

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## Lampiran 1 Pedoman Observasi

### PEDOMAN OBSERVASI

Dalam pengamatan (observasi) yang dilakukan oleh peneliti adalah mengamati Pelaksanaan Program kampus mengajar di SDN Duri Kepa 17 Jakarta Barat yang meliputi :

#### A. Tujuan :

Untuk memperoleh informasi mengenai Pelaksanaan Program kampus mengajar di SDN Duri Kepa 17 Jakarta Barat.

#### B. Aspek yang diamati :

1. Pelaksanaan Program Kampus Mengajar di SDN Duri Kepa 17 Jakarta Barat
2. Sikap guru terhadap peserta kampus mengajar di SDN Duri Kepa 17 Jakarta Barat
3. Kompetensi peserta Kampus Mengajar di SDN Duri Kepa 17 Jakarta Barat
4. Hasil Program Kampus Mengajar di SDN Duri Kepa 17 Jakarta Barat

Lampiran 2 Foto



Lampiran 3 Kisi-Kisi Angket

Variabel	Sub variable	Indikator	Item
Persepsi guru terhadap Program Kampus Mengajar di SDN Duri Kepa 17 Jakarta Barat	Tanggapan Guru SDN Duri Kepa 17 Jakarta Barat	Tanggapan guru terhadap Pra-pelaksanaan Kampus Mengajar di SDN Duri Kepa 17 Jakarta Barat	1-5
		Sikap guru terhadap peserta Kampus Mengajar di SDN Duri Kepa 17 Jakarta Barat	6-11
		Tanggapan guru terhadap kompetensi peserta Kampus Mengajar dalam melaksanakan tugas di SDN Duri Kepa 17 Jakarta Barat	12-18
		Tanggapan guru terhadap hasil setelah dilaksanakan program Kampus Mengajar di SDN Duri Kepa 17 Jakarta Barat	19-22

Lampiran 4 Soal Angket Persepsi Guru terhadap Program Kampus Mengajar

No	Indikator	Pernyataan	STS	TS	N	TS	STS
1	Tanggapan Guru tentang	Saya merasa program kampus mengajar akan					
	Pra- pelaksanaan KM	membantu mengatasi permasalahan sekolah					
2		Saya merasa program kampus mengajar akan membantu kegiatan saya di sekolah					
3		Saya merasa program kampus mengajar akan membantu pembelajaran di sekolah					
4		Saya merasa program kampus mengajar akan membantu siswa dalam pembelajaran					
5		Saya mengerti gambaran pelaksanaan program kampus mengajar					

Lampiran 5 Soal Angket Sikap Guru terhadap Peserta Kampus Mengajar

No	Indikator	Pernyataan	STS	TS	N	TS	STS
6	Sikap Guru terhadap Peserta KM	Saya senang dengan kedatangan mahasiswa peserta kampus mengajar					
7		Saya senang mahasiswa peserta kampus mengajar membantu saya dalam pembelajaran di kelas					
8		Saya menjalin komunikasi dengan mahasiswa peserta kampus mengajar dengan baik					

9		Saya senang sharing pembelajaran di kelas dengan mahasiswa peserta kampus mengajar					
10		Saya senang dibantu oleh mahasiswa peserta kampus mengajar					
11		Saya senang memberikan nasihat kepada mahasiswa peserta kampus mengajar					

Lampiran 6 Soal Angket Tanggapan Guru terhadap Kompetensi Peserta Kampus Mengajar

No	Indikator	Pernyataan	STS	TS	N	TS	STS
12	Tanggapan guru tentang kompetensi peserta KM	Mahasiswa peserta kampus mengajar memiliki kemampuan komunikasi yang baik					
13		Mahasiswa peserta kampus mengajar memiliki sikap saling menghargai					
14		Mahasiswa peserta kampus mengajar memiliki etika yang baik					
15		Mahasiswa peserta kampus mengajar memiliki kemampuan berpikir kritis					

16		Mahasiswa peserta kampus mengajar memiliki kemampuan berpikir kreatif					
17		Mahasiswa peserta kampus mengajar dapat menyelesaikan permasalahan / persoalan dengan baik					
18		Mahasiswa peserta kampus mengajar memiliki pengetahuan pendidikan yang baik					

Lampiran 7 Soal Angket Tanggapan Guru terhadap Hasil Program Kampus Mengajar

No	Indikator	Pernyataan	STS	TS	N	TS	STS
19	Tanggapan guru tentang hasil program KM	Saya merasakan manfaat dari program kampus mengajar					
20		Saya merasa terbantu dalam pembelajaran dengan kehadiran mahasiswa peserta kampus mengajar					
21		Pembelajaran di kelas semakin efektif dengan adaptasi teknologi yang dilakukan oleh mahasiswa peserta kampus mengajar					
22		Saya merasa semakin termotivasi untuk meningkatkan pembelajaran yang efektif					

