

## ABSTRAK

**Restu Kartika.** 2023. Pemanfaatan YouTube sebagai Media Pembelajaran Menyimak Cerita Rakyat bagi Siswa Kelas V di SD Negeri Bonisari I Kabupaten Tangerang. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Esa Unggul

Kesulitan siswa dalam pembelajaran menyimak dan kurang optimalnya guru dalam menggunakan media pembelajaran YouTube menjadi permasalahan pada penelitian ini. Tujuan dalam penelitian ini adalah menjelaskan pemanfaatan YouTube sebagai media pembelajaran menyimak cerita rakyat bagi siswa kelas V di SD Negeri Bonisari I, Kabupaten Tangerang. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Data diperoleh melalui observasi di sekolah dan kelas serta wawancara dengan siswa dan guru. Analisis data dilakukan melalui pendekatan Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data mencakup kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas. Hasil penelitian menjelaskan bahwa pemanfaatan YouTube sebagai media pembelajaran menyimak dapat memberikan manfaat yang signifikan bagi siswa dan guru. Siswa menunjukkan antusiasme yang tinggi dan aktif dalam proses pembelajaran menyimak cerita rakyat dengan menggunakan YouTube. Hasil persentase menunjukkan bahwa 88,37%, yaitu 38 dari 43 siswa kelas V berhasil menuliskan kembali simakannya dengan baik. YouTube dapat memudahkan para siswa untuk menceritakan kembali isi cerita yang telah disimaknya. Penelitian ini memberikan kontribusi penting bagi para guru dan siswa bahwa YouTube dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang komprehensif, efektif, dan menarik. Di sisi lain, guru juga perlu melakukan pengawasan kepada siswa ketika mereka mengakses YouTube secara bebas di kelas.

**Kata Kunci:** YouTube, media pembelajaran, menyimak, cerita rakyat

**ABSTRACT**

**Restu Kartika.** 2023. *Utilization of YouTube as Learning Media Listening to Folklore for Fifth Grade Students in SHD Negeri Bonisari I Kabupaten Tangerang. Bachelor Thesis. Faculty of Teaching and Education. Department of Primary Teacher Education. Esa Unggul University*

*Students' difficulties in learning to listen and the teacher's lack of optimization in using YouTube learning media are problems in this study. The purpose of this study is to explain the utilization of YouTube as a learning media for listening to folklore for fifth grade students at SD Negeri Bonisari I, Tangerang Regency. This type of research is qualitative using descriptive method. Data were obtained through observations in schools and classrooms as well as interviews with students and teachers. Data analysis was conducted through the Miles and Huberman approach which includes data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity tests include credibility, transferability, dependability, and confirmability. The results of the study explain that the utilization of YouTube as a listening learning media can provide significant benefits for students and teachers. Students show high enthusiasm and are active in the learning process of listening to folklore using YouTube. The percentage results show that 88.37%, namely 38 out of 43 fifth grade students managed to rewrite the simulation well. YouTube can make it easier for students to retell the contents of the story they have listened to. This research provides an important contribution for teachers and students that YouTube can be used as a comprehensive, effective, and interesting learning media. On the other hand, teachers also need to supervise students when they access YouTube.*

**Keywords:** *YouTube, learning media, listening comprehension, folklore stories*