

**ABSTRAK**

Persepsi Guru terhadap Program Kampus Mengajar di SDN Duri Kepa 17 Jakarta Barat. Skripsi. Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi guru terhadap pelaksanaan program Kampus Kengajar Angkatan 2 di SDN Duri Kepa 17 Jakarta Barat. Penelitian ini berjenis deskriptif dengan menggunakan metode kualitatif. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara menyebarkan kuesioner atau angket kepada 11 guru kelas di SDN Duri Kepa 17 Jakarta Barat. Hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa guru sudah mengetahui pra pelaksanaan Kampus Mengajar dan sudah menerima manfaat dari program tersebut contohnya seperti membantu guru membuat bahan pembelajaran, membuat administrasi sekolah, dan mampu menggantikan guru menyampaikan materi ke siswa. Guru di SDN Duri Kepa 17 Jakarta Barat memberikan sikap positif terhadap peserta Kampus Mengajar. Hal ini dapat disimpulkan bahwa guru dengan senang hati menerima peserta Kampus Mengajar dari universitas dan memberikan feedback yang positif kepada mereka contohnya seperti saat peserta kampus mengajar membuat kesalahan dalam membuat bahan pembelajaran, Mahasiswa tersebut menerima nasihat dari guru agar bekerja lebih baik lagi. Guru kelas SDN Duri Kepa 17 Jakarta Barat merasa puas dengan kompetensi yang dimiliki oleh peserta Kampus Mengajar. Hal ini dapat disimpulkan bahwa peserta Kampus Mengajar dapat menjalankan tugasnya dengan baik dengan kompetensi yang dimiliki contohnya seperti peserta berfikir kreatif dalam membuat bahan pembelajaran, sikap tenang dalam menyelesaikan masalah dan memiliki pengetahuan yang luas di dunia pendidikan. Guru kelas SDN Duri Kepa 17 merasa puas dengan kompetensi yang dimiliki oleh peserta Kampus Mengajar contohnya seperti peserta membuat video interaktif dengan menggunakan capcut dan mengajari guru cara mengoperasikan software tersebut

**Kata Kunci : Persepsi, Persepsi Guru, Kampus Mengajar**

**ABSTRACT**

*Teachers' Perceptions of the Campus Teaching Program at SDN Duri Kepa 17 West Jakarta. Thesis. PGSD Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Esa Unggul University, Jakarta.*

*This research aims to determine teachers' perceptions of the implementation of the Class 2 Teaching Campus program at SDN Duri Kepa 17 West Jakarta. This research is descriptive type using qualitative methods. Data were collected in this research by distributing questionnaires to 11 class teachers at SDN Duri Kepa 17, West Jakarta. The results of the research that has been carried out can be concluded that teachers already know about the pre-implementation of the Teaching Campus and have received benefits from the program, for example helping teachers create learning materials, managing school administration, and being able to replace teachers in delivering material to students. Teachers at SDN Duri Kepa 17 West Jakarta gave a positive attitude towards Teaching Campus participants. This can be concluded that teachers are happy to accept Teaching Campus participants from universities and provide positive feedback to them, for example when teaching campus participants make mistakes in making learning materials, these students receive advice from the teacher to work better. Class teachers at SDN Duri Kepa 17 West Jakarta were satisfied with the competencies possessed by the Teaching Campus participants. It can be concluded that the Teaching Campus participants can carry out their duties well with the competencies they possess, for example, participants think creatively in making learning materials, have a calm attitude in solving problems and have extensive knowledge in the world of education. Class teachers at SDN Duri Kepa 17 were satisfied with the competencies possessed by the Teaching Campus participants, for example, participants made interactive videos using Capcut and taught teachers how to operate the software.*

**Keywords:** *Perception, Teacher Perception, Teaching Campus*