Siswa mampu berkerjasama baik dengan teman kelompoknya				✓	4
	• Siswa sangat antusiasme dalam melaksanakan games ranking I				✓	4
4.	RASA MAMPU DALAM BELAJAR					
	• Siswa mampu mengerjakan LKPD yang diberikan guru dengan baik				✓	4

• Siswa mampu membuat kesimpulan dari materi dari bahan ajar		✓	3
Jumlah skor	38		
Jumlah Presentase	95%		

Jakarta, 31 Mei 2023
Pengamat,



Bella Satriya Ananda Putri
NIM. 20191101015

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\Sigma X \text{ (Skor prolehan)}}{N \text{ (Skor Total)}} \\ &= \frac{38}{40} \\ &= 0,95 \\ \text{Presentase} &= \bar{X} \times 100\% \\ &= 0,95 \times 100\% \\ &= 95\% \text{ (Sangat Baik)}\end{aligned}$$

Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN DURI KEPA 11 PAGI
Hari / Tanggal : 23 Mei 2023
Kelas / Semester : V / 2
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Materi : Siklus Air
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.	3.8.1 Siswa mampu mengidentifikasi tahapan siklus air
	3.8.2 Siswa dapat menganalisis siklus air
	3.8.3 Siswa dapat mengidentifikasi manfaat siklus air bagi kehidupan sehari-hari
	3.8.4 Siswa dapat mengidentifikasi kegiatan manusia yang mempengaruhi siklus air
	3.8.5 Mengidentifikasi cara menghemat penggunaan air

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan penjelasan guru menggunakan power point, siswa dapat memahami tahapan siklus air dengan benar.
2. Dengan mengamati contoh gambar yang ada di power point, siswa dapat menganalisis faktor yang dapat mempengaruhi siklus air dengan benar.
3. Dengan bermain games ranking I, siswa dapat memahami materi siklus air dengan baik.
4. Dengan mempelajari materi ini, siswa dapat memahami manfaat dan penghematan air di kehidupan sehari-hari dengan baik.

D. METODE PEMBELAJARAN

Model : Cooperative Learning tipe Team Games

Metode : Ceramah,tanya jawab, games ranking I dan penugasan

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memasuki kelas2. Memberi salam3. Meminta kepada salah satu siswa untuk memimpin doa4. Guru menanyakan kabar siswa dan melakukan komunikasi kehadiran siswa5. Dilanjut dengan guru meminta siswa untuk mengecek kebersihan diarea tempat duduknya dan meminta siswa untuk merapikan meja dan kursinya6. Guru memberi apersepsi dengan mengaitkan materi yang akan diajarkan. Beberapa pertanyaan seperti:<ul style="list-style-type: none">- Kenapa air di bumi ini tidak pernah habis ? Padahal semua mahluk hidup membutuhkan air untuk minum dan kebutuhan hidupnya?	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Penyajian Kelas<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan materi pembelajaran dan tujuan pembelajaran seperti kegiatan mengamati, bertanya dan bermain games ranking I.2. Guru menjelaskan materi pembelajaran yang diajarkan menggunakan power point	55 Menit



3. Guru menayangkan video terkait materi siklus air.
 4. Guru meminta siswa untuk membuat catatan kecil tentang video yang ditayangkan yaitu terkait siklus air
 5. Setelah menyimak video, guru menanyakan kepada siswa mengenai video tersebut, seperti
 - Video apa yang telah kalian tonton?
 - Kesimpulan apa yang didapat ditarik dari video tadi?
- **Kelompok (TIM)**
 1. Setelah materi selesai diajarkan, guru dan siswa melaksanakan metode ranking I.
 2. Guru membuat kelompok dengan beranggotakan 3-4siswa.
 3. Guru membagikan kertas mika, sepidel dan tissue pada setiap kelompok.
 4. Guru mempersiapkan 10-15 pertanyaan untuk melaksanakan permainan ranking I.
 5. Guru menjelaskan peraturan permainan games ranking I, seperti:
 - Setelah guru memberikan pertanyaan, setiap kelompok memikirkan jawaban dan menulis jawabannya pada kertas mika yang telah dibagikan
 - Untuk menjawab pertanyaan diberikan waktu 1 menit untuk memikirkan dan menulis jawabannya
 - Setelah selesai waktu yang diberikan untuk menulis jawabannya, maka guru meminta kepada setiap kelompok untuk mengangkat papan jawabannya memperlihatkan jawaban dari kelompoknya.
 - Kelompok yang benar akan diberikan bintang pada kolom table kelompok yang telah dibuat dipapan tulis
 - Kelompok yang mendapatkan bintang

	<p>terbanyak akan menjadi pemenangnya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Game <ol style="list-style-type: none"> 1. Permainan dimulai hingga mendapatkan kelompok yang memiliki bintang terbanyak untuk menjadi pemenang dari permainan (game) ranking I. • Turnamen <ol style="list-style-type: none"> 1. Seluruh kelompok diberikan waktu 30detik atau 1menit untuk memikirkan jawabannya dan langsung ditulis jawabannya oleh masing-masing kelompok pada papan jawaban yang telah disediakan. 2. Setelah selesai waktu yang diberikan untuk menulis jawabannya, maka guru meminta kepada setiap kelompok untuk mengangkat papan jawabannya memperlihatkan jawaban. Permainan akan terus diulang hingga 15 pertanyaan habis ditanyakan. • Team Recorgnize (Penghargaan Kelompok) <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagi kelompok yang mendapatkan jawaban yang paling banyak benarnya yaitu mendapatkan hadiah dari permainan game ranking 2. Setelah selesai permainan tersebut dilaksanakan, sisiwa diminta untuk kembali ketempat duduknya masing-masing. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk mengemukakan pendapatnya pembelajaran hari ini. 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara/bertanya 3. Guru dan siswa menarik kesimpulan terkait materi yang telah diajarkan. 4. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan salam. 	10 Menit

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Siswa Tema : Lingkungan Sahabat Kita Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Guru Tema : Lingkungan Sahabat Kita Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

3. Power Ponit

G. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan keterampilan unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui

Guru Kelas V B

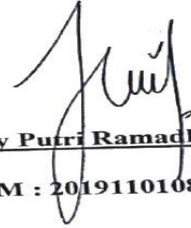


Damayanti, S.Pd

NIP: 198612032022212004

Jakarta, 23 Mei 2023

Guru Praktikan



Lucky Putri Ramadhani

NIM : 20191101080



Kepala Sekolah

Hj. Nurhayati, S.Pd. M.M.

NIP. 196904221993032005

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis

2. Instrumen Penilaian

1) Instrumen Penilaian Sikap dan Pedoman Penskoran

Skala Penilaian Sikap Siswa Kelas V

Teknik : Pengamatan Sikap

Materi : Siklus Air

Hari/Tgl : 23 Mei 2023

No	Kelompok	Aspek Yang Dinilai					Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Komunikasi Yang Baik	Disiplin	Berani	Jujur		
1	Kel. 1 Nama: 1. 2. 3. 4.							
2	Kel. 2 Nama: 1. 2. 3. 4.							
3	Kel. 3 Nama: 1. 2. 3. 4.							
4	Kel. 4 Nama: 1. 2.							

	3. 4.							
5	Kel. 5 Nama: 1. 2. 3. 4.							
6	Kel. 6 Nama: 1. 2. 3. 4.							
7	Kel. 7 Nama: 1. 2. 3. 4.							
8	Kel. 8 Nama: 1. 2. 3. 4.							

❖ *Berilah skor penilaian 1/ 2/ 3/ 4 pada setiap kolom aspek yang dinilai, sesuai dengan sikap peserta didik*

Pedoman Penskoran

No	Aspek	Skala Penilaian	Deskripsi
1	Kerjasama	1-4	1 : Tidak pernah berkerjasama dengan baik 2 : Kadang-kadang berkerjasama dengan baik 3 : Sering berkerjasama dengan baik 4 : Selalu berkerjasama dengan baik
2	Komunikasi Dengan Baik	1-4	1 : Tidak pernah berinteraksi dengan teman kelompoknya 2 : Kadang-kadang berinteraksi dengan teman kelompoknya 3 : Sering berinteraksi dengan teman kelompoknya 4 : Selalu berinteraksi dengan teman kelompoknya
3	Disiplin	1-4	1 : Tidak pernah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tertib 2 : Kadang-kadang mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tertib 3 : Sering mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tertib 4 : Selalu mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tertib
4	Berani	1-4	1 : Siswa tidak pernah mengutarakan pendapatnya di depan kelas. 2 : Siswa kadang-kadang mengutarakan pendapatnya di

			depan kelas. 3 : Siswa sering mengutarakan pendapatnya di depan kelas. 4 : Siswa selalu mengutarakan pendapatnya di depan kelas.
5	Jujur	1-4	1 : Tidak pernah jujur pada saat permainan dimulai 2 : Kadang-kadang jujur pada saat permainan dimulai 3 : Sering jujur pada saat permainan dimulai 4 : Selalu jujur pada saat permainan dimulai

