

LAMPIRAN

Lampiran 1 SURAT PERMOHONAN IZIN PENELITIAN



Universitas
Esa Unggul
Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan

Nomor : 225/FKIP-PGSD/UEU/V/2023
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian
Dalam Rangka Pengumpulan Data
Untuk Pembuatan Skripsi**

Kepada Yth.
**Kepala Sekolah
SD Negeri Kedoya Utara 03
Di Tempat**

Dengan hormat,

Teriring salam dan do'a, semoga kita senantiasa dalam Lindungan Tuhan Yang Maha Esa.
Dalam rangka proses pengerjaan skripsi bagi Mahasiswa/i Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul, maka kami mohon izin kepada Mahasiswa/wi kami dapat melakukan penelitian.

Berikut kami sampaikan nama mahasiswa Program Studi PGSD yang akan melakukan penelitian:

1. Sekar Mayang Banowati - 20191101001
dengan judul :

"Peningkatan Pemahaman Pembelajaran IPS Materi Peristiwa Kebangsaan Seputra Proklamasi Kemerdekaan dengan Media *Mindmapping* pada Kelas V"

Besar harapan kami sekiranya Mahasiswa/Mahasiswi kami dapat melakukan penelitian tersebut. Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 12 Mei 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Esa Unggul



Universitas
Esa Unggul
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Esa Unggul

Dr. Mujazi, S.K.M., M.Pd.
Ka. Prodi PGSD

Jl. Rajasa Utara 9, Tel. Telp. 021-567 4223 ext. 244 Jakarta 11910 Indonesia
☎ (021) 567 4223 ext. 244 ☎ (021) 567 4248

www.esaunggul.ac.id

Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian

**PEMERINTAH DAERAH KHUSUS IBU KOTA JAKARTA**
DINAS PENDIDIKAN
SDN KEDOYA UTARA 03
Jl. Raya Kedoya Rt.012/06, Kecamatan Kebon Jeruk
Kota Administrasi Jakarta Barat 11520 - Telp. (021) 29864205 email - sdnkedoyautara03@gmail.com

SURAT KETERANGAN
No. 098/PK.01.01/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SDN Kedoya Utara 03 Kecamatan Kebon Jeruk Kota Administrasi Jakarta Barat, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	: Sekar Mayang Banowati
NIM	: 20191101001
Jurusan	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi	: Peningkatan Pemahaman Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Materi Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan Dengan Media Mindmapping Kelas V.

Benar nama tersebut di atas telah selesai melaksanakan penelitian di SDN Kedoya Utara 03.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 29 Mei 2023
Kepala Sekolah

Sri Samudra, S.Pd
NIP. 196509121986032012

Lampiran 6 Tingkat Kesukaran

No	Kategori	Materi																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
21	21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23	23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
24	24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25	25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
26	26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
27	27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
28	28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
29	29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
30	30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
31	31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
32	32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
34	34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
35	35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
36	36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
37	37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
38	38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
39	39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
40	40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
41	41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
42	42	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
43	43	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
44	44	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
45	45	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
46	46	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
47	47	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
48	48	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
49	49	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
50	50	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Lampiran 7 Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Identitas

Nama : Sekar Mayang Banowati
 Judul : Peningkatan Pemahaman Pembelajaran Ips Materi Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan Dengan Media *Mindmapping* Pada Kelas V

B. Tujuan

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kelayakan RPP dalam pelaksanaan pembelajaran IPS dengan menggunakan media *Mindmapping*.

C. Petunjuk

- Bapak/ibu diminta memberikan penilaian dengan cara memberi tanda (√) pada kolom yang telah tersedia.
- Makna point validasi adalah sebagai berikut:
 1 = Sangat Kurang Baik 3 = Cukup 5 = Sangat Baik
 2 = Kurang Baik 4 = Baik

D. Tabel Penelitian

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		5	4	3	2	1
I	Identitas					
	1. Kelengkapan identitas mata pelajaran 2. Kelengkapan alokasi waktu		4			
II	Rumusan Tujuan dan Indikator Pembelajaran					
	1. Kesesuaian rumusan tujuan dengan KI dan KD		✓			
	2. Kesesuaian indicator pencapaian kompetensi dan KD		✓			
	3. Ketepatan penyusunan kerja operasional yang dapat diukur		✓			
III	Pemilihan Materi					
	1. Kebenaran konsep sesuai dengan fakta, konsep teori, prosedur dalam pokok bahasan		✓			
	2. Kesesuaian materi ajar dengan tujuan pembelajaran		✓			
	3. Keruntutan dan kesistematikaan susunan materi		✓			
IV	Pemilihan Metode Pembelajaran					
	1. Kesesuaian metode pembelajaran dengan tujuan pembelajaran		✓			
	2. Kesesuaian metode pembelajaran dengan materi pelajaran	✓				
V	Perencanaan Kegiatan Pembelajaran					
	1. Kelengkapan langkah-langkah dalam setiap tahapan pembelajaran	✓				
	2. Kesesuaian kegiatan pembelajaran dengan media <i>mindmapping</i>	✓				

VI	Pemilihan Sumber Belajar					
	1. Kesesuaian sumber belajar dengan tujuan pembelajaran	✓				
	2. Kesesuaian sumber belajar dengan materi pembelajaran	✓				
VII	Menyusun Penilaian					
	1. Kesesuaian penilaian dengan tujuan pembelajaran	✓				
	2. Kesesuaian instrument penilaian dengan indikator	✓				
VIII	Bahasa					
	1. Menggunakan Bahasa yang sesuai	✓				
	2. Menggunakan Bahasa Indonesia yang mudah dipahami	✓				

E. Masukan Validator

Layak digunakan

Jakarta,
Validator,

Aldi Ronaldy, S.Pd
NIP. 199409032022211003

Lampiran 8 Validasi Observasi Aktivitas Siswa

LEMBAR VALIDASI OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

A. Identitas

Nama : Sekar Mayang Banowati
 Judul : Peningkatan Pemahaman Pembelajaran Ips Materi Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan Dengan Media *Mindmapping* Pada Kelas V

B. Tujuan

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kelayakan observasi aktivitas siswa dalam pelaksanaan pembelajaran IPS dengan menggunakan media *Mindmapping*.

C. Petunjuk

- Bapak/ibu diminta memberikan penilaian dengan cara memberi tanda (√) pada kolom yang telah tersedia.
- Makna point validasi adalah sebagai berikut:
 1 = Sangat Kurang Baik 3 = Cukup 5 = Sangat Baik
 2 = Kurang Baik 4 = Baik

D. Tabel Penelitian

No	Pernyataan	Skala Penelitian				
		1	2	3	4	5
I	Kontruksi Konsep					
	1. Butir pernyataan sesuai dengan indicator				√	
	2. Butir pernyataan sesuai dengan aspek yang diamati				√	
II	Kaidah Penilaian Instrumen					
	1. Butir pernyataan dirumuskan dengan jelas				√	
	2. Table pengisian disajikan dengan jelas				√	
III	Bahasa					
	1. Menggunakan Bahasa yang mudah dipahami				√	
	2. Menggunakan Bahasa Indonesia yang baku				√	

E. Masukan Validator

Layak digunakan

Jakarta,
 Validator:

Aldi Renaldy, S.Pd.

Lampiran 9 Validasi Observasi Aktivitas Guru

LEMBAR VALIDASI OBSERVASI AKTIVITAS GURU

A. Identitas

Nama : Sekar Mayang Banowati
 Judul : Peningkatan Pemahaman Pembelajaran Ips Materi Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan Dengan Media *Mindmapping* Pada Kelas V

B. Tujuan

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kelayakan observasi aktivitas guru dalam pelaksanaan pembelajaran IPS dengan menggunakan media *Mindmapping*.

