

LAMPIRAN
LAMPIRAN 1
PERTANYAAN KUESIONER
Hubungan Sistem Pembelajaran Selama PPKM Terhadap Perkembangan
Psikososial Anak Usia Sekolah Wilayah Kecamatan Cipondoh

Nama :
 Kelas :
 Usia :

Tata Cara Pengisian

Berilah Tanda Checklist (✓) pada kolom yang tersedia jika deskripsi yang diberikan sesuai dengan kondisi anda

No.	Pertanyaan	YA	TIDAK
1.	Saya merasa sedih karena tidak bisa sekolah		
2.	Saya sering merasa pesimis sebelum melakukan sesuatu		
3.	Saya merasa cemas pada diri saya sendiri saat terjadi Covid-19		
4.	Selama Pandemi Covid-19 saya merasa marah dan kesal dengan segala keterbatasan yang ada		
5.	Saya merasakan bosan untuk belajar di rumah pada masa pandemi covid-19		
6.	Saya merasa sedih jika mendapat nilai yang kurang		
7.	Saya merasa malu saat guru menginstruksikan untuk berbicara di depan kelas		
8.	Saya merasa putus asa Ketika tidak bisa mengerjakan tugas yang diberikan oleh bapak/ibu guru		
9.	Saya merasa kesal dan sedih saat melakukan suatu aktivitas dan harus dibatasi pada saat pandemi		
10.	Saya aktif saat diajak bekerja kelompok oleh teman teman		
11.	Saya selalu ingin lebih baik jika dibandingkan dengan teman		
12.	Saya bisa mengerjakan tugas tanpa meminta bantuan orang lain		
13.	Saya merasa takut bertemu dengan teman saat pandemi		
14.	Saya malu dalam bersosialisasi dengan teman baru		
15.	Bermain dengan teman bisa membuat saya lupa waktu dan tidak fokus untuk belajar		
16.	Saya mengalami rasa malu untuk bertemu orang selama pandemi covid 19		
17.	Saya cenderung diam dan tidak aktif bicara Ketika bermain dengan teman		
18.	Saya merasa senang bermain sendiri di rumah daripada bermain Bersama teman		
19.	Saya merasa nyaman saat bermain Bersama teman		
20.	Selama Pandemi Covid-19 jarang bermain/bertemu dengan teman		

LAMPIRAN 2

Uji Validitas

	VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005	VAR00006	VAR00007	VAR00008	VAR00009	VAR00010	VAR00011	VAR00012	VAR00013	VAR00014	VAR00015	VAR00016	VAR00017	VAR00018	VAR00019	VAR00020	TOTAL
VAR00001	Pearson Correlation																				
	Sig. (2-tailed)																				
N																					
VAR00002	Pearson Correlation	.732																			
	Sig. (2-tailed)																				
N																					
VAR00003	Pearson Correlation	.464	.732																		
	Sig. (2-tailed)																				
N																					
VAR00004	Pearson Correlation	.333	.607	.607																	
	Sig. (2-tailed)																				
N																					
VAR00005	Pearson Correlation	.196	.464	.732	.607																
	Sig. (2-tailed)																				
N																					
VAR00006	Pearson Correlation	.464	.732	.1000	.607	.732															
	Sig. (2-tailed)																				
N																					
VAR00007	Pearson Correlation	.333	.607	.607	.464	.607	.607														
	Sig. (2-tailed)																				
N																					
VAR00008	Pearson Correlation	.607	.815	.607	.732	.333	.607	.732													
	Sig. (2-tailed)																				
N																					
VAR00009	Pearson Correlation	.002	.000	.002	.006	.002	.006	.002													
	Sig. (2-tailed)																				
N																					
VAR00010	Pearson Correlation	.644	.732	.464	.815	.464	.607	.815	.732												
	Sig. (2-tailed)																				
N																					
VAR00011	Pearson Correlation	.327	.600	.600	.431	.815	.600	.764	.431	.600											
	Sig. (2-tailed)																				
N																					
VAR00012	Pearson Correlation	.732	.1000	.732	.607	.464	.732	.607	.815	.1000											
	Sig. (2-tailed)																				
N																					
VAR00013	Pearson Correlation	.607	.815	.607	.732	.333	.607	.732	.1000	.815											
	Sig. (2-tailed)																				
N																					
VAR00014	Pearson Correlation	.001	.333	.607	.732	.815	.607	.732	.464	.333	.607										
	Sig. (2-tailed)																				
N																					
VAR00015	Pearson Correlation	.732	.1000	.732	.607	.464	.732	.607	.815	.1000											
	Sig. (2-tailed)																				
N																					
VAR00016	Pearson Correlation	.600	.815	.600	.764	.600	.600	.431	.764	.815											
	Sig. (2-tailed)																				
N																					
VAR00017	Pearson Correlation	.732	.732	.464	.333	.196	.464	.333	.607	.732											
	Sig. (2-tailed)																				
N																					
VAR00018	Pearson Correlation	.002	.002	.001	.026	.463	.001	.026	.006	.002	.001										
	Sig. (2-tailed)																				
N																					
VAR00019	Pearson Correlation	.732	.1000	.732	.607	.464	.732	.607	.815	.1000											
	Sig. (2-tailed)																				
N																					
VAR00020	Pearson Correlation	.412	.756	.412	.378	.183	.412	.378	.661	.756											
	Sig. (2-tailed)																				
N																					
TOTAL	Pearson Correlation	.676	.756	.676	.544	.308	.736	.300	.856	.824											
	Sig. (2-tailed)																				
N																					

