

ABSTRAK

Ayu Indriyani. 2023. Pengaruh Penerapan Model Kooperatif *Make a Match* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Terhadap Minat Belajar Siswa Di SDN Tanjung Duren Selatan 05. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Esa Unggul Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif jenis *make a match* terhadap tingkat minat siswa dalam mempelajari Ilmu Pengetahuan Alam. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode dengan pendekatan kuantitatif, penelitian ini menggunakan angka-angka sebagai data. Metode yang digunakan metode survey, dengan teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner atau angket. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas V A yang terdiri dari 30 siswa. Penelitian ini telah dilakukan pada tanggal 13 Juni 2013. Penelitian ini menggunakan uji-T dalam menentukan hipotesis penelitian, berdasarkan perhitungan didapat t_{hitung} sebesar 4,938. Jadi dengan begitu dapat dituliskan $4,938 (t_{hitung}) > 2,048 (t_{tabel})$ dengan signifikan $0,001 < 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_0 di tolak dan H_1 diterima yang artinya terdapat pengaruh positif antara model pembelajaran *make a match* dengan minat belajar siswa.

Kata Kunci: *Make a match*, IPA, Minat Belajar

ABSTRACT

Ayu Indriyani. 2023. *influence of cooperative learning model make a match on subjects science of nature class v to the interest of students studying at sdn tanjung duren selatan 05. Research. Program of study primary school teacher education. University of Esa Unggul Jakarta.*

This research aims to know the effect of applying cooperative model learning kind of make a match to the student's level of interest in learning the science of nature..Method in this study uses a method with a quarantitative approach, This research uses numbers as data.Method used survey method, with data collecting techniques using questionnaires or rockets.The sample in this study is a class v. A consisting of 30 students.This study was conducted on June 13, 2013.This research uses tests in determining research hypothesis, By calculations it's got a count of 4,938.So that it can be written $4,938 \text{ (count) } > 2,048 \text{ (} t_{tabel} \text{)}$ with significant $0,001 < 0.05$.It can therefore be concluded that h_0 is rejected and h_1 is accepted which means there's a positive influence between the model defense jarn make a match with the student's study interests.

Key Word: *Make a match, Science of Nature, Interest of studying*