C. Petunjuk

3. Bapak/ibu diminta memberikan penilaian dengan cara memberi tanda (√) pada kolom yang telah tersedia.
4. Makna point validasi adalah sebagai berikut:
 1 = Sangat Kurang Baik 3 = Cukup 5 = Sangat Baik
 2 = Kurang Baik 4 = Baik

D. Tabel Penelitian

No	Pernyataan	Skala Penelitian				
		1	2	3	4	5
I	Petunjuk					
	1. Petunjuk lembar pengamatan dinyatakan dengan jelas				✓	
II	Cakupan Aktivitas					
	1. Aktivitas guru yang diamati dinyatakan dengan jelas				✓	
	2. Aktivitas guru sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)					✓
	3. Urutan dalam lembar observasi aktivitas guru dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)				✓	
	4. Aktivitas guru dirumuskan dengan jelas, spesifik hingga mudah diukur				✓	
	5. Aktivitas guru sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓	
III	Bahasa					
	1. Menggunakan Bahasa yang sesuai				✓	
	2. Menggunakan Bahasa Indonesia yang mudah dipahami				✓	

E. Masukan Validator

Layak digunakan

Jakarta,
Validator,



Aldi Renaldy, S.Pd.

Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1

Universitas
Esa Unggul

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (1 KOMPONEN)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan pendidikan : SDN KEDOYA UTARA 03
Kelas / semester : 5/2
Subtema : Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan (Tema 7)
Muatan Terpadu : IPS
Siklus / Peremuan : 1/1
Alokasi Waktu : 60 Menit

A. KOMPOTENSI DASAR dan INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
1.2 Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.	1.2.1 Membaca peristiwa pembacaan Proklamasi Kemerdekaan
2.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.	2.2.1 Melakukan kegiatan menulis untuk membuat peta pikiran peristiwa-peristiwa penting seputar pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan

B. TUJUAN

1. Dengan membaca, siswa dapat mengetahui peristiwa pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan dengan penuh kepedulian.
2. Dengan membuat peta pikiran, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa- peristiwa penting seputar pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan dengan penuh tanggung jawab.

C. MODEL DAN METODE

Model : Pembelajaran kontekstual (*kontekstual teaching and learning*)
Metode : Diskusi, Ceramah, Penugasan dan Tanya jawab

Universitas
Esa Unggul

Univers
Esa

D. MATERI PEMBELAJARAN

Pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan dilaksanakan pada hari Jumat tanggal 17 Agustus 1945. Sejak pagi, telah dilakukan persiapan di rumah Ir. Soekarno, untuk menyambut Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Banyak tokoh pergerakan nasional beserta rakyat berkumpul di tempat itu. Mereka ingin menyaksikan pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Sesuai kesepakatan yang diambil di rumah Laksamana Maeda, para tokoh Indonesia menjelang pukul 10.30 waktu Jawa zaman Jepang atau pukul 10.00 WIB telah berdatangan ke rumah Ir. Soekarno. Mereka hadir untuk menjadi saksi pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Acara yang disusun dalam upacara di kediaman Ir. Soekarno itu, antara lain sebagai berikut.

- a. Pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.
- b. Pengibaran bendera Merah Putih.
- c. Sambutan Wali Kota Suwiryo dan dr. Muwardi.

Upacara Proklamasi Kemerdekaan berlangsung tanpa protokol. Latief Hendraningrat memberi aba-aba siap kepada semua barisan pemuda. Semua yang hadir berdiri tegak dengan sikap sempurna. Suasana menjadi sangat hening. Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta dipersilakan maju beberapa langkah dari tempatnya semula. Ir. Soekarno mendekati mikrofon. Dengan suaranya yang mantap, Ir. Soekarno didampingi Drs. Moh. Hatta membacakan teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia yang telah diketik oleh Sayuti Melik. Berikut teks Proklamasi yang diketik oleh Sayuti Melik.

Selesai setelah pembacaan Proklamasi Kemerdekaan, dilanjutkan upacara pengibaran bendera Merah Putih. Bendera Sang Saka Merah Putih dijahit oleh Ibu Fatmawati Soekarno. Suhud mengambil bendera dari atas baki (nampan) yang telah disediakan dan mengibarkannya dengan bantuan Shodanco Latief Hendraningrat. Kemudian, Sang Merah Putih mulai dinaikkan dan hadirin yang datang bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya. Bendera dinaikkan perlahan-lahan menyesuaikan syair lagu Indonesia Raya. Selesai pengibaran bendera Merah Putih, acara dilanjutkan sambutan dari Wali Kota Suwiryo dan dr. Muwardi.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memulai pembelajaran • Berdoa serta Mengecek kehadiran siswa • Guru membahas pengetahuan awal siswa • Guru menjelaskan secara garis besar materi yang akan dipelajari • Guru memberikan kesempatan untuk bertanya terkait modul yang akan dipelajari 	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan bacaan yang harus diidentifikasi siswa • Guru memberikan kesempatan untuk mengungkapkan hasil temuannya • Guru menjelaskan menggunakan mindmapping 	40 menit

Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk bertanya • Guru menjelaskan kesimpulan yang telah dipelajari • Guru memberikan kesempatan untuk mengulas yang sudah dipelajari • Guru memimpin doa untuk menutup pembelajaran 	10 menit
------------------	---	----------

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : Kewajiban dan Hakku Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018
- Media Ajar guru : *Mindmapping*

G. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari observasi kegiatan siswa dan guru, serta tes pengetahuan dan pemahaman presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Universitas
Esa Unggul

Mengetahui
Kepala sekolah
SDN Kedoya Utara 03

Aldi Renaldy, S.Pd.
Nip. 196509121986032012

Jakarta, 15 Mei 2023
Guru Kelas V


Aldi Renaldy, S.Pd.
Nip. 199409032022211003

Mahasiswa Esa Unggul



Sekar Mayang Banowati
Nim 201911010001

Universitas
Esa Unggul

Lampiran 11 SIKLUS I Pertemuan Dua

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (1 KOMPONEN)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan pendidikan : SDN KEDOYA UTARA 03
Kelas / semester : 5/2
Subtema : Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan (Tema 7)
Muatan Terpadu : IPS
Siklus / Pertemuan : 1/2
Alokasi Waktu : 60 Menit

A. KOMPOTENSI DASAR dan INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
1.2 Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.	1.2.1 Membaca peristiwa pembacaan Proklamasi Kemerdekaan
2.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.	2.2.1 Melakukan kegiatan menulis untuk membuat peta pikiran peristiwa-peristiwa penting seputar pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan

B. TUJUAN

1. Dengan membaca, siswa dapat mengetahui peristiwa pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan dengan penuh kepedulian.
2. Dengan membuat peta pikiran, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa-peristiwa penting seputar pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan dengan penuh tanggung jawab..

3. MODEL DAN METODE

Model : Pembelajaran kontekstual (*kontekstual teaching and learning*)
Metode : Diskusi, Ceramah, Penugasan dan Tanya jawab

C. MATERI PEMBELAJARAN

Setelah mendengar berita Jepang menyerah kepada Sekutu, bangsa Indonesia mempersiapkan dirinya untuk merdeka. Perundingan-perundingan diadakan di antara para pemuda dengan tokoh-tokoh tua, maupun di antara para pemuda sendiri. Walaupun demikian, antara tokoh pemuda dan golongan tua sering terjadi perbedaan pendapat. Akibatnya, terjadilah "Peristiwa Rengasdengklok". Pada tanggal 16 Agustus pukul 04.00 WIB, Bung Hatta dan Bung Karno beserta Ibu Fatmawati dan Guntur Soekarno Poetra dibawa pemuda ke Rengasdengklok agar tidak terpengaruh oleh Jepang. Tujuannya mendesak golongan tua untuk segera memproklamkan kemerdekaan Indonesia.

Setelah melalui perdebatan dan ditengahi Ahmad Soebardjo, menjelang malam hari, kedua tokoh, Bung Hatta dan Bung Karno, akhirnya kembali ke Jakarta. Rombongan Soekarno-Hatta sampai di Jakarta pada pukul 23.00 WIB. Soekarno dan Hatta setelah singgah di rumah masing-masing, lalu bersama rombongan lainnya menuju rumah Laksamana Maeda di Jalan Imam Bonjol No. 1 Jakarta (tempat Ahmad Soebardjo bekerja). Di tempat itu, mereka akan merumuskan teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.