LAMPIRAN 3

HASIL UJI VALIDITAS YANG TIDAK VALID

Item	R hitung	R tabel	Kesimpulan
P.1	0,676	0,514	Valid
P.2	0,956	0,514	Valid
P.3	0,808	0,514	Valid
P.4	0,250	0,514	Tidak Valid
P.5	0,256	0,514	Tidak Valid
P.6	0,808	0,514	Valid
P.7	0,136	0,514	Tidak Valid
P.8	0,900	0,514	Valid
P.9	0,956	0,514	Valid
P.10	0,124	0,514	Tidak Valid
P.11	0,229	0,514	Tidak Valid
P.12	0,956	0,514	Valid
P.13	0,900	0,514	Valid
P.14	0,588	0,514	Valid
P.15	0,956	0,514	Valid
P.16	0,956	0,514	Valid
P.17	0,196	0,514	Tidak Valid
P.18	0,693	0,514	Valid
P.19	0,956	0,514	Valid
P.20	0,695	0,514	Valid

LAMPIRAN 4

HASIL UJI VALIDITAS YANG VALID

Item	R hitung	R table	Kesimpulan
P.1	0,676	0,514	Valid
P.2	0,956	0,514	Valid
P.3	0,808	0,514	Valid
P.4	0,752	0,514	Valid
P.5	0,644	0,514	Valid
P.6	0,808	0,514	Valid
P.7	0,736	0,514	Valid
P.8	0,900	0,514	Valid
P.9	0,956	0,514	Valid
P.10	0,824	0,514	Valid
P.11	0,729	0,514	Valid
P.12	0,956	0,514	Valid
P.13	0,900	0,514	Valid
P.14	0,588	0,514	Valid
P.15	0,956	0,514	Valid
P.16	0,956	0,514	Valid
P.17	0,896	0,514	Valid
P.18	0,693	0,514	Valid
P.19	0,956	0,514	Valid
P.20	0,695	0,514	Valid

