

## ABSTRAK

**Ferah Khoirunnisa.** 2023. *Hubungan Antara Kedisiplinan Dengan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Esa Unggul Jakarta. Pembimbing: Dr. Mujazi, SKM., M. Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena kurangnya kedisiplinan dan motivasi belajar siswa, pada siswa SDN Palmerah 22 Kota Jakarta Barat. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kedisiplinan dengan motivasi belajar siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode survei. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas III yang berjumlah 44 siswa. Sampel penelitian ditentukan dengan menggunakan rumus Slovin sehingga diperoleh sampel sebanyak 40 responden. Penelitian ini dilaksanakan selama enam bulan dari bulan Maret sampai Agustus 2023. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan kuesioner. Uji korelasi menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,640 dengan nilai signifikansi 0,001 yang berarti ada hubungan yang signifikan dan positif antara variabel disiplin belajar (X) dan variabel motivasi belajar (Y) dengan interpretasi tinggi. Uji determinasi menunjukkan bahwa variabel disiplin belajar memberikan kontribusi sebesar 41% terhadap motivasi belajar. Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan antara kedisiplinan dengan motivasi belajar siswa di sekolah dasar.

**Kata kunci:** kedisiplinan, motivasi belajar, siswa sekolah dasar

**ABSTRACT**

**Ferah Khoirunnisa.** 2023. *The Relationship Between Discipline With Student Learning Motivation In Elementary Schools.* Thesis. Faculty of Primary Teacher Education, Esa Unggul University. Mentor: Dr. Mujazi, SKM., M. Pd.

*This research is motivated by the phenomenon of lack of discipline and student learning motivation in students of SDN Palmerah 22, West Jakarta City. The purpose of this study was to find out whether there is a positive and significant relationship between discipline and student learning motivation. This research is a quantitative research using survey method. The population used in this study were class III students, totaling 44 students. The research sample was determined using the Slovin formula so that a sample of 40 respondents was obtained. This research was carried out for six months from March to August 2023. The data collection technique used in this study was by using a questionnaire. The correlation test shows a correlation coefficient value of 0.640 with a significance value of 0.001, which means that there is a significant and positive relationship between the learning discipline variable (X) and the learning motivation variable (Y) with a high interpretation. The determination test shows that the learning discipline variable contributes as much as 41% to learning motivation. This shows that there is a relationship between discipline and student learning motivation in elementary schools.*

**Keywords:** *discipline, learning motivation, primary students*