Perumusan sampai dengan penandatanganan teks Proklamasi Kemerdekaan baru selesai pada pukul 04.00 WIB dini hari pada tanggal 17 Agustus 1945. Pada saat itu juga, disepakati bahwa teks Proklamasi akan dibacakan di halaman rumah Ir. Soekarno di Jalan Pegangsaan Timur 56 Jakarta pada pukul 10.00 WIB.

Adapun peristiwa setelah dibacakannya teks Proklamasi Kemerdekaan sebagai berikut.

1. Penyebaran Berita Proklamasi Kemerdekaan 17 Agustus 1945
 - Para pemuda menyebarkan berita Proklamasi melalui berbagai cara,
 - antara lain menyebar pamflet, mengadakan pertemuan, dan menulis pada tembok-tembok.
 - Wartawan Kantor Berita Domei (sekarang Kantor Berita Antara), Syahrudin berhasil menyelundupkan teks Proklamasi dan diterima oleh Kepala Bagian Radio, Waidan B. Palenewen. Teks Proklamasi tersebut kemudian diberikan kepada F. Wuz untuk segera disiarkan melalui radio.
 - Berita Proklamasi Kemerdekaan Indonesia juga disebarakan melalui beberapa surat kabar. Harian Soera Asia di Surabaya adalah koran pertama yang menyiarkan berita Proklamasi.
 - Pihak pemerintah Republik Indonesia juga menugaskan para gubernur yang telah dilantik pada tanggal 2 September 1945 untuk menyebarluaskan berita Proklamasi Kemerdekaan Indonesia di wilayahnya.
2. Sambutan Rakyat di Berbagai Daerah terhadap Proklamasi Kemerdekaan Indonesia
Peristiwa penting yang menunjukkan dukungan rakyat secara spontan terhadap Proklamasi Kemerdekaan Indonesia, antara lain sebagai berikut.
 - Rapat Raksasa di Lapangan Ikada (Ikatan Atletik Djakarta) Jakarta pada tanggal 19 September 1945 menyambut kemerdekaan.
 - Usaha menegakkan kedaulatan juga terjadi di berbagai daerah dengan adanya tindakan heroik di berbagai kota yang mendukung Proklamasi Kemerdekaan Indonesia, antara lain di Yogyakarta, Semarang, Surabaya, Aceh, Bali,

Palembang, Kalimantan, Bandung, Makassar, Lampung, Solo, Sumatra Selatan, dan Sumbawa.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memulai pembelajaran• Berdoa serta Mengecek kehadiran siswa• Guru membahas pengetahuan awal siswa• Guru menjelaskan secara garis besar materi yang akan dipelajari• Guru memberikan kesempatan untuk bertanya terkait modul yang akan dipelajari	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan bacaan yang harus diidentifikasi siswa• Guru memberikan kesempatan untuk mengungkapkan hasil temuannya• Guru menjelaskan menggunakan mindmapping• Guru memberikan kesempatan untuk bertanya• Guru membagikan LKS untuk siswa kerjakan	40 menit
Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan kesimpulan yang telah dipelajari• Guru memberikan kesempatan untuk mengulas yang sudah dipelajari• Guru memimpin doa untuk menutup pembelajaran	10 menit

E. SUMBER DAN MEDIAPEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : Kewajiban dan Hakku Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018
- Media Ajar guru : *Mindmapping*

F. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari observasi kegiatan siswa dan guru, serta tes pengetahuan dan pemahaman presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubic penilaian.

Lampiran 12 SIKLUS II Pertemuan Satu

Universitas Esa Unggul

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013 (1 KOMPONEN) (Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Situasi pendidikan : SDN KEDOYA UTARA 03
Kelas / semester : 5/2
Subtema : Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan (Tema 7)
Muatan Terpadu : IPS
Siklus / Peremuan : 2/1
Alokasi Waktu : 60 Menit

A. KOMPOTENSI DASAR dan INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
1.2 Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.	1.2.1 Membaca peristiwa pembacaan Proklamasi Kemerdekaan
2.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.	2.2.1 Melakukan kegiatan menulis untuk membuat peta pikiran peristiwa-peristiwa penting seputar pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan

B. TUJUAN

3. Dengan membaca, siswa dapat mengetahui peristiwa pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan dengan penuh kepedulian.
4. Dengan membuat peta pikiran, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa- peristiwa penting seputar pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan dengan penuh tanggung jawab.

C. MODEL DAN METODE

Model : Pembelajaran Kooperatif (Cooperative learning)
Metode : Diskusi, Ceramah, Penugasan dan Tanya jawab

D. MATERI PEMBELAJARAN

Pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan dilaksanakan pada hari Jumat tanggal 17 Agustus 1945. Sejak pagi, telah dilakukan persiapan di rumah Ir. Soekarno, untuk menyambut Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Banyak tokoh pergerakan nasional beserta rakyat berkumpul di tempat itu. Mereka ingin menyaksikan pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Sesuai kesepakatan yang diambil di rumah Laksamana Maeda, para tokoh Indonesia menjelang pukul 10.30 waktu Jawa zaman Jepang atau pukul 10.00 WIB telah berdatangan ke rumah Ir. Soekarno. Mereka hadir untuk menjadi saksi pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Acara yang disusun dalam upacara di kediaman Ir. Soekarno itu, antara lain sebagai berikut.

- a. Pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.
- b. Pengibaran bendera Merah Putih.
- c. Sambutan Wali Kota Suwiryono dan dr. Muwardi.

Upacara Proklamasi Kemerdekaan berlangsung tanpa protokol. Latief Hendraningrat memberi aba-aba siap kepada semua barisan pemuda. Semua yang hadir berdiri tegak dengan sikap sempurna. Suasana menjadi sangat hening. Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta dipersilakan maju beberapa langkah dari tempatnya semula. Ir. Soekarno mendekati mikrofon. Dengan suaranya yang mantap, Ir. Soekarno didampingi Drs. Moh. Hatta membacakan teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia yang telah diketik oleh Sayuti Melik. Berikut teks Proklamasi yang diketik oleh Sayuti Melik.

Sesaat setelah pembacaan Proklamasi Kemerdekaan, dilanjutkan upacara pengibaran bendera Merah Putih. Bendera Sang Saka Merah Putih dijahit oleh Ibu Fatmawati Soekarno. Suhud mengambil bendera dari atas baki (nampan) yang telah disediakan dan mengibarkannya dengan bantuan Shodanco Latief Hendraningrat. Kemudian, Sang Merah Putih mulai dinaikkan dan hadirin yang datang bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya. Bendera dinaikkan perlahan-lahan menyesuaikan syair lagu Indonesia Raya. Selesai pengibaran bendera Merah Putih, acara dilanjutkan sambutan dari Wali Kota Suwiryono dan dr. Muwardi.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memulai pembelajaran • Berdoa serta Mengecek kehadiran siswa • Guru membahas pengetahuan awal siswa • Guru menjelaskan secara garis besar materi yang akan dipelajari • Guru memberikan kesempatan untuk bertanya terkait modul yang akan dipelajari 	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi 4 kelompok • Guru memberikan bacaan yang harus diidentifikasi siswa • Guru memberikan tugas untuk membuat <i>mindmapping</i> dari teks bacaan yang di berikan 	40 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat <i>mindmapping</i> • Guru menjelaskan menggunakan <i>mindmapping</i> • Guru memberikan kesempatan untuk bertanya 	
Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan kesimpulan yang telah dipelajari • Guru memberikan kesempatan untuk mengulas yang sudah dipelajari • Guru memimpin doa untuk menutup pembelajaran 	10 menit

F. SUMBER DAN MEDIAPEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : Kewajiban dan Hakku Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018
- Media Ajar guru : *Mindmapping*

G. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari observasi kegiatan siswa dan guru, serta tes pengetahuan dan pemahaman presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui



Nip.196509121986032012

Jakarta, 26 Mei 2023

Guru Kelas V

Aldi Renaldi, S.Pd.

