

The background of the page features a repeating watermark of the Universitas Esa Unggul logo. The logo consists of a stylized circular emblem with a central blue sphere and surrounding orange and blue curved elements. Below the emblem, the text "Universitas Esa Unggul" is displayed in a light blue font.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi

Nama sekolah : SD Negeri Bonisari
Tanggal Penelitian : 1 Agustus 2023
Pemanfaatan YouTube sebagai Media Pembelajaran Menyimak Cerita Rakyat bagi Siswa Kelas V di SD Negeri Bonisari 1 Kabupaten Tangerang

No	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak	Ket
1.	Sekolah telah memiliki fasilitas <i>infocus</i> untuk menunjang proses pembelajaran di kelas			
2.	Sekolah telah memiliki fasilitas internet yang memadai (<i>wifi</i>)			
3.	Guru memiliki keterampilan menggunakan laptop dengan baik			
4.	Sebagian besar guru telah memiliki laptop pribadi untuk dimanfaatkan dalam menyampaikan materi pembelajaran di kelas			
5.	Guru sering memanfaatkan fasilitas internet untuk menambah wawasan siswa terhadap materi pembelajaran			
6.	Guru sering memanfaatkan YouTube sebagai media pembelajaran			
7.	Siswa antusias dalam pembelajaran menggunakan YouTube			
8.	Siswa lebih fokus dalam pembelajaran saat menggunakan YouTube			
9.	Siswa menyimak video cerita rakyat yang berasal dari YouTube dengan baik			
10.	Siswa dapat menjelaskan kembali hasil simakannya dengan baik			

Lampiran 2 Pedoman Wawancara

PEMANFAATAN YOUTUBE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MENYIMAK CERITA RAKYAT BAGI SISWA KELAS V DI SD NEGERI BONISARI I KABUPATEN TANGERANG

1. Manfaat YouTube sebagai media pembelajaran di kelas V
 - a. Guru kelas V
 - 1) Media pembelajaran apa yang pernah Ibu gunakan dalam pembelajaran menyimak?
 - 2) Materi menyimak apa yang pernah Ibu ajarkan dengan media pembelajaran tersebut?
 - 3) Apakah Ibu pernah menggunakan YouTube sebagai media pembelajaran menyimak cerita rakyat?
(Jika jawaban ya, lanjut ke pertanyaan 3a sampai dengan 3e)
 - a) Seberapa sering ibu menggunakan YouTube sebagai media pembelajaran menyimak cerita rakyat?
 - b) Bagaimana respons siswa ketika Ibu menggunakan YouTube sebagai media pembelajaran menyimak cerita rakyat?
 - c) Seberapa besar pemanfaatan media tersebut terhadap hasil belajar siswa?
 - d) Bagaimana cara Ibu menggunakan YouTube sebagai media pembelajaran?
 - e) Jelaskan kendala-kendala yang Ibu hadapi ketika menggunakan YouTube sebagai media pembelajaran menyimak cerita rakyat?
(Jika jawaban tidak, lanjut ke pertanyaan 4)
 - 4) Jelaskan alasan Ibu tidak menggunakan media tersebut dalam pembelajaran menyimak?
 - 5) Menurut Ibu apakah YouTube dapat digunakan sebagai media pembelajaran menyimak cerita rakyat?
 - 6) Menurut Ibu, media pembelajaran apa saja yang dapat memotivasi siswa untuk menyimak cerita rakyat?
 - b. Siswa kelas V
 - 1) Jelaskan hal-hal yang kamu rasakan ketika gurumu menggunakan YouTube sebagai pembelajaran menyimak cerita rakyat?
 - 2) Bagaimana tanggapanmu tentang kualitas video cerita rakyat yang diputarkan gurumu melalui YouTube?
 - 3) Pelajaran atau materi apa saja yang pernah dijelaskan gurumu dengan menggunakan video pembelajaran dari YouTube?
 - 4) Jelaskan kendala yang kamu hadapi ketika menyimak video cerita rakyat dari YouTube yang diputarkan oleh gurumu!
 - 5) Apa yang kamu harapkan selama ini agar pembelajaran di kelas terasa menarik, mudah dipahami, dan tidak membosankan?