Hasil Uji Reabilitas

Cronbach's Alpha	N of Items
0,974	20

Responden	Usia	JK	Kelas	Sistem Pembelajaran	Ekspresi emosi						Jmlh	Psikologi			Jmlh	Bertanggung jawab				Jmlh	Sosialisasi						Jmlh	Total		
					Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6		Y.7	Y.8	Y.9		Y.10	Y.11	Y.12	Y.13		Y.14	Y.15	Y.16	Y.17	Y.18	Y.19			Y.20	
R68	12	2	6	3	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	7	20	
R69	13	2	6	3	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	7	20	
R70	12	1	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	2	0	1	0	0	0	0	0	1	4	
R71	12	2	6	3	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	0	6	
R72	13	1	6	3	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	7	20	
R73	12	1	6	3	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
R74	13	1	6	3	1	1	1	0	1	1	5	1	0	0	1	1	1	1	1	4	0	1	1	1	1	1	1	6	16	
R75	12	1	6	3	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	7	20	
R76	13	1	6	3	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	7	20	
R77	12	2	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
R78	13	2	6	3	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	3	1	1	0	0	2	0	1	0	0	0	0	1	3	14	
R79	12	1	6	3	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	7	20	
R80	13	2	6	3	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	7	20	
R81	12	2	6	3	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
R82	13	2	6	3	1	1	1	0	1	1	5	1	0	0	1	1	1	1	1	4	0	1	1	1	1	1	1	6	16	
R83	12	2	6	3	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	7	20	
R84	12	1	6	3	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	7	20	
R85	13	2	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	2	0	1	0	0	0	0	0	1	4	
R86	12	2	6	3	0	1	1	1	1	1	5	1	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	7	19	
R87	13	2	6	3	0	0	1	1	1	1	4	1	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	0	6	17
R88	12	2	6	3	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	7	20	
R89	13	1	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
R90	12	2	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
R91	13	2	6	3	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	7	20	
R92	12	1	6	3	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	7	20	
R93	12	2	6	3	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
R94	13	2	6	3	1	1	1	0	1	1	5	1	0	0	1	1	1	1	1	4	0	1	1	1	1	1	1	6	16	
R95	12	2	6	3	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	7	20	
R96	13	2	6	3	1	1	1	0	1	1	5	1	0	0	1	1	1	1	1	4	0	1	1	1	1	1	1	6	16	
R97	12	2	6	3	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	7	20	
R98	13	1	6	3	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	3	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	6	16	
R99	12	1	6	3	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	7	20	
R100	13	2	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	

HASIL DISTRIBUSI FREKUENSI

Karakteristik Responden		Frekuensi	Persentase (%)
1.Usia	12 tahun	54	54,0
	13 tahun	46	46,0
	Jumlah	100	100,0

Karakteristik Responden		Frekuensi	Persentase (%)
2.Jenis Kelamin	Laki-Laki	36	36,0
	Perempuan	64	64,0
	Jumlah	100	100,0

Sistem Pembelajaran

Sistem Pembelajaran	Frekuensi	Persen	Valid %	Persen Kumulatif
Luring 3x seminggu dan setiap sesi 3 jam	50	50.0	50.0	50.0
Hybrid 2x seminggu	50	50.0	50.0	50.0
Total	100	100.0	100.0	100.0

HASIL UJI KORELASI SPEARMAN

			Sistem Pembelajaran	Ekspresi Emosi	Psikologi	Bertanggung Jawab	Sosialisasi
Spearman's rho	Sistem Pembelajaran	Correlation Coefficient	1,000	-,228 [*]	-,337 ^{**}	-,254 [*]	-,282 ^{**}
		Sig. (2-tailed)		0,022	0,001	0,011	0,005
		N	100	100	100	100	100
	Ekspresi Emosi	Correlation Coefficient	-,228 [*]	1,000	,739 ^{**}	,584 ^{**}	,702 ^{**}
		Sig. (2-tailed)	0,022		0,000	0,000	0,000
		N	100	100	100	100	100
	Psikologi	Correlation Coefficient	-,337 ^{**}	,739 ^{**}	1,000	,629 ^{**}	,731 ^{**}
		Sig. (2-tailed)	0,001	0,000		0,000	0,000
		N	100	100	100	100	100
	Bertanggung Jawab	Correlation Coefficient	-,254 [*]	,584 ^{**}	,629 ^{**}	1,000	,629 ^{**}
		Sig. (2-tailed)	0,011	0,000	0,000		0,000
		N	100	100	100	100	100
	Sosialisasi	Correlation Coefficient	-,282 ^{**}	,702 ^{**}	,731 ^{**}	,629 ^{**}	1,000
		Sig. (2-tailed)	0,005	0,000	0,000	0,000	
		N	100	100	100	100	100