Nip. 199409032022211003

Mahasiswa Esa Unggul

Sekar Mayang Banowati

Nim 201911010001

Lampiran 13 SIKLUS II Pertemuan Dua

Universitas
Esa Unggul

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (1 KOMPONEN)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan pendidikan : SDN KEDOYA UTARA 03
Kelas / semester : 5/2
Subtema : Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan (Tema 7)
Muatan Terpadu : IPS
Siklus / Peremuan : 2/2
Alokasi Waktu : 60 Menit

A. KOMPOTENSI DASAR dan INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
1.2 Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.	1.2.1 Membaca peristiwa pembacaan Proklamasi Kemerdekaan
2.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.	2.2.1 Melakukan kegiatan menulis untuk membuat peta pikiran peristiwa-peristiwa penting seputar pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan

B. TUJUAN

4. Dengan membaca, siswa dapat mengetahui peristiwa pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan dengan penuh kepedulian.
 5. Dengan membuat peta pikiran, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa- peristiwa penting seputar pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan dengan penuh tanggung jawab..
6. MODEL DAN METODE
- Model : Pembelajaran kontekstual (*kontekstual theaching and learning*)
Metode : Diskusi, Ceramah, Penugasan dan Tanya jawab

C. MATERI PEMBELAJARAN

Setelah mendengar berita Jepang menyerah kepada Sekutu, bangsa Indonesia mempersiapkan dirinya untuk merdeka. Perundingan-perundingan diadakan di antara para pemuda dengan tokoh-tokoh tua, maupun di antara para pemuda sendiri. Walaupun demikian, antara tokoh pemuda dan golongan tua sering terjadi perbedaan pendapat. Akibatnya, terjadilah "Peristiwa Rengasdengklok". Pada tanggal 16 Agustus pukul 04.00 WIB, Bung Hatta dan Bung Karno beserta Ibu Fatmawati dan Guntur Soekarno Poetra dibawa pemuda ke Rengasdengklok agar tidak terpengaruh oleh Jepang. Tujuannya mendesak golongan tua untuk segera memproklamkan kemerdekaan Indonesia.

Setelah melalui perdebatan dan ditengahi Ahmad Soebardjo, menjelang malam hari, kedua tokoh, Bung Hatta dan Bung Karno, akhirnya kembali ke Jakarta. Rombongan Soekarno-Hatta sampai di Jakarta pada pukul 23.00 WIB. Soekarno dan Hatta setelah singgah di rumah masing masing, lalu bersama rombongan lainnya menuju rumah Laksamana Maeda di Jalan Imam Bonjol No. 1 Jakarta (tempat Ahmad Soebardjo bekerja). Di tempat itu, mereka akan merumuskan teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.

Perumusan sampai dengan penandatanganan teks Proklamasi Kemerdekaan baru selesai pada pukul 04.00 WIB dini hari pada tanggal 17 Agustus 1945. Pada saat itu juga, disepakati bahwa teks Proklamasi akan dibacakan di halaman rumah Ir. Soekarno di Jalan Pegangsaan Timur 56 Jakarta pada pukul 10.00 WIB.

Adapun peristiwa setelah dibacakannya teks Proklamasi Kemerdekaan sebagai berikut.

3. Penyebaran Berita Proklamasi Kemerdekaan 17 Agustus 1945

- Para pemuda menyebarkan berita Proklamasi melalui berbagai cara,
- antara lain menyebar pamflet, mengadakan pertemuan, dan menulis pada tembok-tembok.
- Wartawan Kantor Berita Domei (sekarang Kantor Berita Antara), Syahrudin berhasil menyelundupkan teks Proklamasi dan diterima oleh Kepala Bagian Radio, Waidan B. Palenewen. Teks Proklamasi tersebut kemudian diberikan kepada F. Wuz untuk segera disiarkan melalui radio.
- Berita Proklamasi Kemerdekaan Indonesia juga disebarkan melalui beberapa surat kabar. Harian Soeara Asia di Surabaya adalah koran pertama yang menyiarkan berita Proklamasi.
- Pihak pemerintah Republik Indonesia juga menugaskan para gubernur yang telah dilantik pada tanggal 2 September 1945 untuk menyebarluaskan berita Proklamasi Kemerdekaan Indonesia di wilayahnya.

4. Sambutan Rakyat di Berbagai Daerah terhadap Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Peristiwa penting yang menunjukkan dukungan rakyat secara spontan terhadap Proklamasi Kemerdekaan Indonesia, antara lain sebagai berikut.

- Rapat Raksasa di Lapangan Ikada (Ikatan Atletik Djakarta) Jakarta pada tanggal 19 September 1945 menyambut kemerdekaan.
- Usaha menegakkan kedaulatan juga terjadi di berbagai daerah dengan adanya tindakan heroik di berbagai kota yang mendukung Proklamasi Kemerdekaan Indonesia, antara lain di Yogyakarta, Semarang, Surabaya, Aceh, Bali,

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memulai pembelajaran Berdoa serta Mengecek kehadiran siswa Guru membahas pengetahuan awal siswa Guru menjelaskan secara garis besar materi yang akan dipelajari Guru memberikan kesempatan untuk bertanya terkait modul yang akan dipelajari 	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Guru membagi 4 kelompok Guru memberikan bacaan yang harus diidentifikasi siswa Guru memberikan tugas untuk membuat <i>mindmapping</i> dari teks bacaan yang di berikan Siswa membuat <i>mindmapping</i> Guru menjelaskan menggunakan <i>mindmapping</i> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya 	40 menit
Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan kesimpulan yang telah dipelajari Guru memberikan kesempatan untuk mengulas yang sudah dipelajari Guru memimpin doa untuk menutup pembelajaran 	10 menit

E. SUMBER DAN MEDIAPEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : Kewajiban dan Hakku Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018
- Media Ajar guru : *Mindmapping*

F. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari observasi kegiatan siswa dan guru, serta tes pengetahuan dan pemahaman presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubic penilaian.

Mengetahui



Nip.196509121986032012

Jakarta, 29 Mei 2023

Guru Kelas V

Aldi Renaldy, S.Pd.

Nip. 199409032022211003

Mahasiswa Esa Unggul

Sekar Mayang Banowati

Nim 201911010001

Lampiran 14 LEMBAR OBSERVASI GURU

Lembar Observasi Aktivitas Guru

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Hari/Tanggal : Senin, 15 Mei 2023

Siklus Ke : 1 Pertemuan 1

Setelah mengamati aspek-aspek selama proses pembelajaran berlangsung, mohon beri tanda (√) pada kolom penilaian yang tersedia, dengan interpretasi penilaian:

4: selalu 3: Sering 2: Jarang 1: Tidak Pernah

Nomor	Aspek	Aktivitas	Penilaian
1	Kegiatan awal	Guru memulai pembelajaran	3
		Berdon serta mengecek kehadiran siswa	2
		Guru membahas pengetahuan awal siswa	3
		Guru menjelaskan secara garis besar materi yang akan dipelajari	3
		Guru memberikan kesempatan untuk bertanya terkait modul yang akan dipelajari	2
2	Kegiatan inti	Guru memberikan bacaan yang harus diidentifikasi siswa	3
		Guru memberikan kesempatan untuk mengungkapkan hasil temuannya	3
		Guru menjelaskan menggunakan mindmapping	2
		Guru memberikan kesempatan untuk bertanya	2
3	Kegiatan penutup	Guru menjelaskan kesimpulan yang telah dipelajari	3
		Guru memberikan kesempatan untuk mengulas yang sudah dipelajari	3
		Guru memimpin doa untuk menutup pembelajaran	3

Observer

Aldi Rinaldy, S.Pd.