Lampiran 3 Catatan Lapangan Hasil Observasi

Lembar Observasi

Nama sekolah : SD Negeri Bonisari

Tanggal Penelitian : 1 Agustus 2023

Pemanfaatan YouTube sebagai Media Pembelajaran Menyimak Cerita Rakyat bagi Siswa Kelas V di SD Negeri Bonisari 1 Kabupaten Tangerang

No	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak	Ket
1.	Sekolah telah memiliki fasilitas <i>infocus</i> untuk menunjang proses pembelajaran di kelas	V		
2.	Sekolah telah memiliki fasilitas internet yang memadai (<i>wifi</i>)		V	Jaringan tidak stabil
3.	Guru memiliki keterampilan menggunakan laptop dengan baik	V		
4.	Sebagian besar guru telah memiliki laptop pribadi untuk dimanfaatkan dalam menyampaikan materi pembelajaran di kelas		V	Laptop operasional BOS
5.	Guru sering memanfaatkan fasilitas internet untuk menambah wawasan siswa terhadap materi pembelajaran	V		
6.	Guru sering memanfaatkan YouTube sebagai media pembelajaran		V	Pemasangan Proyektor tidak mudah dan tergantung materi pembelajaran yang akan disampaikan
7.	Siswa antusias dalam pembelajaran menggunakan YouTube	V		
8.	Siswa lebih fokus dalam pembelajaran saat menggunakan YouTube	V		
9.	Siswa menyimak video cerita rakyat yang berasal dari YouTube dengan baik	V		
10.	Siswa dapat menjelaskan kembali hasil simakannya dengan baik	V		

Lampiran 4 Catatan Lapangan Hasil Wawancara

Lembar Wawancara Guru Kelas V

Nama sekolah : SD Negeri Bonisari

Tanggal Penelitian : 1 Agustus 2023

Pemanfaatan YouTube sebagai Media Pembelajaran Menyimak Cerita Rakyat bagi Siswa Kelas V di SD Negeri Bonisari 1 Kabupaten Tangerang

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Media pembelajaran apa yang pernah Ibu gunakan dalam pembelajaran menyimak?	Video dan foto-foto melalui <i>infocus</i> (proyektor)
2	Materi menyimak apa yang pernah Ibu ajarkan dengan media pembelajaran tersebut?	Cerita rakyat dan Sejarah kemerdekaan Indonesia
3	Apakah Ibu pernah menggunakan YouTube sebagai media pembelajaran menyimak cerita rakyat?	Pernah
3a	Seberapa sering ibu menggunakan YouTube sebagai media pembelajaran menyimak cerita rakyat?	Tidak pasti, tergantung banyaknya materi
3b	Bagaimana respons siswa ketika Ibu menggunakan YouTube sebagai media pembelajaran menyimak cerita rakyat?	Antusias dan senang
3c	Seberapa besar pemanfaatan media tersebut terhadap hasil belajar siswa?	80-90% berhasil
3d	Bagaimana cara Ibu menggunakan YouTube sebagai media pembelajaran?	Laptop yang dihubungkan dengan proyektor
3e	Jelaskan kendala-kendala yang Ibu hadapi ketika menggunakan YouTube sebagai media pembelajaran menyimak cerita rakyat?	Jarang ditemui kendala, hanya masalah sinyal internet
4	Jelaskan alasan Ibu tidak menggunakan media tersebut dalam pembelajaran menyimak?	Tetap menggunakan media YouTube
5	Menurut Ibu apakah YouTube dapat digunakan sebagai media pembelajaran menyimak cerita rakyat?	Tidak melalui YouTube, mengutamakan metode drama yang dilakukan oleh siswa
6	Menurut Ibu, media pembelajaran apa saja yang dapat memotivasi siswa untuk menyimak cerita rakyat?	YouTube karena lebih mudah ditayangkan

Lembar Wawancara Siswa Kelas V

Nama sekolah : SD Negeri Bonisari

Tanggal Penelitian : 1 Agustus 2023

Pemanfaatan YouTube sebagai Media Pembelajaran Menyimak Cerita Rakyat bagi Siswa Kelas V di SD Negeri Bonisari 1 Kabupaten Tangerang