Hubungan Psikologi dengan Sistem Pembelajaran

		Psikologi	Sistem Pembelajaran
Spearman's rho	Psikologi	Correlation Coefficient	1,000
		Sig. (2-tailed)	-,337 ^{**}
		N	0,001
	Sistem Pembelajaran	Correlation Coefficient	-,337 ^{**}
		Sig. (2-tailed)	1,000
		N	0,001

****.** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hubungan Bertanggung Jawab dengan Sistem Pembelajaran

			Bertanggung Jawab	Sistem Pembelajaran
Spearman's rho	Bertanggung Jawab	Correlation Coefficient	1,000	-,254*
		Sig. (2-tailed)		0,011
		N	100	100
	Sistem Pembelajaran	Correlation Coefficient	-,254*	1,000
		Sig. (2-tailed)	0,011	
		N	100	100

Hubungan Sosialisasi dengan Sistem Pembelajaran

			Psikologi	Sistem Pembelajaran
Spearman's rho	Psikologi	Correlation Coefficient	1,000	-,337**
		Sig. (2-tailed)		0,001
		N	100	100
	Sistem Pembelajaran	Correlation Coefficient	-,337**	1,000
		Sig. (2-tailed)	0,001	
		N	100	100

****.** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Uji Normalitas

		Sistem Pembelajaran	Perkembangan Psikososial
N		100	100
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	2.0000	17.1600
	Std. Deviation	1.00504	5.67596
Most Extreme Differences	Absolute	.340	.357
	Positive	.340	.308
	Negative	-.340	-.357
Test Statistic		.340	.357
Asymp. Sig. (2-tailed)		.000 ^c	.000 ^c
a. Test distribution is Normal.			
b. Calculated from data.			

SURAT IZIN STUDI PENDAHULUAN



Nomor : 005/SPR/AKADEMIK/PSN-FIKES/UEU/XII/2022
Perihal : Surat Ijin Penelitian Pendahuluan (Pengambilan Data Awal)
Lampiran : -

**Kepada Yth,
Kepala Sekolah SDN Cipondoh 09
di
Tempat**

Dengan hormat,

Pertama-tama kami sampaikan salam sejahtera, semoga kita semua selalu dalam lindungan Allah SWT. Aamiin.

Sehubungan penyusunan tugas akhir di Program Studi Ners (Akademik) Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Esa Unggul, maka setiap mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian dalam bentuk skripsi.

Bersama ini kami mohon bantuan Bapak/Ibu memberikan ijin bagi mahasiswa di bawah ini untuk melakukan penelitian pendahuluan (pengambilan data awal) di SDN Cipondoh 09 pada Desember - Januari 2022.

Adapun mahasiswa yang akan melakukan penelitian pendahuluan adalah:

No	NAMA	NIM	NO. TELEPON	JUDUL PENELITIAN
1	Melda Theresia	20190303031	087873365846	Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Psikososial Anak SD

Demikian, atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Jakarta, 06 Desember 2022

Program Studi Ners
Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan
Universitas Esa Unggul



Dr. P.H. Rian Adi Pamungkas, S.Kep. Ns., M.N.S
Ketua Program Studi

Tembusan :

1. Wali Kelas SDN Cipondoh 09
2. Arsip

SURAT IZIN VALIDITAS DAN REABILITAS



Nomor : 009/SPR/AKADEMIK/PSN-FIKES/UEU/V/2023
Perihal : Surat Ijin Uji Validitas & Reliabilitas
Lampiran : -

**Kepada Yth,
Kepala Sekolah SDN Daan Mogot 3 Kota Tangerang
di
Tempat**

Dengan hormat,

Pertama-tama kami sampaikan salam sejahtera, semoga kita semua selalu dalam lindungan Allah SWT. Aamiin.

Sehubungan penyusunan tugas akhir di Program Studi Ners (Akademik) Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Esa Unggul, maka setiap mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian dalam bentuk skripsi.