Lembar Observasi Aktivitas Guru

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Hari/ Tanggal : Jumat / 19 Mei 2023

Siklus Ke : Siklus I Pertemuan 2

Setelah mengamati aspek-aspek selama proses pembelajaran berlangsung,, mohon beri tanda (✓) pada kolom penilaian yang tersedia, dengan interpretasi penilaian:

4: selalu 3: Sering 2: Jarang 1: Tidak Pernah

Nomor	Aspek	Aktivitas	Penilaian
1	Kegiatan awal	Guru memulai pembelajaran	3
		Berdoa serta mengecek kehadiran siswa	3
		Guru membahas pengetahuan awal siswa	3
		Guru menjelaskan secara garis besar materi yang akan dipelajari	3
		Guru memberikan kesempatan untuk bertanya terkait modul yang akan dipelajari	2
2	Kegiatan inti	Guru memberikan bacaan yang harus diidentifikasi siswa	3
		Guru memberikan kesempatan untuk mengungkapkan hasil temuannya	3
		Guru menjelaskan menggunakan mindmapping	2
		Guru memberikan kesempatan untuk bertanya	2
3	Kegiatan penutup	Guru menjelaskan kesimpulan yang telah dipelajari	3
		Guru memberikan kesempatan untuk mengulas yang sudah dipelajari	3
		Guru memimpin doa untuk menutup pembelajaran	3

Observer

Aldi Renaldy, S.Pd

Lampiran 15 lembar observasi guru SIKLUS II

Lembar Observasi Aktivitas Guru

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Hari/ Tanggal : Jumat / 26 Mei 2023

Siklus Ke : Siklus 2 Pertemuan 1

Setelah mengamati aspek-aspek selama proses pembelajaran berlangsung, mohon beri tanda (√) pada kolom penilaian yang tersedia, dengan interpretasi penilaian:

4: selalu 3 : Sering 2: Jarang 1: Tidak Pernah

Nomor	Aspek	Aktivitas	Penilaian
1	Kegiatan awal	Guru memulai pembelajaran	4
		Berdoa serta mengecek kehadiran siswa	4
		Guru membahas pengetahuan awal siswa	4
		Guru menjelaskan secara garis besar materi yang akan dipelajari	3
		Guru memberikan kesempatan untuk bertanya terkait modul yang akan dipelajari	3
2	Kegiatan inti	Guru membagi kelompok	3
		Guru memberikan bacaan yang harus diidentifikasi siswa	
		Guru memberikan tugas untuk hasil temuan siswa dituangkan didalam mindmapping dengan krentivitas siswa masing-masing	3
		Guru memberikan kesempatan untuk menjelaskan hasil temuannya	3
		Guru membagikan LKS untuk siswa kerjakan	3
3	Kegiatan penutup	Guru menjelaskan kesimpulan yang telah dipelajari	4
		Guru memberikan kesempatan untuk mengulas yang sudah dipelajari	3
		Guru memimpin doa untuk menutup pembelajaran	4

Observer


Aldi Ronaldy, S.Pt.

Lembar Observasi Aktivitas Guru

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Hari/ Tanggal : Senin / 29 Mei 2023

Siklus Ke : Siklus 2 Pertemuan 2

Setelah mengamati aspek-aspek selama proses pembelajaran berlangsung, mohon beri tanda (√) pada kolom penilaian yang tersedia, dengan interpretasi penilaian:

4: selalu 3: Sering 2: Jarang 1: Tidak Pernah

Nomor	Aspek	Aktivitas	Penilaian
1	Kegiatan awal	Guru memulai pembelajaran	4
		Berdoa serta mengecek kehadiran siswa	4
		Guru membahas pengetahuan awal siswa	4
		Guru menjelaskan secara garis besar materi yang akan dipelajari	3
		Guru memberikan kesempatan untuk bertanya terkait modul yang akan dipelajari	4
2	Kegiatan inti	Guru membagi kelompok	4
		Guru memberikan bacaan yang harus diidentifikasi siswa	4
		Guru memberikan tugas untuk hasil temuan siswa dituangkan didalam mindmapping dengan kreativitas siswa masing-masing	4
		Guru memberikan kesempatan untuk menjelaskan hasil temuannya	4
		Guru membagikan LKS untuk siswa kerjakan	3
3	Kegiatan penutup	Guru menjelaskan kesimpulan yang telah dipelajari	4
		Guru memberikan kesempatan untuk mengulas yang sudah dipelajari	3
		Guru memimpin doa untuk menutup pembelajaran	4

Observer


Aldi Rivaldy, s.pd.

Lampiran 16 LEMBAR OBSERVASI SISWA

Lembar Observasi Aktivitas Siswa

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Hari/ Tanggal : Juma / 19 Mei 2023

Siklus Ke : Siklus 1 Pertemuan 2

Setelah mengamati aspek-aspek selama proses pembelajaran berlangsung, mohon beri tanda (√) pada kolom penilaian yang tersedia, dengan interpretasi penilaian:

4: selalu 3 : Sering 2: Jarang 1: Tidak Pernah

No	Aspek	Kegiatan	Penilaian
1	Kegiatan awal	Siswa memulai pembelajaran	3
		Berdoa dan menanggapi pengecekan kehadiran siswa	2
		siswa menanggapi apersepsi terkait pengetahuan awal siswa	2
		Siswa menanggapi tujuan pembelajaran yang disampaikan guru	2
		Siswa bertanya terkait modul yang akan dipelajari	2
2	Kegiatan inti	Siswa mengidentifikasi permasalahan yang diberikan guru terkait materi	3
		Siswa dengan gagah mengungkapkan hasil temuannya	2
		Siswa menyimak pembelajaran menggunakan mindmapping	3
		Siswa menanggapi terkait pembelajaran menggunakan <i>mindmapping</i>	3
		Siswa menyelesaikan LKS yang diberikan guru	3
3	Kegiatan penutup	Siswa berpartisipasi dalam memberikan kesimpulan yang sudah dipelajari	3
		Siswa bertanya terkait materi yang sudah dipelajari	2
		Siswa menutup pembelajaran serta berdoa	3

Observer

Aldi Renaldy, S.Pd

Lampiran 17 lembar observasi siswa SIKLUS II

Lembar Observasi Aktivitas Siswa

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Hari/ Tanggal : Senin / 26 Mei 2022

Siklus Ke : Siklus 2 Pertemuan 1

Setelah mengamati aspek-aspek selama proses pembelajaran berlangsung, mohon beri tanda (√) pada kolom penilaian yang tersedia, dengan interpretasi penilaian:

4: selalu 3: Sering 2: Jarang 1: Tidak Pernah

No	Aspek	Kegiatan	Penilaian
1	Kegiatan awal	Siswa memulai pembelajaran	4
		Berdoa dan menanggapi pengecekan kehadiran siswa	4
		siswa menanggapi apersepsi terkait pengetahuan awal siswa	4
		Siswa menanggapi tujuan pembelajaran yang disampaikan guru	3
		Siswa bertanya terkait modul yang akan dipelajari	3
2	Kegiatan inti	Siswa berkelompok	3
		Siswa mengidentifikasi permasalahan yang diberikan guru terkait materi	3
		Siswa membuat mindmapping	3
		Siswa menjelaskan hasil temuannya menggunakan mindmapping yang sudah dibuat	3
		Siswa menyelesaikan LKS yang diberikan guru	3
3	Kegiatan penutup	Siswa berpartisipasi dalam memberikan kesimpulan yang sudah dipelajari	3
		Siswa bertanya terkait materi yang sudah dipelajari	3
		Siswa menutup pembelajaran serta berdoa	3

Observer


Aldi Renaldy, S. Pd

Lampiran 18 Soal Sebelum Uji Coba Penelitian

Soal Pemahaman Materi Peristiwa Seputar Proklamasi

Perhatikan teks bacaan berikut.

Deklarasi tersebut menjadi peristiwa yang sangat penting bagi masyarakat Indonesia. Deklarasi membebaskan rakyat Indonesia dari penjajahan. Sebelum itu Jepang menyetujui kemerdekaan kepada Indonesia pada akhir Juli 1945. Namun, setelah Jepang dijatuhkan bom atom di kota Hiroshima dan Nagasaki oleh sekutu. Peristiwa itu memaksa Jepang menyerah tanpa syarat kepada Sekutu. Akibatnya, terjadi kekosongan kekuasaan di Indonesia. Bangsa Indonesia memanfaatkan kesempatan ini untuk memproklamasikan kemerdekaannya.