Jumlah	Huruf	Keterangan
13 – 16	A	Baik Sekali
9 – 12	B	Baik
5 – 8	C	Cukup
1 – 4	D	Perlu Bimbingan

2) Instrumen Penilaian Pengetahuan dan Pedoman Penskoran
Skala Penilaian Pengetahuan Siswa Kelas V

Teknik : LKPD
Materi : Siklus Air
Bentuk : Pilihan Ganda

NO	Nama Siswa	Nilai
1	AFP	
2	AF	
3	DA	
4	EH	
5	FNH	
6	IES	
7	ICR	
8	IA	
9	JNM	
10	J	
11	KAP	
12	KA	
13	MH	
14	MM	
15	NK	
16	NR	
17	NAP	
18	NA	
19	NHA	
20	QLA	
21	RN	
22	RAH	
23	SA	
24	SW	
25	SH	
26	SF	
27	SA	
28	SH	
29	SF	

MEDIA, ALAT/BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Kerta Mikas
- Tissue
- Sepidol

REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan zat tunggal dan campuran
- Memberikan latihan soal yang satu tingkat lebih mudah dibanding soal sebelumnya.

b. Pengayaan

- Siswa yang sudah memahami materi, dapat membantu temannya yang belum paham agar bisa lebih paham.
- Peserta didik dapat mengerjakan soal yang tingkatkan soalnya lebih tinggi.

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN DURI KEPA 11 PAGI

Hari / Tanggal : 25 Mei 2023

Kelas / Semester : V / 2

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Materi : Siklus Air

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.	3.8.1 Siswa mampu mengidentifikasi tahapan siklus air
	3.8.2 Siswa dapat menganalisis siklus air
	3.8.3 Siswa dapat mengidentifikasi manfaat siklus air bagi kehidupan sehari-hari
	3.8.4 Siswa dapat mengidentifikasi kegiatan manusia yang mempengaruhi siklus air
	3.8.5 Mengidentifikasi cara menghemat penggunaan air

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan penjelasan guru menggunakan power point, siswa dapat memahami tahapan siklus air dengan benar.
2. Dengan mengamati contoh gambar yang ada di power point, siswa dapat menganalisis faktor yang dapat mempengaruhi siklus air dengan benar.
3. Dengan bermain games ranking I, siswa dapat memahami materi siklus air dengan baik.
4. Dengan mempelajari materi ini, siswa dapat memahami manfaat dan penghematan air di kehidupan sehari-hari dengan baik.

D. METODE PEMBELAJARAN

Model : Cooperative Learning tipe Team Games

Metode : Ceramah,tanya jawab, games ranking I dan penugasan

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memasuki kelas2. Memberi salam3. Meminta kepada salah satu siswa untuk memimpin doa4. Guru menanyakan kabar siswa dan melakukan komunikasi kehadiran siswa5. Dilanjut dengan guru meminta siswa untuk mengecek kebersihan diarea tempat duduknya dan meminta siswa untuk merapikan meja dan kursinya6. Guru memberi apersepsi dengan mengaitkan materi yang akan diajarkan. Beberapa pertanyaan seperti:<ul style="list-style-type: none">- Apakah masih ingat dengan materi siklus air?7. Guru dan guru menyanyikan lagu tentang siklus air	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Penyajian Kelas<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan materi pembelajaran dan tujuan pembelajaran seperti kegiatan mengamati, bertanya dan bermain games ranking I.2. Guru mengulas sedikit materi siklus air dengan menggunakan power point	55 Menit



3. Guru menayangkan video terkait materi siklus air.
4. Guru meminta siswa untuk membuat catatan kecil tentang video yang ditayangkan yaitu terkait siklus air
5. Setelah menyimak video, guru menanyakan kepada siswa mengenai video tersebut, seperti
 - Video apa yang telah kalian tonton?
 - Kesimpulan apa yang didapat ditarik dari video tadi?

- **Kelompok (TIM)**

1. Setelah materi selesai diajarkan, guru dan siswa melaksanakan metode ranking I.
2. Guru membuat kelompok dengan beranggotakan 3-4siswa.
3. Guru membagikan kertas mika, sepidol dan tissue pada setiap kelompok.
4. Guru mempersiapkan 10-15 pertanyaan untuk melaksanakan permainan ranking I.
5. Guru menjelaskan peraturan permainan games ranking I, seperti:
 - Setelah guru memberikan jawaban, setiap kelompok memikirkan jawaban dan menulis jawabannya pada kertas mika yang telah dibagikan
 - Untuk menjawab pertanyaan diberikan waktu 1 menit untuk memikirkan dan menulis jawabannya
 - Setelah selesai waktu yang diberikan untuk menulis jawabannya, maka guru meminta kepada setiap kelompok untuk mengangkat papan jawabannya memperlihatkan jawaban dari kelompoknya.
 - Kelompok yang benar akan diberikan bintang pada kolom table kelompok yang telah dibuat dipapan tulis

	<ul style="list-style-type: none"> • Kelompok yang mendapatkan bintang terbanyak akan menjadi pemenangnya • Game <ol style="list-style-type: none"> 1. Permainan dimulai hingga mendapatkan kelompok yang memiliki bintang terbanyak untuk menjadi pemenang dari permainan (game) ranking I. • Turnamen <ol style="list-style-type: none"> 1. Seluruh kelompok diberikan waktu 30detik atau 1menit untuk memikirkan jawabannya dan langsung ditulis jawabannya oleh masing-masing kelompok pada papan jawaban yang telah disediakan. 2. Setelah selesai waktu yang diberikan untuk menulis jawabannya, maka guru meminta kepada setiap kelompok untuk mengangkat papan jawabannya memperlihatkan jawaban dari kelompoknya • Team Recorgnize (Penghargaan Kelompok) <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagi siswa yang mendapatkan jawaban yang paling banyak benarnya yaitu mendapatkan hadiah dari permainan game ranking 2. Setelah selesai permainan tersebut dilaksanakan, siswa diminta untuk kembali ketempat duduknya masing-masing. 3. Guru membagiakan LKPD untuk dikerjakan secara individu. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk mengemukakan pendapatnya pembelajaran hari ini. 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara/bertanya 3. Guru dan siswa menarik kesimpulan terkait materi yang telah diajarkan. 4. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan salam. 	10 Menit

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Siswa Tema : Lingkungan Sahabat Kita Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

2. Buku Guru Tema : Lingkungan Sahabat Kita Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

3. Power Ponit

G. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan keterampilan unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui

Guru Kelas V B

Damayanti, S.Pd

NIP: 198612032022212004

Jakarta, 25 Mei 2023

Guru Praktikan

Lucky Putri/Ramadhani

NIM : 20191101080

Kepala Sekolah



H. Nurhayati, S.Pd. M.M.

NIP. 196904221993032005

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

3. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis

4. Instrumen Penilaian

2) Instrumen Penilaian Sikap dan Pedoman Penskoran

Skala Penilaian Sikap Siswa Kelas V

Teknik : Pengamatan Sikap

Materi : Siklus Air

Hari/Tgl : 25 Mei 2023

No	Kelompok	Aspek Yang Dinilai					Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Komunikasi Yang Baik	Disiplin	Berani	Jujur		
1	Kel. 1 Nama: 1. 2. 3. 4.							
2	Kel. 2 Nama: 1. 2. 3. 4.							
3	Kel. 3 Nama: 1. 2. 3. 4.							
4	Kel. 4 Nama: 1. 2.							

	3. 4.							
5	Kel. 5 Nama: 1. 2. 3. 4.							
6	Kel. 6 Nama: 1. 2. 3. 4.							
7	Kel. 7 Nama: 1. 2. 3. 4.							
8	Kel. 8 Nama: 1. 2. 3. 4.							