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Jelaskan hal-hal yang kamu rasakan ketika gurumu menggunakan YouTube sebagai pembelajaran menyimak cerita rakyat?	Senang gembira dan seru
2	Bagaimana tanggapanmu tentang kualitas video cerita rakyat yang diputarkan gurumu melalui YouTube?	Bagus
3	Pelajaran atau materi apa saja yang pernah dijelaskan gurumu dengan menggunakan video pembelajaran dari YouTube?	Bahasa Indonesia, cerita rakyat Suramadu
4	Jelaskan kendala yang kamu hadapi ketika menyimak video cerita rakyat dari YouTube yang diputarkan oleh gurumu!	Iklan dan sinyal
5	Apa yang kamu harapkan selama ini agar pembelajaran di kelas terasa menarik, mudah dipahami, dan tidak membosankan?	Sering memutar YouTube sebagai selingan/ hiburan

Lampiran 5 Dokumen Pendukung (Foto dan dokumen)



Gambar 1. Siswa menyimak cerita rakyat



Gambar 2. Siswa menuliskan kembali hasil menyimak



Gambar 3. Wawancara dengan Guru Kelas V

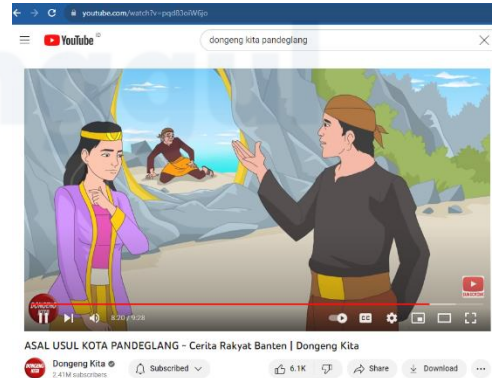


Gambar 4. Suasana sekitar Ruang Kelas V yang sedang direnovasi sekaligus observasi lingkungan sekolah

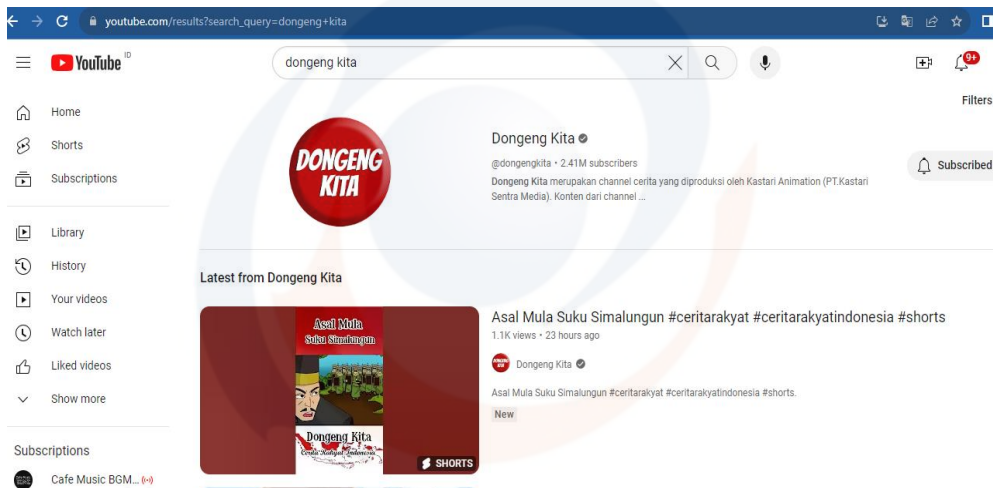
Lampiran 5 Dokumen Pendukung (Foto dan dokumen)



Gambar 5. Suasana siswa kelas V saat menyimak cerita rakyat Asal-Usul Kota Pandeglang

