

ABSTRAK

Sekar Mayang Banowati. 2023. *Peningkatan Pemahaman Pembelajaran IP Materi Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan Dengan Media Mindmapping Pada Kelas V.* Skripsi. Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul Jakarta

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya pemahaman siswa kelas V SD Negeri Kedoya Utara 03 dalam pembelajaran IPS. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman IPS dengan menggunakan media *mindmapping* pada siswa kelas V SD Negeri Kedoya Utara 03. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan secara kolaboratif. Penelitian ini dilaksanakan dua siklus yang setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan pengamatan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Kedoya Utara 03. Objek Penelitian ini adalah pemahaman IPS siswa. Teknik penumpulan data dengan menggunakan observasi, tes dan alat dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif kualitatif dan analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media *mindmapping* dapat meningkatkan pemahaman siswa kelas V SD Negeri Kedoya Utara 03. Keberhasilan ini ditunjukkan setelah dilakukannya tindakan selama dua siklus. Pemahaman pembelajaran IPS pada siklus I mencapai 69,28% dan menjadi 87,67% pada siklus II. Keberhasilan lain ditunjukkan pada penilaian aktifitas siswa pada siklus I mencapai 67,70% dan menjadi 85,39%. pada siklus II. Nilai aktifitas guru pada siklus I mencapai 67,72% dan menjadi 82,68% pada siklus II.

Kata Kunci: Pemahaman, IPS, Media *Mindmapping*

ABSTRACT

Sekar Mayang Banowati. 2023. *Improving Understanding of Social Studies Learning Materials on National Events Around the Proclamation of Independence with the MediaMind Mapping In Class. Program PGSD Study, Faculty of Teacher Training and Education, Esa Unggul University Jakarta.*

This research background by the low understanding of fifth grade students at SD Negeri Kedoya Utara 03 in social studies learning. The purpose of this research is to increase social studies understanding by using mediamind mapping in fifth grade students at SD Negeri Kedoya Utara 03. This research is a classroom action research conducted collaboratively. This research was carried out in two cycles, each cycle consisting of planning, implementing, observing, and observing. The subjects of this study were fifth grade students at SD Negeri Kedoya Utara 03. The object of this research was students' understanding of social studies. Technique Collection data using observation, tests and documentation tools. The data analysis technique used is a qualitative descriptive analysis technique and a quantitative descriptive analysis. The results of the study show that the use of mediamind mapping can increase the understanding of fifth grade students at SD Negeri Kedoya Utara 03. This success was demonstrated after carrying out the actions for two cycles. Social studies learning comprehension in cycle I reached 69.28% and became 87.67% in cycle II. Another success is shown in the assessment activity students in cycle I reached 67.70% and became 85.39%. in cycle II. Mark Activity teachers in cycle I reached 67.72% and became 82.68% in cycle II.

Keywords: Understanding, IPS, MediaMind Mapping