❖ *Berilah skor penilaian 1/ 2/ 3/ 4 pada setiap kolom aspek yang dinilai, sesuai dengan sikap peserta didik*

Pedoman Penskoran

No	Aspek	Skala Penilaian	Deskripsi
1	Kerjasama	1-4	1 : Tidak pernah berkerjasama dengan baik 2 : Kadang-kadang berkerjasama dengan baik 3 : Sering berkerjasama dengan baik 4 : Selalu berkerjasama dengan baik
2	Komunikasi Dengan Baik	1-4	1 : Tidak pernah berinteraksi dengan teman kelompoknya 2 : Kadang-kadang berinteraksi dengan teman kelompoknya 3 : Sering berinteraksi dengan teman kelompoknya 4 : Selalu berinteraksi dengan teman kelompoknya
3	Disiplin	1-4	1 : Tidak pernah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tertib 2 : Kadang-kadang mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tertib 3 : Sering mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tertib 4 : Selalu mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tertib
4	Berani	1-4	1 : Siswa tidak pernah mengutarakan pendapatnya di depan kelas. 2 : Siswa kadang-kadang mengutarakan pendapatnya di

			depan kelas. 3 : Siswa sering mengutarakan pendapatnya di depan kelas. 4 : Siswa selalu mengutarakan pendapatnya di depan kelas.
5	Jujur	1-4	1 : Tidak pernah jujur pada saat permainan dimulai 2 : Kadang-kadang jujur pada saat permainan dimulai 3 : Sering jujur pada saat permainan dimulai 4 : Selalu jujur pada saat permainan dimulai

Jumlah	Huruf	Keterangan
13 – 16	A	Baik Sekali
9 – 12	B	Baik
5 – 8	C	Cukup
1 – 4	D	Perlu Bimbingan

2) Instrumen Penilaian Pengetahuan dan Pedoman Penskoran
Skala Penilaian Pengetahuan Siswa Kelas V

Teknik : LKPD
Materi : Siklus Air
Bentuk : Pilihan Ganda

NO	Nama Siswa	Nilai
1	AFP	
2	AF	
3	DA	
4	EH	
5	FNH	
6	IES	
7	ICR	
8	IA	
9	JNM	
10	J	
11	KAP	
12	KA	
13	MH	
14	MM	
15	NK	
16	NR	
17	NAP	
18	NA	
19	NHA	
20	QLA	
21	RN	
22	RAH	
23	SA	
24	SW	
25	SH	
26	SF	
27	SA	
28	SH	
29	SF	

MEDIA, ALAT/BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Kerta Mikas
- Tissue
- Sepidol

REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan zat tunggal dan campuran
- Memberikan latihan soal yang satu tingkat lebih mudah dibanding soal sebelumnya.

b. Pengayaan

- Siswa yang sudah memahami materi, dapat membantu temannya yang belum paham agar bisa lebih paham.
- Peserta didik dapat mengerjakan soal yang tingkatkan soalnya lebih tinggi

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN DURI KEPA 11 PAGI
Hari / Tanggal : 30 Mei 2023
Kelas / Semester : V / 2
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Materi : Siklus Air
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.	3.8.1 Siswa mampu mengidentifikasi tahapan siklus air
	3.8.2 Siswa dapat menganalisis siklus air
	3.8.3 Siswa dapat mengidentifikasi manfaat siklus air bagi kehidupan sehari-hari
	3.8.4 Siswa dapat mengidentifikasi kegiatan manusia yang mempengaruhi siklus air
	3.8.5 Mengidentifikasi cara menghemat penggunaan air

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan penjelasan guru menggunakan power point, siswa dapat memahami tahapan siklus air dengan benar.
2. Dengan mengamati contoh gambar yang ada di power point, siswa dapat menganalisis faktor yang dapat mempengaruhi siklus air dengan benar.

3. Dengan bermain games ranking I, siswa dapat memahami materi siklus air dengan baik.
4. Dengan mempelajari materi ini, siswa dapat memahami manfaat dan penghematan air di kehidupan sehari-hari dengan baik.

D. METODE PEMBELAJARAN

Model : Cooperative Learning tipe Team Games

Metode : Ceramah, tanya jawab, games ranking I dan penugasan

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memasuki kelas 2. Memberi salam 3. Meminta kepada salah satu siswa untuk memimpin doa 4. Guru menanyakan kabar siswa dan melakukan komunikasi kehadiran siswa 5. Dilanjut dengan guru meminta siswa untuk mengecek kebersihan di area tempat duduknya dan meminta siswa untuk merapikan meja dan kursinya 6. Guru dan siswa meminta untuk berdiri menyanyikan lagu Garuda Pancasila secara bersama-sama. 7. Guru memberi apersepsi dengan mengaitkan materi yang akan diajarkan. Beberapa pertanyaan seperti: <ul style="list-style-type: none"> - Apakah masih ingat dengan materi siklus air? 8. Guru dan siswa menyanyikan lagu tentang siklus air. 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Penyajian Kelas <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan materi pembelajaran dan tujuan pembelajaran seperti kegiatan mengamati, bertanya dan bermain games ranking I. 2. Guru mengulas sedikit materi siklus air dengan menggunakan power point <div data-bbox="646 1406 970 1787" data-label="Diagram"> </div> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru menayangkan video terkait materi siklus air. 4. Guru meminta siswa untuk membuat catatan kecil tentang video yang ditayangkan yaitu terkait siklus air. Berikut link siklus air, yaitu: https://www.youtube.com/watch?v=rUohhTzyATA 5. Setelah menyimak video, guru menanyakan kepada 	55 Menit

	<p>siswa mengenai video tersebut, seperti</p> <ul style="list-style-type: none"> -Video apa yang telah kalian tonton? - Kesimpulan apa yang didapat ditarik dari video tadi? <ul style="list-style-type: none"> • Kelompok (TIM) <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah materi selesai diulas, guru dan siswa melaksanakan metode ranking I. 2. Guru meminta masing-masing siswa untuk berkumpul dengan kelompok yang telah dibuat pada hari sebelumnya. 3. Setiap kelompok membuat catatan kecil untuk acuan menjawab pertanyaan. 4. Guru membagikan kertas mika, sepidol dan tissue pada setiap kelompok. 5. Guru mempersiapkan 10-15 pertanyaan untuk melaksanakan permainan ranking I. 6. Guru menjelaskan cara bermain games ranking I, seperti: <ul style="list-style-type: none"> • Setelah guru memberikan jawaban, setiap kelompok memikirkan jawaban dan menulis jawabannya pada kertas mika yang telah dibagikan • Untuk menjawab pertanyaan diberikan waktu 1 menit untuk melihat catatan kecil, memikirkan dan menulis jawabannya. • Setelah selesai waktu yang diberikan untuk menulis jawabannya, maka guru meminta kepada setiap kelompok untuk mengangkat papan jawabannya memperlihatkan jawaban dari kelompoknya. • Kelompok yang benar akan diberikan bintang pada kolom table kelompok yang telah dibuat dipapan tulis • Guru mengulas jawaban yang telah dijawab dengan memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk berani mengemukakan pendapatnya. • Kelompok yang berani dan benar dalam mengulas akan mendapatkan point tambahan. • Kemudian, permainan akan terus dilakukan sampai kelompok yang mendapatkan bintang terbanyak akan menjadi pemenangnya 7. Guru menjelaskan peraturan games ranking I. <ul style="list-style-type: none"> • Bagi peserta didik yang menyontek untuk dibenarkan akan dikurangi satu poin • Memberikan jawaban untuk dibenarkan akan dikurangi satu poin • Menghapus jawaban untuk dibenarkan akan dikurangi satu poin 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Game <ol style="list-style-type: none"> 1. Permainan dimulai hingga mendapatkan kelompok yang memiliki bintang terbanyak untuk menjadi pemenang dari permainan (game) ranking I. • Turnamen <ol style="list-style-type: none"> 1. Seluruh kelompok diberikan waktu 30detik atau 1menit untuk memikirkan jawabannya dan langsung ditulis jawabannya oleh masing-masing kelompok pada papan jawaban yang telah disediakan. 2. Setelah selesai waktu yang diberikan untuk menulis jawabannya, maka guru meminta kepada setiap kelompok untuk mengangkat papan jawabannya memperlihatkan jawaban dari kelompoknya • Team Recorgnize (Penghargaan Kelompok) <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagi siswa yang mendapatkan jawaban yang paling banyak benarnya yaitu mendapatkan hadiah dari permainan game ranking 2. Setelah selesai permainan tersebut dilaksanakan, siswa diminta untuk kembali ketempat duduknya masing-masing. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk mengemukakan pendapatnya pembelajaran hari ini. 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara/bertanya 3. Guru dan siswa manarik kesimpulan terkait materi yang telah diajarkan. 4. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan salam. 	10 Menit

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Siswa Tema : Lingkungan Sahabat Kita Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Guru Tema : Lingkungan Sahabat Kita Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Power Ponit

G. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan keterampilan unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui

Guru Kelas V B



Damayanti, S.Pd

NIP: 198612032022212004

Jakarta, 30 Mei 2023

Guru Praktikan



Lucky Rutri Ramadhani

NIM : 20191101080

Kepala Sekolah



Hj. Nurhayati, S.Pd. M.M.

NIP. 196904221993032005

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis

2. Instrumen Penilaian

1) Instrumen Penilaian Sikap dan Pedoman Penskoran

Skala Penilaian Sikap Siswa Kelas V

Teknik : Pengamatan Sikap

Materi : Siklus Air

Hari/Tgl : 30 Mei 2023

No	Kelompok	Aspek Yang Dinilai					Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Komunikasi Yang Baik	Disiplin	Berani	Jujur		
1	Kel. 1 Nama: 1. 2. 3. 4.							
2	Kel. 2 Nama: 1. 2. 3. 4.							
3	Kel. 3 Nama: 1. 2. 3. 4.							
4	Kel. 4 Nama: 1. 2.							