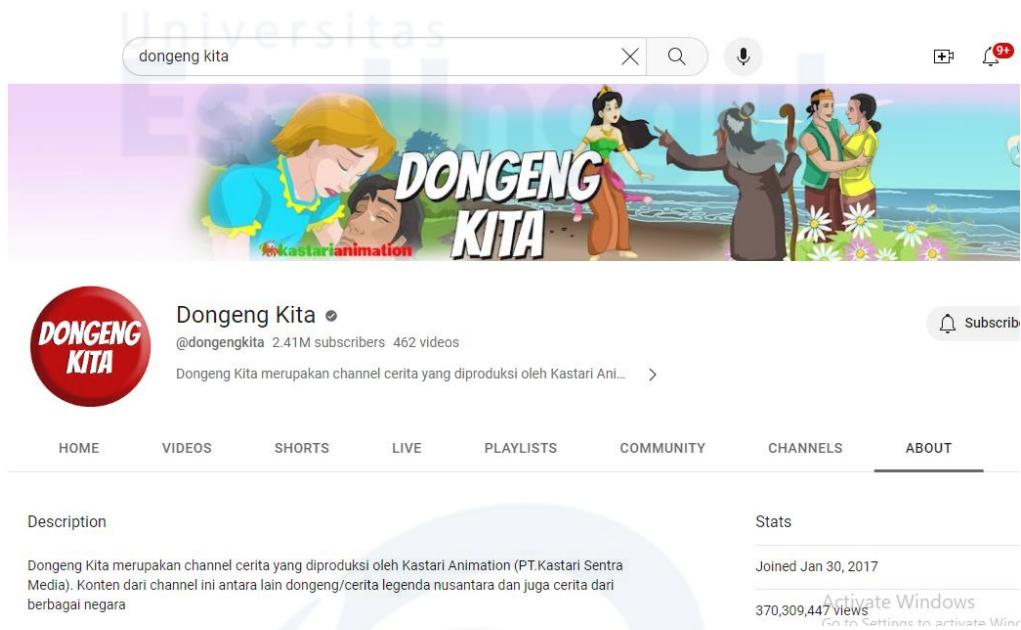


Gambar 6. Tampilan Asal-Usul Kota Pandeglang dalam YouTube

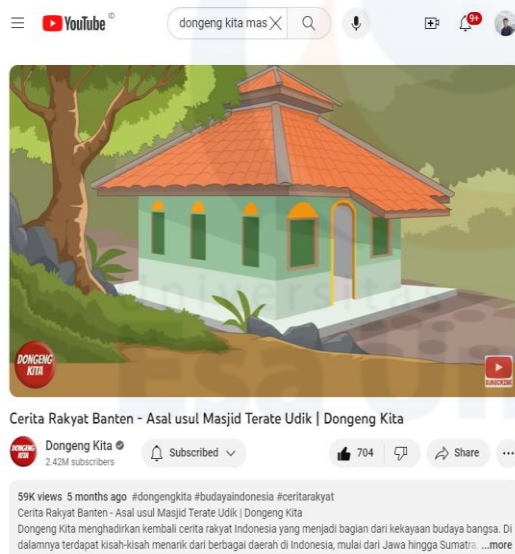


Gambar 7. Tampilan pencarian di YouTube Kanal Dongeng Kita

Lampiran 5 Dokumen Pendukung (Foto dan dokumen)



Gambar 8. Tampilan halaman utama YouTube kanal Dongeng Kita



Gambar 9. Tampilan asal-usul masjid terate udik dalam YouTube



Gambar 10. Tampilan asal-usul tanjung lesung dalam YouTube

Lampiran 5 Dokumen Pendukung (Foto dan dokumen)