Lampiran 8 Skor Angket

X6	X7	X7	X9	X10	X11	X14	X15	X16	X17	X18	X21	X23	X24	X26	X27	X28	X29	X31	X33	X34	X36	TOTAL
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	156
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	173
4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	177
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	146
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	187
5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	166
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	157
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	162
5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	172
4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	170
3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	134



Lampiran 9 Jumlah Respons Guru terhadap Pra-Pelaksanaan Kampus Mengajar

No	Pernyataan	STS	%	T S	%	N	%	S	%	SS	%
1	Saya merasa program kampus mengajar akan membantu mengatasi permasalahan sekolah	0	0%	0	0%	1	9%	7	64%	3	27%
2	Saya merasa program kampus mengajar akan membantu kegiatan saya di sekolah	0	0%	0	0%	1	9%	7	64%	3	27%
3	Saya merasa program kampus mengajar akan membantu pembelajaran di sekolah	0	0%	0	0%	1	9%	7	64%	3	27%
4	Saya merasa program kampus mengajar akan membantu siswa dalam pembelajaran	0	0%	0	0%	1	9%	8	73%	2	18%
5	Saya mengenai gambaran pelaksanaan program kampus mengajar	0	0%	0	0%	1	9%	8	73%	2	18%
	Jumlah	0		0		4		37		13	

Lampiran 10 Jumlah Respons Guru terhadap Peserta Kampus Mengajar

No	Pernyataan	STS	%	T S	%	N	%	S	%	SS	%
6	Saya senang dengan kedatangan mahasiswa peserta kampus mengajar	0	0%	0	0%	1	9%	8	73%	2	18%
7	Saya senang mahasiswa pesertakampus mengajar membantu saya dalam pembelajaran di kelas	0	0%	0	0%	1	9%	8	73%	2	18%
8	Saya menjalin komunikasi dengan mahasiswa peserta kampus mengajar dengan baik	0	0%	0	0%	0	0%	9	82%	2	18%
9	Saya senang sharing pembelajaran di kelas dengan mahasiswa pesertakampus mengajar	0	0%	0	0%	2	18%	7	64%	2	18%
10	Saya senang dibantu oleh mahasiswa pesertakampus mengajar	0	0%	0	0%	1	9%	5	45%	5	45%
11	saya senang memberikan nasihat kepada mahasiswa pesertakampus mengajar	1	9%	0	0%	1	9%	8	73%	1	9%
	Jumlah	1		0		6		45		14	

Lampiran 11 Jumlah Respon Guru terhadap Kompetensi Peserta Kampus Mengajar


No	Pernyataan	STS	%	TS	%	N	%	S	%	SS	%
12	Mahasiswa peserta kampus mengajar memiliki kemampuan komunikasi yang baik	0	0%	0	0%	2	18%	8	73%	1	9%
13	Mahasiswa peserta kampus mengajar memiliki sikap saling menghargai	1	9%	0	0%	0	0%	6	55%	4	36%
14	Mahasiswa peserta kampus mengajar memiliki etikayang baik	0	0%	1	9%	1	9%	4	36%	5	45%
15	Mahasiswa peserta kampus mengajar memiliki kemampuan berpikir kritis	0	0%	0	0%	1	9%	8	73%	2	18%
16	Mahasiswa peserta kampus mengajar memiliki kemampuan berpikir kreatif	0	0%	0	0%	1	9%	8	73%	2	18%

17	Mahasiswa peserta kampus mengajar dapat menyelesaikan permasalahan / persoalan dengan baik	0	0%	0	0%	1	9%	7	64%	3	27%
18	Mahasiswa peserta kampus mengajar memiliki pengetahuan pendidikan yang baik	0	0%	0	0%	1	9%	8	73%	2	18%
	Jumlah	1		1		7		49		19	

Lampiran 12 Jumlah Respons Guru terhadap Hasil Program Kampus Mengajar

No	Pernyataan	ST S	%	TS	%	N	%	S	%	SS	%
19	Saya merasakan manfaat dari program kampus mengajar	0	0%	0	0%	1	9%	7	64%	3	27%
20	Saya merasa terbantu dalam pembelajaran dengan kehadiran mahasiswa peserta kampus mengajar	0	0%	0	0%	1	9%	6	55%	4	36%
21	Pembelajaran di kelas semakin efektif dengan adaptasi teknologi yang dilakukan oleh mahasiswa peserta kampus mengajar	0	0%	0	0%	1	9%	8	73%	2	18%
22	Saya merasa semakin termotivasi	0	0%	0	0%	1	9%	7	64%	3	27%
	untuk meningkatkan pembelajaran yang efektif										
	Jumlah	0		0		4		28		12	

