

ABSTRAK

Nur Agustina, 2023: Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran *Make A Match* pada Mata Pelajaran IPA dengan Materi Organ Gerak Hewan dan Manusia di Kelas V SDN Duri Kepa 13. Skripsi. Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul Jakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA materi “Organ Gerak Hewan dan Manusia” melalui model pembelajaran *Make a Match* pada siswa kelas V SDN Duri Kepa 13. Subjek penelitian adalah siswa kelas VD berjumlah 27 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan. Proses penelitian dilakukan sebanyak dua siklus. Setiap siklusnya dilakukan dua kali pertemuan dan pada setiap pertemuannya melalui empat tahapan penelitian yang meliputi: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif komparatif dengan membandingkan hasil siklus I dan siklus II. Hasil penelitian adalah (1) Adanya peningkatan aktivitas siswa dalam pembelajaran model *Make a Match* dengan nilai persentase rata-rata pada siklus I sebesar 75% kemudian pada siklus II sebesar 90%, (2) Adanya peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa dan persentase ketuntasan hasil belajar siswa, nilai rata-rata yang diperoleh adalah 62,28 pada siklus I kemudian pada siklus II menjadi 76,36 dan presentase ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 60% kemudian pada siklus II menjadi 88%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Make a Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dengan materi organ gerak hewan dan manusia di kelas V.

Kata Kunci : Hasil Belajar IPA, *Make a Match*, Penelitian Tindakan Kelas

ABSTRACT

Nur Agustina, 2023: *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Make A Match pada Mata Pelajaran IPA dengan Materi Organ Gerak Hewan dan Manusia di Kelas V SDN Duri Kepa 13*. Skripsi. Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul Jakarta.

This research is a classroom action research that aims to improve science learning outcomes in the material "Moving Organs of Animals and Humans" through the Make a Match learning model for fifth grade students at SDN Duri Kepa 13. The research subjects were 27 students of VD class consisting of 12 students. boys and 15 girls students. The research process was carried out in two cycles. Each cycle is carried out in two meetings and at each meeting through four stages of research which include: planning, action, observation, and reflection. Data collection techniques used in this study were interviews, observations, and tests. The data analysis technique used is comparative descriptive by comparing the results of cycle I and cycle II. The results of the study were (1) There was an increase in student activity in learning model Make a Match with an average percentage value in cycle I of 75% then in cycle II of 90%, (2) There is an increase in the average value of student learning outcomes and the percentage of completeness of student learning outcomes, the average value obtained was 62.28 in cycle I then in cycle II it became 76.36 and the percentage of completeness of student learning outcomes in cycle I was 60% then in cycle II it became 88%. Based on the results of this study, it can be concluded that the use of the Make a Match learning model can improve student learning outcomes in science subjects with material on the organs of movement of animals and humans in class V.

Keywords: *Science learning outcomes, Make a Match, Classroom action research*