

ABSTRAK

Judul : Hubungan Sistem Pembelajaran Selama PPKM Terhadap Perkembangan Psikososial Anak Usia Sekolah Di Wilayah Kecamatan Cipondoh

Nama : Melda Theresia

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Latar Belakang: Perubahan sistem pembelajaran di sekolah dasar sebagai dampak terjadinya pandemi covid-19 sejak tahun 2020 hingga 2023. Proses interkasi antara anak usia sekolah dengan guru menjadi terhambat karena adanya pembatasan kegiatan atau PPKM. Sistem pembelajaran yang semula tatap muka menjadi lebih dinamis dengan tambahan sistem pembelajaran secara daring dan secara *hybrid*. Namun perubahan sistem pembelajaran ini membuat semua kebiasaan anak usia sekolah dalam mengembangkan kepercayaan diri dan mengembangkan sikap sosialisasi bersama teman sebayanya menjadi kurang optimal yang membuat anak menjadi putus asa karena adanya perubahan. Hal ini tentunya berdampak pada perkembangan psikososial pada anak usia sekolah. **Tujuan Penelitian :** untuk mengetahui hubungan sistem pembelajaran selama PPKM terhadap status perkembangan psikososial anak usia sekolah di Wilayah kecamatan Cipondoh Kota Tangerang. **Metode:** Penelitian yang digunakan adalah Kuantitatif dengan rancangan *Cross Sectional*. Penelitian ini dilakukan di SDN Cipondoh 09 dan SDN Cipondoh 04 dengan jumlah sebanyak 100 responden yang diambil teknik sampel *purposive sampling*. **Hasil:** Penelitian ini ditemukan bahwa ada hubungan Hasil uji statistik didapatkan bahwa terdapat hubungan antara sistem pembelajaran selama PPKM terhadap perkembangan psikososial dengan dimensi ekspresi emosi, psikologi, bertanggung jawab, dan sosialisasi dengan nilai p-value $<0,05$. **Saran:** Sehingga dapat di rekomendasikan perubahan sistem pembelajaran itu juga di identifikasi dengan perkembangan psikososial anak dengan pengkajian teratur mengenai psikologis anak di sekolah dan tidak bisa diabaikan.

Kata Kunci : Sistem Pembelajaran, Perkembangan Psikososial

ABSTRACT

Title : : *Hubungan Sistem Pembelajaran Selama PPKM Terhadap Perkembangan Psikososial Anak Usia Sekolah Di Wilayah Kecamatan Cipondoh*

Name : : *Melda Theresia*

Study Program : : *Ilmu Keperawatan*

Background: *Changes in the learning system in elementary schools as a result of the COVID-19 pandemic from 2020 to 2023. The process of interaction between school-age children and teachers is hampered due to activity restrictions or PPKM. The learning system that was originally face-to-face became more dynamic with the addition online and hybrid learning systems. However, changes to this learning system make all the habits of school-age children in developing self-confidence and developing socialization attitudes with their peers become less than optimal which makes children become discouraged because of changes. This of course has an impact on psychosocial development in school-age children.* **Research Objectives:** *To determine the relationship of the learning system during PPKM to the status of psychosocial development of school-age children in the Cipondoh sub-district, Tangerang City.* **Method:** *The study used was quantitative with a cross-sectional design. This research was conducted at SDN Cipondoh 09 and SDN Cipondoh 04 with a total of 100 respondents who were taken by purposive sampling technique.* **Results:** *This study found that there was a relationship. Statistical test results found that there was a relationship between the learning system during PPKM on psychosocial development with the dimensions of emotional expression, psychology, responsibility, and socialization with p-value <0.05.* **Suggestion:** *So that it can be recommended that changes in the learning system are also identified with the psychosocial development of children with regular assessments of children's psychology at school and cannot be ignored.*

Keywords: *Learning System, Psychosocial Development*