Pembacaan Proklamasi Kemerdekaan berlangsung pada hari Jumat, 17 Agustus 1945 di rumah Ir. Soekarno, Ir. Soekarno didampingi Drs. Moh. Hatta diminta maju beberapa langkah dari posisinya. Ir. Soekarno dengan suara tegas, kata Ir. Soekarno didampingi Drs. Moh. Hatta membacakan bacaan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia yang sudah diketik oleh Sayuti Melik. Kemudian dilanjutkan dengan pengibaran bendera merah putih yang dikibarkan oleh suhud dan Latief Hendraningrat. Setelah itu sambutan walikota suwiryono dan muwardi. Setelah Indonesia merdeka, Ahmad Subarjo menyebarluaskan berita mengenai kemerdekaan Indonesia keseluruhan Indonesia dan dunia internasional.

1. Berikut ini merupakan negara yang menjajah Indonesia pada teks bacaan diatas adalah.....
 - a. Spanyol
 - b. Belanda
 - c. Portugis
 - d. Jepang
2. Setelah Jepang dijatuhkan bom atom di kota Hiroshima dan Nagasaki oleh sekutu. Bangsa Indonesia memanfaatkan kesempatan ini untuk memproklamasikan kemerdekaannya. Peristiwa tersebut terjadi pada tanggal...
 - a. 10 November 1945
 - b. 28 Oktober 1928
 - c. 1 Oktober 1967
 - d. 17 Agustus 1945
3. Dimanakah pembacaan teks proklamasi dilakukan?
 - a. Istana jepang
 - b. Rumah Ir. Soekarno
 - c. Rumah Moh Hatta
 - d. Rumah Sayuti Melik

Teks untuk soal nomor 4-6

Drs. Moh. Hatta merupakan penggagas dari kata "pemindahan kekuasaan dan lain-lain diselenggarakan dengan cara seksama dan dalam tempo yang sesingkat-singkatnya". Setelah teks proklamasi jadi, muncul permasalahan tentang siapa yang akan menandatangani teks proklamasi tersebut. Sukarni mengusulkan pendapatnya dalam situasi yang tidak tenang.

4. Penggagas dari kata "pemindahan kekuasaan dan lain-lain diselenggarakan dengan cara seksama dan dalam tempo yang sesingkat-singkatnya" adalah
 - a. Moh. Yamin
 - b. Ir. Soekarno
 - c. Drs. Moh. Hatta
 - d. Soepomo
5. Permasalahan yang muncul setelah teks Proklamasi jadi adalah
 - a. siapa yang akan membacakan
 - b. siapa yang akan menandatangani
 - c. siapa yang akan menulis
 - d. siapa yang akan mengetik

Perhatikan teks bacaan berikut!

Setelah mendengar berita Jepang menyerah kepada Sekutu, bangsa Indonesia memper- siapkan dirinya untuk merdeka. Perundingan- perundingan diadakan di antara para pemuda dengan tokoh-tokoh tua, maupun di antara para pemuda sendiri. Walaupun demikian, antara tokoh pemuda dan golongan tua sering terjadi perbedaan pendapat. Akibatnya, terjadilah "Peristiwa Rengasdengklok". Pada tanggal 16 Agustus pukul 04.00 WIB, Bung Hatta dan Bung Karno beserta Ibu Fatmawati dan Guntur Soekarno Poetra dibawa pemuda ke Rengasdengklok agar tidak terpengaruh oleh Jepang. Tujuannya mendesak golongan tua untuk segera memproklamkan kemerdekaan Indonesia.

6. Perundingan- perundingan diadakan di antara para pemuda dengan tokoh-tokoh tua, yang membahas tentang kemerdekaan Indonesia. Peristiwa tersebut dinamakan?
 - a. Peristiwa Rengasdeklok
 - b. Peristiwa Mejabundar
 - c. Peristiwa Bandung Lautan Api
 - d. Peristiwa BPUPKI
7. Pada tanggal berapa peristiwa Rengasdengklok?
 - a. 17 Agustus 1945
 - b. 28 Oktober 1948
 - c. 10 November 1947
 - d. 16 Agustus 1945
8. Kapan para pemuda membawa Bung Karno dan Bung Hatta ke Rengasdengklok? Jawaban yang tepat untuk pertanyaan di atas adalah
 - a. 16 Agustus 1945

- b. Jalan Pegangsaan Timur No. 17 Jakarta
 - c. diantar oleh Jusuf Kunto menuju Rengasdengklok
 - d. agar mengumumkan proklamasi kemerdekaan Indonesia secepatny
9. Berdasarkan teks diatas siapa tokoh dibawah ini yang diamankan ke rengasdenklok, Kecuali...
- a. Moh Hatta
 - b. Sayuti melik
 - c. Fatmawati
 - d. Ir Soekarno
10. Peristiwa Rengasdengklok menjadi bagian penting dalam proses Kemerdekaan Indonesia. Kejadian tersebut berlangsung satu hari sebelum Indonesia memproklamasikan kemerdekaannya. Tujuan peristiwa Rengasdengklok utamanya adalah
- a. Berunding dengan Jepang agar segera menyerahkan kemerdekaannya kepada Indonesia
 - b. Mendesak Ir. Soekarno – Hatta untuk segera memproklamirkan kemerdekaannya
 - c. Menjauhkan Ir. Soekarno – Hatta dari ancaman Jepang
 - d. Merumuskan dasar negara Indonesia setelah Indonesia merdeka nantinya
11. Perbedaan apa yang muncul dalam peristiwa rengasdengklok
- a. Menentukan waktu pembacaan Proklamasi.
 - b. Menentukan waktu pengibaran bendera
 - c. Menentukan pengibar bendera
 - d. Menentukan sambutan
12. Siapakah tokoh menjadi penengah antara golongan muda dan golongan tua ketika terjadi perbedaan pendapat.?
- a. Ir Soekarno
 - b. Moh Hatta
 - c. Suhud
 - d. Ahmas Soebardjo
13. Para pemuda menyebarkan berita proklamasi kemerdekaan Indonesia disebarkan melalui, kecuali
- a. Menyebarkan pamflet
 - b. Mengadakan pertemuan
 - c. Menulis pada tembok
 - d. Whatsapp
14. Berita surat kabar pertama yang menyiarkan berita Proklamasi kemerdekaan adalah..
- a. Kompas
 - b. Surat kabar Harian Soeara Asia
 - c. Detik.com
 - d. Tempo

15. Tugas apa yang diberikan oleh pemerintah Republik Indonesia kepada para gubernur
 - a. Menyebarluaskan berita proklamasi kemerdekaan Indonesia diwilayahnya
 - b. Mengadakan pertemuan
 - c. Berpesta
 - d. Mengibarkan bendera
16. Usaha menegakkan kedaulatan juga terjadi di berbagai daerah dengan adanya tindakan heroik di berbagai kota yang mendukung Proklamasi Kemerdekaan Indonesia, antara lain
 - a. Jakarta, Surabaya, Jogja
 - b. Bandung, Banten, Jawa tengah
 - c. Sulawesi selatan, Aceh, Bali
 - d. Semarang, Solo, Papua
17. Siapakah Tokoh yang berhasil menyeludkan teks proklamasi ke kantor berita Domei?
 - a. Syahrudin
 - b. Suwiryo
 - c. Muwardi
 - d. Ahmad Soebarjo
18. Setelah merdeka pada tanggal 19 September 1945 diadakan rapat raksasa untuk menyambut kemerdekaan. Dimanakah rapat itu dilakukan
 - a. Rumah Ir Soekarno
 - b. Lapangan Banteng
 - c. Lapangan Ikada
 - d. Monas
19. (1) Sayuti Melik
 - (1) Ahmad Soebardjo
 - (2) Ir Soekarno
 - (3) Moh Hatta

Pembaca teks proklamasi kemerdekaan pada teks bacaan diatas ditunjukkan pada nomor..