Gambar 11. Suasana Siswa kelas V saat menuliskan kembali hasil menyimak



Gambar 12. Bersama Guru Kelas V mendampingi siswa



Gambar 13. Wawancara siswa kelas V SD Negeri Bonisari I

Lampiran 6 Hasil Analisis Data

No	Nama	Kriteria					Total (100%)
		(A). Latar Tempat (20%)	(B) Latar Waktu (20%)	(C) Nama Tokoh (20%)	(D) Karakter Tokoh (20%)	(E) Kesesuaian Alur (20%)	
1	ZA	V	V	v	v	v	100%
2	RQ	V	V	v	v	v	100%
3	IT	v	V	v	v	v	100%
4	AZ	v	V	v	v	v	100%
5	AM	v	V	v		v	80%
6	IL	v	V	v	v	v	100%
7	AY	v	V	v	v	v	100%
8	AI	v		v	v	v	80%
9	NA	v	V	v	v	v	100%
10	IF	v	V	v	v	v	100%
11	UT	v	V	v	v	v	100%
12	IS	v	V	v	v	v	100%
13	AR	v	V	v	v	v	100%
14	FD	v	V	v		v	80%
15	ZW	v	V	v	v	v	100%
16	SY	v	V	v	v	v	100%
17	ZI	v	V	v	v	v	100%
18	FI	v	V	v	v	v	100%
19	AB	v	V	v	v	v	100%
20	LA	v	V	v	v		80%
21	SK	v	V	v	v	v	100%
22	RW	v	V	v	v	v	100%
23	AH	v	V	v	v	v	100%
24	HA	v	V	v	v	v	100%
25	RY	v	V	v	v	v	100%
26	PN	v	V	v	v	v	100%
27	ES	v	V	v	v	v	100%
28	SD	v	V	v	v	v	100%
29	MA	v	V	v	v	v	100%
30	MD	v	V	v	v	v	100%
31	AL	v	V	v	v	v	100%
32	IK	v	V	v	v	v	100%
33	HM	v	V	v	v	v	100%
34	AU	v	V	v	v	v	100%
35	EV	v	V	v	v	v	100%
36	IZ	v	V	v	v	v	100%
37	ND	v	V	v	v	v	100%
38	AF	v	V	v	v	v	100%
39	AD	v	V	v	v	v	100%
40	UL	v	V	v	v	v	100%
41	UC	v	V	v	v	v	100%
42	ZQ	v	V	v	v	v	100%
43	ID	v	V				40%

Keterangan : sebanyak 38 siswa dari total 43 siswa kelas V berhasil menuliskan kembali simakan atau persentase keberhasilan sebesar 88,37%

Lampiran 6 Hasil Analisis Data

Universitas
Esas Unggul

No. _____
Date _____
Selasa, 01/08/2023

Argila
kelas 5

cerita dari kota Pandeglang di Banten. Nah,
 ceritanya dulu banget, ada cewek cantik
 namanya Putri Arum. Dia cakep dan baik hati.
 Banyak pangeran mau nikah sama dia, tapi ada
 dua pangeran.

Pertama, ada Pangeran Sai Bagus Lana. Dia
 baik, kayak pahlawan gitu. Terus, ada juga
 Pangeran Cunihin, yang jahat banget. Nah, Putri
 Arum milih yang baik, yaitu Sai Bagus Lana. To
 Cunihin kesel dan ngasih ramuan ajaib ke Sai
 Bagus Lana biar dia jadi tua dan lemah.