## Lampiran 13 Surat Permohonan Izin Penelitian

 Universitas  
**Esa Unggul**  
Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan

Nomor : 24/FKIP-PGSD/UEU/1/2023  
Lampiran : -  
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian  
Dalam Rangka Pengumpulan Data  
Untuk Pembuatan Skripsi**

Kepada Yth.  
**Kepala Sekolah  
SD Negeri Duri Keba 17  
Jakarta Barat  
Di Tempat**

Dengan hormat,

Teriring salam dan do'a, semoga kita senantiasa dalam Lindungan Tuhan Yang Maha Esa.  
Dalam rangka proses pengerjaan skripsi bagi Mahasiswa/i Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul, maka kami mohon izin kepada Bapak/Ibu Kepala Sekolah untuk Mahasiswa kami dapat melakukan penelitian.

Berikut kami sampaikan nama mahasiswa Program Studi PGSD yang akan melakukan penelitian:

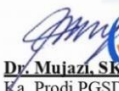
**1. Tantri Hertika Lestari - 20181101053**  
dengan judul :

**"Persepsi Guru terhadap Program kampus Mengajar di SDN Duri Keba 17 Jakarta Barat"**

Besar harapan kami sekiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat mengizinkan kepada mahasiswa kami untuk dapat melakukan penelitian tersebut. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 18 Januari 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Esa Unggul

  
**Dr. Mujazi, SKM., M.Pd.**  
Ka. Prodi PGSD

Jl. Arjuna Utara 9, Tol Tomang, Kebon Jeruk, Jakarta 11510, Indonesia  
(021) 567 4223 ext. 244 (021) 567 4248

[www.esaunggul.ac.id](http://www.esaunggul.ac.id)

Lampiran 14 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



**PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBU KOTA JAKARTA**  
**SDN DURI KEPA 17 PAGI**

Jl. Komplek Green Ville RT 001/009  
Kel. Duri Kepa Kec. Kebon Jeruk Kota Administrasi Jakarta Barat kode pos (11510)  
Email : [sdndurikepa17pagi@gmail.com](mailto:sdndurikepa17pagi@gmail.com) Telp. (021) 56940683  
NPSN : 20105194 NSS : 10101620203

**SURAT KETERANGAN**

No. 11 / PK.01.01

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tri Arina, M.Pd  
NIP : 197004061991022002  
Pangkat Golongan : Pembina TK I / IV.B  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SDN Duri Kepa 17 Pagi

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Tantri Hertika Lestari  
NIM : 20181101053  
Nama Universitas : Universitas Esa Unggul  
Fakultas : Keguruan & Ilmu Pendidikan

Kami SDN Duri Kepa 17 Pagi Mengizinkan Nama Mahasiswa Disurat ini untuk Melakukan Penelitian dan Penelitian tersebut sudah di lakukan pada hari Kamis 26 Januari 2023.

Demikian Surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, Atas perhatian dan kerja samanya kami ucapkan Terima Kasih.



Jakarta, 9 Februari 2023  
Kepala SDN Duri Kepa 17 Pagi

*Tri Arina, M.Pd*  
NIP. 197004061991022002

Dipindai dengan CamScanner

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Tantri Hertika Lestari , dilahirkan di Tangerang pada tanggal 21 Juni 2000. Anak Kedua dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Hermanto dan Ibu Barkah. Pendidikan formal yang pernah ditempuh adalah Sekolah Dasar Negeri Karang Tengah 14 Kota Tangerang, dan lulus pada tahun 2012. Selanjutnya melanjutkan ke SMPN 191 Jakarta Barat, dan lulus pada tahun 2015. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMK Budi Mulia Ciledug dan lulus pada tahun 2018. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Esa Unggul, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) jurusan Pendidikan Guru Sekolah

Dasar (PGSD) jenjang S1. Pengalaman yang pernah diikuti selama menempuh pendidikan di PGSD Universitas Esa Unggul adalah sebagai anggota DPM FKIP Periode 2020/2021, dan anggota FKIP Mengajar. Pengalaman selajutnya adalah mengikuti Program Kampus Mengajar dari Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Angkatan ke 2 di SDIT DARUL ULUM Kota Tangerang, yang di laksanakan selama kurang lebih 6 bulan mulai bulan Agustus sampai dengan Desember 2021.