 - a. 1 dan 2
 - b. 2 dan 3
 - c. 1 dan 4
 - d. 3 dan 4
20. Tokoh yang mengetik teks proklamasi kemerdekaan pada teks bacaan diatas adalah..
 - a. Sayuti melik
 - b. Ahmad soebardjo
 - c. Ir soekarno
 - d. Moh Hatta

21. Tokoh yang menjadi pengibar bendera merah putih pada proklamasi kemerdekaan ?
- Ir Soekarno dan Moh Hatta
 - Sayuti Melik dan Suhud
 - Suhud dan Suwiryo
 - Suhud dan Latief Hendraningrat
22. Tokoh siapa yang menjahit bendera merah putih pada proklamasi kemerdekaan?
- Ir Soekarno
 - Sayuti Melik
 - Soekarni
 - Fatmawati
23. Setelah pengibaran bendera merah putih dilanjutkan oleh sambutan walikota, siapakah nama walikota yang memberikan sambutan?
- Ir Soekarno dan Moh Hatta
 - Sayuti Melik dan Suhud
 - Muwardi dan Suwiryo
 - Suhud dan Latief Hendraningrat
24. Setelah Indonesia merdeka maka tokoh pejuang menyebarkan berita mengenai kemerdekaan Indonesia keseluruh Indonesia dan dunia internasional. Siapa tokoh yang dimaksud....
- Ir Soekarno
 - Sayuti Melik
 - Ahmad Soebarjo
 - Moh Hatta
25. Perhatikan gambar dibawah ini



Berdasarkan gambar diatas yang menunjukkan nilai-nilai pancasila kecuali...

- Permusuhan
- Kerukunan

- c. Persatuan
 - d. Keragaman
26. Ketika kamu bergaul dengan teman dalam kehidupan sehari-hari, ketika kamu bertemu dengan orang yang berbeda dari kamu, sikap apa yang harus dilakukan ?
- a. Menghina
 - b. Menjauhi
 - c. Membenci
 - d. Menemani
27. Apa yang akan terjadi jika tidak ada persatuan di masyarakat, kecuali..
- a. kerukunan di masyarakat sulit terwujud.
 - b. Setiap orang akan hidup mementingkan dirinya sendiri.
 - c. Hidup tidak akan nyaman.
 - d. Hidup akan tentram
28. Perhatikan gambar dibawah ini!



- Berdasarkan gambar diatas, nilai yang terdapat dalam gambar diatas adalah
- a. Permusuhan
 - b. Kebersamaan
 - c. Egois
 - d. Acuh tak acuh
29. Perhatikan pernyataan di bawah ini
- (1) Bermalas-malasan
 - (2) Pantang menyerah
 - (3) Saling bermusuhan
 - (4) Cinta tanah air
- Nilai tokoh pejuang kemerdekaan ditunjukkan pada nomor...
- a. 1 dan 4
 - b. 1 dan 3
 - c. 1 dan 2
 - d. 2 dan 4
30. Perhatikan pernyataan di bawah ini

- 1) Melawan penjajah
- 2) Bermalas-malasan
- 3) Pembacaan teks proklamasi
- 4) Tidak peduli

Manakah yang menunjukkan upaya bangsa Indonesia dalam mencapai kemerdekaan

- a. 1 dan 2
- b. 2 dan 3
- c. 2 dan 4
- d. 1 dan 3

Lampiran 19 Soal Setelah Uji Coba

Soal Pemahaman Materi Peristiwa Seputar Proklamasi

Perhatikan teks bacaan berikut.

Deklarasi tersebut menjadi peristiwa yang sangat penting bagi masyarakat Indonesia. Deklarasi membebaskan rakyat Indonesia dari penjajahan. Sebelum itu Jepang menyetujui kemerdekaan kepada Indonesia pada akhir Juli 1945. Namun, setelah Jepang dijatuhkan bom atom di kota Hiroshima dan Nagasaki oleh sekutu. Peristiwa itu memaksa Jepang menyerah tanpa syarat kepada Sekutu. Akibatnya, terjadi kekosongan kekuasaan di Indonesia. Bangsa Indonesia memanfaatkan kesempatan ini untuk memproklamasikan kemerdekaannya.

Pembacaan Proklamasi Kemerdekaan berlangsung pada hari Jumat, 17 Agustus 1945 di rumah Ir. Soekarno, Ir. Soekarno didampingi Drs. Moh. Hatta diminta maju beberapa langkah dari posisinya. Ir. Soekarno dengan suara tegas, kata Ir. Soekarno didampingi Drs. Moh. Hatta membacakan bacaan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia yang sudah diketik oleh Sayuti Melik. Kemudian dilanjutkan dengan pengibaran bendera merah putih yang dikibarkan oleh suhud dan Latief Hendraningrat. Setelah itu sambutan walikota suwiryono dan muwardi. Setelah Indonesia merdeka, Ahmad Subarjo menyebarluaskan berita mengenai kemerdekaan Indonesia keseluruh Indonesia dan dunia internasional.

1. Berikut ini merupakan negara yang menjajah Indonesia pada teks bacaan diatas adalah.....
 - a. Spanyol
 - b. Belanda
 - c. Portugis
 - d. Jepang

Teks untuk soal nomor 2-4

Drs. Moh. Hatta merupakan penggagas dari kata "pemindahan kekuasaan dan lain-lain diselenggarakan dengan cara seksama dan dalam tempo yang sesingkat-singkatnya". Setelah teks proklamasi jadi, muncul permasalahan tentang siapa yang akan menandatangani teks proklamasi tersebut. Sukarni mengusulkan pendapatnya dalam situasi yang tidak tenang.

2. Penggagas dari kata "pemindahan kekuasaan dan lain-lain diselenggarakan dengan cara seksama dan dalam tempo yang sesingkat-singkatnya" adalah
 - a. Moh. Yamin
 - b. Ir. Soekarno
 - c. Drs. Moh. Hatta
 - d. Soepomo
3. Permasalahan yang muncul setelah teks Proklamasi jadi adalah
 - a. siapa yang akan membacakan
 - b. siapa yang akan menandatangani
 - c. siapa yang akan menulis

d. siapa yang akan mengetik

Perhatikan teks bacaan berikut!

Setelah mendengar berita Jepang menyerah kepada Sekutu, bangsa Indonesia memper- siapkan dirinya untuk merdeka. Perundingan- perundingan diadakan di antara para pemuda dengan tokoh-tokoh tua, maupun di antara para pemuda sendiri. Walaupun demikian, antara tokoh pemuda dan golongan tua sering terjadi perbedaan pendapat. Akibatnya, terjadilah "Peristiwa Rengasdengklok". Pada tanggal 16 Agustus pukul 04.00 WIB, Bung Hatta dan Bung Karno beserta Ibu Fatmawati dan Guntur Soekarno Poetra dibawa pemuda ke Rengasdengklok agar tidak terpengaruh oleh Jepang. Tujuannya mendesak golongan tua untuk segera memproklamkan kemerdekaan Indonesia.

4. Perundingan- perundingan diadakan di antara para pemuda dengan tokoh-tokoh tua, yang membahas tentang kemerdekaan Indonesia. Peristiwa tersebut dinamakan?
 - a. Peristiwa Rengasdeklok
 - b. Peristiwa Mejabundar
 - c. Peristiwa Bandung Lautan Api
 - d. Peristiwa BPUPKI
5. Pada tanggal berapa peristiwa Rengasdengklok
 - a. 17 Agustus 1945
 - b. 28 Oktober 1948
 - c. 10 November 1947
 - d. 16 Agustus 1945
6. Kapan para pemuda membawa Bung Karno dan Bung Hatta ke Rengasdengklok? Jawaban yang tepat untuk pertanyaan di atas adalah
 - a. 16 Agustus 1945
 - b. Jalan Pegangsaan Timur No. 17 Jakarta
 - c. diantar oleh Jusuf Kunto menuju Rengasdengklok
 - d. agar mengumumkan proklamasi kemerdekaan Indonesia secepatny
7. Berdasarkan teks diatas siapa tokoh dibawah ini yang diamankan ke rengasdenklok, Kecuali...
 - a. Moh Hatta
 - b. Sayuti melik
 - c. Fatmawati
 - d. Ir Soekarno
8. Peristiwa Rengasdengklok menjadi bagian penting dalam proses Kemerdekaan Indonesia. Kejadian tersebut berlangsung satu hari sebelum Indonesia memproklamasikan kemerdekaannya. Tujuan peristiwa Rengasdengklok utamanya adalah
 - a. Berunding dengan Jepang agar segera menyerahkan kemerdekaannya kepada Indonesia