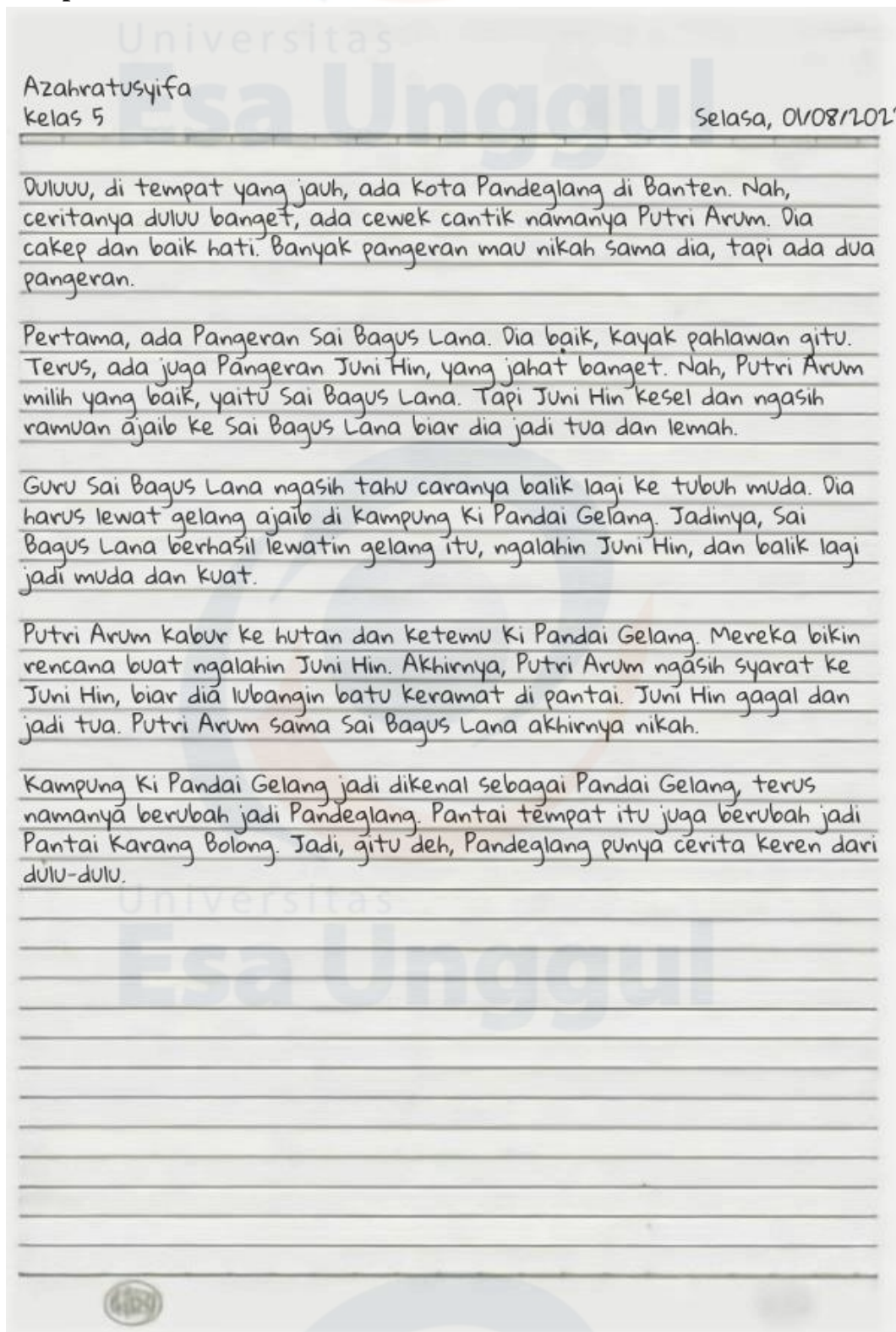
Guru Sai Bagus Lana ngasih tahu caranya balik
 lagi ke tubuh muda. Dia harus lewat gelang aja
 di Kampung Ki Pandai Gelang. Jadinya, Sai Bagus
 Lana berhasil lewatin gelang itu, ngalahin
 Cunihin, dan balik lagi jadi muda dan kuat.

Putri Arum kabur ke hutan dan ketemu Ki
 Pandai Gelang. Mereka bikin rencana buat
 ngalahin Cunihin. Akhirnya, Putri Arum ngasih
 syarat ke Cunihin, biar dia lubangin batu
 keramat di pantai. Cunihin gagal dan jadi tua.
Putri Arum sama Sai Bagus Lana akhirnya nika

Jangan bertameng!
@PaperStar

Gambar 14. Hasil menuliskan kembali simakan cerita rakyat oleh siswa kelas V

Lampiran 6 Hasil Analisis Data



Gambar 15. Hasil menuliskan kembali simakan cerita rakyat oleh siswa kelas V

Lampiran 6 Hasil Analisis Data

M. Irwan Syahputra
kelas : 5
asal usul pandeglang

jaman dulu, di suatu tempat ada kota Pandeglang di Banten. Di sana, ceritanya ada seorang gadis cantik namanya Putri Arum. Dia baik dan cantik. Banyak pangeran yang mau jadi suaminya, tapi ada dua pangeran yang penting

Yang pertama, ada Pangeran Sai Bagus Lana. Dia baik dan kuat seperti pahlawan. Terus, ada juga Pangeran Cunihin, yang jahat banget. Nah, si Putri Arum milih yang baik, yaitu Pangeran Sai Bagus Lana. Tapi si Pangeran Cunihin marah, lalu kasih ramuan biar Pangeran Sai Bagus Lana jadi tua dan lemah