	3. 4.							
5	Kel. 5 Nama: 1. 2. 3. 4.							
6	Kel. 6 Nama: 1. 2. 3. 4.							
7	Kel. 7 Nama: 1. 2. 3. 4.							
8	Kel. 8 Nama: 1. 2. 3. 4.							

❖ *Berilah skor penilaian 1/ 2/ 3/ 4 pada setiap kolom aspek yang dinilai, sesuai dengan sikap peserta didik*

Pedoman Penskoran

No	Aspek	Skala Penilaian	Deskripsi
1	Kerjasama	1-4	1 : Tidak pernah berkerjasama dengan baik 2 : Kadang-kadang berkerjasama dengan baik 3 : Sering berkerjasama dengan baik 4 : Selalu berkerjasama dengan baik
2	Komunikasi Dengan Baik	1-4	1 : Tidak pernah berinteraksi dengan teman kelompoknya 2 : Kadang-kadang berinteraksi dengan teman kelompoknya 3 : Sering berinteraksi dengan teman kelompoknya 4 : Selalu berinteraksi dengan teman kelompoknya
3	Disiplin	1-4	1 : Tidak pernah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tertib 2 : Kadang-kadang mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tertib 3 : Sering mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tertib 4 : Selalu mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tertib
4	Berani	1-4	1 : Siswa tidak pernah mengutarakan pendapatnya di depan kelas. 2 : Siswa kadang-kadang mengutarakan pendapatnya di

			depan kelas. 3 : Siswa sering mengutarakan pendapatnya di depan kelas. 4 : Siswa selalu mengutarakan pendapatnya di depan kelas.
5	Jujur	1-4	1 : Tidak pernah jujur pada saat permainan dimulai 2 : Kadang-kadang jujur pada saat permainan dimulai 3 : Sering jujur pada saat permainan dimulai 4 : Selalu jujur pada saat permainan dimulai

Jumlah	Huruf	Keterangan
13 – 16	A	Baik Sekali
9 – 12	B	Baik
5 – 8	C	Cukup
1 – 4	D	Perlu Bimbingan

2) Instrumen Penilaian Pengetahuan dan Pedoman Penskoran
Skala Penilaian Pengetahuan Siswa Kelas V

Teknik : LKPD
Materi : Siklus Air
Bentuk : Pilihan Ganda

NO	Nama Siswa	Nilai
1	AFP	
2	AF	
3	DA	
4	EH	
5	FNH	
6	IES	
7	ICR	
8	IA	
9	JNM	
10	J	
11	KAP	
12	KA	
13	MH	
14	MM	
15	NK	
16	NR	
17	NAP	
18	NA	
19	NHA	
20	QLA	
21	RN	
22	RAH	
23	SA	
24	SW	
25	SH	
26	SF	
27	SA	
28	SH	
29	SF	

MEDIA, ALAT/BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Kerta Mikas
- Tissue
- Sepidol

REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan zat tunggal dan campuran
- Memberikan latihan soal yang satu tingkat lebih mudah dibanding soal sebelumnya.

b. Pengayaan

- Siswa yang sudah memahami materi, dapat membantu temannya yang belum paham agar bisa lebih paham.
- Peserta didik dapat mengerjakan soal yang tingkatkan soalnya lebih tinggi

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN DURI KEPA 11 PAGI

Hari / Tanggal : 31 Mei 2023

Kelas / Semester : V / 2

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Materi : Siklus Air

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.	3.8.1 Siswa mampu mengidentifikasi tahapan siklus air
	3.8.2 Siswa dapat menganalisis siklus air
	3.8.3 Siswa dapat mengidentifikasi manfaat siklus air bagi kehidupan sehari-hari
	3.8.4 Siswa dapat mengidentifikasi kegiatan manusia yang mempengaruhi siklus air
	3.8.5 Mengidentifikasi cara menghemat penggunaan air

C. TUJUAN PEMBELAJARAN


1. Dengan mendengarkan penjelasan guru menggunakan power point, siswa dapat memahami tahapan siklus air dengan benar.
2. Dengan mengamati contoh gambar yang ada di power point, siswa dapat menganalisis faktor yang dapat mempengaruhi siklus air dengan benar.
3. Dengan mempelajari materi ini, siswa dapat memahami manfaat dan penghematan air di kehidupan sehari-hari dengan baik.

D. METODE PEMBELAJARAN

Model : Cooperative Learning tipe Team Games

Metode : Ceramah,tanya jawab, games ranking I dan penugasan

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memasuki kelas 2. Memberi salam 3. Meminta kepada salah satu siswa untuk memimpin doa 4. Guru menanyakan kabar siswa dan melakukan komunikasi kehadiran siswa 5. Dilanjut dengan guru meminta siswa untuk mengecek kebersihan diarea tempat duduknya dan meminta siswa untuk merapikan meja dan kursinya 6. Guru dan siswa meminta untuk berdiri menyanyikan lagu garuda pancasila secara bersama-sama. 7. Guru memberi apersepsi dengan mengaitkan materi yang akan diajarkan. Beberapa pertanyaan seperti: <ul style="list-style-type: none"> - Apakah masih ingat dengan materi siklus air? 9. Guru dan guru menyanyikan lagu tentang siklus air. 	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan materi pembelajaran dan tujuan pembelajaran seperti kegiatan mengamati, bertanya dan bermain games ranking I. 2. Guru mengulas sedikit materi siklus air dengan menggunakan power point  <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru menayangkan video terkait materi siklus air. 4. Guru meminta siswa untuk membuat catatan kecil tentang video yang ditayangkan yaitu terkait siklus air. Berikut link siklus air, yaitu: https://www.youtube.com/watch?v=rUohhTzyATA 5. Setelah menyimak video, guru menanyakan kepada siswa mengenai video tersebut, seperti <ul style="list-style-type: none"> -Video apa yang telah kalian tonton? - Kesimpulan apa yang didapat ditarik dari video tadi? 6. Guru memberikan LKPD kepada siswa untuk dikerjakan secara individu. 	55 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberikan kesempatan berbicara/bertanya terkait materi siklus air yang telah diajarkan. 	10 Menit

	2. Guru dan siswa menarik kesimpulan terkait materi yang telah diajarkan.	
	3. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan salam.	

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

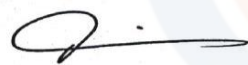
1. Buku Siswa Tema : Lingkungan Sahabat Kita Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Guru Tema : Lingkungan Sahabat Kita Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Power Ponit

G. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan keterampilan unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui

Guru Kelas V B



Damayanti, S.Pd

NIP: 198612032022212004

Jakarta, 31 Mei 2023

Guru Praktikan



Lucky Putri Ramadhani

NIM : 20191101080

Kepala Sekolah



Hj. Nurhavati, S.Pd. M.M.

NIP. 196904221993032005

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Teknik Penilaian
 1. Penilaian Sikap: Observasi
 2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis

2. Instrumen Penilaian

1) Instrumen Penilaian Sikap dan Pedoman Penskoran

Skala Penilaian Sikap Siswa Kelas V

Teknik : Pengamatan Sikap

Materi : Siklus Air

Hari/Tgl : 31 Mei 2023

No	Kelompok	Aspek Yang Dinilai					Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Komunikasi Yang Baik	Disiplin	Berani	Jujur		
1	Kel. 1 Nama: 1. 2. 3. 4.							
2	Kel. 2 Nama: 1. 2. 3. 4.							
3	Kel. 3 Nama: 1. 2. 3. 4.							
4	Kel. 4 Nama: 1. 2.							

	3. 4.							
5	Kel. 5 Nama: 1. 2. 3. 4.							
6	Kel. 6 Nama: 1. 2. 3. 4.							
7	Kel. 7 Nama: 1. 2. 3. 4.							
8	Kel. 8 Nama: 1. 2. 3. 4.							