- b. Mendesak Ir. Soekarno – Hatta untuk segera memproklamkan kemerdekaannya
 - c. Menjauhkan Ir. Soekarno – Hatta dari ancaman Jepang
 - d. Merumuskan dasar negara Indonesia setelah Indonesia merdeka nantinya
9. Para pemuda menyebarkan berita proklamasi kemerdekaan Indonesia disebarkan melalui, kecuali
 - a. Menyebarkan pamflet
 - b. Mengadakan pertemuan
 - c. Menulis pada tembok
 - d. Whatsapp
 10. Berita surat kabar pertama yang menyiarkan berita Proklamasi kemerdekaan adalah..
 - a. Kompas
 - b. Surat kabar Harian Soeara Asia
 - c. Detik.com
 - d. Tempo
 11. Siapakah Tokoh yang berhasil menyeludkan teks proklamasi ke kantor berita Domei?
 - a. Syahrudin
 - b. Suwiryono
 - c. Muwardi
 - d. Ahmad Soebarjo
 12. Setelah merdeka pada tanggal 19 September 1945 diadakan rapat raksasa untuk menyambut kemerdekaan. Dimanakah rapat itu dilakukan
 - a. Rumah Ir Soekarno
 - b. Lapangan Banteng
 - c. Lapangan Ikada
 - d. Monas
 13. Tokoh yang mengetik teks proklamasi kemerdekaan pada teks bacaan diatas adalah..
 - a. Sayuti melik
 - b. Ahmad soebardjo
 - c. Ir soekarno
 - d. Moh Hatta
 14. Tokoh yang menjadi pengibar bendera merah putih pada proklamasi kemerdekaan ?
 - a. Ir Soekarno dan Moh Hatta
 - b. Sayuti Melik dan Suhud
 - c. Suhud dan Suwiryono
 - d. Suhud dan Latief Hendraningrat
 15. Tokoh siapa yang menjahit bendera merah putih pada proklamasi kemerdekaan?
 - a. Ir Soekarno

- b. Sayuti Melik
 - c. Soekarni
 - d. Fatmawati
16. Setelah Indonesia merdeka maka tokoh pejuang menyebarkan berita mengenai kemerdekaan Indonesia keseluruh Indonesia dan dunia internasional
Siapa tokoh yang dimaksud....
- a. Ir Soekarno
 - b. Sayuti Melik
 - c. Ahmad Soebarjo
 - d. Moh Hatta
17. Perhatikan gambar dibawah ini



- Berdasarkan gambar diatas yang menunjukkan nilai-nilai pancasila kecuali...
- a. Permusuhan
 - b. Kerukunan
 - c. Persatuan
 - d. Keragaman
18. Ketika kamu bergaul dengan teman dalam kehidupan sehari-hari, ketika kamu bertemu dengan orang yang berbeda dari kamu, sikap apa yang harus dilakukan ?
- a. Menghina
 - b. Menjauhi
 - c. Membenci
 - d. Menemani
19. Apa yang akan terjadi jika tidak ada persatuan di masyarakat, kecuali..
- a. kerukunan di masyarakat sulit terwujud.
 - b. Setiap orang akan hidup mementingkan dirinya sendiri.
 - c. Hidup tidak akan nyaman.
 - d. Hidup akan tentram

20. Perhatikan pernyataan di bawah ini

- 5) Melawan penjajah
- 6) Bermalas-malasan
- 7) Pembacaan teks proklamasi
- 8) Tidak peduli

Manakah yang menunjukkan upaya bangsa Indonesia dalam mencapai kemerdekaan

- a. 1 dan 2
- b. 2 dan 3
- c. 2 dan 4
- d. 1 dan 3

Lampiran 18 ABSENSI KELAS V SDN KEDOYA UTARA 03

ABSESNSI					
no	Nama	15/05/2023	19/05/2023	26/05/2023	29/05/2023
1	ABDILLAH AZDY	v	v	v	v
2	ABYAN RAKHA CALVIANO	v	v	v	v
3	AHMAD PATHUDDIN	v	v	v	v
4	AHMAD WILDAN ALFAKHRIZI	i	v	v	v
5	AKBAR MULIAWAN	v	v	v	v
6	AMELIA	v	v	v	v
7	AULIA KHAIRUNNISA	v	v	v	v
8	AURA MUSTIKA FEBRIANA PUTRI	v	v	v	v
9	CANDIS EMELLY HASAN	v	v	v	v
10	EUGENIO AZURA ABELOKA	v	v	v	v
11	FALDIANSYAH PRATAMA	v	v	v	v
12	FIQIH RAMADHAN	i	v	v	v
13	JEREMY ARBIYAN	v	i	v	v
14	KEYLA AULIA	v	v	v	v
15	MALIKA SYEHFIAH	v	v	v	v
16	MUHAMAD ALFIANSYAH	v	v	v	v
17	MUHAMMAD RAFA	v	v	v	v
18	NACITA AZZAHRA	i	v	v	v
19	PUTRI RAHMADANI	v	v	v	v
20	RADITIA MAULANA PRATAMA	v	v	v	v
21	RAKA HERRYS DAIVA	v	v	v	v
22	REFA JULIANA	v	v	v	v
23	REHAN PRANATA	i	v	v	v
24	REYSYAH PUTRI RAMADHANIA	v	v	v	v
25	SAIFUL IKHSAN ADITYA	i	v	v	v
26	SALSABILAH AZZAHRAH	v	v	v	v
27	SILFI KURNIAWATI	v	i	v	v
28	USAIRI	i	v	v	v
29	WAFIATUL FAUZIAH	v	v	v	v
30	WIDYADHANA MUTIA	v	v	v	v

Lampiran 19 DAFTAR NILAI KELAS V

DAFTAR NILAI			
no	Nama	19/05/2023	29/05/2023
1	ABDILLAH AZDY	30	100
2	ABYAN RAKHA CALVIANO	80	90
3	AHMAD PATHUDDIN	65	80
4	AHMAD WILDAN ALFAKHRIZI	50	50
5	AKBAR MULIAWAN	90	90
6	AMELIA	80	90
7	AULIA KHAIRUNNISA	60	85
8	AURA MUSTIKA FEBRIANA PUT	80	90
9	CANDIS EMELLY HASAN	75	95
10	EUGENIO AZURA ABELOKA	75	95
11	FALDIANSYAH PRATAMA	65	90
12	FIQIH RAMADHAN	60	85
13	JEREMY ARBIYAN	-	80
14	KEYLA AULIA	95	100
15	MALIKA SYEHFIAH	75	90
16	MUHAMAD ALFIANSYAH	80	100
17	MUHAMMAD RAFA	60	60
18	NACITA AZZAHRA	75	90
19	PUTRI RAHMADANI	75	95
20	RADITIA MAULANA PRATAMA	80	100
21	RAKA HERRYS DAIVA	75	90
22	REFA JULIANA	65	95
23	REHAN PRANATA	65	90
24	REYSYAH PUTRI RAMADHANIA	65	90
25	SAIFUL IKHSAN ADITYA	50	100
26	SALSABILAH AZZAHRAH	60	90
27	SILFI KURNIAWATI	-	80
28	USAIRI	65	75
29	WAFIATUL FAUZIAH	75	95
30	WIDYADHANA MUTIA	70	70

Lampiran 20 DOKUMENTASI FOTO SISWA SIKLUS I DAN SIKLUS II
SIKLUS I



guru membuka pembelajaran



Siswa memimpin doa



Guru menjelaskan menggunakan *mindmapping*



Siswa bertanya terkait pembelajaran



Siswa mengerjakan tes pemahaman
IPS



Berdoa menutup pembelajaran

Lampiran 21 SIKLUS II



siswa merapikan kelas



Pembacaan doa



Guru membahas materi yang akan dipelajari



siswa membuat *mindmapping*



Siswa presentasi hasil pembuatan *mindmapping*



siswa mengerjakan soal

Pembacaan doa