

## ABSTRAK

**Dea Wulan Ningrum. 2023.** *Pengaruh Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Kalideres.* Skripsi. Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul Jakarta. Pembimbing: Ainur Rosyid, S.Pd.I, M.A.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh program pendidikan profesi guru (PPG) terhadap kinerja guru sekolah dasar negeri di Kecamatan Kalideres. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode survei. Populasi dalam penelitian ini adalah guru yang telah mengikuti Program PPG di SDN Kalideres 01 Pagi, SDN Kalideres 03 Pagi, SDN Kalideres 05 Pagi, SDN Kalideres 07 Pagi, SDN Kalideres 10 Pagi, SDN Kalideres 12 Pagi, dan SDN Kalideres 04 Petang yang berjumlah 30 guru. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini ialah dengan menggunakan kuesioner. Informasi yang didapat dari responden dengan menggunakan kuesioner ini digunakan untuk menemukan pengaruh program pendidikan profesi guru (PPG) terhadap kinerja guru sekolah dasar negeri di Kecamatan Kalideres. Penelitian ini menggunakan uji parsial (uji t) untuk menemukan hipotesis. Berdasarkan hasil penelitian didapatkan nilai t hitung variabel program pendidikan profesi guru  $2,334 > 1,701$  dengan signifikansi  $0,027 < 0,05$ , maka hipotesis diterima. Maka dapat disimpulkan jika variabel program pendidikan profesi guru mempengaruhi kinerja guru.

**Kata Kunci :** Pendidikan Profesi Guru (PPG), Kinerja Guru, Sertifikasi.

## **ABSTRACT**

**Dea Wulan Ningrum. 2023.** *The Effect of the Teacher Professional Education Program (PPG) on the Performance of Public Elementary School Teachers in Kalideres District. Thesis. PGSD Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Esa Unggul University, Jakarta. Mentor: Ainur Rosyid, S.Pd.I, M.A.*

*This study aims to determine the effect of the teacher professional education program (PPG) on the performance of public elementary school teachers in Kalideres District. This research is a quantitative research using survey methods. The population in this study is teachers who have participated in PPG at SDN Kalideres 01 , SDN Kalideres 03 Pagi, SDN Kalideres 05 Pagi, SDN Kalideres 07 Pagi, SDN Kalideres 10 Pagi, SDN Kalideres 12 Pagi, and SDN Kalideres 04 Petang with 30 teachers. The data collection technique in this study was to use questionnaires. Information obtained from respondents using this questionnaire was used to find the effect of the teacher professional education program (PPG) on the performance of public elementary school teachers in Kalideres District. This study uses a partial test (t-test) to find a hypothesis. Based on the results of the study, the t-value of calculating the variabls of the teacher professional education program was  $2.334 > 1.701$  with a significance of  $0.027 < 0.05$ , then the hypothesis was accepted. So it can be concluded if the variabls of the teacher professional education program affect teacher performance.*

**Keywords:** *Teacher Professional Education (PPG), Teacher Performance, Certification.*