❖ *Berilah skor penilaian 1/ 2/ 3/ 4 pada setiap kolom aspek yang dinilai, sesuai dengan sikap peserta didik*

Pedoman Penskoran

No	Aspek	Skala Penilaian	Deskripsi
1	Kerjasama	1-4	1 : Tidak pernah berkerjasama dengan baik 2 : Kadang-kadang berkerjasama dengan baik 3 : Sering berkerjasama dengan baik 4 : Selalu berkerjasama dengan baik
2	Komunikasi Dengan Baik	1-4	1 : Tidak pernah berinteraksi dengan teman kelompoknya 2 : Kadang-kadang berinteraksi dengan teman kelompoknya 3 : Sering berinteraksi dengan teman kelompoknya 4 : Selalu berinteraksi dengan teman kelompoknya
3	Disiplin	1-4	1 : Tidak pernah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tertib 2 : Kadang-kadang mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tertib 3 : Sering mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tertib 4 : Selalu mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tertib
4	Berani	1-4	1 : Siswa tidak pernah mengutarakan pendapatnya di depan kelas. 2 : Siswa kadang-kadang mengutarakan pendapatnya di

			depan kelas. 3 : Siswa sering mengutarakan pendapatnya di depan kelas. 4 : Siswa selalu mengutarakan pendapatnya di depan kelas.
5	Jujur	1-4	1 : Tidak pernah jujur pada saat permainan dimulai 2 : Kadang-kadang jujur pada saat permainan dimulai 3 : Sering jujur pada saat permainan dimulai 4 : Selalu jujur pada saat permainan dimulai

Jumlah	Huruf	Keterangan
13 – 16	A	Baik Sekali
9 – 12	B	Baik
5 – 8	C	Cukup
1 – 4	D	Perlu Bimbingan

2) Instrumen Penilaian Pengetahuan dan Pedoman Penskoran
Skala Penilaian Pengetahuan Siswa Kelas V

Teknik : LKPD
Materi : Siklus Air
Hari/Tgl : 31 Mei 2023
Bentuk : Pilihan Ganda

NO	Nama Siswa	Nilai
1	AFP	
2	AF	
3	DA	
4	EH	
5	FNH	
6	IES	
7	ICR	
8	IA	
9	JNM	
10	J	
11	KAP	
12	KA	
13	MH	
14	MM	
15	NK	
16	NR	
17	NAP	
18	NA	
19	NHA	
20	QLA	
21	RN	
22	RAH	
23	SA	
24	SW	
25	SH	
26	SF	
27	SA	
28	SH	
29	SF	

MEDIA, ALAT/BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Kerta Mikas
- Tissue
- Sepidol

REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan zat tunggal dan campuran
- Memberikan latihan soal yang satu tingkat lebih mudah dibanding soal sebelumnya.

b. Pengayaan

- Siswa yang sudah memahami materi, dapat membantu temannya yang belum paham agar bisa lebih paham.
- Peserta didik dapat mengerjakan soal yang tingkatkan soalnya lebih tinggi

Lampiran 10 Soal Test Hasil Belajar Sebelum di Validasi



SDN DURI KEP A 11
Jl. Duri Kepa Raya No.1, RT.1/RW.2,
Duri Kepa, Kec. Kb. Jeruk, Kota
Jakarta Barat, Provinsi DKI Jakarta



Nama :
Kelas :

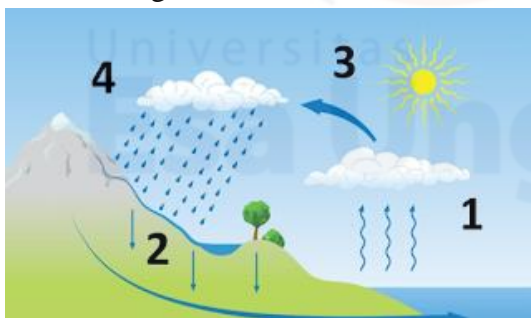
Soal Pilihan Ganda

❖ Petunjuk !

- Kerjakan soal berikut dengan benar!
1. Perputaran air yang terjadi terus-menerus dari bumi ke atmosfer dan kembali ke bumi disebut air.
 - a. Aliran
 - b. Mata
 - c. Siklus
 - d. Sumber
 2. Siklus air yang membuat ketersediaan air tercukupi adalah
 - a. Uap air
 - b. Awan
 - c. Pengembunan
 - d. Hujan
 3. Proses penguapan air di bumi karena panas disebut
 - a. Evaporasi
 - b. Presipitasi
 - c. Kondensasi
 - d. Transpirasi
 4. Proses penguapan air dari organisme hidup, seperti tanaman melalui daun disebut ...
 - a. Evaporasi
 - b. Presipitasi
 - c. Kondensasi
 - d. Transpirasi

5. Air laut yang terkena panas matahari menguap membentuk
 - a. Air jernih
 - b. Embun
 - c. Awan
 - d. Air murni
6. Peristiwa jatuhnya titik-titik air kebumi disebut ...
 - a. Evaporasi
 - b. Presipitasi
 - c. Kondensasi
 - d. Transpirasi
7. Tahapan evaporasi dalam siklus air adalah tahapan ...
 - a. Pengembunan
 - b. Penyerapan
 - c. Hujan
 - d. Penguapan
8. Setelah air menguap tahapan selanjutnya dalam proses siklus air yaitu ...
 - a. Evaporasi
 - b. Presipitasi
 - c. Kondensasi
 - d. Transpirasi

9. Perhatikan gambar dibawah ini!



Dari gambar diatas, angka nomer 2 merupakan tahapan siklus air...

- a. Pengembunan
 - b. Penyerapan
 - c. Hujan
 - d. Penguapan
10. Dari gambar pada nomer 9, angka manakah pada gambar tersebut yang menunjukkan proses siklus air tahapan presipitasi ...
 - a. 1

- b. 2
 - c. 3
 - d. 4
11. Dari gambar pada nomer 9, angka manakan pada gambar tersebut yang menunjukkan proses siklus air tahapan evaporasi ...
- a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4
12. Air yang ada di permukaan tanah dan tidak terserap ke dalam tanah akan menjadi
- a. Air tawar
 - b. Air permukaan
 - c. Air tanah
 - d. Sumber air
13. Air di permukaan bumi mengalami penguapan lantaran mendapatkan ...
- a. Panas bumi
 - b. Panas matahari
 - c. Tiupan angin
 - d. Terpaan hujan
14. Urutkan jenis siklus air sedang yang benar dibawah ini yaitu ...
- a. Air menguap – membentuk awan – melepaskan air turun kebumi – air kembali kelaut
 - b. Air menguap – membentuk awan – angin membawa awan kedataran yang lebih tigg - melepaskan air turun kebumi – air kembali kelaut
 - c. Air menguap – membentuk awan – melepaskan air turun kebumi – air menyerap kedalam tanah – air kembali kelaut
 - d. Air menguap – membentuk awan – angin membawa awan kedataran yang lebih tinggi - air didalam awan berubah menjadi beku - melepaskan air turun kebumi dalam bentuk butiran salju – salju meleleh menjadi air – kemudian kembali air kembali kelaut
15. Perhatikan pernyataan berikut!
- Air menguap – membentuk awan – melepaskan air turun kebumi – air kembali kelaut**
- Pernyataan diatas merupakan tergolong jenis siklus air ...
- a. Pendek
 - b. Kecil

- c. Sedang
 - d. Panjang
16. Urutan siklus air yang benar dibawah ini yaitu ...
- a. Evaporasi – Transpirasi – kondensasi - Presipitasi
 - b. Transpirasi – Presipitasi – Kondensasi – Evaporasi
 - c. Kondensasi – Evaporasi – Tranpirasi – Presipitasi
 - d. Presipitasi – Kondensasi – Transpirasi – Evaporasi
17. Pohon dan tumbuhan lainnya di hutan berfungsi sebagai air.
- a. Konsumen
 - b. Penjaga
 - c. Penampung
 - d. Penghambat
18. Air sangat diperlukan bagi kehidupan di bumi. Air selalu tersedia di bumi karena
- a. Manfaat air selalu dijaga
 - b. Mengalami siklus air
 - c. Menguap ke udara
 - d. Mengalami hujan
19. Air yang kita minum sehari-hari merupakan
- a. Air permukaan
 - b. Air tanah
 - c. Air mata air
 - d. Air hujan
20. Air sebagai media tambak udang berarti salah satu dari kegunaan air
- a. Sungai
 - b. Laut
 - c. Pantai
 - d. Sumur
21. Manfaat air bagi petani yaitu ...
- a. Bermanfaat untuk mengatur pembagian air
 - b. Bermanfaat untuk irigrasi
 - c. Bermanfaat sebagai tenaga pembangkit listrik
 - d. Bermanfaat sebagai sumber energi
22. Berikut merupakan manfaat air bagi tumbuhan, kecuali
- a. Air menghasilkan oksigen dalam proses fotosintesis