Bersama ini kami mohon bantuan Bapak/Ibu memberikan ijin bagi mahasiswa di bawah ini untuk melakukan uji validitas & reliabilitas instrumen di SDN Daan Mogot 3 Kota Tangerang pada Mei 2023.

Adapun mahasiswa yang akan melakukan uji validitas & reliabilitas instrumen adalah:

No	NAMA	NIM	NO. TELEPON	JUDUL PENELITIAN
1	Melda Theresia	20190303031	087873365846	Hubungan Sistem Pembelajaran Selama PPKM Terhadap Perkembangan Psikososial Anak Usia Sekolah Wilayah kecamatan Cipondoh

Demikian, atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Jakarta, 09 Mei 2023

Program Studi Ners
Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan
Universitas Esa Unggul



Dr. P.H. Rian Adi Pamungkas, S.Kep. Ns., M.N.S
Ketua Program Studi

SURAT LOLOS KAJI ETIK



DEWAN PENEGAKAN KODE ETIK UNIVERSITAS ESA
UNGGUL KOMISI ETIK PENELITIAN
Jl. Arjuna Utara No.9 Kebon Jeruk Jakarta Barat 11510
Telp. 021-5674223 email: dpke@esaunggul.ac.id

Nomor : 0923-06.010 /DPKE-KEP/FINAL-EA/UEU/VI/2023

KETERANGAN LOLOS KAJI ETIK ETHICAL APPROVAL

Komisi Etik Penelitian Universitas Esa Unggul dalam upaya melindungi hak asasi dan kesejahteraan subyek penelitian kesehatan, telah mengkaji dengan teliti protokol berjudul:

HUBUNGAN SISTEM PEMBELAJARAN SELAMA PPKM TERHADAP PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL ANAK USIA SEKOLAH WILAYAH KECAMATAN CIPONDOH

Peneliti Utama : Melda theresia
Pembimbing : Ns. Widia Sari, S.Kep., M.Kep
Nama Institusi : Universitas Esa Unggul

dan telah menyetujui protokol tersebut di atas.

Jakarta, 14 Juni 2023

Plt. Ketua


Dr. CSP Wekadigunawan, DVM, MPH, PhD

- * *Ethical approval* berlaku satu tahun dari tanggal persetujuan.
- ** Peneliti berkewajiban
 1. Menjaga kerahasiaan identitas subyek penelitian
 2. Memberitahukan status penelitian apabila:
 - a. Setelah masa berlakunya keterangan lolos kaji etik, penelitian masih belum selesai, dalam hal ini *ethical approval* harus diperpanjang
 - b. Penelitian berhenti di tengah jalan
 3. Melaporkan kejadian serius yang tidak diinginkan (*serious adverse events*).
 4. Peneliti tidak boleh melakukan tindakan apapun pada subyek sebelum penelitian lolos kaji etik dan *informed consent*.

SURAT IZIN PENELITIAN



Nomor : 026/SPR/AKADEMIK/PSN-FIKES/UEU/V/2023
Perihal : Surat Ijin Penelitian
Lampiran : -

Kepada Yth,
Kepala Sekolah SDN Cipondoh 04
di
Tempat

Dengan hormat,

Pertama-tama kami sampaikan salam sejahtera, semoga kita semua selalu dalam lindungan Allah SWT. Aamiin.

Sehubungan penyusunan tugas akhir di Program Studi Ners (Akademik) Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Esa Unggul, maka setiap mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian dalam bentuk skripsi.

Bersama ini kami mohon bantuan Bapak/Ibu memberikan ijin bagi mahasiswa di bawah ini untuk melakukan penelitian di SDN Cipondoh 04 pada Mei – Juni 2023.

