

ABSTRAK

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi tidak bisa lagi dipisahkan dari kehidupan masyarakat. Di era yang sudah modern ini kita bisa bertukar kabar dengan mudah melalui gadget. Gadget merupakan sebuah teknologi yang saat ini banyak digunakan seperti laptop, tablet, smartphone, modem internet dan masih banyak lainnya. Teknologi digital dan kemajuan teknologi seringkali berpengaruh terhadap minat belajar anak-anak. Awalnya gadget ini berfungsi sebagai alat komunikasi saja, tetapi seiring berkembangnya zaman. Fungsi dari gadget atau smartphone ini beralih menjadi sebuah kebutuhan manusia dan juga gaya hidup. Penelitian ini dilaksanakan untuk melihat sejauh mana pengaruh *Penggunaan Gadget* terhadap *Minat Belajar* siswa/I MAN 12 Jakarta. Paradigma yang digunakan dalam penelitian ini adalah paradigma positivisme. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan metode survei menggunakan sampel dari siswa/I MAN 12 Jakarta sebanyak 90 orang yang berasal dari kelas X, XI dan XII. Hasil dari penelitian ini didapatkan bahwa koefisien korelasi mendapatkan hasil sebesar 0.045 yang dimana memiliki korelasi yang sangat lemah. Hasil Uji koefisien determinasi menunjukkan hasil 0,2% pengaruh yang diberikan oleh Variabel X terhadap Variabel Y. Lalu hasil hipotesis dan regresi linear sederhana menunjukkan nilai t hitung 0,422 lebih kecil dari nilai t tabel 1.987. Serta nilai signifikansi lebih besar dari 0,05 yaitu sebesar 0,674 > 0,05 maka dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa H1 ditolak dan H0 diterima yang dimana tidak ada pengaruh gadget terhadap minat belajar Siswa/I MAN 12.

Kata Kunci : Penggunaan Gadget, Minat Belajar, MAN 12 Jakarta