Guru Pangeran Sai Bagus Lana ngasih tahu cara biar dia kembali muda. Caranya lewat gelang ajaib di kampung Ki Pandai Gelang. Pangeran Sai Bagus Lana berhasil lewatin gelang itu, lawan si Pangeran Cunihin, dan jadi muda dan kuat lagi

Sementara itu, si Putri Arum kabur ke hutan dan ketemu sama Ki Pandai Gelang. Mereka berdua bikin rencana buat mengalahkan si Pangeran Cunihin. Akhirnya, Putri Arum kasih syarat ke Pangeran Cunihin, supaya dia gali lubang di batu keramat di pantai. Tapi usaha si Pangeran Cunihin gagal dan dia jadi tua. Akhirnya, Putri Arum sama Pangeran Sai Bagus Lana bisa menikah.

Dari situlah Kampungnya Ki Pandai Gelang dikenal dengan nama Pandai Gelang, dan sekarang namanya berubah jadi Pandeglang. selesai deh

Gambar 16. Hasil menuliskan kembali simakan cerita rakyat oleh siswa kelas V

Lampiran 7 Surat Izin Penelitian



Nomor : 425/FKIP-PGSD/UEU/VII/2023
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian
Dalam Rangka Pengumpulan Data
Untuk Pembuatan Skripsi**

Kepada Yth.
**Kepala Sekolah
SD Negeri Bonisari 1
Kabupaten Tangerang
Di Tempat**

Dengan hormat,

Teriring salam dan do'a, semoga kita senantiasa dalam Lindungan Tuhan Yang Maha Esa.

Dalam rangka proses pengerjaan skripsi bagi Mahasiswa/i Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul, maka kami mohon izin kepada Mahasiswa/wi kami dapat melakukan penelitian.

Berikut kami sampaikan nama mahasiswa Program Studi PGSD yang akan melakukan penelitian:

1. **Restu Kartika – 20191101025**
dengan judul :

“Pemanfaatan Youtube sebagai Media Pembelajaran Menyimak Cerita Rakyat bagi Siswa Kelas V di SD Negeri Bonisari 1 Kabupaten Tangerang”

Besar harapan kami sekiranya Mahasiswa/Mahasiswi kami dapat melakukan penelitian tersebut. Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 06 Juli 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Esa Unggul


Dr. Mujazi, SKM., M.Pd.
K.a. Prodi PGSD

Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN TANGERANG
DINAS PENDIDIKAN
SDN BONISARI**

KP. BONISARI RT.02/02 DESA BONISARI PAKUHAJI KAB. TANGERANG 15570
Email : sdnbonisari30@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/031/SDNBNSR/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN Bonisari I menerangkan bahwa:

Nama : Restu Kartika
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat, Tanggal Lahir : Tangerang, 29 April 2001
NIM : 20191101025
Program Studi : PGSD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul

Bahwa nama tersebut di atas telah melakukan penelitian dalam rangka penulisan tugas akhir skripsi yang berjudul "Pemanfaatan Youtube sebagai Media Pembelajaran Menyimak Cerita Rakyat bagi Siswa Kelas V di SD Negeri Bonisari I Kabupaten Tangerang" pada tanggal 24 Juli 2023 – 1 Agustus 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan keadaan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tangerang, 4 Agustus 2023

Kepala SDN Bonisari I



MARYUHA, S.Pd.SD

NIP: 19750823 201001 2 005

Lampiran 9 Surat Izin Validasi (Ahli Bahasa)



Jakarta, 04 September 2023

Nomor : 537/FKIP-PGSD/UEU/IX/2023
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan untuk menjadi Ahli (Validator)**

Kepada Yth.
Ibu Khusnul Fatonah, S.Pd, M.Pd
Di
Tempat

Dengan hormat,

Teriring salam dan do'a, semoga kita senantiasa dalam Lindungan Tuhan Yang Maha Esa. Dalam rangka proses pengerjaan skripsi bagi Mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul, maka kami mohon kesediaan Ibu menjadi Validator Ahli Bahasa.