Adapun mahasiswa yang akan melakukan penelitian adalah:

No	NAMA	NIM	NO. TELEPON	JUDUL PENELITIAN
1	Melda Theresia	20190303031	087873365846	Hubungan Sistem Pembelajaran Selama PPKM Terhadap Perkembangan Psikososial Anak Usia Sekolah Wilayah Kecamatan Cipondoh

Demikian, atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Jakarta, 15 Mei 2023

Program Studi Ners
Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan
Universitas Esa Unggul



Dr. P.H. Rian Adi Ramungkas, S.Kep. Ns., M.N.S.
Ketua Program Studi

SURAT BALASAN PENELITIAN



PEMERINTAH KOTA TANGERANG
DINAS PENDIDIKAN
KORWIL PENDIDIKAN DASAR KECAMATAN TANGERANG
SEKOLAH DASAR NEGERI DAAN MOGOT 3
Jl. Daan Mogot Km.3 Kel. Tanah Tinggi Kec. Tangerang Kota Tangerang Telp.
02155728081
NPSN : 20607323 E-mail : sdndamoti@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.2/38/SDN-DM3/V/2023

Dengan ini, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **SUSILAWATI, S.Pd**
Jabatan : Kepala Sekolah
NIP : 196708051994032008

Menerangkan bahwa :

Nama : **Melda Theresia**
NIM : 20190303031
Judul Penelitian : **Hubungan Sistem Pembelajaran Selama PPKM Terhadap
Perkembangan Psikososial Anak Usia Sekolah Wilayah Cipondoh**

Telah Melaksanakan Uji Validasi dan Reliabilitas di SD Negeri Daan Mogot 3 Kota Tangerang Pada tanggal 10 Mei 2023 guna menguji instrument Penelitian dalam Penyusunan Skripsi.

Selama Melaksanakan Uji Validasi dan Reliabilitas di sekolah kami , Mahasiswa yang bersangkutan telah berkeja sama dengan baik.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat untuk dapat di gunakan sebagaimana mestinya.

Tangerang, 11 Mei 2023
Kepala UPT SDN Daan Mogot 3


SUSILAWATI, S.Pd
NIP. 196111051983051007



PEMERINTAH KOTA TANGERANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN SD NEGERI CIPONDOH 4 KECAMATAN CIPONDOH
KOMPLEK P dan K RT.001/010 Kel. Cipondoh
KOTA TANGERANG

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.1/059/C4/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SOPIAH, S.Pd
NIP : 196803031992122001
Jabatan : Kepala UPT Satuan Pendidikan SD Negeri Cipondoh 4

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Melda Theresia
NIM : 20190303031
Program Studi : Ners

Bahwa yang bersangkutan diatas adalah Mahasiswa Universitas Esa Unggul yang telah melakukan Penelitian Observasi Data berjudul “ *Hubungan Sistem Pembelajaran Selama PPKM Terhadap Perkembangan Psikososial Anak Usia Sekolah Wilayah Kecamatan Cipondoh* ”

Demikian surat keterangan observasi ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tangerang, 05 Juni 2023
Kepala UPT Satuan Pendidikan
SD Negeri Cipondoh 4





PEMERINTAH KOTA TANGERANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN SD NEGERI CIPONDOH 9 KECAMATAN CIPONDOH
Komplek P dan K Kel. Cipondoh
KOTA TANGERANG

SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.2/153/SDNCIP9/VI/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ELA NURLAILA SJAMSUDDIN, S.Pd
NIP : 197312101997032003
Jabatan : Kepala UPT Satuan Pendidikan SD Negeri Cipondoh 9

Dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : MELDA THERESIA
NIM : 20190303031
Program Studi : Ners

Menerangkan bahwa yang bersangkutan adalah Mahasiswa Universitas Esa Unggul yang telah melakukan penelitian Observasi Data Berjudul "Hubungan Sistem Pembelajaran Selama PPKM Terhadap Perkembangan Psikososial Anak Usia Sekolah Wilayah Kecamatan Cipondoh".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tangerang, 5 Juni 2023

Kepala UPT Satuan Pendidikan
SD Negeri Cipondoh 9



ELA NURLAILA SJAMSUDDIN, S.Pd
NIP. 197312101997032003

Universitas Esa Unggul
DOKUMENTASI
Universitas Esa Unggul