- b. Air membantu respirasi serta perpanjangan sel tumbuhan
 - c. Air mengatur proses pergerakan dalam stomata pada tumbuhan
 - d. Air sebagai pembentuk protoplasma pada tumbuhan
23. Yang bukan manfaat air bagi kehidupan sehari-hari yaitu...
- a. Minum
 - b. Mencuci baju
 - c. Mandi
 - d. Menonton televisi
24. Air digunakan untuk memutar turbin, hal tersebut bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari yaitu ...
- a. Bermanfaat untuk mengatur pembagian air
 - b. Bermanfaat untuk irigrasi
 - c. Bermanfaat sebagai tenaga pembangkit listrik
 - d. Bermanfaat sebagai sumber energi
25. Berikut bukan penyebab berkurangnya kemampuan tanah dalam menyimpan air adalah
- a. Reboisasi
 - b. Pembalakan liar
 - c. Pembalakan hutan
 - d. Perluasan lahan izin industry
26. Berikut merupakan kegiatan manusia yang mengakibatkan terganggunya siklus air adalah
- a. Membongkar bangunan beton untuk resapan air
 - b. Mengubah daerah resapan air menjadi lahan persawahan
 - c. Menggunakan air secara berlebihan untuk kehidupan sehari-hari
 - d. Membiarkan lahan kosong ditanami tumbuhan
27. Kegiatan manusia yang tidak mengganggu proses siklus air yaitu ...
- a. Penebangan pohon secara liar
 - b. Pencemaran air laut
 - c. Penggunaan pupuk kimia atau pestisida
 - d. Melakukan penanaman pohon kembali
28. Air yang tercampur dengan zat organik atau zat yang lainnya akan mengakibatkan
- a. Lebih jernih
 - b. Tingkat keasaman meningkat

- c. Menjadi keruh
 - d. Tinggi kandungan mineralnya
29. Minyak yang tumpah ke air laut merupakan salah satu kegiatan manusia yang mengganggu proses siklus air yaitu ...
- a. Penebangan pohon secara liar
 - b. Pencemaran air laut
 - c. Penggunaan pupuk kimia atau pestisida
 - d. Melakukan penanaman pohon kembali
30. Di daerah perkotaan semakin banyak bangunan rumah dan jalanan beraspal yang dibangun mengakibatkan ...
- a. Lahan hijau berkurang
 - b. Lahan hijau semakin bertambah
 - c. Menyempitnya keadaan kota
 - d. Meluasnya keadaan kota
31. Bencana alam yang disebabkan karena adanya pengaruh siklus air, kecuali
- a. Tanah longsor
 - b. Banjir
 - c. Gempa bumi
 - d. Kekeringan
32. Penebangan yang berlebihan mengakibatkan ...
- a. Hutan yang tandus
 - b. Hutan menjadi bagus
 - c. Gempa bumi
 - d. Tsunami
33. Yang merupakan contoh cara penghematan air adalah, kecuali...
- a. Menutup kran setelah digunakan
 - b. Menyiram tanaman dengan bekas air cucian
 - c. Mencuci sedikit demi sedikit
 - d. Mencuci kendaraan jika kotor
34. Berikut cara menghemat air dalam kehidupan sehari-hari yaitu
- a. Tidak mandi
 - b. Mencuci baju sesering mungkin
 - c. Mandi menggunakan shower
 - d. Menyiram tanaman menggunakan air bersih

35. Cara menjaga kualitas air agar tidak tercemar adalah
- Membuang limbah industri ke laut
 - Mencuci baju di sungai
 - Membiarkan keran air mengalir terus saat tidak dipakai
 - Membuang sampah pada tempatnya
36. Berikut tindakan yang dapat kita lakukan untuk ikut dalam membantu mengurangi krisis air bersih, kecuali
- Menanam pohon
 - Membuat lubang resapan
 - Menghemat penggunaan air
 - Menyiram tanaman dengan air bersih
37. Berikut contoh kegiatan menghemat air adalah...
- Menyirami halaman pagi dan sore agar tidak berdebu
 - Mencuci pakaian sedikit-sedikit
 - Menyiram tanaman dengan air bekas cucian sayuran dan beras
 - Menghidupkan keran setiap waktu agar air tertampung
38. Dalam kehidupan sehari-hari, penggunaan air untuk mencuci, mandi, masak, dan lain-lain harus
- Boros
 - Seenaknya
 - Hemat
 - Berlebihan
39. Salah satu cara agar cadangan air tanah selalu tersedia adalah
- Mengaspal jalan
 - Membuat sengkedan
 - Membuat sumur resapan
 - Menebang pohon untuk bahan bangunan
40. Contoh kebiasaan yang dapat menyebabkan kelangkaan air bersih adalah
- Memasak menggunakan air bersih
 - Menutup keran dengan rapat setelah mandi
 - Menyiram tanaman dengan air bekas cucian
 - Menyiram tanaman dengan air bersih

KUNCI JAWABAN

1. C	11. A	21. B	31. A
2. D	12. B	22. B	32. C
3. A	13. B	23. D	33. D
4. D	14. A	24. C	34. D
5. C	15. C	25. C	35. C
6. B	16. A	26. A	36. C
7. D	17. D	27. D	37. C
8. C	18. C	28. C	38. C
9. B	19. B	29. B	39. C
10. D	20. B	30. A	40. D

Lampiran 11 Soal Test Hasil Belajar Setelah di Validasi



SDN DURI KEP A 11
Jl. Duri Kepa Raya No.1, RT.1/RW.2,
Duri Kepa, Kec. Kb. Jeruk, Kota
Jakarta Barat, Provinsi DKI Jakarta



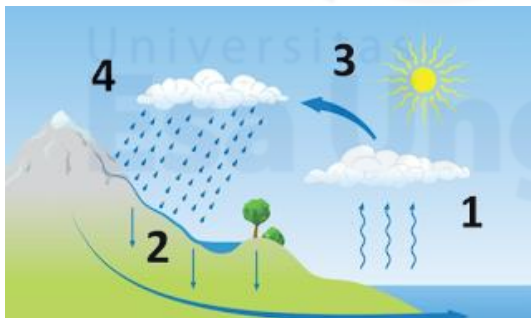
Nama :
Kelas :

Soal Pilihan Ganda

❖ Petunjuk !

- Kerjakan soal berikut dengan benar!
1. Perputaran air yang terjadi terus-menerus dari bumi ke atmosfer dan kembali ke bumi disebut air.
 - a. Aliran
 - b. Mata
 - c. Siklus
 - d. Sumber
 2. Siklus air yang membuat ketersediaan air tercukupi adalah
 - a. Uap air
 - b. Awan
 - c. Pengembunan
 - d. Hujan
 3. Proses penguapan air di bumi karena panas disebut
 - a. Evaporasi
 - b. Presipitasi
 - c. Kondensasi
 - d. Transpirasi
 4. Proses penguapan air dari organisme hidup, seperti tanaman melalui daun disebut ...
 - a. Evaporasi
 - b. Presipitasi
 - c. Kondensasi
 - d. Transpirasi

5. Air laut yang terkena panas matahari menguap membentuk
 - a. Air jernih
 - b. Embun
 - c. Awan
 - d. Air murni
6. Peristiwa jatuhnya titik-titik air kebumi disebut ...
 - a. Evaporasi
 - b. Presipitasi
 - c. Kondensasi
 - d. Transpirasi
7. Tahapan evaporasi dalam siklus air adalah tahapan ...
 - a. Pengembunan
 - b. Penyerapan
 - c. Hujan
 - d. Penguapan
8. Setelah air menguap tahapan selanjutnya dalam proses siklus air yaitu ...
 - a. Evaporasi
 - b. Presipitasi
 - c. Kondensasi
 - d. Transpirasi
9. Perhatikan gambar dibawah ini!



Dari gambar diatas, angka nomer 2 merupakan tahapan siklus air...

- a. Pengembunan
 - b. Penyerapan
 - c. Hujan
 - d. Penguapan
10. Air yang ada di permukaan tanah dan tidak terserap ke dalam tanah akan menjadi
 - a. Air tawar

- b. Air permukaan
 - c. Air tanah
 - d. Sumber air
11. Air di permukaan bumi mengalami penguapan lantaran mendapatkan ...
- a. Panas bumi
 - b. Panas matahari
 - c. Tiupan angin
 - d. Terpaan hujan
12. Urutan siklus air yang benar dibawah ini yaitu ...
- a. Evaporasi – Transpirasi – kondensasi - Presipitasi
 - b. Transpirasi – Presipitasi – Kondensasi – Evaporasi
 - c. Kondensasi – Evaporasi – Tranpirasi – Presipitasi
 - d. Presipitasi – Kondensasi – Transpirasi – Evaporasi
13. Pohon dan tumbuhan lainnya di hutan berfungsi sebagai air.
- a. Konsumen
 - b. Penjaga
 - c. Penampung
 - d. Penghambat
14. Air sangat diperlukan bagi kehidupan di bumi. Air selalu tersedia di bumi karena
- a. Manfaat air selalu dijaga
 - b. Mengalami siklus air
 - c. Menguap ke udara
 - d. Mengalami hujan
15. Air yang kita minum sehari-hari merupakan
- a. Air permukaan
 - b. Air tanah
 - c. Air mata air
 - d. Air hujan
16. Air sebagai media tambak udang berarti salah satu dari kegunaan air
- a. Sungai
 - b. Laut
 - c. Pantai
 - d. Sumur