Berikut kami sampaikan nama mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sebagai berikut :

1. **Restu Kartika (20191101025)** dengan judul :
"Pemanfaatan YouTube sebagai Media Pembelajaran Menyimak Cerita Rakyat bagi Siswa Kelas V di SD Negeri Bonisari I"

Demikian surat permohonan ini kami buat, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 18 Juli 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Esa Unggul


Dr. Mujazi, SKM, M.Pd
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Lampiran 10 Lembar Validasi Wawancara

LEMBAR VALIDASI WAWANCARA

A. Identitas

Nama : Restu Kartika
Judul : Pemanfaatan YouTube sebagai Media Pembelajaran Menyimak Cerita Rakyat bagi Siswa Kelas V di SD Negeri Bonisari 1 Kabupaten Tangerang

B. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah mengukur kelayakan wawancara dalam pelaksanaan penelitian mengenai Pemanfaatan YouTube sebagai Media Pembelajaran bagi Siswa Kelas V SD Negeri Bonisari I Kabupaten Tangerang.

C. Petunjuk

Di setiap pertanyaan, Ibu hanya boleh memilih satu pilihan jawaban yang telah disediakan dengan ketentuan sebagai berikut.

Skor 1: Tidak baik

Skor 3: Baik

Skor 2: Cukup baik

Skor 4: Sangat Baik

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian pertanyaan wawancara dengan informasi yang dibutuhkan dalam penelitian				√
2.	Pertanyaan wawancara mudah dipahami oleh siswa dan guru			√	
3.	Maksud dari pertanyaan wawancara dirumuskan dengan singkat, padat, dan jelas				√
4.	Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan kaidah kebahasaan dalam bahasa Indonesia			√	
5.	Pedoman wawancara layak digunakan untuk menganalisis keterampilan menyimak cerita rakyat				√
	Jumlah				
	Total Skor				
	Rata-rata Skor (\bar{X})				

Komentar atau saran:

Secara umum, pernyataan wawancara yang dibuat sudah cukup baik. Namun, perbaiki beberapa diksi yang kurang tepat penggunaannya dan kurang lugas/ ilmiah. Perhatikan pula kalimat yang belum efektif (kepanjangan dan berpotensi menimbulkan makna ganda) dan EYD, khususnya tanda baca.

Jakarta, 20 Juli 2023

Validator,



Khusnul Fatonah, M.Pd.

Lampiran 11 Lembar Validasi Pedoman Observasi

LEMBAR VALIDASI PEDOMAN OBSERVASI

A. Identitas

Nama : Restu Kartika
Judul : Pemanfaatan YouTube sebagai Media Pembelajaran Menyimak Cerita Rakyat bagi Siswa Kelas V di SD Negeri Bonisari I Kabupaten Tangerang

B. Tujuan

Tujuan penggunaan Pedoman Observasi ini adalah untuk mempermudah peneliti melakukan observasi serta memperoleh informasi mengenai pemanfaatan YouTube sebagai media pembelajaran menyimak cerita rakyat bagi siswa kelas di 5 SD Negeri Bonisari I Kabupaten Tangerang.

C. Petunjuk

- Beri tanda ceklis (√) pada kolom Y (ya) atau T (tidak) berdasarkan pendapat Ibu.
- Isi kelayakan pada baris terbawah dengan ketentuan:
L: layak digunakan
P: layak digunakan dengan perbaikan
T: tidak layak digunakan
- Beri saran (jika ada) dan kesimpulan

No.	Aspek/ Indikator	Y	T
1.	Pernyataan-pernyataan yang ada dalam pedoman lembar observasi sudah sesuai dengan kebutuhan penelitian	√	
2.	Pedoman lembar observasi mempermudah peneliti dalam mencatat hasil pengamatan	√	
3.	Pedoman lembar observasi sudah sesuai dengan tujuan observasi penelitian	√	
4.	Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan kaidah kebahasaan dalam bahasa Indonesia	√	
Jumlah			
Total Skor			

Saran:

Secara umum, kalimat-kalimat yang digunakan dalam lembar observasi sudah cukup baik. Perbaiki beberapa diksi yang kurang lengkap dalam menjelaskan maksud kalimat. Perhatikan pula penggunaan EYD, khususnya tanda baca.

Kesimpulan

Pedoman lembar observasi sudah layak digunakan dalam penelitian.

Jakarta, 20 Juli 2023
Validator,



Khusnul Fatonah, M.Pd.