17. Manfaat air bagi petani yaitu ...
- Bermanfaat untuk mengatur pembagian air
 - Bermanfaat untuk irigrasi
 - Bermanfaat sebagai tenaga pembangkit listrik
 - Bermanfaat sebagai sumber energi
18. Yang bukan manfaat air bagi kehidupan sehari-hari yaitu...
- Minum
 - Mencuci baju
 - Mandi
 - Menonton televisi
19. Air digunakan untuk memutar turbin, hal tersebut bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari yaitu ...
- Bermanfaat untuk mengatur pembagian air
 - Bermanfaat untuk irigrasi
 - Bermanfaat sebagai tenaga pembangkit listrik
 - Bermanfaat sebagai sumber energi
20. Berikut merupakan kegiatan manusia yang mengakibatkan terganggunya siklus air adalah
- Membongkar bangunan beton untuk resapan air
 - Mengubah daerah resapan air menjadi lahan persawahan
 - Menggunakan air secara berlebihan untuk kehidupan sehari-hari
 - Memiarkan lahan kosong ditanami tumbuhan
21. Kegiatan manusia yang tidak mengganggu proses siklus air yaitu ...
- Penebangan pohon secara liar
 - Pencemaran air laut
 - Penggunaan pupuk kimia atau pestisida
 - Melakukan penanaman pohon kembali
22. Minyak yang tumpah ke air laut meupakan salah satu kegiatan manusia yang mengganggu proses siklus air yaitu ...
- Penebangan pohon secara liar
 - Pencemaran air laut
 - Penggunaan pupuk kimia atau pestisida
 - Melakukan penanaman pohon kembali
23. Di daerah perkotaan semakin banyak bangunan rumah dan jalanan beraspal yang dibangun mengakibatkan ...
- Lahan hijau berkurang

- b. Lahan hijau semakin bertambah
 - c. Menyempitnya keadaan kota
 - d. Meluasnya keadaan kota
24. Penebangan yang berlebihan mengakibatkan ...
- a. Hutan yang tandus
 - b. Hutan menjadi bagus
 - c. Gempa bumi
 - d. Tsunami
25. Cara menjaga kualitas air agar tidak tercemar adalah
- a. Membuang limbah industri ke laut
 - b. Mencuci baju di sungai
 - c. Membiarkan keran air mengalir terus saat tidak dipakai
 - d. Membuang sampah pada tempatnya
26. Berikut tindakan yang dapat kita lakukan untuk ikut dalam membantu mengurangi krisis air bersih, kecuali
- a. Menanam pohon
 - b. Membuat lubang resapan
 - c. Menghemat penggunaan air
 - d. Menyiram tanaman dengan air bersih
27. Berikut contoh kegiatan menghemat air adalah...
- a. Menyirami halaman pagi dan sore agar tidak berdebu
 - b. Mencuci pakaian sedikit-sedikit
 - c. Menyiram tanaman dengan air bekas cucian sayuran dan beras
 - d. Menghidupkan keran setiap waktu agar air tertampung
28. Dalam kehidupan sehari-hari, penggunaan air untuk mencuci, mandi, masak, dan lain-lain harus
- a. Boros
 - b. Seenaknya
 - c. Hemat
 - d. Berlebihan
29. Salah satu cara agar cadangan air tanah selalu tersedia adalah
- a. Mengaspal jalan
 - b. Membuat sengkedan
 - c. Membuat sumur resapan
 - d. Menebang pohon untuk bahan bangunan

30. Contoh kebiasaan yang dapat menyebabkan kelangkaan air bersih adalah
- a. Memasak menggunakan air bersih
 - b. Menutup keran dengan rapat setelah mandi
 - c. Menyiram tanaman dengan air bekas cucian
 - d. Menyiram tanaman dengan air bersih

KUNCI JAWABAN

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1. C | 11. A | 21. D |
| 2. D | 12. A | 22. B |
| 3. A | 13. C | 23. A |
| 4. D | 14. B | 24. A |
| 5. C | 15. B | 25. D |
| 6. B | 16. B | 26. D |
| 7. D | 17. B | 27. C |
| 8. C | 18. D | 28. C |
| 9. B | 19. C | 29. C |
| 10. B | 20. C | 30. D |

Lampiran 12 Hasil Belajar Siklus I

NO	Nama Siswa	KKM	Nilai	KET
1	AFP	75	80	TUNTAS
2	AF	75		
3	DA	75	76	TUNTAS
4	EH	75	80	TUNTAS
5	FNH	75	80	TUNTAS
6	IES	75	53	TIDAK TUNTAS
7	ICR	75	67	TIDAK TUNTAS
8	IA	75		
9	JNM	75	73	TIDAK TUNTAS
10	J	75	76	TUNTAS
11	KAP	75	80	TUNTAS
12	KA	75	93	TUNTAS
13	MH	75	35	TIDAK TUNTAS
14	MAM	75	80	TUNTAS
15	NAK	75	80	TUNTAS
16	NR	75	43	TIDAK TUNTAS
17	NAP	75	93	TUNTAS
18	NA	75	76	TUNTAS
19	NHA	75	76	TUNTAS
20	QLA	75		
21	RN	75	63	TIDAK TUNTAS
22	RAH	75	66	TIDAK TUNTAS
23	SA	75	83	TUNTAS
24	SW	75	67	TIDAK TUNTAS
25	SH	75	100	TUNTAS
26	SF	75	56	TIDAK TUNTAS
27	SA	75	83	TUNTAS
28	SK	75	60	TIDAK TUNTAS
29	SF	75	30	TIDAK TUNTAS
JUMLAH		1849		
RATA-RATA		71,11		
JUMLAH SISWA TUNTAS		15		
JUMLAH SISWA TIDAK TUNTAS		11		
Presentase		58%		

Lampiran 13 Hasil Belajar Siklus II

NO	Nama Siswa	KKM	Nilai	KET
1	AFP	75	96	TUNTAS
2	AF	75	76	TUNTAS
3	DA	75	80	TUNTAS
4	EH	75	90	TUNTAS
5	FNH	75	86	TUNTAS
6	IES	75	83	TUNTAS
7	ICR	75	76	TUNTAS
8	IA	75	96	TUNTAS
9	JNM	75	80	TUNTAS
10	J	75	76	TUNTAS
11	KAP	75	80	TUNTAS
12	KA	75	93	TUNTAS
13	MH	75	76	TUNTAS
14	MAM	75	100	TUNTAS
15	NAK	75	Izin	
16	NR	75	76	TUNTAS
17	NAP	75	90	TUNTAS
18	NA	75	80	TUNTAS
19	NHA	75	76	TUNTAS
20	QLA	75	76	TUNTAS
21	RN	75	Izin	
22	RAH	75	83	TUNTAS
23	SA	75	73	TIDAK TUNTAS
24	SW	75	93	TUNTAS
25	SH	75	96	TUNTAS
26	SF	75	60	TIDAK TUNTAS
27	SA	75	96	TUNTAS
28	SK	75	80	TUNTAS
29	SF	75	30	TIDAK TUNTAS
JUMLAH		2197		
RATA-RATA		81,3		
JUMLAH SISWA TUNTAS		24		
JUMLAH SISWA TIDAK TUNTAS		3		
Presentase		89%		

Lampiran 14 Nilai N Gain Pada Setiap Peserta Didik di Kelas V B

NO	Nama Siswa	Siklus I	Siklus II	Nilai Gain	100 - Siklus I	N-Gain	N-Gain (%)	Katagori
1	AFP	80	96	16	20	0,8	80	Tinggi
2	AF	Izin	76	0	0	0	0	Tidak Terjadi Peningkatan
3	DA	76	80	4	24	0,17	16,67	Rendah
4	EH	80	90	10	20	0,5	50	Sedang
5	FNH	80	86	6	20	0,3	30	Sedang
6	IES	53	83	30	47	0	0	Tidak Terjadi Peningkatan
7	ICR	67	76	9	33	0	0	Tidak Terjadi Peningkatan
8	IA	Izin	96	0	0	0	0	Tidak Terjadi Peningkatan
9	JNM	73	80	7	27	0,26	25,93	Rendah
10	J	76	76	0	24	0	0	Tidak Terjadi Peningkatan
11	KAP	80	80	0	20	0	0	Tidak Terjadi Peningkatan
12	KA	93	93	0	7	0	0	Tidak Terjadi Peningkatan
13	MH	35	76	41	65	0,63	63,08	Sedang
14	MAM	80	100	20	20	1	100	Tinggi
15	NAK	80	Izin	0	20	0	0	Tidak Terjadi Peningkatan
16	NR	43	76	33	57	0,58	57,89	Sedang
17	NAP	93	90	-3	7	-0,43	-42,86	Tidak Terjadi Penurunan
18	NA	76	80	4	24	0,17	16,67	Rendah
19	NHA	76	76	0	24	0	0	Tidak Terjadi Peningkatan
20	QLA	Izin	76	0	0	0	0	Tidak Terjadi Peningkatan
21	RN	63	Izin	0	37	0	0	Tidak Terjadi Peningkatan
22	RAH	66	83	17	34	0,5	50	Sedang
23	SA	83	73	-10	17	-0,59	-58,82	Tidak Terjadi Penurunan
24	SW	67	93	26	33	0,79	78,79	Tinggi
25	SH	100	96	-4	0	0	0	Tidak Terjadi Peningkatan
26	SF	56	60	4	44	0,09	9,09	Rendah
27	SA	83	96	13	17	0,76	76,47	Tinggi
28	SK	60	80	20	40	0,5	50	Sedang
29	SF	30	30	0	70	0	0	Tidak Terjadi Peningkatan
Jumlah		1849	2197	243	751	6,03	602,90	
Mean		71,12	81,37	8,38	25,90	0,21	20,79	
Katagori		Cukup Efektif						

Lampiran 15 Dokumentasi

Uji Coba Soal Di Kelas VA (19 Mei 2023)



Gambar 1. Guru membuka kelas, menjelaskan maksud dan tujuan mengadakan penelitian



Gambar 2. Guru berkeliling kelas untuk melihat siswa dalam pengisian lembar soal



Gambar 3. Guru menjelaskan gambar yang tidak dimengerti siswa pada lembar soal



Gambar 4. Seluruh siswa kelas VB mengerjakan lembar soal dengan tertib

Siklus I Pertemuan 1 Di Kelas V B (23 Mei 2023)



Gambar 1. Guru menjelaskan materi yang diajarkan menggunakan LCD



Guru 2. Menjelaskan proses siklus air dengan menunjuk beberapa siswa untuk menyebutkannya dan guru mneuliskan di papan tulis



Gambar 3. Guru menjelaskan cara bermain games ranking I



Gambar 4. Guru menerapkan metode pembelajaran ranking I

Siklus I Pertemuan 2 Di Kelas V B (25 Mei 2023)



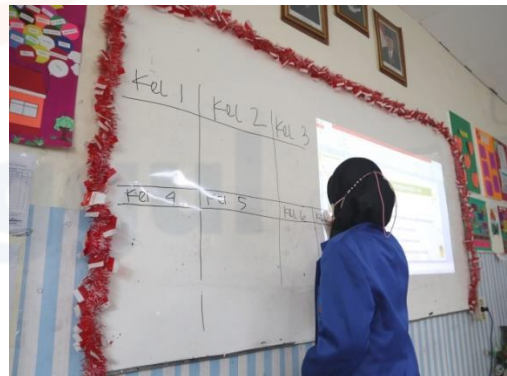
Gambar 1. Guru membuka pembelajaran menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi diawal pembelajaran



Gambar 2. Guru megulas dan memberikan materi



Gambar 3. Guru menjelaskan ulang cara bermain games ranking I



Guru 4. Guru menuliskan nama kelompok pada papan tulis



Gambar 5. Siswa sedang bekerjasama dalam menjawab pertanyaan dalam permainan games ranking I



Gambar 6. Setelah selesai, guru meminta seluruh kelompok mengangkat jawaban yang telah dijawab



Gambar 7. Dokumentasi antusias siswa dalam mengikuti games ranking I



Gambar 8. Pemberian haidah bagi kelompok yang menang

Siklus II Pertemuan 1 Di Kelas V B (30 Mei 2023)



Gambar 1. Guru membuka pembelajaran dan meminta masing-masing siswa untuk duduk bersama kelompoknya masing-masing



Gambar 2. Guru meminta masing-masing kelompok untuk memperhatikan video terkait siklus air dan meminta siswa membuat catatan kecil untuk dibawa bermain games ranking I



Gambar 3. Guru menjelaskan peraturan baru yang dibuat oleh guru dalam refleksinya, yaitu setiap kelompok akan diminta untuk yang memberikan penjelasan jawaban yang telah dijawabnya



Gambar 4. Siswa sedang bekerjasama dalam menjawab pertanyaan dalam permainan games ranking I



Gambar 5. Setelah selesai, guru meminta seluruh kelompok mengangkat jawaban yang telah dijawab



Gambar 6. Pemberian hadiah bagi kelompok yang menang

Siklus II Pertemuan 2 Di Kelas V B (31 Mei 2023)



Gambar 1. Menjelaskan ulang keseluruhan materi siklus air



Gambar 2. Guru meminta masing-masing kelompok untuk memperhatikan video terkait siklus air dan meminta siswa membuat catatan kecil untuk dibawa bermain games ranking I



Gambar 3. Guru menjelaskan peraturan baru yang dibuat oleh guru dalam refleksinya, yaitu kelompok yang bisa menjelaskan jawaban yang telah dijawabnya akan diberikan point tambahan



Gambar 4. Siswa sedang bekerjasama dalam menjawab pertanyaan dalam permainan games ranking I



Gambar 5. Setelah selesai, guru meminta seluruh kelompok mengangkat jawaban yang telah dijawab



Gambar 6. Foto beberapa kelompok yang akan memberikan penjelasan dari jawaban yang telah dijawabnya.



Gambar 7. Uji tes siklus II



Gambar 8. Uji tes siklus II

Lampiran 17 Lampiran Reliabilitas

NO	Nama	Butir Soal																														Jumlah		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
1	ANK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	29	
2	AP	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	28		
3	RW	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26		
4	MB	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	25		
5	TR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	25		
6	NA	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	26		
7	AT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	28		
8	RN	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29		
9	RFAF	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27		
10	RR	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	24		
11	NQ	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	21		
12	RAB	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	21		
13	AF	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	17		
14	A	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	16		
15	NA	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	16		
16	AS	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	14		
17	MAFH	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	14		
18	RUU	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	15		
19	ISI	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	14		
20	CA	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	15	
21	NPA	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	12	
22	AR	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	14	
23	RIAN	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	11	
24	AOM	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	12	
25	AR	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	
26	SAR	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
	Varians	0,254	0,26	0,24	0,26	0,135	0,24	0,24	0,22	0,18	0,2	0,2	0,22	0,2	0,24	0,2	0,26	0,2	0,22	0,25	0,2	0,2	0,2	0,25	0,258	0,3	0,2	0,3	0,18	0,22	0,3			
	Jumlah V	6,94																																
	Jumlah V	50,6																																
	Reliabilit	0,885																																
	Tingkat R	SANGAT TINGGI																																

Lampiran 18 Lampiran Uji Daya Kesukaran

NO	Nama	Butir Soal																																								Jumlah						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40							
1	ANK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	36	
2	AP	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	36		
3	RW	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35		
4	MB	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	33		
5	TR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	33			
6	NA	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	35			
7	AT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	35			
8	RN	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36			
9	RFAF	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	33			
10	RR	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	30				
11	NQ	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	30			
12	RAB	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	27			
13	AF	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	25			
14	A	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	24			
15	NA	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	21				
16	AS	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	19			
17	MAFH	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	20			
18	RUU	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	20				
19	ISI	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	20			
20	CA	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20			
21	NPA	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	19			
22	AR	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	20			
23	RIAN	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	19		
24	AOM	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	19			
25	AR	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18		
26	SAR	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	11		
	JB	15	12	17	13	22	17	17	18	20	19	20	18	18	19	21	18	19	17	18	13	18	14	18	16	21	16	17	18	18	15	17	14	14	18	14	10	14	20	18	13							
	TKS	0,6	0,5	0,7	0,5	0,8	0,7	0,7	0,7	0,8	0,7	0,8	0,7	0,7	0,7	0,8	0,7	0,7	0,7	0,7	0,5	0,7	0,5	0,7	0,6	0,8	0,6	0,7	0,7	0,7	0,6	0,7	0,5	0,5	0,7	0,5	0,4	0,5	0,8	0,7	0,5							
	KET	C	C	C	C	M	C	C	C	M	M	M	C	C	M	M	C	M	C	C	C	C	C	C	C	M	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	M	C	C			

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Yang bertanda Tangan Dibawah Ini :

Nama Lengkap : Lucky Putri Ramadhani
Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta, 24 Desember 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Kewarganegaraan : Indonesia
Agama : Islam
Status : Belum Menikah
Alamat : Komp. Kopti Rt/Rw. 008/011 Blok C No. 52,
Semanan Kalideres Jakarta Barat, 11850
No Telp : 081411130890
Email : luckyputri354@gmail.com
Pendidikan
A. Formal :
1. SDN Semanan 010 PT Lulus 2012
2. SMPN 187 Lulus Tahun 2015
3. SMAN 94 Jakarta Lulus Tahun 2018

Pengalamana Organisasi : -

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 07 Agustus 2023

Lucky Putri Ramadhani
(20191101080)